

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 16:22:25
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала) СКФУ
_____ М.В. Мартыненко
« » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ

Направленность (профиль)	Корпоративная экономика и финансы
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2022
Изучается в 7 семестре	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Статистические методы в экономике» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Статистические методы в экономике, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

3. Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Члены комиссии:

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя Носолева В.А., директор ООО «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК - 2	Темы 1.,2.3.,4,5	Самостоятельное изучение литературы	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 ПК - 2	Темы 4,5	Комплект разноуровневых задач	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Недостаточно навыков по рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы;	Испытывает затруднения при по рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы;	Воспроизводит и корректно использует по рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы;	рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы;
	Недостаточно навыков по анализу и интерпретации результатов статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере.	С затруднением анализирует и интерпретирует результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере.	Испытывает затруднение анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере.	Анализирует и интерпретирует результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация.

1. Предмет и задачи статистических методов в экономике.
2. Статистическое измерение.
3. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

Тема 2. Статистические группировки.

1. Общие понятия о статистической сводке.
2. Образование статистических совокупностей.
3. Типологические группировки.
4. Статистические группировки.

Тема 3. Метод средних величин. Вариационный анализ.

1. Сущность средних величин в статистике.
2. Средняя гармоническая. Мода и медиана.
3. Понятие вариации. Показатели вариации.
4. Средняя арифметическая, ее свойства.

Тема 4. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.

Статистика р...
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Общие принципы. Промышленность.
2. Статистика занятости и безработицы.
3. Сельское хозяйство. Строительство. Транспорт. Торговля. Содержание и задачи.

Тема 5. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

1. Понятие национального богатства.
2. Виды оценок основных фондов.
3. Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов.
4. Основные показатели статистики оборудования. Основные показатели статистики оборотных фондов. Общее представление.
5. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС.
6. Образование амортизационных фондов.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-2 ИД -1 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть нормативной базой по указанным направлениям. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования ПБУ, планом счетов бухгалтерского учета, нормативной литературой. При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия вопросов, логичность и последовательность изложения материалов и готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы при проведении лекции-беседы.

4. Оценочный лист

№	ФИО	Полнот	Логичность и	Аргументирова	Способно	Готовность	Итогов
п/	студе	а	нность	ность	сть	студента	ый
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	ность	ответа	анализиро	отвечать на	балл
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна	вопрос	материалов		вать и	дополнител	
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022				сравниват	ьные	

		ОВ			ь различные подходы к решению поставлен ной проблемы	вопросы по существо темы	

Комплект разноуровневых задач

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Население области за отчетный год распределяется по размеру среднедушевого дохода:

Среднедушевой доход в месяц, тыс. руб.	Население, тыс. чел.	Среднедушевой доход в месяц, тыс. руб.	Население, тыс. чел.
до 0,2	-	4,0-4,5	157,4
0,2-0,4	1,5	4,5-5,0	117,3
0,4-1,0	128,8	5,0-6,0	152,2
1,0-1,5	329,2	6,0-7,0	84,7
1,5-2,0	422,8	7,0-8,0	47,9
2,0-2,5	408,0	8,0-9,0	27,6
2,5-3,0	345,2	9,0-10,0	16,3
3,0-3,5	273,5	10,0 и более	26,8
3,5-4,0	209,3	Итого	2748,5

Выполните вторичную группировку исходных данных таким образом, чтобы величина интервала была равной 1,0 тыс. руб.

Задача 2. На кондитерской фабрике выборочному обследованию подвергались шоколадные батончики. По нижеследующим данным с вероятностью 0,997 определить доверительный интервал для генеральной средней массы батончиков.

Масса батончиков, грамм	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53
Число батончиков	8	40	35	12	5

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Используя приведенные ниже условные данные (млрд. руб.), рассчитайте: а) валовой внутренний продукт (ВВП) по расходам; б) ВВП по доходам; в) чистый национальный продукт (ЧНП); г) национальный доход (НД):

Заработная плата наемных работников	200
Амортизация	15
Государственные закупки товаров и услуг	60
Чистые внутренние инвестиции	70
Личные подходы	250
Косвенные налоги на бизнес	20
Экспорт товаров и услуг	16
Импорт товаров и услуг	20
Доходы от собственности	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Личные подходы

Косвенные налоги на бизнес

Экспорт товаров и услуг

Импорт товаров и услуг

Доходы от собственности

Рентные платежи 31

Поступления процентов от вложенного капитала 10

Задача 2. Имеются следующие данные о численности населения в интервале от 53 до 62 лет.

Возраст	Численность на 26.12.2007 г.	Численность на 17.01.2017 г.
53	750	1046
54	630	1023
55	1548	1379
56	890	1107
57	659	875
58	698	1003
59	409	783
60	1922	1253
61	368	711
62	606	836

Вычислить коэффициенты аккумуляции возрастов для данного 10-летнего интервала по результатам двух переписей населения. Сгладить методом скользящей средней (взяв 3-х летний интервал) непосредственные данные переписи.

Задача 3. Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости основных фондов (Ф) предприятия:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	31.12
Ф, млн. руб.	130	128	120	125	135	124	118	115	119	122	128	125	122

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность персонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.
2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.
3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов.

3 Задачи творческого уровня

Задача 1. Имеются следующие данные об использовании материальных запасов(З) предприятия:

Показатель	Базисный год (0)	Отчетный год (1)
Стоимость З в начале года, млн. руб.	30	45
Стоимость З в конце года, млн. руб.	12	23
Среднесуточный расход З, млн. руб./сут.	0,25	0,3
Годовой объем выпущенной продукции, млн. руб.	80	99

Определить абсолютные и относительные изменения показателей использования З предприятия, написать выводы.

Задача 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН Имеются следующие данные (табл. 1, 2): ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	Первый год	Второй год
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

Стоимость нового строительства	5	5
Стоимость произведенного оборудования	10	10
Стоимость произведенных потребительских товаров	110	90
Стоимость потребленных товаров	90	110
Амортизация зданий	10	10
Амортизация оборудования	10	10
Запасы потребительских товаров на начало года	30	50
Запасы потребительских товаров на конец года	50	30

1. В первом и во втором году объем произведенных потребительских товаров не совпадает с их потребленным объемом. Как это отразится на величине запасов на конец каждого года?

2. На основе приведенной выше информации рассчитайте следующие показатели: ВВП, ЧНП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций за первый и второй год.

4 Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки в области учета и решил задачи всех уровней, включая задания творческого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки в области учета и решил задачи реконструктивного и репродуктивного уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки в области учета и решил задачи репродуктивного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями в области учета.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

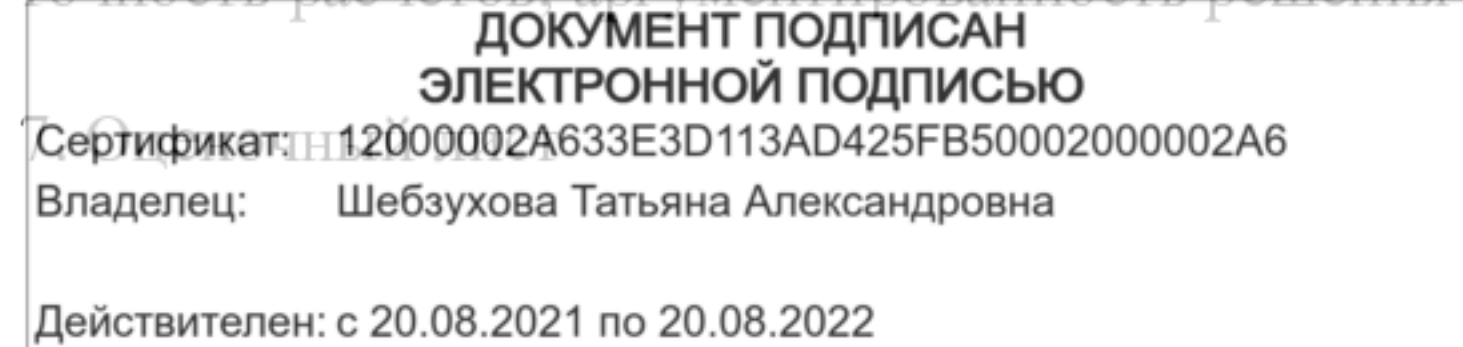
Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении ситуационных задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-2 ИД-1 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо повторить план счетов бухгалтерского учета. Для решения разноуровневых задач отводится 3 часов занятий.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькуляторами.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.



№ п/ п	ФИО студент а	Последовательность и рациональность решения	Точность расчетов	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый балл

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022