

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 31.08.2023 10:09:45
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

КАЗАЧЕСТВО НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

Направленность **40.03.01 юриспруденция**
(профиль)/специализация
Форма обучения **Очно-заочная**
Год начала обучения **2022 г**
Реализуется во **2 семестре**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение фонд оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Казачество на службе отечеству»

3. Разработчик Мартыненко Марина Валентиновна доцент кафедры истории и философии права

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой истории и философии права

Члены комиссии: Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права,

Толчинская Т.И., доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки **40.03.01 юриспруденция** направленность (профиль) **гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой** и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«_____»_____2022г

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема №1	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 2	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 4	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 11	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 12	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 14	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 15	Собеседовани е	Текущий	Устный	Вопросы для собеседован ия
УК-5 ИД-1, ИД-2, ИД-3	Тема № 16	Собеседовани е	Текущий	Устный	Вопросы для собеседован ия

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	способен воспринимать межкультурное разнообразие	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Индикатор: ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые философские	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые философские	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые философские

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Индикатор: ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	анализирует различные социокультурные тенденции	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
--	---	---	---	--

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

Промежуточная аттестация

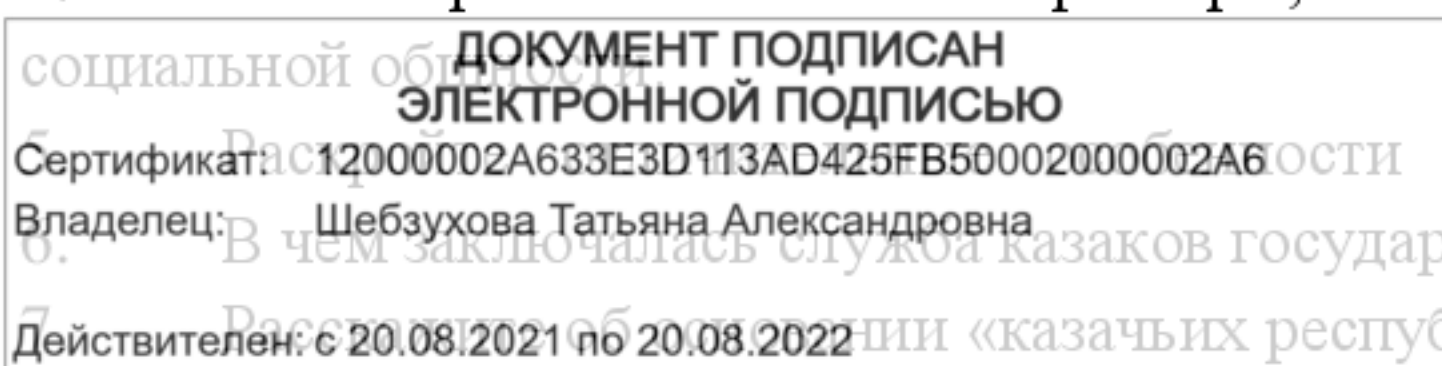
Промежуточная аттестация в форме **дифференциального зачета**.

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

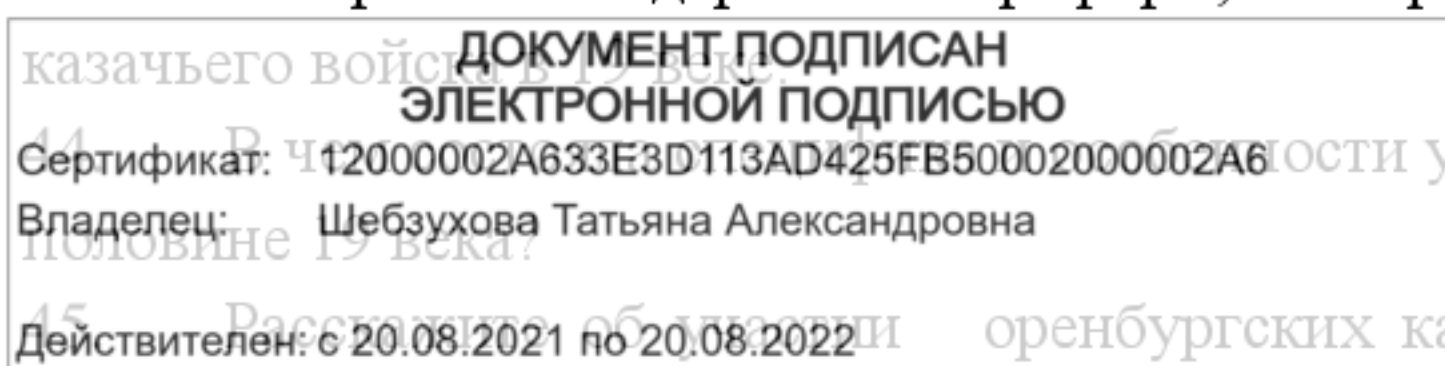
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

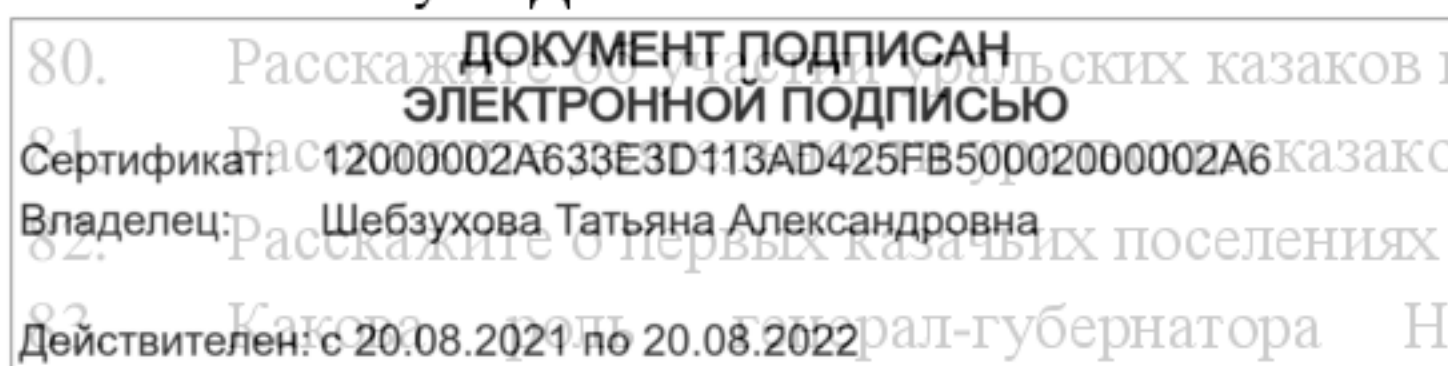
1. Когда в исторических источниках впервые встречается слово «казак»? Приведите основные точки зрения на вопрос о происхождении слова «казак».
2. Расскажите об основных толкованиях слова казак.
3. Раскройте основные теории происхождения казачества.
4. Рассмотрите основные факторы, повлиявшие на становление казачества как социальной общности вольных, служилых, и «воровских» казаков.
5. В чем заключалась служба казаков государству?
6. Раскройте истоки «казацких республик».
7. Раскройте предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве.



9. Расскажите об образовании казачьей республики - Сечи Запорожской.
10. Раскройте особенности военного и административного управления в Запорожской Сечи.
11. В чем состояли военные задачи и функции Запорожской Сечи.
12. Расскажите об участии запорожских казаков в сухопутных и морских походах.
13. В чем состояла охрана границ Запорожской Сечи.
14. Расскажите об участии запорожских казаков в восстании Богдана Хмельницкого.
15. Раскройте причины расформирования Запорожской Сечи в 1709 г.
16. Расскажите о попытках восстановления Запорожской Сечи (Каменская и Алешкинская Сечь, Новая Сечь (Подпольненская)
17. Раскройте причины появления манифеста «Об уничтожении Запорожской Сечи и о причислении оной к Новороссийской губернии».
18. Какова была судьба запорожских казаков после расформирования Сечи?
19. Когда и где появились первые казачьи городки? Как они выглядели?
20. Расскажите о системе управления у донских казаков в XVI- XVII вв.
21. Расскажите о донских атаманах XVI века.
22. В каких войнах и сражениях XVI века участвовали донские казаки? Расскажите о них.
23. Расскажите о Сибирском походе Ермака Тимофеевича.
24. Что такое «Смутное время» на Руси, каковы его хронологические рамки?
25. Расскажите о вкладе донцов в освобождение Москвы от поляков в 1612 году.
26. Расскажите об участии казаков в восстании Ивана Болотникова.
27. Расскажите об Азовском «осадном сидении» 1637-1641 гг.
28. В каких сражениях второй половины XVII века участвовали донские казаки? В чем выразилось их участие?
29. Расскажите об азовских походах Петра I 1695-1696 гг. и участии в них казаков.
30. Расскажите об атаманской власти на Дону.
31. Расскажите о военной организации Войска Донского в XVIII-XIX вв.
32. Расскажите об участии донских казаков в военных походах и сражениях XIX в.
33. Расскажите об участии донских казаков в военных сражениях начала XX века.
34. Какие изменения произошли на Дону после Февральской революции?
35. Охарактеризуйте деятельность донских войсковых атаманов 1917-1918 гг.
36. Как изменилась социально-политическая и экономическая обстановка на Дону после Октябрьской революции 1917 года?
37. Расскажите об основных преобразованиях, проведенных атаманом П.Красновым во Всевеликом Войске Донском.
38. Расскажите об основном содержании директивы Оргбюро ЦК РКГТ(б) о расказачивании.
39. Назовите причины поражения Войска донского в гражданской войне.
40. Когда и где появились первые казачьи городки в Приволжском крае.
41. Раскройте содержание реформ Петра I и их влияние на зарождение Оренбургского казачьего войска.
42. Раскройте особенности военного управления Оренбургским казачьим войском.
43. Раскройте содержание реформ, направленных на реорганизацию Оренбургского казачьего войска.
44. В чем состояли особенности управления оренбургским казачьим войском во 2 половине 19 века?
45. Расскажите об участии оренбургских казаков в военных походах и сражениях первой мировой войны.
46. Расскажите деятельности оренбургских казаков в период гражданской войны.
47. Расскажите о первых казачьих поселениях на Тереке.



48. Расскажите об особенностях общественного устройства Гребенского войска.
49. Расскажите о порядке несения воинской службы терскими казаками.
50. Раскройте роль терского казачества в Хивинском походе 1873 г.
51. Расскажите об анапском походе Текели и Гудовича.
52. Расскажите о походе Зубова в Персию.
53. Расскажите об участии терских казаков в русско-турецкой войне 1828-1829 гг.
54. Раскройте роль терского казачества в восточной войне 1853-1856 гг.
55. Расскажите об участии и роли терских казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
56. Расскажите об участии терских казаков в русско-японской войне 1904-1905 гг.
57. Расскажите деятельности терских казаков в период гражданской войны.
58. Расскажите о том, как создавалось Сибирское казачье войско.
59. Какие повинности выполняли казаки Сибирского войска?
60. В чем состояла воинская казаков служба в Сибирском войске?
61. Какие привилегии получили сибирские казаки, став «казенными людьми» в 1846 г.?
62. Раскройте особенности военного управления Сибирским казачьим войском в XIX веке.
63. Расскажите об участии сибирских казаков в русско-японской войне 1904-1905 гг.
64. Расскажите об участии сибирских казаков в военных походах и сражениях первой мировой войны.
65. Расскажите деятельности оренбургских казаков в период гражданской войны.
66. Расскажите об особенностях общественного устройства семиреченских казаков.
67. Раскройте, как Положение 1846 г., регламентирующее право правительства принудительно переселять сибирских казаков, повлияло на устройство казачьих поселений в Семиречье.
68. Расскажите о порядке несения воинской службы и системе управления в семиреченском казачьем войске в XIX в.
69. Расскажите об участии Семиреченских казаков в первой мировой войне.
70. Расскажите деятельности Семиреченских казаков в период гражданской войны.
71. Расскажите историю расселения воровских казаков на реке Яик и создания ими вольной казачьей общины.
72. Какова роль яицких казаков в восстании С. Разина и Е. Пугачева?
73. Каким образом осуществлялось внутреннее управление в яицком войске?
74. Какие изменения произошли в яицком войске после подавления Пугачевского бунта?
75. Как было отмечено уральское казачество в период правления Павла I?
76. Какие изменения произошли в управлении Уральским казачьим войском в царствовании Николая I?
77. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в управлении Уральским казачьим войском согласно указу и «Положению о военном управлении» 1868 г., «Положению Военного Совета» 1869 г.
78. Проанализируйте «Положения о воинской повинности Уральского войска» 1874 г. и 1877 г. Какие нововведения были приняты согласно данным положениям?
79. Почему А.Д. Столыпин казаки называли «Петр Великий Уральского казачества»?
80. Расскажите об участии уральских казаков в первой мировой войне.
81. Расскажите деятельности уральских казаков в период гражданской войны.
82. Расскажите о первых казачьих поселениях в Забайкалье.
83. Какую роль сыграл генерал-губернатор Н.Н. Муравьева в судьбе Забайкальского казачества?
84. Какова роль забайкальских казаков в обороне Амура в период Крымской войны?
85. Раскройте суть военных реформ в казачьих войсках министра Милютин.



86. Как осуществлялось управление Забайкальским казачьим войском во второй половине XIX в?
87. Расскажите об участии забайкальских казаков в первой мировой войне.
88. Расскажите о деятельности забайкальских казаков в период гражданской войны.
89. Какую роль сыграли экспедиции и походы И. Москвитина, Е. Хабарова, атамана Степанова в освоении Приамурья?
90. Какова роль амурских казаков в обороне Албузина?
91. Какова роль первого наказного атамана в судьбе Амурского казачества?
92. Какие изменения в организацию и внутреннюю структуру Амурского казачьего войска были внесены Положением 1858 г.?
93. Расскажите об участии амурских казаков в русско-китайской войне 1900-1901 гг.
94. Расскажите об участии амурских казаков в русско - японской войне 1904-1905 гг.
95. Расскажите о реорганизации Амурского казачьего войска в начале XX века.
96. Расскажите о деятельности амурских казаков в период I мировой и Гражданской войнах.
97. Какую роль в создании Черноморского войска сыграли казацкие старшины Сидор Белый, Антон Головатый и Захарий Чепега?
98. Расскажите об участии черноморских казаков в военных действиях с Турцией (поражение турецкого флота под Очаковым, взятие Березани, взятие крепости Очаков, взятие Измаила).
99. Какую роль в становлении черноморского казачьего войска сыграл князь Потемкин?
100. Расскажите о переселении черноморских казаков на Кубань в конце XVIII века.
101. Расскажите, как регламентировалось устройство и самоуправление Войска согласно грамотам от 30 июня и от 1 июля 1792 г.
102. Расскажите о реорганизации Черноморского казачьего войска в период правления императора Павла и царствовании Александра I.
103. Расскажите об участии черноморских казаков в военных действиях царской России.
104. Расскажите о создании Кубанского казачьего войска.
105. Как регламентировалась внутренняя деятельность Кубанского казачьего войска согласно положению о Кубанском и Терском казачьих войсках от 1862 г.?
106. Как регламентировался порядок управления в Кубанском казачьем войске согласно «Положению об общественном управлении в казачьих войсках» от 13 мая 1870 г.?
107. Какова роль князя А.М. Дондукова в реформировании Кубанского казачьего войска?
108. Как осуществлялось несение военной службы кубанскими казаками согласно «Положению о военной службе казаков Кубанского и Терского казачьих войск» от 1882 г.?
109. Как регламентировалась внутренняя жизнь кубанских казаков согласно «Положению о Кубанском казачьем дивизионе» от 1867 г.?
110. Какую роль в пополнении Кубанского казачьего войска во второй половине XIX - начале XX в. сыграли переселенцы?
111. Расскажите об участии кубанских казаков в первой мировой войне.
112. Расскажите о деятельности кубанских казаков в период гражданской войны.
113. Традиции и обычаи терского казачества.

114. Песня, которую поют казаки.
115. Что такое казачьи общины в России?
116. Какова политика государства по отношению к казачеству в современной России?
117. Какими проблемами перспективны возрождения казачьих общин в России?

1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения

проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение сопоставлять фактический материал с теоретическим				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

умение конкретные примеры	приводить				
------------------------------	-----------	--	--	--	--

.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022