

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 17:21:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
« » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 6 семестре

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Очная
2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Стратегический учет»

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Маркова Л.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС 4 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3	1-3	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3	1-3	Тестирование	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3	2,3	отчет (письменный)	Текущий	Письменный	Комплект разноуровневых задач

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	Не способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	Не совсем корректно применяет методы организации и ведения бухгалтерского учета	В целом правильно применяет методы организации и ведения бухгалтерского учета	Грамотно применяет знания о методах организации и ведения бухгалтерского учета
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Способность формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав	Не способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не совсем корректно применяет знания в рамках бухгалтерского учета и формирует числовые показатели отчетов, входящие в состав	В целом правильно применяет бухгалтерского учета и формирует числовые показатели отчетов, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, но	Грамотно применяет знания в рамках бухгалтерского учета и формирует числовые показатели отчетов, входящие в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

			испытывает отдельные трудности при ответе	
ИД-3 ПК-3 Способность применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Результат выполненной работы по финансовому анализу информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлению причинно- следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем является неверным и (или) использован некорректный способ решения	Результат выполненной работы по финансовому анализу информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлению причинно- следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по финансовому анализу информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлению причинно- следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем является частично верным	Результат выполненной работы по финансовому анализу информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлению причинно- следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем является верным

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	6 семестр		
1.	Практическое занятие 8	8 неделя	20
2.	Практическое занятие 16	15 неделя	35
3.	Итого за 6 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются

следующий документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
--	--	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Подготовка к зачету

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

3.1 Вопросы для собеседования

1. Современное состояние стратегического учета и тенденции его развития.
2. Сущность стратегического учета.
3. Отличительные различия стратегического и традиционного управленческого учета.
4. Система сбалансированных показателей.
5. Методологические вопросы учета затрат по видам деятельности.
6. Учет затрат по видам деятельности в управлении затратами и бюджетировании.
7. Анализ распределения косвенных затрат традиционным методом и методом ABC.
8. Подходы к стоимостно-ориентированному управлению предприятием.
9. Создание стоимости в ходе выполнения последовательности бизнес-процессов.
10. Контроллинг безубыточности развития предприятия.
11. Эффект операционного рычага.
12. Контроллинг безубыточности при ценообразовании.
13. Система планирования прибыли и бюджетирование.
14. Функции и задачи стратегического учета.
15. Основные требования к организации стратегического управленческого учета на предприятиях.
16. Развитие управленческих способностей по созданию стоимости на основе модели зрелости бизнес-процессов.
17. Инструменты управления затратами при создании стоимости.
18. Целевое калькулирование себестоимости.
19. Калькулирование непрерывно улучшающейся себестоимости продукции.
20. Концепция затратнообразующих факторов
21. Влияние особенностей внешней и внутренней среды на содержание систем контроля.
22. Рычаги контроля.
23. Система диагностического контроля.
24. Система интерактивного контроля.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием,

показал умение анализировать задачу, свободно справляется с задачами, вопросами и заданием, использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Структура собеседования позволяет проверить:

ПК-3- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования планом счетов бухгалтерского учета, нормативной литературой.

При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия вопросов, логичность и последовательность изложения материалов и готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы при проведении лекции-беседы.

3.Оценочный лист студента

ФИО студента _____ **группа** _____ **курс** _____

Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительно
Уровень усвоения материала				
Умение выполнять задания				
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6				
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна				
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

логичность)				
Общая оценка				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3.2 Комплект разноуровневых задач

1 Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

Что выгодно предприятию: изготовить инструмент самому или купить у другой организации, если годовая потребность в инструменте – 12000 шт., цена на рынке 200 руб. за ед., нормативные затраты на материал 100 руб., зарплата с начислениями – 50 руб. на ед., накладные расходы – 180% к зарплате. Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 600000 руб., с годовой амортизацией 10%.

Задание 2.

Постоянные затраты составили 960000 руб. за месяц, а переменные – 600 руб. на единицу. Цена изделия – 1200 руб. за штуку. Определить себестоимость изделия прибыль от его реализации и ставку покрытия при продаже: а) 2000 изделий; б) 500 изделий.

При каком минимальном объеме реализации выручка от продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

На мебельной фабрике для выполнения разового заказа по изготовлению 9000 шкафов предусмотрено установить монтажный конвейер, в результате чего с инвестиционными затратами 29000 руб, можно сократить время сборки шкафа на 0,5 ч/ед.

Задание: Является ли данная инвестиция целесообразной, если предполагается, что основная зарплата составит 8 руб./ч., а затраты на дополнительную зарплату будут начислены в размере 50% от основной зарплаты?

Сколько потребуется капиталовложений, чтобы сэкономить затраты на одно рабочее место, если вновь введенные средства производства могут использоваться: а) 3 года; б) 5 лет; в) 10 лет, а уровень процентной ставки на капитал составил 10% годовых?

Задача 2

Предприятие имеет следующие показатели: объем производства — 2000 шт., цена продажи единицы продукции — 150 руб., переменные затраты на единицу продукции — 100 руб., постоянные затраты — 40 000 руб. за период.

Фактор	Прибыль после изменений, руб.	Увеличение	
		руб.	%
1. Повышение продажной цены			
2. Снижение переменных затрат на единицу продукции			
3. Снижение постоянных затрат			

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Задание: Определите с использованием табл., как изменится прибыль, если каждый из показателей изменится на 10%. Сделайте выводы.

3 Задачи творческого уровня

Задача 1

Предприятие производит три продукта – А, Б, В со следующими характеристиками.

Показатель	Продукция		
	А	Б	В
1	2	3	4
Цена продажи, руб.	33	32	26
Объем производства и сбыта, шт	6000	16000	12500
Себестоимость, руб.	156000	508800	285000

Задание:

1. Определить величину прибыли на единицу каждого продукта и в целом по предприятию, если выпускать и продавать все изделия.
2. В предстоящем году при неизменных ценах ожидается снижение объема продаж каждого вида продукции на 10%. Как изменится величина прибыли по каждому изделию, если общие затраты на их производство и сбыт составят соответственно 143640 руб., 478080 руб. и 261000 руб.
3. Руководство предприятия предлагает продукт Б снять с производства. Каковы последствия такого решения, как изменится ставка покрытия по изделиям в таком случае, каким будет финансовый результат деятельности?

Задача 2

Свечное производство изготавливает свечи разной величины. Расход материалов пропорционален объему свечей. За отчетный период затраты сырья и выход продукции характеризуется следующими данными:

Показатель	Виды свечей		
	Малые	средние	Большие
1	2	3	4
Объем свечей, см ³	100	200	800
Объем производства, шт.	200000	225000	100000

Общие материальные затраты – 3335000 руб.

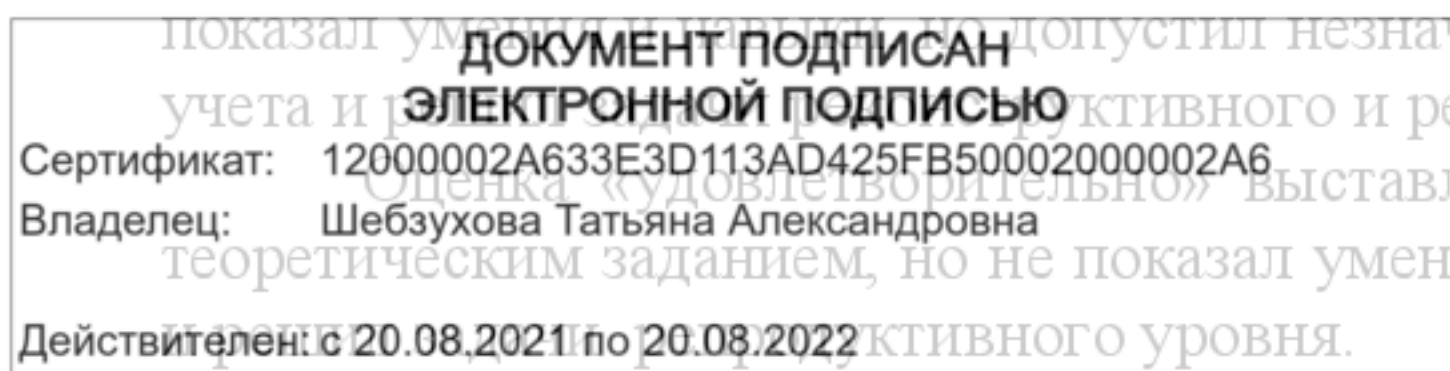
Задание: Методом эквивалентной калькуляции определите величину материальных затрат на каждую свечу и на их выпуск по видам.

4. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки в области стратегического учета и решил задачи всех уровней, включая задания творческого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки в области стратегического учета и решил задачи творческого и репродуктивного уровней.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки в области стратегического учета и решил задачи репродуктивного уровня.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями в области стратегического учета.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении ситуационных задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-3 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть нормативной базой по указанным направлениям. Для решения разноуровневых задач отводится 3 часа занятий.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативно-справочной литературой. При проверке задания, оцениваются содержательность ответов и активность студента при решении задач.

6.Оценочный лист студента

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительно
Задачи (задания) репродуктивного уровня				
Задачи (задания) реконструктивного уровня				
Задачи (задания) творческого уровня				

3.3 Паспорт фонда тестовых заданий

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-3	ПК-3	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это (ПК-3)

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия
- в) SWOT – анализ
- г) стратегическое управление

Вопрос 2. Какие из перечисленных элементов являются: (ПК-3)

а) для формирования стратегического учета и задач управленческого и финансового учета

б) единые планово-учетные единицы для двух видов учета;

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- в) однократное введение первичной информации для всех видов учета;
- г) преемственность и дополнение информации одного вида учета другим.

Вопрос 3. Наибольшей хозяйственной самостоятельностью обладает (ПК-3)

- а) центр затрат;
- б) центр доходов;
- в) центр прибыли;
- г) центр инвестиций.

Вопрос 4. Руководитель центра прибыли несет ответственность за (ПК-3)

- а) затраты своего подразделения;
- б) доходы своего подразделения;
- в) затраты и доходы своего подразделения;

Вопрос 5. Структурные единицы и подразделения организации, в которых происходит первоначальное потребление производственных ресурсов называется в управленческом учете (ПК-3)

- а) объектом учета затрат;
- б) местом возникновения затрат;
- в) объектом калькулирования.

Вопрос 6. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о (ПК-3)

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах;

Вопрос 7. В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой (О=ПК-3)

- а) Д20 К25;
- б) Д43 К25;
- в) Д90 К25;
- г) в соответствии с учетной политикой организации.

Задания открытой формы

Вопрос 8. В процессе бюджетирования какие используются данные _____ (ПК-3)

Вопрос 9. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц: _____ (ПК-3)

Вопрос 10. Показатель маржинального дохода формируется в системе _____ (ПК-3)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК-3 компетенцию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	б	г	г	в	б	а	в	Прогнозные и фактические данные	плановые показатели этого месяца	управленческого учета

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022