

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 17:20:59
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «История бухгалтерского учета»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	4
3	Список литературы	16

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью преподавания дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование:

- знаний о закономерностях развития учета;
- стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета и аудита;
- творческого восприятия бухгалтерского учета и аудита как постоянно развивающейся эволюционной системы.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей.

Студенты должны уметь:

- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе;
- организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

владеть:

- способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;
- способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета

Дисциплина «История бухгалтерского учета» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее освоение происходит в 6 семестре.

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1.2. ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УЧЕТА В ДРЕВНЕМ МИРЕ

Цель данной темы – в рамках данной темы следует изучить вопросы зарождения учета в древнем мире

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей

Уметь:

- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе;
- организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации

Владеть:

- способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;
- способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В настоящее время вопрос о необходимости изучения истории бухгалтерской науки не вызывает сомнений. Процессы реформирования российского учета

и его гармонизации с мировым опытом приводят к осознанию насущной необходимости иметь устойчивые исторические ориентиры при выборе вариантов развития. Наука о бухгалтерском учете многогранна и не ограничивается набором правил, изложенных в инструкциях и стандартах. Представления о теории бухгалтерского учета существенно расширяются при изучении различных взглядов на сущность современных бухгалтерских категорий.

Теоретическая часть

- 1.1 Зарождение учета
- 1.2 Учет в Древнем Египте
- 1.3. Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии).
- 1.4. Учет в Древней Греции
- 1.5. Учет в Древнем Риме

В ходе изучения данной темы особое внимание необходимо обратить на предпосылки возникновения таких категорий бухгалтерского учета, как «калькуляция», «инвентарная форма учета», «приходно – расходная форма учета», «оценка

Термины и понятия:

1. Абак — вычислительный инструмент (счеты), который использовался в Древнем Египте, а затем в Древней Греции.
2. Бирки счетные — древние документы, на которых имеются упорядоченное чередование линий, комбинации однотипных знаков (точки, дуги, прямые и волнистые линии), но отсутствуют качественные характеристики учетных объектов (наименование, дата или срок хранения и т.п.).
3. Диаграфе — древнегреческий банковский документ, прообраз современного платежного поручения.
4. Инвентарная форма учета — статичная форма учета, при которой основным документом был инвентарь. Инвентарь составлялся с той или иной периодичностью, сравнение инвентарей позволяло определить результат хозяйственной деятельности.
5. Кодекс — деревянные таблички, скрепленные вместе с одной стороны; использовались для текущих систематических записей в Древнем Риме.
6. Приходо-расходная форма учета — форма учета, основанная на ведении счетов в натуральном измерении, имеющих приходную и расходную части.
7. Симбол — первичный документ древнегреческих банков. Представлял собой кольцо-печатку, глиняную или деревянную табличку, разломленную надвое, с помощью которых устанавливали личность вкладчика.
8. Эфемерида — тип хронологического учетного регистра в Древней Греции

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Что предопределило возникновение потребности в учетной информации?
2. Дайте характеристику предметно-знаковой учетной регистрации в эпоху палеолита и ее локально-этнических вариантов.
3. В чем заключается учет как часть государственного устройства Древнего Египта?
4. Каковы особенности инвентарной бухгалтерии и приходо-расходного учета в Древнем мире?
4. Что представляет собой шумеро-вавилонский учет?
5. Каков статус учетных работников в странах Древнего Востока?
7. Каковы особенности древнегреческой и эллинистической бухгалтерии?
8. Как развивались денежное обращение и банковская бухгалтерия античности?

9. Как велся учет в Древнем Риме?

10. Каковы тенденции развития учета и бухгалтерской терминологии?

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

учета и бухгалтерской терминологии? и древности.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 3,4. УЧЕТ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Цель данной темы – в рамках данной темы следует изучить вопросы развития учета в эпоху средневековья

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей

Уметь:

- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе;
- организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации

Владеть:

- способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;
- способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета

Актуальность темы: В настоящее время вопрос о необходимости изучения истории бухгалтерской науки не вызывает сомнений. Процессы реформирования российского учета и его гармонизации с мировым опытом приводят к осознанию насущной необходимости иметь устойчивые исторические ориентиры при выборе вариантов развития. Наука о бухгалтерском учете многогранна и не ограничивается набором правил, изложенных в инструкциях и стандартах. Представления о теории бухгалтерского учета существенно расширяются при изучении различных взглядов на сущность современных бухгалтерских категорий.

Теоретическая часть

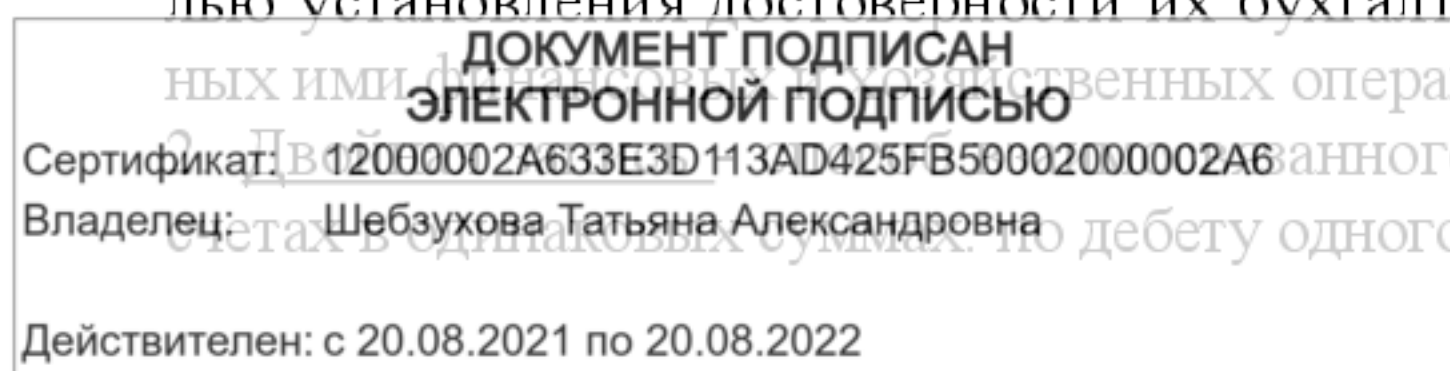
- 2.1. Хозяйственный учет Средневековья
- 2.2. Возникновение двойной бухгалтерии
- 2.3. Эпоха средневекового застоя

Средневековье – период возникновения диаграфической (двойной) бухгалтерии, принципы которой получили широкое признание и распространение в большинстве стран мира и применяются в настоящее время. В связи с этим особое внимание необходимо обратить на предпосылки возникновения системы двойной записи, эволюцию форм двойной записи, основные идеи Л. Пачоли – отца бухгалтерской науки.

Термины и понятия:

1. Аудит – предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований экономических субъектов с целью установления достоверности их бухгалтерской отчетности и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.

2. Двойная запись – способ отражения хозяйственных операций на двух счетах в одинаковых суммах по дебету одного и кредиту другого счета.



3. Инвентаризация - проверка имущества, в ходе которой проверяются и документально подтверждаются наличие, состояние и оценка.
4. Индальгенция - (лат. «прощение», «отпущение грехов»), согласно учению Римско-католической церкви, полный или частичный «выкуп», компенсирующий временное наказание за совершенный грех после его отпущения.
5. Камеральная (бюджетная) бухгалтерия - исходила из того, что основным объектом является касса, т.е. учет доходов и расходов, а состояние и движение имущества рассматриваются как следствие выполнения бюджета.
6. Прибавочный продукт - часть чистого продукта, которая повышает величину необходимого продукта и используется на общие цели предприятия, фирмы или централизуется государством в форме налогов и используется на социальные и экономические нужды общества.
7. Простая (коммерческая) бухгалтерия - предполагала учет состояния и движения имущества, а доходы и расходы при ней признавались следствием этого движения.
8. Счет — элемент систем — показывает группировку экономически однородных средств предприятия или источников их образования.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Как был организован учет в хозяйствах средневековой Европы?
2. Как эпоха географических открытий повлияла на хозяйственную деятельность и повышение требований к учетной информации?
3. Какие вам известны версии возникновения двойной записи?
4. Каковы особенности и значение Трактата о счетах и записях Л. Пачоли?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 5,6. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ДВОЙНОЙ БУХГАЛТЕРИИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XVI – XIX ВВ.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует изучить вопросы распространения двойной бухгалтерии в Западной Европе В XVI – XIX ВВ.

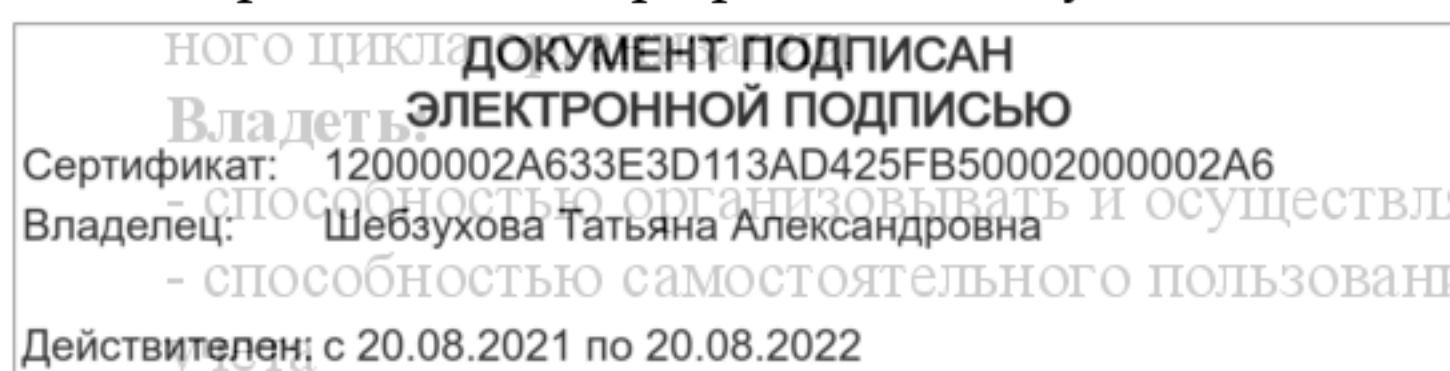
В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей

Уметь:

- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе;
- организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизнен-



...ть бухгалтерский учет;
...литературой по истории бухгалтерского

Актуальность темы: В настоящее время вопрос о необходимости изучения истории бухгалтерской науки не вызывает сомнений. Процессы реформирования российского учета и его гармонизации с мировым опытом приводят к осознанию насущной необходимости иметь устойчивые исторические ориентиры при выборе вариантов развития. Наука о бухгалтерском учете многогранна и не ограничивается набором правил, изложенных в инструкциях и стандартах. Представления о теории бухгалтерского учета существенно расширяются при изучении различных взглядов на сущность современных бухгалтерских категорий.

Теоретическая часть

3.1. Распространение двойной записи

3.2. Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета

В ходе ознакомления с темой необходимо обратить внимание на исследования практиков и теоретиков бухгалтерского учета в направлении развития староритальянской формы бухгалтерского учета, таких, как Д. Манчини, Ф. Гаратти. Особый интерес представляет также ознакомление с трудами представителей английской, германской, французской школ периода XVI – XIX вв.

Термины и понятия:

1. Амортизация - средство, способ процесс перенесения стоимости изношенных основных средств на произведенный с их помощью продукт.

2. Логисмография — учение, в основе которого лежит понятие о хозяйстве как совокупности интересов, порождаемых чьей-либо собственностью. Логисмография различает четыре группы лиц, имеющих отношение к предприятию: собственник, администратор, агенты, корреспонденты.

Ревизия - проверка хозяйственной деятельности компании, организации, учреждения, производимая уполномоченным государственным органом.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Каково влияние Трактата о счетах и записях Л. Пачоли на эволюцию учета в Западной Европе?
2. Как шла эволюция форм бухгалтерского учета?
3. Как изменялись взгляды на баланс?
4. Какие возможны классификации счетов бухгалтерского учета?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 7,8. НАУЧНОЕ РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В XIX – XX ВВ.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует изучить вопросы научного развития бухгалтерского учета в XIX – XX вв.

В результате освоения темы обучающийся должен:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

в мире, возникновение и эволюцию двойной

- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей

Уметь:

- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе;
- организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации

Владеть:

- способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;
- способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета

Актуальность темы: В настоящее время вопрос о необходимости изучения истории бухгалтерской науки не вызывает сомнений. Процессы реформирования российского учета и его гармонизации с мировым опытом приводят к осознанию насущной необходимости иметь устойчивые исторические ориентиры при выборе вариантов развития. Наука о бухгалтерском учете многогранна и не ограничивается набором правил, изложенных в инструкциях и стандартах. Представления о теории бухгалтерского учета существенно расширяются при изучении различных взглядов на сущность современных бухгалтерских категорий.

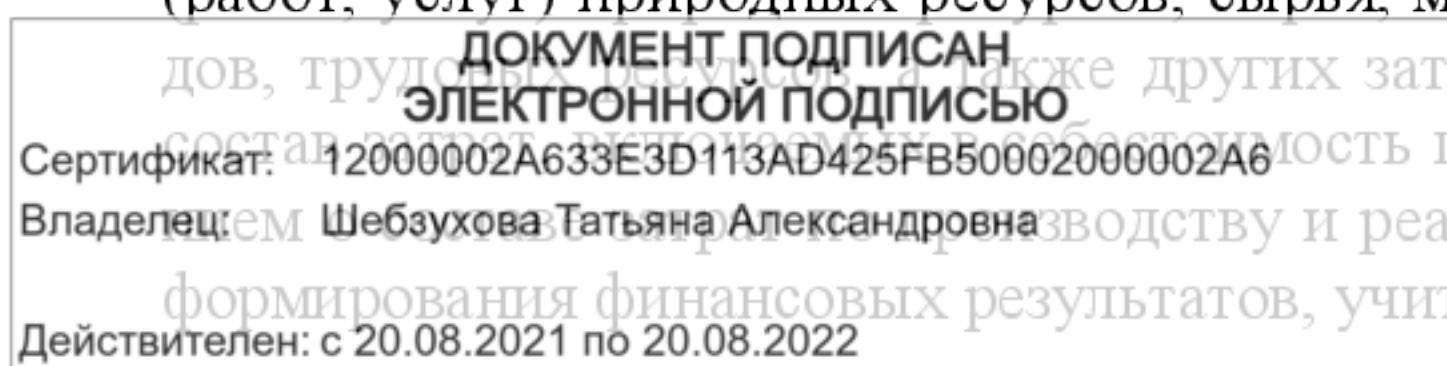
Теоретическая часть

- 4.1. Теория и практика
- 4.2. Юридические теории бухгалтерского учета
- 4.3 - Экономические теории бухгалтерского учета
- 4.4. Балансовая теория бухгалтерского учета

Развитие диграфического учета происходит по двум направлениям. Попытки бухгалтеров истолковать факты хозяйственной жизни с позиций юриспруденции, экономики, а также учетных процедур, приводят к дифференциации счетов, их классификации, развитию различных форм счетоводства, изучение которых предусмотрено данной темой. В связи с чем в рамках изучения материала необходимо обратить внимание на теоретические исследования последователей юридической школы бухгалтерского учета (Э. Дегранж, И. Ванье, А. Шибе и К. Одерман, Л. Дикси, Й. Ульман, Э. Леоте и А. Гильбо, А.П. Рудановский, Д. Чербони), экономической школы бухгалтерского учета (Е.Е. Сиверс, Л. Гомберг, Н.А. Блатов, Ч. Гаррисон, Ф. Рей), балансовой теории бухгалтерского учета (В.Крекнит, А.Галаган, Д.Росси, Л.Кольманн, Ф.Гюгли, Л. Пти, Ф. Езерский).

Термины и понятия:

1. Баланс заключительный - Отчетные выверенные данные бухгалтерского учета за истекший год, отражающие сальдо (остатки) на 1-ое января, следующего за отчетным годом.
2. Корреспондент - финансовый орган, который оказывает другому финансовому органу услуги на своем рынке на постоянной основе.
3. Модификации - видоизменение, преобразование чего-либо, характеризующееся появлением новых свойств. В балансе - движения ценностей, приводящие либо к увеличению, либо к уменьшению валюты баланса
4. Пермутации - движение ценностей, не меняющее итог баланса. Различают активные пермутации (например, поступление денег с банковского счета в кассу) и пассивные пермутации (например, отнесение за счет убытков и прибылей кредиторской задолженности).
5. Себестоимость - стоимостная цена используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию. В РФ себестоимость продукции (работ, услуг) установлен Положением о составе затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), и порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли.



6. Трансферт - передача чего-либо от одного лица или места другому лицу или месту

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Какова сущность юридической и экономической теории бухгалтерского учета?
2. В чем заключается балансовая теория бухгалтерского учета?
3. Как развивались формы бухгалтерского учета, баланса, классификации счетов в свете различных теорий?
4. Дайте сравнительный анализ юридической, экономической и балансовой теорий бухгалтерского учета.
5. В чем состояла деятельность профессиональных бухгалтерских организаций в XIX в.?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 9,10. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В XX В.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует изучить основные идеи бухгалтерского учета в XX в.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей

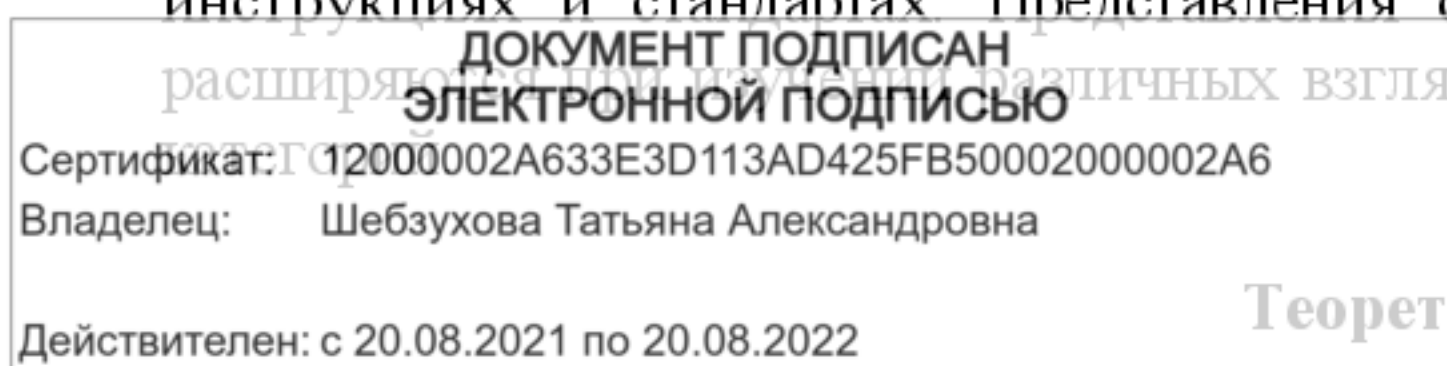
Уметь:

- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе;
- организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации

Владеть:

- способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;
- способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета

Актуальность темы: В настоящее время вопрос о необходимости изучения истории бухгалтерской науки не вызывает сомнений. Процессы реформирования российского учета и его гармонизации с мировым опытом приводят к осознанию насущной необходимости иметь устойчивые исторические ориентиры при выборе вариантов развития. Наука о бухгалтерском учете многогранна и не ограничивается набором правил, изложенных в инструкциях и стандартах. Представления о теории бухгалтерского учета существенно расширяются за счет учета различных взглядов на сущность современных бухгалтерских



Теоретическая часть

- 5.1. Британо – американская школа
- 5.2. Разработка стандартов (норм) бухгалтерского учета и аудита
- 5.3. Профессиональная этика
- 5.4. Международная унификация учета

Двадцатое столетие — эпоха глобальных преобразований в промышленности, торговле и социальной жизни. Возрастание экономического потенциала страны в послевоенный период, концентрация промышленного капитала, развитие коллективных форм собственности увеличили спрос на услуги бухгалтеров, что и привело к быстрому развитию теории и практики бухгалтерского учета. Период XX в. время разработки стандартов бухгалтерского учета и попыток его унификации, принципов профессиональной этики бухгалтера на что необходимо обратить внимание при подготовке к практическому занятию.

Термины и понятия:

1. Внереализационная прибыль - основная часть балансовой прибыли (убытков) предприятия, отражающая финансовые результаты от внереализационных операций, не связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг), продажей основных средств, иного имущества. Определяются как доходы (убытки) за вычетом расходов по внереализационным операциям.
2. Гармонизация бухгалтерского учета - логика ее такова: в каждой стране могут существовать своя система учета и система стандартов, регулирующих ее. Главное, чтобы эти стандарты не противоречили друг другу, т.е. находились в гармонии. В основе практической реализации идеи гармонизации лежит политическое соглашение стран — членов ЕС, поэтому основные положения учетных директив включены в национальные законодательства этих стран, имеющих отношение к бухгалтерскому учету.
3. Консолидированный баланс - сводная бухгалтерская отчетность о деятельности и финансовых результатах материнского и дочерних обществ в рамках корпорации в целом.
4. Стандартизация учетных процедур реализуется в рамках унификации учета, которую проводит Комитет по международным стандартам бухгалтерского учета. Логика этого подхода такова: должен существовать унифицированный набор стандартов, применяемых к любой ситуации в любой стране. Поэтому становится бессмысленной разработка национальных стандартов. Что касается единых стандартов, то в отличие от ЕС они должны приниматься в результате добровольного соглашения профессиональных организаций стран.
5. Стандартные издержки — это установленные нормы расходов, основанные на натуральных измерителях, которые вводились в систему бухгалтерских счетов.
6. Управленческий учет. - процесс идентификации, измерения, сбора, анализа, подготовки, интерпретации и передачи управленческому персоналу информации, необходимой для планирования, контроля и управления текущей производственно-коммерческой деятельности предприятия. Информация управленческого учета является внутренней.
7. Условное обязательство - потенциальное обязательство, которое может стать реальным, если произойдет определенное событие (будет проигран судебный процесс, опротестован дисконтированный вексель и т.п.).
8. Финансовый учет - процесс подготовки учетной информации, которая используется внутренними и внешними пользователями. Финансовый учет основывается на общепринятых международных стандартах и принципах. Правила ведения и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности регламентируются государством.
9. Экспансия - расширение сферы экономического влияния, экономических действий страны, концерна, фирмы посредством вытеснения других стран, фирм, захвата рынков,

приобретения дочерних предприятий.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

на практических занятиях:

1. Каково влияние американской школы на развитие бухгалтерского учета в XX в.?
2. Как повлияли европейские учетные системы на появление международных стандартов бухгалтерского учета и аудита?
3. В чем состоит содержание концепций финансового и управленческого учета?
4. Что такое профессиональная этика бухгалтера?
5. Какие известны подходы к стандартизации бухгалтерского учета? Каковы их достоинства и недостатки?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 11,12. РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИИ

Цель данной темы – в рамках данной темы следует изучить вопросы развития бухгалтерского учета в России

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей

Уметь:

- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе;
- организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации

Владеть:

- способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;
- способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета

Актуальность темы: В настоящее время вопрос о необходимости изучения истории бухгалтерской науки не вызывает сомнений. Процессы реформирования российского учета и его гармонизации с мировым опытом приводят к осознанию насущной необходимости иметь устойчивые исторические ориентиры при выборе вариантов развития. Наука о бухгалтерском учете многогранна и не ограничивается набором правил, изложенных в инструкциях и стандартах. Представления о теории бухгалтерского учета существенно расширяются при изучении различных взглядов на сущность современных бухгалтерских категорий.

Теоретическая часть

6.1. Влияние национальных традиций и менталитета на формирование принципов российской бухгалтерии

6.2. Учет в дореформенное время

6.3. Учет в дореформенное время
6.4. Развитие учета в конце XVIII – начале XIX в.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

6.5. Русская национальная школа бухгалтерского учета
6.6. Бухгалтерский учет в СССР.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Современные принципы бухгалтерского учета в России формируются под влиянием особенностей и традиций отечественного менталитета, что обуславливает необходимость знания истории становления бухгалтерского учета. Необходимо обратить внимание на этапы развития отечественной школы бухгалтерского учета; исследовать различия московского и петербургского течений русской школы бухгалтерского учета; особенности ведения бухгалтерского учета в период плановой экономики периода СССР.

Термины и понятия:

1. Децентрализация — это система, при которой учет организуется по каждому объекту, входящему в предприятие, а степень подотчетности определяется по указанию вышестоящих инстанций.
2. Централизация — это система, при которой учет организуется от имени собственника (оперативно управляющего лица) и каждый участник хозяйственного процесса целиком подотчетен собственнику.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Каким образом национальные традиции и менталитет влияют на принципиальные основы системы учета в России?
2. Каково влияние реформ Петра I на развитие учета в России?
3. Дайте характеристику особенностям учета в домашних хозяйствах дореволюционной России.
4. Какое влияние оказала европейская учетная мысль на формирование русской бухгалтерии?
5. Каким образом регламентировался бухгалтерский учет в XIX в.?
6. Каковы этапы формирования русской школы бухгалтерского учета?
7. Каковы основные идеи традиционалистов и новаторов?
8. Чем различаются петербургское и московское направления русской школы бухгалтерского учета. Какая точка зрения вам ближе и почему?
9. Каковы различия капиталистического и социалистического учета? Объясните причины.
10. Почему, по мнению многих авторов, бухгалтерский учет в советское время деградировал, несмотря на все достижения?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 13, 14. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Цель данной темы – в рамках данной темы следует изучить бухгалтерский учет в современной России

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе;
- организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации

Владеть:

- способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;
- способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета

Актуальность темы: В настоящее время вопрос о необходимости изучения истории бухгалтерской науки не вызывает сомнений. Процессы реформирования российского учета и его гармонизации с мировым опытом приводят к осознанию насущной необходимости иметь устойчивые исторические ориентиры при выборе вариантов развития. Наука о бухгалтерском учете многогранна и не ограничивается набором правил, изложенных в инструкциях и стандартах. Представления о теории бухгалтерского учета существенно расширяются при изучении различных взглядов на сущность современных бухгалтерских категорий.

Теоретическая часть

- 7.1. Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России
- 7.2. Реформирование учета в соответствии с МСФО
- 7.3. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу
- 7.4. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ) России.

Проблема реформирования бухгалтерского учета, порожденная интеграцией экономики, сегодня одна из самых актуальных и спорных. Благоприятные перспективы развития, открывающиеся при переводе отечественных предприятий на МСФО, широко освещаются в настоящее время в прессе, однако имеются и скептические взгляды на «светлое будущее» проведенных реформ. Ряд специалистов в области учета и аудита выражает мнение о том, что переход на международные формы отчетности – угроза национальной безопасности. В связи с этим изучение материала данной темы позволит сформировать собственное мнение относительно перспектив развития отечественного учета. Особое внимание необходимо обратить на положения Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу, а также на выявление актуальных проблем отечественного учета на современной этапе.

Термины и понятия:

1. Аффилированное лицо - физическое лицо, которое, будучи инвестором компании, способно оказывать влияние на ее деятельность.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Каковы причины реформирования бухгалтерского учета в конце XX в.?
2. Каковы направления реформы бухгалтерского учета?
3. В чем причины невыполнения программы реформирования бухгалтерского учета?
4. Какова роль Института профессиональных бухгалтеров России в реформировании бухгалтерского учета в России?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		информации (№ источника)	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		Методическая	Интернет-ресурсы
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		1,2	1-7
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

Практическое занятие № 15,16. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цель данной темы – в рамках данной темы следует изучить закономерности исторического развития бухгалтерского учета

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей

Уметь:

- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе;
- организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации

Владеть:

- способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;
- способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета

Актуальность темы: В настоящее время вопрос о необходимости изучения истории бухгалтерской науки не вызывает сомнений. Процессы реформирования российского учета и его гармонизации с мировым опытом приводят к осознанию насущной необходимости иметь устойчивые исторические ориентиры при выборе вариантов развития. Наука о бухгалтерском учете многогранна и не ограничивается набором правил, изложенных в инструкциях и стандартах. Представления о теории бухгалтерского учета существенно расширяются при изучении различных взглядов на сущность современных бухгалтерских категорий.

Теоретическая часть

1. Парадигма функциональности.
2. Парадигма функциональности.
3. Парадигма организации
4. Парадигма суверенитета
5. Парадигма исторической преемственности.

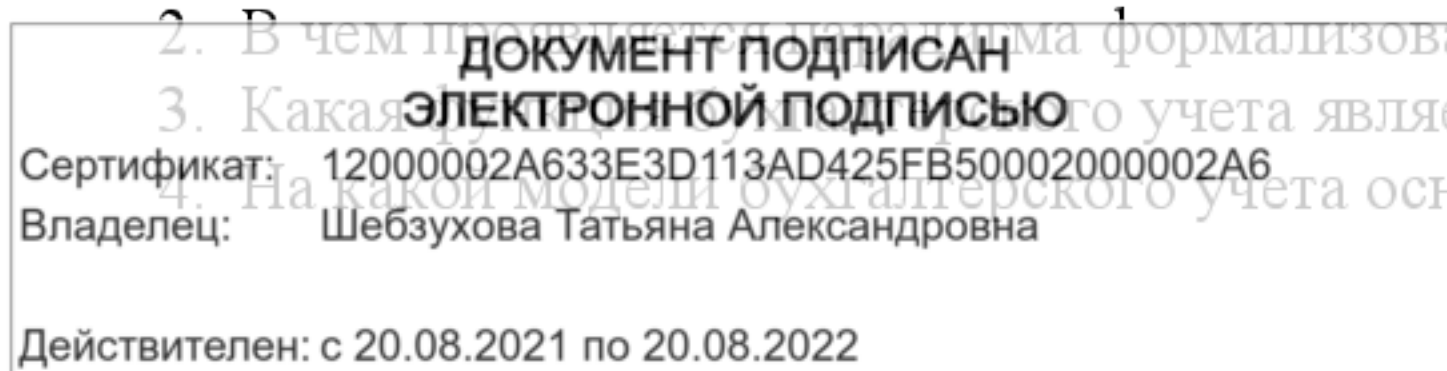
В ходе подготовки к практическому занятию по данной теме необходимо обратить внимание на закономерности эволюции бухгалтерского учета, сформулированные в понятиях парадигм Т. Мальковой.

Термины и понятия:

1. Парадигма - общие теоретические предположения, закономерности и методики, составляющие науку.
2. Постулат - утверждение (суждение), принимаемое в рамках какой-либо научной теории за истинное, хотя и недоказуемое ее средствами, и поэтому играющее в ней роль.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Кто дал научное обоснование закономерностям развития бухгалтерского учета?
2. В чем проявляется парадигма формализованности?
3. Какая модель бухгалтерского учета является приоритетной?
4. На какой модели бухгалтерского учета основана современная его методология?



Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1 Основная литература:

1. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 272 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621925>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04464-9. – Текст : электронный

3.2 Дополнительная литература:

1. Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета: краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686553>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3032-3. – Текст : электронный.

3.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
1. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
2. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
4. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «История бухгалтерского учета»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	с
1 Введение	3
2 Общая характеристика самостоятельной работы	4
3 План-график выполнения самостоятельной работы	4
4 Контрольные точки и виды отчетности по ним	5
5 Методические указания по изучению теоретического материала	6
6 Список рекомендуемой литературы	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью преподавания дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование:

- знаний о закономерностях развития учета;
- стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета и аудита;
- творческого восприятия бухгалтерского учета и аудита как постоянно развивающейся эволюционной системы.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире, возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей.

Студенты должны уметь:

- применять исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно – практической работе;
- организовать профессиональную деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.

владеть:

- способностью организовывать и осуществлять бухгалтерский учет;
- способностью самостоятельного пользования литературой по истории бухгалтерского учета

Дисциплина «История бухгалтерского учета» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее освоение происходит в 6 семестре.

1. Общая характеристика самостоятельной работы

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «**История бухгалтерского учета**», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических указаний.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного освоения студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогическим материалам и выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Коды реакции ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
		СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

6 семестр					
ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3	Самостоятель- ное изучение литературы	Собеседование	29,7	3,3	33
Итого за 6 семестр:			29,7	3,3	33

3. Методические указания по изучению теоретического материала

3.1. Рекомендации по организации работы с литературой

Учебник – основной и ведущий вид учебной литературы. В нем систематически излагается материал на современном уровне достижений данной науки и на доступном студенту языке.

Отличительные особенности учебника:

Содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по научной учебной дисциплине. Сюда относятся все узловые понятия и категории данной науки с соответствующими определениями (дефинициями). При необходимости дается краткая история становления понятия в науке. Это относится обычно к наиболее общим основополагающим категориям, от содержания которых зависит понимание логики и истории развития самой науки.

Излагает содержание основных научных понятий в строгой системе, в их существенных взаимосвязях и взаимоотношениях, в их соподчиненности, где более широкие понятия и категории включают в себя менее широкие (узкие, частные, конкретные) и служат методологической основой для познания обозначаемых ими предметов и явлений.

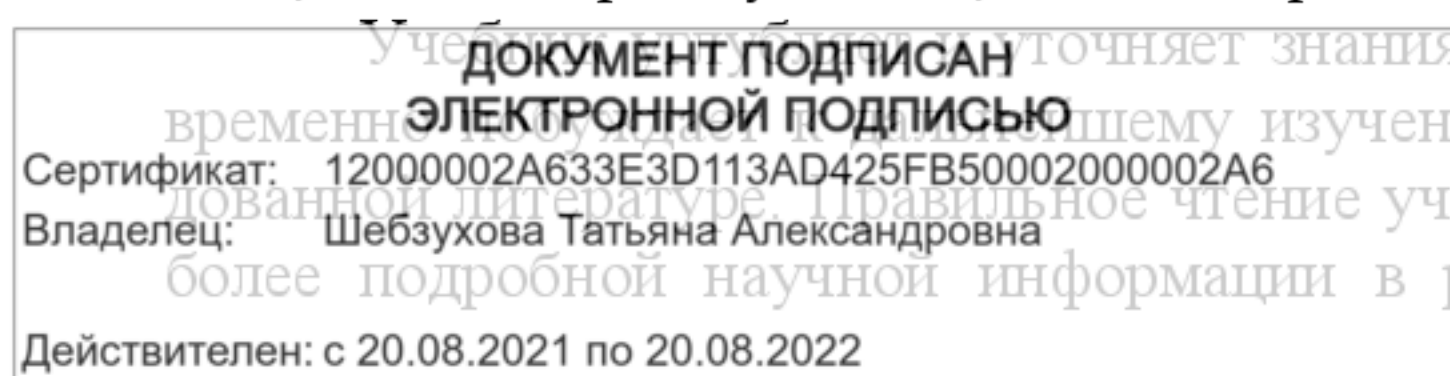
Учебник не исчерпывает раскрытие всего научного содержания учебного предмета, а обозначает основную канву, пользуясь которой, нужно изучать науку дальше, чтобы глубже и шире в ней ориентироваться. Учебник служит «путеводителем» для дальнейшего проникновения в сущность явлений, фактов, событий, которым дается объяснение в данной науке. Учебник обязателен и незаменим как начальный источник научных знаний для студента.

Основные функции учебника:

Ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены в соответствии с программой учебного предмета. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях науки, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот, а также об их значении для понимания окружающего мира. Для студента чтение и понимание содержания учебника необходимо, но недостаточно. Ему требуется более подробное знакомство и более глубокое усвоение научных положений, о которых он получает самые нужные и краткие сведения из учебника. Глубокое усвоение этих научных положений возможно только при изучении первоисточников – трудов ученых-психологов, исследующих проблемы психологии, выявляющих законы и закономерности функционирования психики. Учебник ориентирует студента в определенных научных направлениях, в названиях основных трудов и их авторов.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по данному предмету, глубоко не раскрывая и подробно не доказывая логики их происхождения. Задача студента – принять их к сведению, чтобы самому разобраться в рекомендованной научной литературе по данному вопросу. Таким образом, учебник четко ориентирует в проблематике учебного предмета, если говорить условно, по ее «ширине», но не по глубине.

Учебник ориентирует студента на углубление полученных знаний, полученных студентом на лекциях, и одно- временно на расширение знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения рекомендованной литературы. Правильное чтение учебника должно побуждать студента к поиску более подробной научной информации в рекомендованной литературе. Такое побуж-



дающее воздействие учебника не только мотивирует дальнейшее изучение литературы, но и служит ориентирующей основой такого изучения.

Из-за краткости изложения вопросов в учебнике иногда оказывается не до конца понятным тот или иной важный раздел или параграф, понятие или категория. Чтобы избежать бездумного заучивания, текст рекомендуется конспектировать, заметив на полях своего конспекта, что именно осталось не до конца понятным. Такая запись с точки зрения психологических закономерностей усвоения знаний представляет собой несколько актов мыслительного действия: обдумывание, заключение – вывод о том, что наличных знаний недостаточно для понимания прочитанного, и, наконец, сама запись с мыслью, что обязательно нужно найти ответ на непонятный вопрос.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Методика изучения научной литературы.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Подготовка к экзаменам – составная часть самостоятельной работы студентов. Читая научные труды по какой-либо проблеме, студент усваивает изложенные в них идеи и, таким образом, готовится к сдаче экзамена по изучаемому вопросу. В итоге самостоятельное изучение рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения научной литературы и является подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки эффективности всего процесса самостоятельной учебной деятельности студента в межсессионный период.

3.2.2. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При составлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения, излагать кратко, заботясь о стиле и выражении мысли. Конспектирование требует от студента целенаправленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 272 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621925>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04464-9. – Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета: краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686553>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3032-3. – Текст : электронный.

Методическая литература:

- 1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История бухгалтерского учета», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.
- 2 Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «История бухгалтерского учета», для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Интернет-ресурсы:

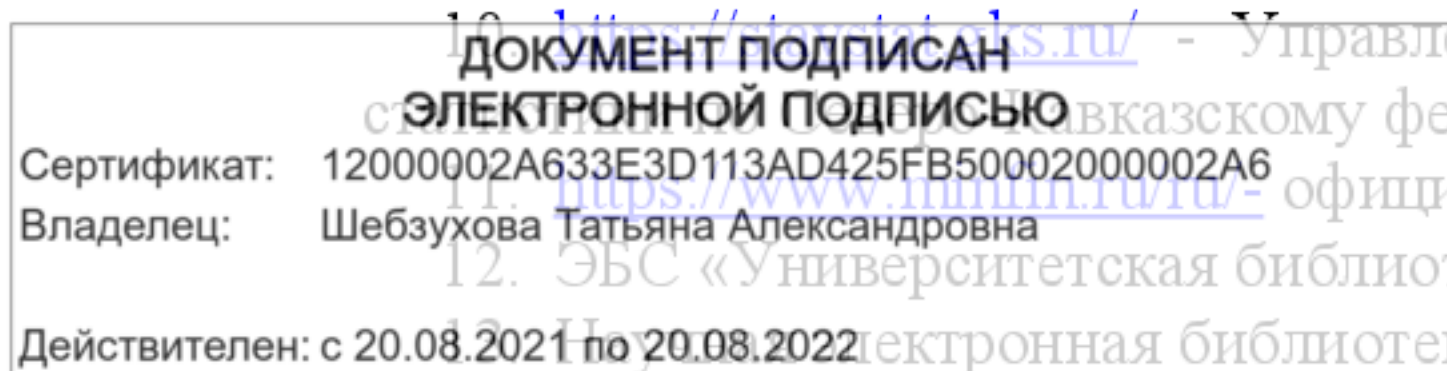
7. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
8. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
9. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

10. <https://www.fgs.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области.

11. <https://www.mfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

13. Электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022