

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 12:37:21
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): государственно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственного права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной проблематикой конституционного и муниципального права;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы дисц ипли ны	Наименование тем практических работ	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
	8 семестр		
1	Практическое занятие №1. Проблемы конституционного права России как отрасли права и науки	1,5	
2	Практическое занятие №2. Конституция Российской Федерации: проблемы содержания, реализации, пересмотра и внесения поправок	1,5	1,5
3	Практическое занятие №3. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве	1,5	1,5
4	Практическое занятие №4. Основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ). Основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ). Основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ). Основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ).	1,5	
	Итого за 8 семестр	6	3
	Итого	6	3

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1. Проблемы конституционного права России как отрасли права и науки

Цель – рассмотреть проблемы конституционного права России как отрасли права и науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь – применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

способен оказывать правовую помощь и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
Формы проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении проблем конституционного права России как отрасли права и науки.

Теоретическая часть:

Конституционное право – ведущая отрасль российского права, оно является ядром правовой системы России. На основе и в соответствии с конституционным правом функционируют все другие отрасли российского права (административное, гражданское, уголовное, трудовое и т.д.)

Конституционное право – это система правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство страны, организацию и деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особое место конституционного права в системе отраслей права предопределяется его особым предметом, т.е. теми общественными отношениями, которые регулируют его нормы: суверенитет народа, принципы государственного устройства, разделения властей, верховенство конституции, идеологическое многообразие, правовой, социальный и светский характер государства. Важнейшей составляющей предмета конституционного права является регулирование отношений между государством и гражданами, находящимся на территории России.

В предмет конституционного права входят также вопросы федеративного устройства России, состав и полномочия субъектов федерации, вопросы совместного ведения федерации и ее субъектов, организация и функционирование высших органов государственной власти – Президента, Федерального Собрания, Правительства, органов судебной власти, местного самоуправления и другие важные вопросы государственной и общественной жизни.

Как и любая отрасль права, конституционное право России имеет свои источники, в которых существуют нормы конституционного права, т.е. внешние формы их выражения. Рассматривая источники конституционного права, следует отметить, что главенствующее положение среди них занимает *Конституция РФ*, которую общепринято характеризуют как основной закон государства. Следующим по значимости источником конституционного права являются *законы*. Закон – это нормативный акт, принятый в особом порядке, обладающий наивысшей юридической силой, выражающий государственную волю и регулирующий наиболее важные общественные отношения. Различаются *федеральные законы и законы субъектов федерации*. Отдельную группу законов составляют *законы о поправках в конституции*. Среди федеральных законов различают *федеральные конституционные законы и текущие (обычные) федеральные законы*. Законы подлежат обязательному опубликованию, неопубликованные законы не применяются. К числу важных источников конституционного права, но обладающих меньшей юридической силой относятся подзаконные акты: указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ. Кроме того, имеются и другие источники конституционного права: это *конституции республик, входящих в состав РФ, уставы субъектов федерации (краев, областей, городов федерального значения, автономных округов), правовые акты палат Федерального Собрания (постановления, регламенты), законы и подзаконные акты субъектов федерации, акты органов местного самоуправления*.

Источниками конституционного права считаются внутригосударственные *договоры* между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации (о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий). В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ источником российского конституционного права являются общепризнанные принципы и нормы международного права и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

конституционного права России называются
правовые акты Государства России и Беларуси, различные *декларации*

(Декларация о суверенитете РФ, Декларация прав и свобод человека гражданина), *решения Конституционного Суда РФ*.

Субъекты конституционно – правовых отношений – это участники, между которыми возникают права и обязанности, регулируемые нормами конституционного права:

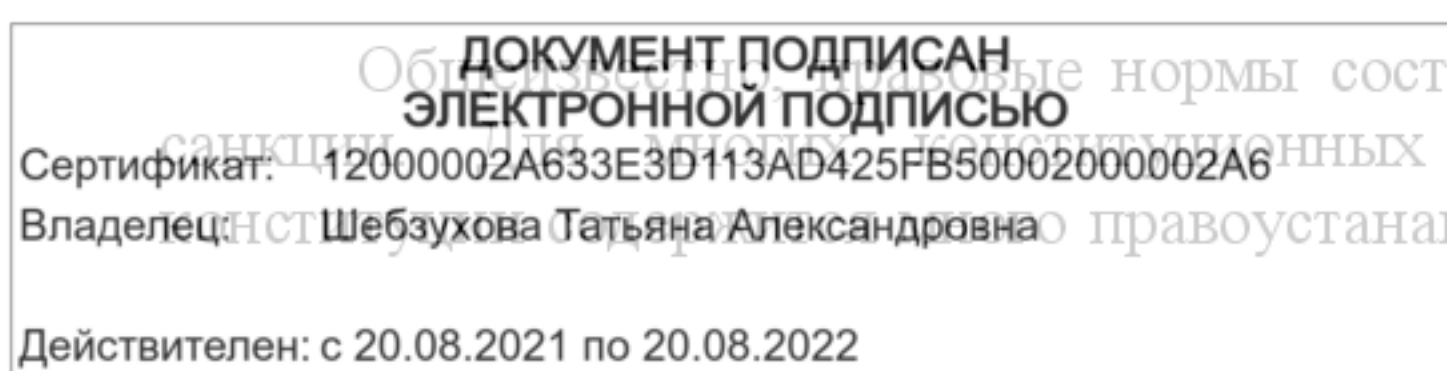
- многонациональный российский народ;
- государство, как особая организация власти;
- органы государства: законодательные, исполнительные, судебные и контрольно-надзорные;
- ЦИК и другие избирательные комиссии;
- субъекты РФ (республики, края, области, округа, города федерального значения)
- административно-территориальные единицы: районы, города, села;
- общественные объединения: политические партии, движения;
- депутаты, члены представительных органов (например, члены Совета Федерации);
- собрания граждан;
- граждане РФ, лица без гражданства, иностранные граждане.

Конституционные правоотношения – это отношения между субъектами конституционного права по поводу осуществления государственной власти, реализации прав и свобод человека и гражданина. Это отношения, возникающие в самых разнообразных сферах государственной деятельности: избирательной системы, отношения между субъектами федерации, сфере местного самоуправления. Наиболее важными конституционными правоотношениями считаются отношения в сфере основ конституционного строя и прав и свобод человека и гражданина. Неслучайно положения глав 1 и 2 Конституции РФ, закрепляющие основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина не могут быть пересмотрены в обычном порядке, а требуют особой процедуры - созыва Конституционного Собрания (ст. 135 Конституции РФ).

Субъектами конституционно – правовых отношений, как и любых правоотношений, являются участники, выступающие в качестве сторон этих правоотношений. Это народ, государство, субъекты федерации, органы государственной власти, избирательные комиссии и т.д.

Объект конституционно – правовых отношений - это то, на что направлены права и действия субъектов. Традиционно объекты делятся на действия, имущественные и неимущественные блага. Объектом конституционно правовых отношений являются такие действия, как, например, назначение Государственной Думой членов ЦИК, аудиторов Счетной палаты. Имущественные блага как объекты конституционно – правовых отношений связаны с реализацией гражданами своих конституционных материальных прав – ст. 53 Конституции РФ устанавливает право на возмещение гражданам вреда, причиненного незаконными действиями органов государственной власти или же ст. 39 Конституции РФ гарантирует каждому гражданину социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях установленных законом.

Неимущественные блага, выступающие в качестве объекта конституционно – правовых отношений: право избирать и быть избранным депутатом законодательного собрания, органом местного самоуправления, право на занятие должности в органах государственной власти.



нормы состоят из трех частей: гипотезы, диспозиции и нормы такая структура нехарактерна. В правоустанавливающих, декларативных, дефинитивных и

других норм. Многие нормы имеют только одну диспозицию, например, ч.2 ст. 14 Конституции РФ гласит:

«Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом».

Отсутствие в этой и подобной ей статьях санкции сохраняет за ней юридическую силу, поскольку в ней принципиально определено правовое положение религиозных объединений, поэтому санкции – нехарактерный признак конституционных норм. За их нарушение устанавливаются санкции в нормах других отраслей права (уголовном, административном)

В зависимости от основных функций права конституционные нормы подразделяются на регулятивные и охранительные; в зависимости от метода правового регулирования конституционные нормы подразделяются на императивные, диспозитивные, поощрительные и рекомендательные, в зависимости от времени действия – на постоянные и временные.

По характеру содержащихся в них предписаний конституционные нормы делятся на уполномочивающие, обязывающие и запрещающие. Если уполномочивающие нормы определяют компетенцию органов государства, их права и обязанности, то запрещающие содержат запреты на совершение определенных действий, обязывающие нормы возлагают обязанности на органы государственной власти и граждан.

По назначению конституционные нормы подразделяются на материальные и процессуальные. Материальные нормы закрепляют права и обязанности субъектов конституционного права, процессуальные нормы процедуру реализации материальных норм. Такие нормы содержатся в конституциях и в регламентах работы органов власти. По территории действия конституционные нормы подразделяются на действующие на всей территории РФ, на территориях ее субъектов и местного самоуправления.

Вопросы и задания:

1. Предмет конституционного права России.
2. Развитие конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Коллективные общности как субъекты конституционного права: признание коллективных прав, механизмы их реализации и защиты.
5. Юридическое лицо публичного права.
6. Источники конституционного права: виды, иерархия.
7. Конституционно-правовая ответственность: доктрина, законодательство и практика.
8. Наука конституционного права: монархический, советский, современный периоды и их особенности.
9. Методы исследования.

Рекомендуемая литература

1. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст: электронный.

3. Конституционное право: учебное пособие/Е. Осиночкина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259298>. – ISBN 978-5-7410-0893-5. – Текст:

электронный.

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №2. Конституция Российской Федерации: проблемы содержания, реализации, пересмотра и внесения поправок

Цель – рассмотреть Конституцию Российской Федерации: проблемы содержания, реализации, пересмотра и внесения поправок

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь – применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении Конституции Российской Федерации: проблем содержания, реализации, пересмотра и внесения поправок

Теоретическая часть:

Сущность конституции – ограничение вмешательства государства в дела общества и личности с помощью права.

Конституция имеет свое специфическое нормативное содержание, обязательно включающее следующие структурные элементы: институт прав и свобод человека и гражданина (конституционного статуса личности); институт государственного (территориального) устройства; институт (систему) государственных органов; государственную символику; механизм защиты конституции. В формально-правовом аспекте конституция (устав, ордонанс, уложение) – особый основной закон государства.

Обычно в начале текста конституции выделяется декларативная преамбула политико-нравственного вводного характера. Конституция может делиться на части, разделы, главы, статьи, параграфы, пункты, части и подпункты частей, разделов, глав,

разделы, главы, статьи, параграфы, пункты,

статей и

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Содержание и форма конституции взаимосвязаны. Конституция в узком (формально-правовом) аспекте – основной закон.

Форма конституции в широком (материально-правовом) аспекте – вся нормативная структура, составляющая конституционный строй страны (все источники норм конституционного права).

Из сущности конституции вытекают ее основные функции:

1. Социальная – является тем социальным компромиссом, которого достигло общество (общественным договором).
2. Политическая – отражает основополагающее влияние конституции на политическую сферу общественной жизни (придает государству правовую форму).
3. Юридическая – выражает социальный компромисс в общеобязательных основополагающих правовых нормах.
4. Учредительная – обладает учредительной властью, устанавливая государственно-правовые институты и отношения.

Основными социальными чертами конституции являются легитимность, реальность, стабильность.

Основными юридическими свойствами конституции являются верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие.

Предметом конституционного регулирования являются общественные отношения, возникающие в связи с определением правового статуса личности и по поводу организации и осуществления государственной власти, которые делятся на следующие смысловые блоки:

1. Взаимоотношения общества и государства (институты выборов, референдума).
2. Взаимоотношения личности и государства (институты прав и свобод человека и гражданина, участия граждан в государственном управлении).
3. Взаимоотношения между государственными органами, учреждениями и организациями.
4. Соотношение права и государства (правовые ограничения государственной власти).

В конституционном праве используются общеправовые методы дозволения, обязывания, запрета.

Большинство конституционных норм изложено в общем виде (нормы-принципы), следовательно, метод конституционного права связан также с задачей определения общих основ (принципов) действия государства и положения человека в обществе.

Вопросы и задания:

1. Предмет и пределы конституционного регулирования: обусловленность содержания и структуры Конституции РФ.
2. Роль преамбулы, основ конституционного строя и переходных положений Конституции РФ. Конституционные ценности.
3. Пробелы и коллизии конституционных норм. Конституционализация права.
4. Юридические свойства Конституции РФ: иерархия норм; верховенство и высшая юридическая сила; база для текущего законодательства; прямое действие.
5. Реальность Конституции РФ: фактическая и юридическая Конституция.
6. Стабильность Конституции РФ: законодательные и судебные способы обеспечения.
7. Пересмотр Конституции РФ (принятие новой Конституции).
8. Внесение поправок в Конституцию РФ: установленный порядок и практика.

Рекомендуемая литература

1. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. – М.: Юстиция (РПА Минюста России), 2015. – 100 с. – URL: www.iprbooks.ru/47241. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
- Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
- Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный
- Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст: электронный.

3. Осиночкина Е. Конституционное право: учебное пособие/Е. Осиночкина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259298>. – ISBN 978-5-7410-0893-5. – Текст: электронный.

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №3. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве

Цель – рассмотреть работу Конституционного Суда РФ в международно-правовом пространстве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основополагающие вопросы теории конституционного права; связь политической действительности в России с конституционным законодательством, правила проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь – применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – турнир ораторов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении работы Конституционного Суда РФ в международно-правовом пространстве.

Теоретическая часть:

Конституционный Суд Российской Федерации поддерживает связи со значительным числом судебных органов конституционного контроля зарубежных стран. Эти контакты выражаются как в участии Суда в деятельности международных объединений конституционных судов, так и в обмене двусторонними визитами для взаимного сотрудничества в осуществлении конституционного судопроизводства.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Конституционный Суд Российской Федерации является полноправным членом Всемирной конференции по конституционному правосудию (с 2009 года), Конференции европейских конституционных судов (с 1996 года) и Ассоциации азиатских

конституционных судов (с 2011 года), а также одним из учредителей в 1997 году Евразийской ассоциации органов конституционного контроля, ранее – Конференция органов конституционного контроля стран новой демократии, и участником двусторонних соглашений о сотрудничестве с высшими судами Алжира, Болгарии, Венгрии, Израиля, Индонезии, Италии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Монголии, Республики Корея, Таджикистана, Турции и Эфиопии. Среди регулярных форм двустороннего сотрудничества необходимо отметить также участие в Диалоге судей высших судов России и Германии.

Делегации Конституционного Суда Российской Федерации посетили с визитами высшие суды Австрии, Азербайджана, Алжира, Армении, Белоруссии, Болгарии, Бразилии, Венгрии, Германии, Израиля, Италии, Кипра, КНР, Литвы, Македонии, Марокко, Молдавии, Монголии, Перу, Польши, Португалии, Республики Корея, Румынии, Сербии, Словакии, Словении, Украины, Франции, Хорватии, Черногории, Чехии, Швейцарии, а также Европейский Суд по правам человека.

В свою очередь, Конституционный Суд Российской Федерации принял приглашенные им делегации высших судебных органов Абхазии, Австрии, Азербайджана, Алжира, Армении, Белоруссии, Бразилии, Венгрии, Германии, Израиля, Индонезии, Италии, Казахстана, Киргизии, Кипра, КНР, Македонии, Молдавии, Монголии, Перу, Польши, Португалии, Республики Корея, Румынии, Сербии, Словакии, Словении, Таджикистана, Турции, Украины, Франции, Хорватии, Черногории, Чехии, Швейцарии, Эфиопии, а также Европейского Суда по правам человека.

Представители Конституционного Суда Российской Федерации участвуют в различных международных двусторонних и многосторонних встречах, конференциях, семинарах по проблемам конституционного права и конституционного правосудия. В этих целях, помимо указанных выше стран, они посетили Аргентину, Бразилию, Боснию и Герцеговину, Венесуэлу, Грузию, Египет, Индию, Индонезию, Казахстан, Латвию, Узбекистан, Финляндию, ЮАР.

Конституционным Судом Российской Федерации регулярно проводятся различные международные форумы, в том числе совместно с другими организациями. Среди наиболее крупных мероприятий, прошедших в последние годы, можно отметить Международный Симпозиум по верховенству права (Санкт-Петербург, 2013 год); Международную научно-практическую конференцию «Современный конституционализм: вызовы и перспективы», посвященную 20-летию принятия Конституции Российской Федерации (Санкт-Петербург, 2013 год); Международную конференцию «Совершенствование национальных механизмов имплементации Европейской Конвенции по правам человека», организованную совместно с Советом Европы (Санкт-Петербург, 2015 год); Международную конференцию «Современная конституционная юстиция: вызовы и перспективы», посвященную 25-летию деятельности Конституционного Суда Российской Федерации (Санкт-Петербург, 2016 год); Международную конференцию «Конституционное правосудие: доктрина и практика» (Санкт-Петербург, 2017 год); Международную конференцию «Конституция в эпоху глобальных перемен и задачи конституционного контроля» (Санкт-Петербург, 2018 год) и Международную конференцию «Конституционная идентичность и универсальные ценности: искусство соразмерности» (Санкт-Петербург, 2019 год), объединившие руководителей и судей конституционных судов и эквивалентных органов всех континентов, представителей национальных органов по защите прав человека и межгосударственных организаций.

Вопросы и задания:

1. Государственные институты, обеспечивающие охрану Конституции.
2. Становление конституционного правосудия в России (1991-1993 гг.).
3. Конституционный Суд РФ в действующей Конституции РФ как конституционный орган государственной власти.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Полномочия Конституционного Суда РФ: обусловленность, полнота, интерпретационные и законодательные способы развития.

5. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве: общепризнанные принципы и нормы международного права в решениях Суда, преодоление Судом коллизий Конституции с нормами международного права, сотрудничество Суда с европейскими конституционными судами в контексте правовой интеграции.

6. Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека.

7. Типы и виды решений Конституционного Суда РФ.

8. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, особенности их реализации и значение.

Рекомендуемая литература

1. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — 410 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-93916-496-2. — Текст: электронный.

3. Осиночкина Е. Конституционное право: учебное пособие/Е. Осиночкина; Оренбургский государственный университет. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. — 275 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259298>. — ISBN 978-5-7410-0893-5. — Текст: электронный.

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. — Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. — 147 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-261-00878-1. — Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие №4. Основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ). Основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ). Основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ). Основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ)

Цель — рассмотреть основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ), основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ), основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ), основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		студент должен:
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	вопросы теории конституционного права; связь	
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна	защиты в России с конституционным законодательством, правила	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

проведения научных исследований в области права, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ.

Уметь – применять основополагающие вопросы теории конституционного права, пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины; постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права РФ, излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного законодательства РФ; анализировать тексты источников права РФ.

Формируемые компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основных личных прав и свобод (ст. 20-28 Конституции РФ), основных публично-политических прав и свобод (ст. 29-33 Конституции РФ), основных экономических, социальных и культурных прав и свобод (ст. 34-44 Конституции РФ), основных прав по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ).

Теоретическая часть:

Конституция Российской Федерации – это основной Закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством, принята народом России 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года.

Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина, а также конституционные поправки и пересмотр Конституции

В главе 2 Конституции закреплён широкий круг личных, политических, социальных и экономических прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы являются естественными и неотчуждаемыми правами и свободами человека, то есть они принадлежат каждому от рождения независимо от обладания гражданством.

К личным правам и свободам Конституция РФ относит: право на жизнь (ст. 20), право на достоинство личности (ст. 21), предполагающее, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22), право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ст. 23), право на неприкосновенность жилища (ст. 25), право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком (ст. 26), право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства (ст. 27), право на свободу совести и на свободу вероисповедания (ст. 28), право на свободу мысли и слова (ст. 29).

К политическим правам и свободам в соответствии с Конституцией РФ относятся: свобода мысли и слова, свобода массовой информации (ст. 29), которую можно отнести как к личным, так и к политическим правам и свободам, право на информацию (ст. 24, 29), право на объединение (ст. 30), право на проведение публичных мероприятий (ст. 31), право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными, право равного доступа к государственной службе, право участия в отправлении правосудия (ст. 32), право на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Конституция РФ относит: право на свободу экономической деятельности (ст. 34), право частной собственности и ее наследования (ст. 35), право свободного владения,

пользования и распоряжения землей и другими природными ресурсами гражданами и их объединениями (ст. 36), право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ст. 37), право на труд и на вознаграждение за труд (ст. 37), право на отдых (ст. 37), право создавать профессиональные союзы, иные общественные объединения для защиты социальных и экономических интересов (ст. 30).

К социальным правам Конституция РФ относит: право на государственную защиту материнства, детства и семьи (ст. 38), право на государственную поддержку отцовства, инвалидов и пожилых граждан (ст. 7), право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей (ст. 39), право на жилище, на получение жилища малоимущими гражданами бесплатно или за доступную плату (ст. 40), право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41), включая бесплатную медицинскую помощь в государственных учреждениях здравоохранения, право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии (ст. 42), право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями (ст. 42).

К культурным правам в соответствии с Конституцией РФ относятся: право на образование, на общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования (ст. 43), право на бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования (ст. 43), свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания (ст. 44), право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям (ст. 44).

Вопросы и задания:

1. Основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ).
2. Основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ).
3. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ).
4. Основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ).
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
6. Специализированные уполномоченные по правам отдельных групп граждан.
7. Судебная защита прав и свобод.

Рекомендуемая литература

1. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст: электронный.

3. Осиночкина Е. Конституционное право: учебное пособие/Е. Осиночкина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259298>. – ISBN 978-5-7410-0893-5. – Текст: электронный.

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути развития/ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259298>. – ISBN 978-5-7410-0893-5. – Текст: электронный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): государственно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

г. Пятигорск, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента
2. План-график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственного права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной проблематикой конституционного и муниципального права;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения. Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы государственного права» является самостоятельное изучение литературы по темам №3-6.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр					
ПК-6 И-1, И-2, И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 3-5	Собеседование	40,5	4,5	45
Итого за 8 семестр			40,5	4,5	45
Всего			40,5	4,5	45

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным

материалом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением

путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть.

Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены слов. Каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, название издания, название издательства, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать

название документа, тему вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальный десятичный классификационный индекс) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно на белой бумаге (полуватмана). Карточки обычно хранят в

специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы

исследования реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются для первоисточников, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном

тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

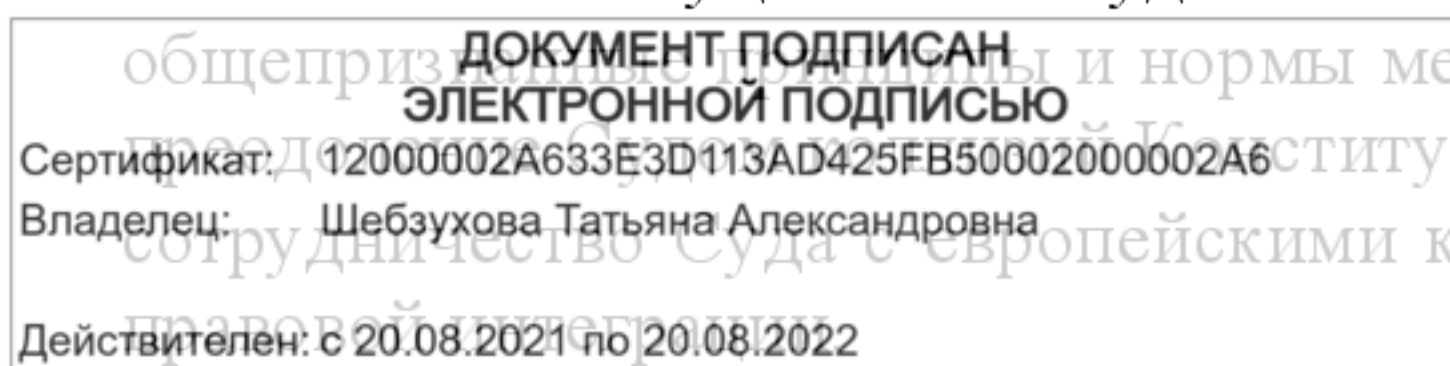
Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 3. Судебный конституционный контроль в системе правовой защиты Конституции Российской Федерации (проблемы конституционного правосудия)

1. Государственные институты, обеспечивающие охрану Конституции.
2. Становление конституционного правосудия в России (1991-1993 гг.).
3. Статус Конституционного Суда РФ в действующей Конституции РФ как конституционного органа государственной власти.
4. Полномочия Конституционного Суда РФ: обусловленность, полнота, интерпретационные и законодательные способы развития.
5. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве:

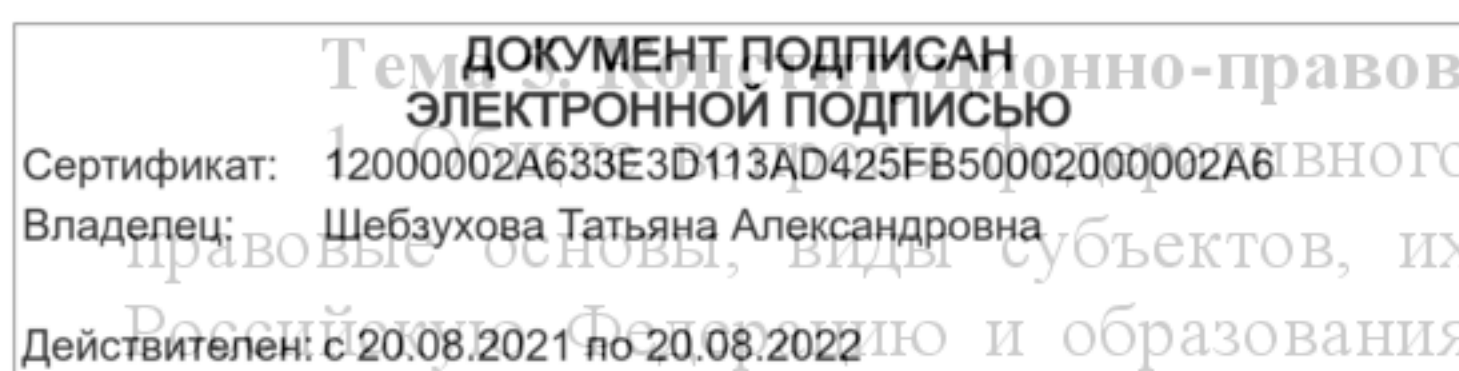


международного права в решениях Суда, Конституции с нормами международного права, конституционными судами в контексте

6. Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека.
7. Типы и виды решений Конституционного Суда РФ.
8. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, особенности их реализации и значение.
9. Судьи и должностные лица Конституционного Суда РФ: тенденции трансформации статуса.
10. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: формы осуществления, принципы, общие и специальные правила, тенденции развития.
11. Секретариат Конституционного Суда РФ: структура и полномочия.
12. Представительство Конституционного Суда РФ в Москве.
13. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации.
14. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: проблемы отношений.

Тема 4. Основные права и свободы человека и гражданина: закрепление, доктрина и судебная интерпретация

1. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 2, 6, 17, 18, 19, 55, 62 Конституции РФ).
2. Равенство прав и «позитивная дискриминация».
3. Злоупотребление правом.
4. Ограничение прав и свобод.
5. Основные права и свободы в соотношении с общепризнанными правами и свободами человека и гражданина.
6. Конституционные права и свободы и производные от них права и свободы человека и гражданина.
7. Права и законные интересы.
8. Научно-технический прогресс и права человека.
9. Основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ).
10. Основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ).
11. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ).
12. Основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ).
13. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
14. Специализированные уполномоченные по правам отдельных групп граждан.
15. Судебная защита прав и свобод.



Тема 5. Проблемы конституционно-правового устройства России как федерации
проблемы России как федерации
устройства России: конституционно-
наименование, порядок принятия в
ее составе нового субъекта РФ (с

учетом имеющейся практики).

2. Принципы федеративного устройства.
3. Характеристики Российской Федерации как федеративного государства.
4. Статус субъектов РФ.
5. Особенности отдельных видов субъектов РФ.
6. Компетенция (предметы ведения и полномочия) Российской Федерации и ее субъектов: содержание и проблемы разграничения.
7. Конституционно-правовые формы взаимодействия в системе отношений «субъект – Федерация» и «Федерация – субъект».
8. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
9. Административно-территориальные единицы с особым статусом.
10. Границы субъектов РФ. Федеральные территории.

Тема 6. Публичная власть: проблема конституционно-правовых категорий

1. Концепция построения системы публичной власти.
2. Местное самоуправление в системе публичной власти.
3. Модели местного самоуправления.
4. Конституционно-правовые проблемы народовластия на местном уровне.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам №3-6.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Идентификатор документа: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Подписан: Шабзухова Татьяна Александровна	Страницы, если текст конспектируется с ее деление, то указываются номера
---	---

с 20.08.2021 по 20.08.2022

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Список рекомендуемой литературы

1. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст: электронный.

3. Осиночкина Е. Конституционное право: учебное пособие/Е. Осиночкина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259298>. – ISBN 978-5-7410-0893-5. – Текст: электронный.

4. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

5. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022