

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 25.08.2023 10:07:09  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала) СКФУ  
М.В. Мартыненко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по учебной практике**

**Ознакомительная практика**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется во 2 семестре

38.03.02 Менеджмент  
Управление бизнесом  
очно-заочная  
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по ознакомительной практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очно-заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе (учебной) ознакомительной практики
3. Разработчик: Коваленко А.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                                        |
| Сертификат:                                       | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                         | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022          |                                        |

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код оцениваемой компетенции (й), индикатора (ов)         | Этап формирования компетенции, индикатора<br>(в соответствии с заданием) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация<br>(текущий/промежуточный) | Тип контроля<br>(устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1. ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 | 1,2,3<br>4                                                               | Отчет по практике            | Текущий                                             | Письменный                                                                    | Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике |
| УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1. ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 | 1,2,3<br>4                                                               | Отчет по практике            | Промежуточный (зачет с оценкой)                     | Письменный                                                                    | Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Компетенция: УК 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;</p> <p>И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>                             | <p>Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода;</p> <p>не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;</p> <p>не способен демонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p> | <p>Не совсем корректно способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода;</p> <p>не совсем корректно способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>не совсем корректно способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;</p> <p>не совсем корректно способен демонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p> | <p>В целом способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода;</p> <p>поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;</p> <p>демонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p> | <p>Способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода;</p> <p>способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения;</p> <p>способен демонстрировать навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач</p> |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p style="text-align: center;"><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> </div> <div style="width: 55%;"> <p>данных, используемых при решении профессиональных задач</p> </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Компетенция: УК 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| ИД-4 УК-7<br>выбирает<br>здоровьесберегающ<br>ие технологии для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности с<br>учетом<br>физиологических<br>особенностей<br>организма и<br>условий<br>жизнедеятельности;<br>ИД-5 УК-7<br>планирует свое<br>рабочее и свободное<br>время для<br>оптимального<br>сочетания<br>физической и<br>умственной<br>нагрузки и<br>обеспечения<br>работоспособности<br>в профессиональной<br>деятельности;<br>ИД-6 УК-7<br>поддерживает<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности<br>для обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности и<br>соблюдает нормы<br>здорового образа<br>жизни | Не способен<br>выбирать<br>здоровьесберегающи<br>е технологии для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности с<br>учетом<br>физиологических<br>особенностей<br>организма и условий<br>жизнедеятельности;<br>не способен<br>планировать<br>свое рабочее и<br>свободное время для<br>оптимального<br>сочетания<br>физической и<br>умственной нагрузки<br>и обеспечения<br>работоспособности в<br>профессиональной<br>деятельности;<br>не способен<br>поддерживать<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности и<br>соблюдает нормы<br>здорового образа<br>жизни;<br>не способен<br>поддерживать<br>должный уровень<br>собственной<br>физической<br>подготовленности и<br>создает безопасные<br>условия<br>жизнедеятельности<br>для обеспечения<br>устойчивого развития<br>общества | Не совсем<br>корректно способен<br>выбирать<br>здоровьесберегающ<br>ие технологии для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности с<br>учетом<br>физиологических<br>особенностей<br>организма и<br>условий<br>жизнедеятельности;<br>планировать<br>свое рабочее и<br>свободное время для<br>оптимального<br>сочетания<br>физической и<br>умственной<br>нагрузки и<br>обеспечения<br>работоспособности<br>в профессиональной<br>деятельности;<br>поддерживать<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности<br>для обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности и<br>соблюдает нормы<br>здорового образа<br>жизни;<br>поддерживать<br>должный уровень<br>собственной<br>физической<br>подготовленности и<br>создает безопасные<br>условия<br>жизнедеятельности<br>для обеспечения<br>устойчивого<br>развития общества | В целом способен<br>выбирать<br>здоровьесберегающи<br>е технологии для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности с<br>учетом<br>физиологических<br>особенностей<br>организма и условий<br>жизнедеятельности;<br>планировать<br>свое рабочее и<br>свободное время<br>для оптимального<br>сочетания<br>физической и<br>умственной<br>нагрузки и<br>обеспечения<br>работоспособности<br>в профессиональной<br>деятельности;<br>поддерживать<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности<br>для обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности и<br>соблюдает нормы<br>здорового образа<br>жизни;<br>поддерживать<br>должный уровень<br>собственной<br>физической<br>подготовленности и<br>создает безопасные<br>условия<br>жизнедеятельности<br>для обеспечения<br>устойчивого<br>развития общества | Способен<br>выбирать<br>здоровьесберегающ<br>ие технологии для<br>обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности с<br>учетом<br>физиологических<br>особенностей<br>организма и<br>условий<br>жизнедеятельности;<br>способен<br>планировать<br>свое рабочее и<br>свободное время для<br>оптимального<br>сочетания<br>физической и<br>умственной<br>нагрузки и<br>обеспечения<br>работоспособности<br>в профессиональной<br>деятельности;<br>способен<br>поддерживать<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности<br>для обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности и<br>соблюдает нормы<br>здорового образа<br>жизни;<br>способен<br>поддерживать<br>должный уровень<br>собственной<br>физической<br>подготовленности и<br>создает безопасные<br>условия<br>жизнедеятельности<br>для обеспечения<br>устойчивого<br>развития общества |                                                                      |
| Компетенция: УК 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| ИД-1 УК-8<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Характеристикой<br>обеспечения<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Характеристикой<br>обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не совсем<br>корректно<br>учитывать<br>характеристику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | общую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В целом способен<br>учитывать общую<br>характеристику<br>обеспечения |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Способен<br>учитывать общую<br>характеристику<br>обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | <p>безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; не способен анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; не способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; не способен использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; не способен поддерживать должный уровень собственной физической подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; не способен поддерживать должный уровень собственной физической подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень собственной физической подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; способен анализировать классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; способен использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности; не способен поддерживать должный уровень собственной физической подготовленности и создавать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества</p> |
| <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b><br/>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br/>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Компетенция: ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1 ОПК – 1<br>Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;<br>ИД-2 ОПК – 1<br>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;<br>ИД-3 ОПК – 1<br>Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих;<br>ИД-4 ОПК – 1<br>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. | Не способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;<br>не способен формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;<br>не способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих;<br>не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;<br>не способен принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории | Не совсем корректно способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;<br>формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;<br>проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих;<br>не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;<br>принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории | В целом способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;<br>формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;<br>проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих;<br>применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;<br>принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории | Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;<br>способен формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;<br>способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих;<br>способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;<br>способен принимать экономические решения во всех сферах жизнедеятельности, используя знания экономической, организационной, управленческой теории |
| Компетенция: ОПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИД-1 ОПК – 3<br>Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Не способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не совсем корректно способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В целом способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Способен описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-2 ОПК – 3<br>На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;<br>ИД-3 ОПК – 3<br>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий. | На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации не способен выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;<br>Не способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий;<br>не способен определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению | управления;<br>На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;<br>оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий;<br>определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению | На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;<br>оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий;<br>определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению | На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации способен выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;<br>способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий;<br>способен определять задачи, разрабатывать оптимальные решения, оценивать их последствия с учетом поставленной цели и имеющихся нормативно-правовых, ресурсных, социальных и других ограничений, нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Компетенция: ОПК- 4**

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1 ОПК – 4<br>Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;<br>ИД-2 ОПК – 4<br>Разрабатывает бизнес-планы | Не способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;<br>ИД-3 ОПК – 4<br>Разрабатывает бизнес-планы | Не совсем корректно способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;<br>ИД-4 ОПК – 4<br>Разрабатывает бизнес-планы | В целом способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;<br>ИД-5 ОПК – 4<br>Разрабатывает бизнес-планы | способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;<br>ИД-6 ОПК – 4<br>Разрабатывает бизнес-планы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса.                                                                                                                           | проектов и новых направлений бизнеса; не способен оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента | бизнес-планы проектов и новых направлений бизнеса; оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента | проектов и новых направлений бизнеса; оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента | проектов и новых направлений бизнеса; способен оценивать рыночные возможности и разрабатывать различные виды бизнес-плана на основе оценки условий осуществления предпринимательской деятельности и отдельных направлений риск-менеджмента |
| <b>Компетенция: ОПК-5</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИД-1 ОПК – 5<br>Описывает процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвует в его реализации;                                                            | Не способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации;                                                                                                                               | Не совсем корректно способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации;                                                                                                               | В целом способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации;                                                                                                              | Способен описывать процесс создания цепочки ценности (товаров, работ, услуг) и участвовать в его реализации;                                                                                                                               |
| ИД-2 ОПК – 5<br>Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты;                                                                        | не способен определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты;                                                                                                                                             | определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты;                                                                                                                                                          | определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты;                                                                                                                                             | определять области своего воздействия на процесс управления и расставлять приоритеты;                                                                                                                                                      |
| ИД-3 ОПК – 5<br>Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;                   | не способен формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;                                                                                      | формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;                                                                                                   | формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;                                                                                      | формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;                                                                                               |
| ИД-4 ОПК – 5<br>Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации; | не способен применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации;                                                                      | применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации;                                                                                   | применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации;                                                                      | применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации;                                                                               |
| ИД-5 ОПК – 5<br>Использует                                                                                                                                                   | не способен использовать                                                                                                                                                                                                                      | использовать                                                                                                                                                                                                                                   | использовать                                                                                                                                                                                                                      | использовать                                                                                                                                                                                                                               |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6                                                                                                                           | Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6                                                                                                                                                                                            | Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6                                                                                                                                                                                             | Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6                                                                                                                                                                                | Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6                                                                                                                                                                                         |
| Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна                                                                                                                                    | Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна                                                                                                                                                                                                     | Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна                                                                                                                                                                                                      | Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна                                                                                                                                                                                         | Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна                                                                                                                                                                                                  |
| технологии и управления                                                                                                                                                      | технологии и управления                                                                                                                                                                                                                       | технологии и управления                                                                                                                                                                                                                        | технологии и управления                                                                                                                                                                                                           | технологии и управления                                                                                                                                                                                                                    |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| творческие подходы в управлении организацией                                                                                                         | организацией; не способен осуществлять анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом. | организацией; осуществлять анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом. | анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом. | анализ информации с применением современных информационных технологий и программных средств для решения научных и прикладных задач в управлении бизнесом. |
| <b>Компетенция: ПК-4</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| ИД-1 ПК – 4<br>Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; | Не способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;                                                         | Не совсем корректно способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;                            | В целом способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;             | Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;                     |
| ИД-2 ПК – 4<br>Способен проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;                                   | проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;                                                                                                       | проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;                                                                                           | проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;                                                                | проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;                                                                |
| ИД-3 ПК – 4<br>Осуществляет процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;                 | не способен осуществлять процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;                                                                | осуществляет процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;                                                                | осуществляет процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;                                     | осуществляет процесс групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;                                     |
| ИД-4 ПК – 4<br>Способен использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности;                                                 | не способен использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности;                                                                                                         | использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности;                                                                                                         | использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности;                                                                              | использовать основные теории управления своей профессиональной деятельности;                                                                              |
| ИД-5 ПК – 4<br>Способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; | не способен строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;                                                         | экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;                                                                 | экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;                                      | экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;                                      |
| ИД-6 ПК – 4<br>Способен демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории                                | не способен демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории                                                                                        | демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории                                                                                        | демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории                                                             | демонстрировать навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на основе теории                                                             |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна,

управления

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

навыки саморазвития, работы в команде, управления персоналом на

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | персоналом на<br>основе теории<br>управления,<br>мотивации,<br>лидерства, власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | основе теории<br>управления,<br>мотивации,<br>лидерства, власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | управления,<br>мотивации,<br>лидерства, власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | работы в команде,<br>управления<br>персоналом на<br>основе теории<br>управления,<br>мотивации,<br>лидерства, власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция: ПК-8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИД-1 ПК - 8<br>Способен<br>анализировать<br>информацию о<br>функционировании<br>системы<br>внутреннего<br>документооборота<br>организации;<br>ИД-2 ПК - 8<br>Способен вести<br>базы данных по<br>различным<br>показателям и<br>формировать<br>информационное<br>обеспечение<br>участников<br>организационных<br>проектов;<br>ИД-3 ПК – 8<br>Способен<br>проводить,<br>переговоры,<br>совещания,<br>деловую переписку<br>для решения задач<br>межличностного<br>взаимодействия. | Не способен<br>анализировать<br>информацию о<br>функционировании<br>системы<br>внутреннего<br>документооборота<br>организации;<br>не способен вести<br>базы данных по<br>различным<br>показателям и<br>формировать<br>информационное<br>обеспечение<br>участников<br>организационных<br>проектов;<br>не способен<br>проводить,<br>переговоры,<br>совещания, деловую<br>переписку для<br>решения задач<br>межличностного<br>взаимодействия; не<br>способен<br>осуществлять<br>деловое общение в<br>устной и<br>письменной форме<br>на государственном<br>и иностранном (ых)<br>языке (ах) | Не совсем<br>корректно способен<br>анализировать<br>информацию о<br>функционировании<br>системы<br>внутреннего<br>документооборота<br>организации;<br>вести базы данных<br>по различным<br>показателям и<br>формировать<br>информационное<br>обеспечение<br>участников<br>организационных<br>проектов;<br>проводить<br>переговоры,<br>совещания, деловую<br>переписку для<br>решения задач<br>межличностного<br>взаимодействия;<br>осуществлять<br>деловое общение в<br>устной и<br>письменной форме<br>на государственном<br>и иностранном (ых)<br>языке (ах) | В целом способен<br>анализировать<br>информацию о<br>функционировании<br>системы<br>внутреннего<br>документооборота<br>организации;<br>вести базы данных<br>по различным<br>показателям и<br>формировать<br>информационное<br>обеспечение<br>участников<br>организационных<br>проектов;<br>проводить<br>переговоры,<br>совещания,<br>деловую переписку<br>для решения задач<br>межличностного<br>взаимодействия;<br>осуществлять<br>деловое общение в<br>устной и<br>письменной форме<br>на государственном<br>и иностранном (ых)<br>языке (ах) | Способен<br>анализировать<br>информацию о<br>функционировании<br>системы<br>внутреннего<br>документооборота<br>организации;<br>вести базы данных<br>по различным<br>показателям и<br>формировать<br>информационное<br>обеспечение<br>участников<br>организационных<br>проектов;<br>проводить<br>переговоры,<br>совещания,<br>деловую переписку<br>для решения задач<br>межличностного<br>взаимодействия;<br>осуществлять<br>деловое общение в<br>устной и<br>письменной форме<br>на государственном<br>и иностранном (ых)<br>языке (ах) |

### 3. Оценочные средства по ознакомительной практике

#### 3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | Формулировка задания                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                                                                                                                                                                              | Формулировки                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| УК-1                                                                                                                                                                                         | Способен<br>осуществлять поиск,<br>критический анализ и<br>синтез информации,<br>применять системный<br>подход для решения | 1. Изучение направлений деятельности<br>Пятигорского института (филиал) СКФУ<br>2. Пятигорский институт (филиал) СКФУ:<br>его история, структура и направления<br>развития |
| УК-7                                                                                                                                                                                         | Способен<br>осуществлять поиск,<br>критический анализ и<br>синтез информации,<br>применять системный<br>подход для решения |                                                                                                                                                                            |
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b><br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение организационно-правовых основ деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ</li> <li>2. Изучение организационной деятельности факультета Экономики и управления как структурного подразделения Пятигорского института (филиал) СКФУ</li> <li>3. Навыки работы с документацией, регламентирующей деятельность факультета управления и сервиса и его структурных подразделений</li> </ol> |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4                                                                                                                                                                | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций                                            | <div>1. Оценка эффективности структуры факультета</div> <div>2. Предложения по повышению эффективности функционирования факультета</div> <div>3. Изучение направлений работы кафедры ЭмиГУ как структурного подразделения факультета</div> <div>4. Изучение функций кафедры ЭмиГУ как структурного подразделения факультета</div> <div>5. Выполнение индивидуального задания</div> |
| ОПК-5                                                                                                                                                                | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-4                                                                                                                                                                 | Способен использовать основные теории управления, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-8                                                                                                                                                                 | Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку, вести документооборот организации и                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <div>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</div> <div>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</div> <div>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</div> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Научно-исследовательская работа студентов факультета экономики и управления.
2. Анализ международной деятельности Пятигорского института (филиал) СКФУ
3. Научная деятельность Пятигорского института (филиал) СКФУ
4. Творческая деятельность на факультете экономики и управления
5. Волонтерская деятельность на факультете экономики и управления
6. Студенческая жизнь Пятигорского института (филиал) СКФУ
7. Творческая деятельность Пятигорского института (филиал) СКФУ
8. Воспитательная работа на факультете экономики и управления.
9. Анализ работы библиотечно-информационного центра Пятигорского института (филиал) СКФУ
10. Студенческая жизнь в Пятигорском институте (филиал) СКФУ
11. Оценка конкурентоспособности Пятигорского института (филиал) СКФУ
12. Спортивная жизнь в Пятигорском институте (филиал) СКФУ
13. Связь с общественностью Пятигорского института (филиал) СКФУ
14. Организация учебного процесса в Пятигорском институте (филиал) СКФУ
15. Перспективы развития СКФУ
16. Перспективы развития Пятигорского института (филиал) СКФУ
17. Анализ и оценка работы подразделений Пятигорского института (филиал) СКФУ (по выбору студента)

#### 4. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 полностью освоены; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 освоены, бакалавр полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 частично освоены, бакалавр частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, бакалавр показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков

#### 4. Описание шкалы оценивания\*

Рейтинговая оценка знаний студентов ОЗФО не предусмотрена.

#### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. Характеристика Пятигорского института (филиала) СКФУ

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Процедура (этапы, критерии, способы) ознакомительной практики включает в себя следующие

2. Анализ деятельности факультета экономики и управления Пятигорского института (филиал) СКФУ
3. Анализ деятельности кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Индивидуальное задание (выбирается студентом из предложенного перечня)

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-8.

При прохождении практики необходимо выполнять задания в соответствии с графиком и пользоваться соответствующей литературой.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- точность расчетов;
- правильность выполнения графиков.

При защите отчета оцениваются:

- полнота и грамотность ответов на поставленные вопросы;
- четкость изложения материала;
- свободное владение материалом и расчетами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по (Учебной) ознакомительной практике разработанного по направлению подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.э.н., доцент Коваленко А.А.

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

### 1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики \_\_\_\_\_  
*содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;*
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при наличии модуля) \_\_\_\_\_  
*дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;*
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов \_\_\_\_\_  
*объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;*
- логичность, стиль и последовательность изложения материала \_\_\_\_\_  
*материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;*
- научный и методический уровень материала \_\_\_\_\_

учебный документ подписан обобщением академической литературы и научных исследований  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Т.П.)  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и

- в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;*
- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
  - основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическим материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
  - доступность и полнота методических указаний \_\_\_\_\_  
*методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;*
  - качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) \_\_\_\_\_  
*в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;*

**Выводы:**

*Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.*

*(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).*

#### 1. Оценка содержания **фонд оценочных средств:**

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций  
*формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;*
- наличие и правильность эталонов ответов \_\_\_\_\_  
*соответствуют требованиям;*
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала \_\_\_\_\_  
*общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;*
- наличие использования различных типов и видов заданий \_\_\_\_\_  
*имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;*
- наличие согласований с работодателем \_\_\_\_\_  
*на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;*

**Выводы:**

*Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в*

*федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.*

*(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).*

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:**

*Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.*

---

*(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)*

Экспертная группа



Штапова И.С.



Жуковская Н.П.



Куликова Е.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022