

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 06.10.2023 12:51:53  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
М.В. Мартыненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
дисциплине «Внешнеэкономическая безопасность»

|                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность            | 38.05.01 Экономическая безопасность                                                                                             |
| Специализация            | Финансово-экономическое обеспечение федеральных<br>государственных органов, обеспечивающих<br>безопасность Российской Федерации |
| Форма обучения           | Очная                                                                                                                           |
| Год начала обучения      | 2022 г.                                                                                                                         |
| Реализуется в 8 семестре |                                                                                                                                 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Внешеэкономическая безопасность»

3. Разработчик: Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Внешеэкономическая безопасность».

"28" марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)                         | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля | Тип контроля       | Наименование оценочного средства              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-4 <sub>ПК-3</sub> | 2,4,6,7                                | собеседование                | текущий      | устный, письменный | вопросы для собеседования                     |
| ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-4 <sub>ПК-3</sub> | 1,3,5                                  | собеседование                | текущий      | устный, письменный | перечень дискуссионных тем для круглого стола |
| ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-4 <sub>ПК-3</sub> | 1-7                                    | собеседование                | текущий      | устный, письменный | темы индивидуальных творческих заданий        |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                                                                            | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенция: ПК-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br><i>Осуществляет</i> обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснования выводов | Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля; различать виды ответственности за нарушение валютного законодательства; использовать принципы | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля; различать виды ответственности за нарушение валютного законодательства; | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля; различать виды ответственности за нарушение валютного законодательства; | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля; различать виды ответственности за |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | использовать методики сбора, обработки, подготовки информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; применять информацию о внешнеэкономической деятельности в процессе принятия управленческих решений; анализировать внешнеэкономическую деятельность, включая расчет показателей оценки внешнеэкономической деятельности, проводить анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов. | использовать принципы и правила документального оформления валютных операций и внешнеэкономической деятельности; использовать методики сбора, обработки, подготовки информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; применять информацию о внешнеэкономической деятельности в процессе принятия управленческих решений; анализировать внешнеэкономическую деятельность, включая расчет показателей оценки внешнеэкономической деятельности, проводить анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов. | использовать принципы и правила документального оформления валютных операций и внешнеэкономической деятельности; использовать методики сбора, обработки, подготовки информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; применять информацию о внешнеэкономической деятельности в процессе принятия управленческих решений; анализировать внешнеэкономическую деятельность, включая расчет показателей оценки внешнеэкономической деятельности, проводить анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов. | нарушение валютного законодательства; использовать принципы и правила документального оформления валютных операций и внешнеэкономической деятельности; использовать методики сбора, обработки, подготовки информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; применять информацию о внешнеэкономической деятельности в процессе принятия управленческих решений; анализировать внешнеэкономическую деятельность, включая расчет показателей оценки внешнеэкономической деятельности, проводить анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов. |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; | Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты регулирующие внешнеэкономическую деятельность; понимать цели, задачи и особенности аудита экспортно - импортных операций, анализировать и оценивать результаты; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации                                    | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты регулирующие внешнеэкономическую деятельность; понимать цели, задачи и особенности аудита экспортно - импортных операций, анализировать и оценивать результаты; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации       | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты регулирующие внешнеэкономическую деятельность; понимать цели, задачи и особенности аудита экспортно - импортных операций, анализировать и оценивать результаты; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации              | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты регулирующие внешнеэкономическую деятельность; понимать цели, задачи и особенности аудита экспортно - импортных операций, анализировать и оценивать результаты; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | динамики развития основных угроз экономической безопасности; оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности с целью выявления возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.                                                                                                                                            | информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности с целью выявления возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.                                                                                                                                                             | учетной регистрации и накопления информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности с целью выявления возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.                                                                                                                     | вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности с целью выявления возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.                                                                                                                              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-4 <sub>ПК-3</sub><br>Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности; | Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять аналитические процедуры на практике, формулировать профессиональное мнение о внешнеэкономической деятельности экономического субъекта; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивать состояние международной экономической безопасности. | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять аналитические процедуры на практике, формулировать профессиональное мнение о внешнеэкономической деятельности экономического субъекта; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивать состояние международной экономической безопасности. | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять аналитические процедуры на практике, формулировать профессиональное мнение о внешнеэкономической деятельности экономического субъекта; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивать состояние международной экономической безопасности. | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять аналитические процедуры на практике, формулировать профессиональное мнение о внешнеэкономической деятельности экономического субъекта; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивать состояние международной экономической безопасности. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В рамках рейтинговой системы успеваемости студентов по каждой дисциплине осуществляется контроль и промежуточная аттестация.

**Текущий контроль**  
**Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).**

| № п/п                     | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|---------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| <b>8 семестр</b>          |                            |                  |                   |
| 1.                        | Практическое занятие №4    | 8 неделя         | 25                |
| 2.                        | Практическое занятие №7    | 14 неделя        | 30                |
| <b>Итого за 8 семестр</b> |                            |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| <i>Уровень выполнения контрольного задания</i> | <i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i> |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отличный</i>                                | <i>100</i>                                                                  |
| <i>Хороший</i>                                 | <i>80</i>                                                                   |
| <i>Удовлетворительный</i>                      | <i>60</i>                                                                   |
| <i>Неудовлетворительный</i>                    | <i>0</i>                                                                    |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой (8 семестр)**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| <b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b> | <b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b><math>50 \leq R_{сем} \leq 60</math></b>                                                   | <b>40</b>                                                |
| <b><math>39 \leq R_{сем} &lt; 50</math></b>                                                   | <b>35</b>                                                |
| <b><math>33 \leq R_{сем} &lt; 39</math></b>                                                   | <b>27</b>                                                |
| <b><math>R_{сем} &lt; 33</math></b>                                                           | <b>0</b>                                                 |

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

|                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН</b><br><b>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b><br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 |  |
| <b>Оценка по 5-балльной системе</b><br>Отлично<br>Хорошо                                                                                                                                               |  |

|         |                     |
|---------|---------------------|
| 53 – 71 | Удовлетворительно   |
| < 53    | Неудовлетворительно |

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

#### Вопросы для собеседования

#### Тема 2. Современные подходы обеспечения экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности.

1. Совершенствование правового обеспечения внешнеторговой деятельности России.
2. Меры по повышению экономической безопасности внешнеторговой деятельности.
3. Сохранение экономической безопасности внешней торговли России в современных условиях.

#### Тема 4. Оффшорный бизнес и проблемы экономической безопасности России.

1. Понятие оффшорных юрисдикций и оффшорного бизнеса.
2. Классификация оффшорных юрисдикций.
3. Цели и способы использования оффшорных юрисдикций.
4. Эволюция оффшорного бизнеса и его правовое регулирование в России.
5. Международное регулирование оффшорной деятельности.

#### Тема 6. Аудит экспортных операций.

1. Аудит соблюдения организациями-экспортерами правил ведения бухгалтерского учета.
2. Особенности аудита экспортной выручки и ее налогообложения.
3. Аудит обоснованности оплаты расходов в иностранной валюте.
4. Аудит затрат, связанных с заграничными командировками.
5. Аудит выполнения экспортером своих обязательств по налогу на добавленную стоимость.

#### Тема 7. Аудит достоверности отражения в финансовом и налоговом учете операций по импорту и стоимости импортных ценностей.

1. Аудит отражения в бухгалтерском и налоговом учете стоимости импортных товаров.
2. Аудит отражения в учете операций по приобретению импортного оборудования.
3. Аудит достоверности расчета налога на добавленную стоимость при импорте оборудования и его отражения в бухгалтерском учете.
4. Аудит правильности определения суммы таможенных платежей, включаемых в стоимость импортируемых товарно-материальных ценностей и оборудования.
5. Аудит отражения операций по покупке и продаже валютных средств для проведения расчетов с зарубежными поставщиками.
6. Особенности аудиторской проверки операций по импорту работ и услуг.
7. Нарушения, наиболее часто допускаемые предприятиями, которые должны учитываться в процессе аудита.
8. Использование в аудите экспортно-импортных операций результатов внутреннего контроля

#### 1. Критерии оценивания компетенций

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы

показывает умение анализировать основные процессы изучаемой предметной области, раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом, умение обобщать сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

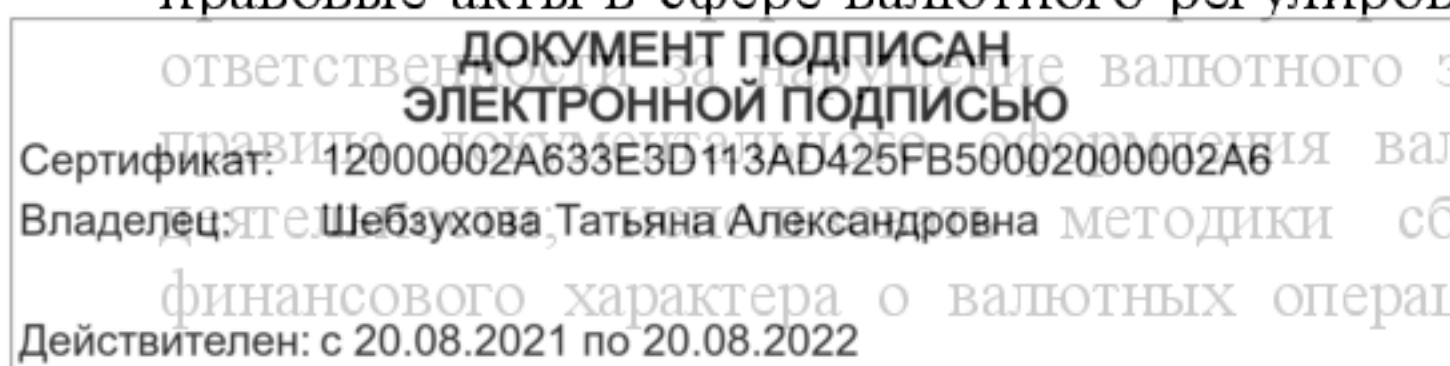
*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-3</sub>* Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля; различать виды ответственности за нарушение валютного законодательства; использовать принципы и правила документального оформления валютных операций и внешнеэкономической деятельности; использовать методики сбора, обработки, подготовки информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; применять информацию о внешнеэкономической деятельности в процессе принятия управленческих решений; анализировать внешнеэкономическую деятельность, включая расчет показателей оценки внешнеэкономической деятельности, проводить анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов.

*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-2<sub>ПК-3</sub>* Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты регулирующие внешнеэкономическую деятельность; понимать цели, задачи и особенности аудита экспортно - импортных операций, анализировать и оценивать результаты; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности с целью выявления возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

*Компетенция: ПК-3 ИД-4<sub>ПК-3</sub>* Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять аналитические процедуры на практике, формулировать профессиональное мнение о внешнеэкономической деятельности экономического субъекта; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивать состояние международной экономической безопасности.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-3</sub>* Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля; различать виды ответственности за нарушение валютного законодательства; использовать принципы и правила документального оформления валютных операций и внешнеэкономической деятельности; использовать методики сбора, обработки, подготовки информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности;



применять информацию о внешнеэкономической деятельности в процессе принятия управленческих решений; анализировать внешнеэкономическую деятельность, включая расчет показателей оценки внешнеэкономической деятельности, проводить анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов.

*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-2<sub>ПК-3</sub>* Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты регулирующие внешнеэкономическую деятельность; понимать цели, задачи и особенности аудита экспортно - импортных операций, анализировать и оценивать результаты; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности с целью выявления возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-4<sub>ПК-3</sub>* Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять аналитические процедуры на практике, формулировать профессиональное мнение о внешнеэкономической деятельности экономического субъекта; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивать состояние международной экономической безопасности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-3</sub>* Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля; различать виды ответственности за нарушение валютного законодательства; использовать принципы и правила документального оформления валютных операций и внешнеэкономической деятельности; использовать методики сбора, обработки, подготовки информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; применять информацию о внешнеэкономической деятельности в процессе принятия управленческих решений; анализировать внешнеэкономическую деятельность, включая расчет показателей оценки внешнеэкономической деятельности, проводить анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов.

*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-2<sub>ПК-3</sub>* Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять на практике законодательные и другие

нормативно-правовые акты регулирующие внешнеэкономическую деятельность;  
понимать цели, задачи и особенности аудита экспортно - импортных операций,  
анализировать и оценивать результаты; решать на примере конкретных ситуаций вопросы  
оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера о  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности с целью выявления возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-4<sub>ПК-3</sub>* Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять аналитические процедуры на практике, формулировать профессиональное мнение о внешнеэкономической деятельности экономического субъекта; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивать состояние международной экономической безопасности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-1<sub>ПК-3</sub>* Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты в сфере валютного регулирования и валютного контроля; различать виды ответственности за нарушение валютного законодательства; использовать принципы и правила документального оформления валютных операций и внешнеэкономической деятельности; использовать методики сбора, обработки, подготовки информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; применять информацию о внешнеэкономической деятельности в процессе принятия управленческих решений; анализировать внешнеэкономическую деятельность, включая расчет показателей оценки внешнеэкономической деятельности, проводить анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов

*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-2<sub>ПК-3</sub>* Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять на практике законодательные и другие нормативно-правовые акты регулирующие внешнеэкономическую деятельность; понимать цели, задачи и особенности аудита экспортно - импортных операций, анализировать и оценивать результаты; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера о валютных операциях и внешнеэкономической деятельности; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности с целью выявления возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

*Компетенция: ПК-3 Индикатор: ИД-4<sub>ПК-3</sub>* Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять аналитические процедуры на практике, формулировать профессиональное мнение о внешнеэкономической деятельности экономического субъекта; анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивать состояние международной экономической безопасности.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимальный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущий контроль считается сданным, если студент получил за него 60% от максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                      | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов; |
|                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;            |
|                                                                                                                                                                    | ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;                                        |

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет источниками, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования

подготовленным конспектом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**

**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Критерии оценивания ответа:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- структура ответа;
- использование терминов и понятий;
- логичность и связность ответа;
- соблюдение сроков ответа.

- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

### Оценочный лист

| <i>Критерий оценки конспекта</i>           | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| краткость                                  |                              |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                              |
| содержательная точность                    |                              |
| оригинальность обработки авторского текста |                              |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                              |

| <i>Критерий оценки устного ответа</i>                              | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| правильность ответа на вопрос                                      |                              |
| содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы |                              |
| логика изложения материала вопроса                                 |                              |
| умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса      |                              |
| культура устной речи студента                                      |                              |
| <b>Итого баллов за устный ответ</b>                                |                              |
| <b>Итого</b>                                                       |                              |

**Перевод баллов за ответ на собеседовании в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 37-45             | отлично             |
| 26-36             | хорошо              |
| 16-25             | удовлетворительно   |
| < 15              | неудовлетворительно |

### Перечень дискуссионных тем для круглого стола

#### **Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность в системе экономической безопасности.**

1. Тенденции развития мирохозяйственных связей и экономическая безопасность.
2. Сущность экономической безопасности внешнеторговой деятельности.

#### **Тема 3. Вывоз капитала из России: сущность и последствия.**

1. Вывоз капитала: сущность и формы.
2. Незаконный вывоз капитала: понятие и структура, причины и способы.
3. Последствия вывоза капитала за границу.

#### **Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов как объект аудита.**

1. Особенности внешнеторговой деятельности, которые следует учитывать при аудите.
2. Цель, задачи, критерии аудита экспортно-импортных сделок и его информационная

база.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

3. ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

подходы проведения аудита внешнеторговой

## Повышенный уровень

### Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность в системе экономической безопасности.

1. Классификация экономических угроз в сфере внешнеторговой деятельности.
2. Анализ внешнеторговой политики России и системы экономической безопасности.

### Тема 3. Вывоз капитала из России: сущность и последствия.

1. Государственное регулирование вывоза капитала.
2. Противодействие и способы возврата незаконно вывезенных из России средств.

### Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов как объект аудита.

1. Основные источники аудиторских доказательств.
2. Последовательность аудита внешнеторгового договора по экспортно-импортным сделкам.
3. Аудит перехода права собственности на ввозимые материальные ценности.

#### 1. Критерии оценивания компетенций

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

#### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

|                                                    |                                           |                                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>  |                                           | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
| Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 | Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна |                                                                      |
| Отличный                                           |                                           | <b>100</b>                                                           |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022           |                                           |                                                                      |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Хороший              | 80 |
| Удовлетворительный   | 60 |
| Неудовлетворительный | 0  |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к дискуссии (написание конспекта по теме занятия) и ответ на поставленные вопросы. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                      | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов; |
|                                                                                                                                                                    | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;            |
|                                                                                                                                                                    | ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности;                                        |

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами, а также произвести конспектирование изученных источников информации.

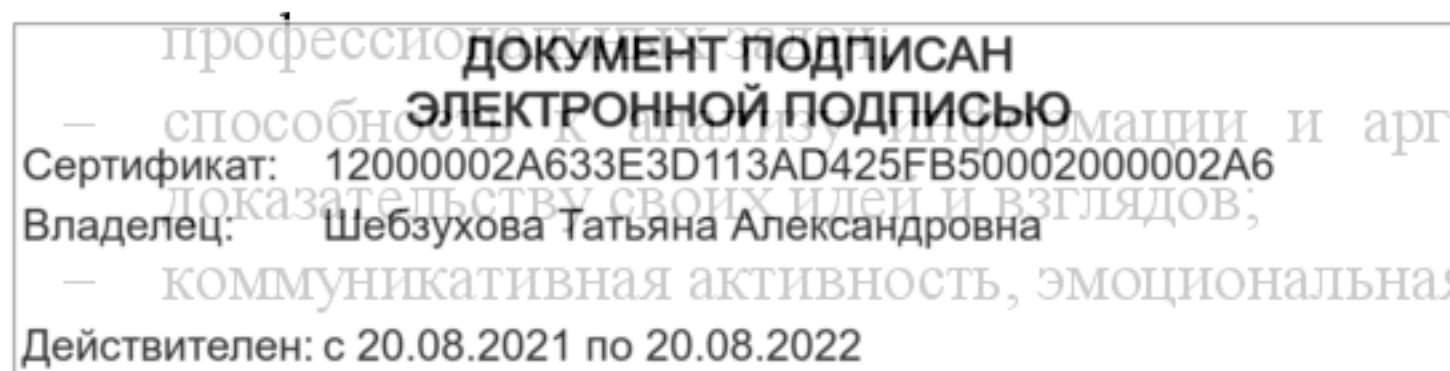
Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал. Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При оценке участия студента в дискуссии учитываются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему;
- способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и



– способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному показателству своих идей и взглядов;

– коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс;

- умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

## Оценочный лист

|                                            |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| <i>Критерий оценки конспекта</i>           | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
| краткость                                  |                              |
| ясная и чёткая структуризация материала    |                              |
| содержательная точность                    |                              |
| оригинальность обработки авторского текста |                              |
| <b>Итого баллов за написание конспекта</b> |                              |

| <i>Критерий оценки участия студента в дискуссии</i>                                                                                                                                                                              | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| теоретический уровень знаний                                                                                                                                                                                                     |                              |
| качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)                                                                                                                        |                              |
| способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему                                                                                                                                                     |                              |
| способность применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач                                                                                                                           |                              |
| способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов                                                                                                               |                              |
| коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс                                                                                                                                                         |                              |
| умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения |                              |
| <b>Итого баллов за участие студента в дискуссии</b>                                                                                                                                                                              |                              |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                     |                              |

**Перевод баллов за участие студента в дискуссии в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| Количество баллов | Оценка              |
| 51-60             | отлично             |
| 36-50             | хорошо              |
| 21-35             | удовлетворительно   |
| < 21              | неудовлетворительно |

## Темы индивидуальных творческих заданий

### Индивидуальные творческие задания:

1. Основные задачи, особенности и нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
  2. Формирование рабочего плана счетов для синтетического и аналитического учета внешнеэкономической деятельности.
  3. Документация, применяемая во внешнеэкономической деятельности.
  4. Документ подписан электронной подписью
- 120000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
- Шебзухова Татьяна Александровна

4. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Составление контракта и определение валютно-финансовых условий.
7. Основные формы расчетов, сложившиеся в мировой практике, их содержание и выбор наиболее оптимальной схемы.
8. Особенности таможенного оформления импортируемых товаров.
9. Порядок оплаты импортируемых товаров после завершения таможенного оформления.
10. Порядок проведения экспертизы обоснованности недополучения или задержки получения импортируемых товаров.
11. Понятие таможенной стоимости товаров.
12. Организационные аспекты валютного контроля за импортными и экспортными операциями.
13. Развитие нормативно-правовой основы бухгалтерского учета совместной деятельности в России.
14. Учет операций, связанных с осуществлением договора доверительного управления имуществом.
15. Понятие и сущность договора доверительного управления имуществом, необходимость возникновения данной формы хозяйственной деятельности.
16. Особенности проведения операций по доверительному управлению имуществом.
17. Учет операций у учредителя управления имуществом.
18. Учет у выгодоприобретателя операций по договору доверительного управления имуществом.
19. Учет у доверительного управляющего.
20. Учет кассовых операций в иностранной валюте.
21. Учет операций по пластиковым карточкам.
22. Учет операций по ликвидации совместных предприятий.
23. Организационно-правовые основы функционирования иностранных юридических лиц и их представительств в России.
24. Правовой статус иностранного представительства в Российской Федерации.
25. Основные требования, предъявляемые к организации бухгалтерского и налогового учета в представительстве.
26. Основные направления организации бухгалтерского учета иностранных юридических лиц и их представительств.
27. Методика ведения бухгалтерского учета в иностранном представительстве.
28. Классификация организации бухгалтерского учета в зависимости от особенностей представительств иностранных юридических лиц.
29. Организация бухгалтерского учета в представительствах крупных компаний и транснациональных корпораций по Российским стандартам или по стандартам государства, в котором зарегистрирована компания.
30. Некоторые особенности организации бухгалтерского учета в иностранных представительствах по системе GAAP.
31. Основные Положения о концепциях финансового учета западной системы GAAP.
32. Состав и назначение учетных регистров в зависимости от функций представительств.
33. Нормативно-правовое регулирование учета и отчетности иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Состав бухгалтерской и налоговой отчетности.

35. Особенности организации бухгалтерского учета в иностранных юридических лиц и их представительств.  
36. Особенности организации бухгалтерского учета в представительстве иностранной организации.  
37. Особенности организации бухгалтерского учета в специфических внутрифирменных стандартов и форм

37. Внешняя отчетность представительства иностранной организации, регламентация ее состава.
38. Нормативно-правовое регулирование учета валютных операций. Основные понятия о субъектах валютных отношений, резидентах, нерезидентах, о валютных операциях.
39. Понятие «даты совершения операции».
40. Особенности бухгалтерского учета операций в иностранной валюте.
41. Порядок открытия валютных счетов в банке.
42. Синтетический и аналитический учет, применяемые по валютным счетам. Регистры бухгалтерского учета по валютным счетам.
43. Учет операций по покупке иностранной валюты. Схема корреспонденции счетов по учету покупки иностранной валюты.
44. Учет операций по продаже иностранной валюты. Схема корреспонденции счетов по учету продажи иностранной валюты.
45. Порядок пересчета остатков активов и обязательств в иностранной валюте на счетах бухгалтерского учета.
46. Понятие курсовой разницы и ее отражение в учете. Первичные документы, применяемые в учете валютных операций.
47. Порядок бухгалтерской обработки выписок банка по валютным счетам. Регистры бухгалтерского учета по валютным счетам.
- " 48. Особенности учета импортных операций. Принципы учета импортных операций. Особенности отражения местонахождения товара на субсчетах второго порядка.
49. Учет накладных расходов по импорту товаров. Определение момента перехода права собственности на импортные товары от продавца к покупателю.
50. Распределение затрат по доставке и таможенной очистке между продавцом и покупателем.
51. Учет формирования импортной стоимости товара на счетах бухгалтерского учета. Общая схема отражения поступления импортных товаров на счетах бухгалтерского учета.
52. Особенности учета реимпортных операций.
53. Учет операций по импорту материальных ценностей в бухгалтерии посреднической организации.
54. Учет экспортных операций. Основные этапы учета экспорта товаров. Особенности налогообложения экспорта товаров и услуг.
55. Учет реэкспортных операций. Основные партнеры реэкспортных операций.
56. Учет операций по бартерным сделкам. Сущность и отличительные признаки бартерных сделок.
57. Бухгалтерский учет лизинговых операций. Субъекты лизинговых отношений. Формы, типы, виды лизинга.
58. Учет операций по договору консигнации.
59. Методика учета компенсационных операций. Методика учета операций по строительству за границей.
60. Методика учета операций по оказанию услуг технического содействия иностранным предпринимателям.
61. Методика бухгалтерского учета операций лицензионного договора с позиций лицензиара и лицензиата.

отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение индивидуального творческого задания. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций, индикаторов:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                           | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками                      | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов; |
| ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития |                                                                                                                                                                                                                                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|  |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | основных угроз экономической безопасности;                                                                                                                                                             |
|  | ИД-4 <sub>ПК-3</sub> Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности; |

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме индивидуального творческого задания, основным из которых является конспект лекции, основную, дополнительную и методическую литературу, воспользоваться Интернет-ресурсами и подготовить отчёт (устный).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- проявление творческого подхода;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы;
- качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)

#### Оценочный лист

| <i>Критерий оценки устного отчёта о выполненном индивидуальном творческом задании</i>                                    | <i>Кол-во баллов<br/>1-5</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| правильность и полнота выполненного задания                                                                              |                              |
| проявление творческого подхода                                                                                           |                              |
| способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов       |                              |
| умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы                    |                              |
| качество ответов на дополнительные вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.) |                              |
| <b>Итого</b>                                                                                                             |                              |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.**

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 17-20             | отлично             |
| 11-16             | хорошо              |
| 6-10              | удовлетворительно   |
| < 6               | неудовлетворительно |

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022