

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 12:06:11
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Мартыненко М.В.
"28" марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Казачество на службе отечеству

Направление подготовки

19.03.04- Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность (профиль)

Технология и организация ресторанного дела

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2022

Реализуется во 2 семестре

Разработано:

Доцент кафедры истории и
философии права
Толчинская Т.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях истории казачества, её основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественной истории, в том числе истории казачества в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. Получить представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии казачества, овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- || сформировать представление о роли и месте казачества как уникального явления в истории России;
- || овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- || выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах в области истории казачества;
- выработать умение использовать информацию для анализа опыта взаимодействия казачества и государственной власти, Русской Православной Церкви на всех этапах истории;
- приобрести навыки самостоятельного анализа исторических событий и процессов в прошлом и настоящем, уметь активно использовать полученные знания в своей жизни и в деятельности казачьих организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Казачество на службе отечеству» является факультативной дисциплиной. Освоение дисциплины происходит во 2-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Решает профессиональные задачи с учётом межкультурного многообразия общества, приоритетности прав и свобод человека, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации, профессиональных и этических норм взаимодействия.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		
	включая основные события, исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	

	учения, ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	5	135	
Из них аудиторных		48	
Лекций		24	
Лабораторных работ		--	
Практических занятий		24	
Самостоятельной работы		87	
Формы контроля:			
Зачёт с оценкой			

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые	
1.	Тема 1. История как наука.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
2.	Тема 2. Казачество как целостное явление национальной истории России	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
3.	Тема 3. Казачество в истории казачества	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
4.	Тема 4. Казачество донского казачества	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
5.	Тема 5. Донское казачество.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна.
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6.	Тема 6. Оренбургское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
7.	Тема 7. Амурское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
8.	Тема 8. Сибирское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
9.	Тема 9. Семиреченское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
10.	Тема 10. Уральское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
11.	Тема 11. Забайкальское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
12.	Тема 12. Кубанское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
13.	Тема 13. Терское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	6
14.	Тема 14. Традиции и обычаи Терских казаков.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	7
15.	Тема 15. Песенное творчество казаков.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	7
16.	Тема 16. Казачество и современность.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	7
	Итого:	-	24	24	--	--	87

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
1	Тема 1. История как наука. 1. Понятие и предмет истории России. 2. Функции истории. Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической науки. 5. Основные концепции(теории) исторического процесса.	1,5	-
2	Тема 2. Казачество как целостное явление национальной истории России 1. Особенности казачества 2. Основные этапы истории российского казачества.	1,5	-
3	Тема 3. Теории происхождения казачества. 1. Теория «свободных людей» Вернадского Г.В. 2. Печенежская теория Ульянова Н.И. 3. Тюркская теория Коршикова Н.С., Королева В.Н., Скрынникова Р.Г. 4. Современные научные концепции казачества	1,5	-
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6			
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна			
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			
4	Тема 4. Казачество Днепра. 1. Предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве и Киевском княжестве. 2. Образование казачьей республики – Сечи Запорожской. Органы управления, военные задачи и функции.	1,5	-

	3. Борьба за Запорожскую Сечь в период Северной войны (1709г., 1775г.)		
5	Тема 5. Донское казачество. 1. Возникновение Донского казачества. Казачьи городки и станицы. 2. Участие донского казачества в войнах России в XV-XVII вв. 3. Боевые подвиги донцов в войнах России в XVIII в. 4. Донские казаки в войнах России 1801-1917 гг. Революция и гражданская война на Дону	1,5	-
6	Тема 6. Оренбургское казачье войско. 1. Реформы Петра I зарождение Оренбургского казачьего войска. 2. Управление оренбургским казачьим войском во II половине XIX в. Наказной атаман Н.А. Сухомлинов.	1,5	-
7	Тема 7. Амурское казачье войско. 1. Освоение Приамурья казаками: И.Москвитин, Е.Хабаров, атаман Степанов. 2. Асада Албузина. Амурское казачье войско в русско-китайской войне 1900-1901 гг. 3. Реорганизация Амурского казачьего войска в начале XX века.	1,5	-
8	Тема 8. Сибирское казачье войско. 1. Служба казаков в Сибирском казачьем войске. Военные походы сибирцев во II половине XIX в. 2. Территория и состав Сибирского казачьего войска в начале XX века.	1,5	-
9	Тема 9. Семиреченское казачье войско. 1. История зарождения Семиреченского казачьего войска. 2. Первый наказной атаман Г.А.Колпаковский.	1,5	-
10	Тема 10. Уральское казачье войско. 1. Органы управления, военные задачи и функции яицкого войска. 2. Участие яицких казаков в восстании С.Разина и Пугачевском бунте. 3. Роль князя Г.А.Потемкина в возрождении казачества на Урале.	1,5	-
11	Тема 11. Забайкальское казачье войско . 1. Создание Забайкальского казачьего войска. 2. Генерал-губернатор Н.Н.Муравьев-Амурский и его роль в судьбе Забайкальского казачьего войска. 3. Участие Забайкальского казачьего войска в первой мировой войне.	1,5	-
12	Тема 12. Кубанское казачье войско. 1. Черноморские казаки во второй половине XVIII века. 2. Образование Кубанского казачьего войска. 3. Участие Кубанского казачьего войска в Первой мировой и Гражданских войнах.	1,5	-
13	Тема 13. Терское казачье войско. 1. Зарождение Терского казачьего войска. Терские казаки в войнах России (участие в турецкие и персидские войны, Севастопольская кампания 1853-1856 гг, русско-японская война 1904-1905 гг). 2. Управление Терским казачьим войском. Терские	1,5	-

	казаки в Гражданской войне		
14	Тема 14. Традиции и обычаи Терских казаков. 1. Быт и нравы. 2. Обычаи казаков, праздники. 3. Кухня казаков.	1,5	-
15	Тема 15. Песенное творчество казаков. 1. Обрядовые песни. 2. Военные песни. 3. Казачий фольклор.	1,5	-
16	Тема 16. Казачество и современность. 1. Возрождение казачества в России в конце XX - XXI веке. 2. Указ президента РФ «О государственном реестре казачьих общин в РФ», Положение о Главном управлении казачьих войск при Президенте РФ и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность казачества на современном этапе.	1,5	-
	Итого за 2 семестр	24	-
	Итого:	24	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Из них практическая подготовка часов
2 семестр			
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
1	Практическое занятие № 1. История как наука.	1,5	-
2	Практическое занятие № 2. Казачество как целостное явление национальной истории России	1,5	-
3	Практическое занятие № 3. Теории происхождения казачества.	1,5	-
Раздел 2. История казачества			
4	Практическое занятие № 4. Казачество Днепра.	1,5	-
5	Практическое занятие № 5. Донское казачество.	1,5	-
6	Практическое занятие № 6. Оренбургское казачье войско.	1,5	-
7	Практическое занятие № 7. Амурское казачье войско.	1,5	-
8	Практическое занятие № 8. Сибирское казачье войско.	1,5	-
9	Практическое занятие № 9. Семипалатинское казачье войско.	1,5	-
10	Практическое занятие № 10. Уральское казачье войско.	1,5	-
11	Практическое занятие № 11. Забайкальское казачье войско.	1,5	-
12	Практическое занятие № 12. Кубанское казачье войско.	1,5	-
13	Практическое занятие № 13. Терское казачье войско.	1,5	-
14	Практическое занятие № 14. Традиции и обычаи	1,5	-

	Терских казаков.		-
15	Практическое занятие № 15. Песенное творчество казаков.	1,5	-
16	Практическое занятие № 16. Казачество и современность.	1,5	-
	Итого за 2 семестр	24	-
	Итого:	24	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	Подготовка к собеседованию : Темы 1-16	собеседование	собеседование	36	4	40
ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	Самостоятельное изучение источников и литературы: Темы: 1-16	конспект	собеседование	42,3	4,7	47
Итого за 2 семестр				78,3	8,7	87

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 528 с.
2. Гордеев А.А. История казачества. М., 2007
3. Шафажинская Н. Е. Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370171>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Волк-Карачевский В. В. Борьба Польши с казачеством во второй половине XVII и начале XVIII века [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 379 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77940>
2. Казачество: сборник нормативных документов [Электронный ресурс]: нормативно-правовой акт (Россия). - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 64 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57553>
3. Бажанов Е.А. Казаки. Истоки традиций // Москва. 2010. №2. С.140-167

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История казачества России: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону, 2001
2. История: учебно-методическое пособие / М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Л.П. Ермоленко, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 100 с.
3. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцегова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 268 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Технология Проф, мультимедиа

Информационные справочные системы:

«Гарант», Консультант+

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013 Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
10. Описания ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

занятия	оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска
---------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается наличием звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы), индивидуальные равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство, обеспечивается наличием звуковыми средствами воспроизведения информации, присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку), обеспечивается наличием звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, обеспечивается наличием звуковыми средствами воспроизведения информации;

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы), индивидуальные равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство, обеспечивается наличием звуковыми средствами воспроизведения информации, присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку), обеспечивается наличием звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, обеспечивается наличием звуковыми средствами воспроизведения информации;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.