Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 12:41:57
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

КАЗАЧЕСТВО НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

Направленность (профиль)	Автомобильный сервис
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022 г
Реализуется в 1 семестре	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение фонд оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Казачество на службе отечеству»

3. Разработчик Толчинская Татьяна Ильинична доцент кафедры истории и философии права

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права

Члены комиссии: Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права,

Васильева И.А., доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки **23.03.03- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** направленность (профиль) «**Автомобили и автомобильное хозяйство**» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«_____»_____2022г

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема №1	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 2	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собесодования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 4	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 11	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 12	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 13	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 14	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 15	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 16	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор: ИД-1 УК-5* Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	способен воспринимать межкультурное разнообразие	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Индикатор: ИД-2УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Индикатор: *ИД-3 УК-5* анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	анализирует различные социокультурные тенденции	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

Рейтинговая оценка знаний не предусмотрена.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференциального зачета.**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) проводится как отдельное контрольное мероприятие.

3.Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

1. Когда в исторических источниках впервые встречается слово «казак»? Приведите основные точки зрения на вопрос о происхождении слова «казак».
2. Расскажите об основных толкованиях слова казак.
3. Раскройте основные теории происхождении казачества.
4. Рассмотрите основные факторы, повлиявшие на становление казачества как социальной общности.
5. Раскройте отличительные особенности вольных, служилых, и «воровских» казаков.
6. В чем заключалась служба казаков государству?
7. Расскажите об основании «казачьих республик».
8. Раскройте предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

9. Расскажите об образовании казачьей республики - Сечи Запорожской.
10. Раскройте особенности военного и административного управления в Запорожской Сечи.
11. В чем состояли военные задачи и функции Запорожской Сечи.
12. Расскажите об участии запорожских казаков в сухопутных и морских походах.
13. В чем состояла охрана границ Запорожской Сечи.
14. Расскажите об участии запорожских казаков в восстании Богдана Хмельницкого.
15. Раскройте причины расформирования Запорожской Сечи в 1709 г.
16. Расскажите о попытках восстановления Запорожской Сечи (Каменская и Алешкинская Сечь, Новая Сечь (Подпольненская)
17. Раскройте причины появления манифеста «Об уничтожении Запорожской Сечи и о причислении оной к Новороссийской губернии».
18. Какова была судьба запорожских казаков после расформирования Сечи?
19. Когда и где появились первые казачьи городки? Как они выглядели?
20. Расскажите о системе управления у донских казаков в XVI- XVII вв.
21. Расскажите о донских атаманах XVI века.
22. В каких войнах и сражениях XVI века участвовали донские казаки?Расскажите о них.
23. Расскажите о Сибирском походе Ермака Тимофеевича.
24. Что такое «Смутное время» на Руси, каковы его хронологические рамки?
25. Расскажите о вкладе донцов в освобождение Москвы от поляков в 1612 году.
26. Расскажите об участии казаков в восстании Ивана Болотникова.
27. Расскажите об Азовском «осадном сидении» 1637-1641 гг.
28. В каких сражениях второй половины XVII века участвовали донские казаки? В чем выразилось их участие?
29. Расскажите об азовских походах Петра I 1695-1696 гг. и участии в них казаков.
30. Расскажите об атаманской власти на Дону.
31. Расскажите о военной организации Войска Донского в XVIII-XIX вв.
32. Расскажите об участии донских казаков в военных походах и сражениях XIX в.
33. Расскажите об участии донских казаков в военных сражениях начала XX века.
34. Какие изменения произошли на Дону после Февральской революции?
35. Охарактеризуйте деятельность донских войсковых атаманов 1917-1918 *гг.*
36. Как изменилась социально-политическая и экономическая обстановка на Дону после Октябрьской революции 1917 года?
37. Расскажите об основных преобразованиях, проведенных атаманом П.Красновым во Всевеликом Войске Донском.
38. Расскажите об основном содержании директивы Оргбюро ЦК РКГТ(б) о расказачивании.
39. Назовите причины поражения Войска донского в гражданской войне.
40. Когда и где появились первые казачьи городки в Приволжском крае.
41. Раскройте содержание реформ Петра I и их влияние на зарождение Оренбургского казачьего войска.
42. Раскройте особенности военного управления Оренбургским казачьим войском.
43. Раскройте содержание реформ, направленных на реорганизацию Оренбургского казачьего войска в 19 веке.
44. В чем заключались особенности управления оренбургским казачьим войском во 2 половине 19 века?
45. Расскажите об участии оренбургских казаков в военных походах и сражениях первой мировой войны.
46. Расскажите деятельности оренбургских казаков в период гражданской войны.
47. Расскажите о первых казачьих поселениях на Тереке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

48. Расскажите об особенностях общественного устройства Гребенского войска.
49. Расскажите о порядке несения воинской службы терскими казаками.
50. Раскройте роль терского казачества в Хивинском походе 1873 г.
51. Расскажите об анапском походе Текели и Гудовича.
52. Расскажите о походе Зубова в Персию.
53. Расскажите об участии терских казаков в русско-турецкой войне 1828-1829 гг.
54. Раскройте роль терского казачества в восточной войне 1853-1856 гг.
55. Расскажите об участии и роли терских казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
56. Расскажите об участии терских казаков в русско-японской войне 1904-1905 гг.
57. Расскажите деятельности терских казаков в период гражданской войны.
58. Расскажите о том, как создавалось Сибирское казачье войско.
59. Какие повинности выполняли казаки Сибирского войска?
60. В чем состояла воинская казаков служба в Сибирском войске?
61. Какие привилегии получили сибирские казаки, став «казенными людьми» в 1846 г.?
62. Раскройте особенности военного управления Сибирским казачьим войском в XIX веке.
63. Расскажите об участии сибирских казаков в русско-японской войне 1904-1905 гг.
64. Расскажите об участии сибирских казаков в военных походах и сражениях первой мировой войны.
65. Расскажите деятельности оренбургских казаков в период гражданской войны.
66. Расскажите об особенностях общественного устройства семиреченских казаков.
67. Раскройте, как Положение 1846 г., регламентирующее право правительства принудительно переселять сибирских казаков, повлияло на устройство казачьих поселений в Семиречье.
68. Расскажите о порядке несения воинской службы и системе управления в семиреченском казачьем войске в XIX в.
69. Расскажите об участии Семиреченских казаков в первой мировой войне.
70. Расскажите деятельности Семиреченских казаков в период гражданской войны.
71. Расскажите историю расселения воровских казаков на реке Яик и создания ими вольной казачьей общины.
72. Какова роль яицких казаков в восстании С. Разина и Е. Пугачева?
73. Каким образом осуществлялось внутреннее управление в яицком войске?
74. Какие изменения произошли в яицком войске после подавления Пугачевского бунта?
75. Как было отмечено уральское казачество в период правления Павла I?
76. Какие изменения произошли в управлении Уральским казачьим войском в царствовании Николая I?
77. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в управлении Уральским казачьим войском согласно указу и «Положению о военном управлении» 1868 г., «Положению Военного Совета» 1869 г.
78. Проанализируйте «Положения о воинской повинности Уральского войска» 1874 г. и 1877 г. Какие нововведения были приняты согласно данным положениям?
79. Почему А.Д. Столыпина казаки называли «Петр Великий Уральского казачества»?
80. Расскажите об участии уральских казаков в первой мировой войне.
81. Расскажите об участии уральских казаков в период гражданской войны.
82. Расскажите о первых казачьих поселениях в Забайкалье.
83. Каково значение генерал-губернатора Н.Н. Муравьева в судьбе Забайкальского казачества?
84. Какова роль забайкальских казаков в обороне Амура в период Крымской войны?
85. Раскройте суть военных реформ в казачьих войсках министра Милютина.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

86. Как осуществлялось управление Забайкальским казачьим войском во второй половине XIX в?

87. Расскажите об участии забайкальских казаков в первой мировой войне.

88. Расскажите о деятельности забайкальских казаков в период гражданской войны.

89. Какую роль сыграли экспедиции и походы И. Москвитина, Е. Хабарова, атамана Степанова в освоении Приамурья?

90. Какова роль амурских казаков в обороне Албузина?

91. Какова роль первого наказного атамана в судьбе Амурского казачества?

92. Какие изменения в организацию и внутреннюю структуру Амурского казачьего войска были внесены Положением 1858 г.?

93. Расскажите об участии амурских казаков в русско-китайской войне 1900-1901 гг.

94. Расскажите об участии амурских казаков в русско - японской войне 1904-1905 гг.

95. Расскажите о реорганизации Амурского казачьего войска в начале XX века.

96. Расскажите о деятельности амурских казаков в период I мировой и Гражданской войнах.

97. Какую роль в создании Черноморского войска сыграли казацкие старшины Сидор Белый, Антон Головатый и Захарий Чепега?

98. Расскажите об участии черноморских казаков в военных действиях с Турцией (поражение турецкого флота под Очаковым, взятие Березани, взятие крепости Очаков, взятие Измаила).

99. Какую роль в становлении черноморского казачьего войска сыграл князь Потемкин?

100. Расскажите о переселении черноморских казаков на Кубань в конце XVIII века.

101. Расскажите, как регламентировалось устройство и самоуправление Войска согласно грамотам от 30 июня и от 1 июля 1792 г.

102. Расскажите о реорганизации Черноморского казачьего войска в период правления императора Павла и царствовании Александра I.

103. Расскажите об участии черноморских казаков в военных действиях царской России.

104. Расскажите о создании Кубанского казачьего войска.

105. Как регламентировалась внутренняя деятельность Кубанского казачьего войска согласно положению о Кубанском и Терском казачьих войсках от 1862 г.?

106. Как регламентировался порядок управления в Кубанском казачьем войске согласно «Положению об общественном управлении в казачьих войсках» от 13 мая 1870 г.?

107. Какова роль князя А.М. Дондукова в реформировании Кубанского казачьего войска?

108. Как осуществлялось несение военной службы кубанскими казаками согласно «Положению о военной службе казаков Кубанского и Терского казачьих войск» от 1882 г.?

109. Как регламентировалась внутренняя жизнь кубанских казаков согласно «Положению о Кубанском казачьем дивизионе» от 1867 г.?

110. Какую роль в пополнении Кубанского казачьего войска во второй половине XIX - начале XX в. сыграли переселенцы?

111. Расскажите об участии кубанских казаков в первой мировой войне.

112. Расскажите о деятельности кубанских казаков в период гражданской войны.

113. Традиции и обычая терского казачества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

114. Песня, как основа жизни и духа казака.

115. Истоки возрождения и развития казачьих общин в России?

116. Какова политика государства по отношению к казачеству в современной России?

117. Каковы проблемы и перспективы возрождения казачьих общин в России?

1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения

проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	**Оценка**			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

умение приводить конкретные примеры				

.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022