Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 05.10.2023 16:30:46
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность	**38.05.02 Таможенное дело**	
Направленность (профиль)	**Таможенный контроль**	
Год начала обучения	**2023 г.**	
Форма обучения	**очная**	**заочная**
Реализуется в семестре	6	6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. ФОС является приложением к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работы)
3. Разработчик(и) Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель - Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела
Члены экспертной группы:
С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела
Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела
Представитель организации-работодателя - О.В. Назаров, заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

«____» _____2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5.				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{УК-5}$ выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен при осуществлении профессиональной деятельности использовать знания теории исторического процесса; основных событий, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми; не владеет методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне при осуществлении профессиональной деятельности использовать знания теории исторического процесса; основных событий, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми; на минимальном уровне владеет методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности использовать знания теории исторического процесса; основных событий, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми; владеет методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности использовать знания теории исторического процесса; основных событий, понятий, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми; владеет методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-2$_{УК-5}$ демонстрирует уважительное отношение к историческому	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок.	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок.	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания

наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	выполнена. Обучающийся не способен работать с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их; ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия; делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, вести научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию	Обучающийся способен на минимальном уровне работать с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их; ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия; делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, вести научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию	Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен работать с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их; ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия; делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, вести научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию	выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен работать с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их; ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия; делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта; давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; логически мыслить, вести научные дискуссии, доказательно отстаивать собственную позицию
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-З$_{УК-5}$ анализирует	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний,	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний.

различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях; опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные события; не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях; опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные события; на минимальном уровне умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях; опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные события; не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях; опираться в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные события; не умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач
Компетенция: УК-6				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{УК-6}$ устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен составлять долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития; организовывать свое время; не владеет	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне составлять долгосрочные и краткосрочные планы личностного и профессионального развития; организовывать свое время; на минимальном	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен составлять долгосрочные и краткосрочные планы личностного и	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен составлять долгосрочные и краткосрочные планы

	методами самоконтроля; технологиями рефлексии и самооценки; не способен определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности	уровне владеет методами самоконтроля; технологиями рефлексии и самооценки; на минимальном уровне способен определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности	профессионального развития; организовывать свое время; владеет методами самоконтроля; технологиями рефлексии и самооценки; не способен определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности	личностного и профессионального развития; организовывать свое время; владеет методами самоконтроля; технологиями рефлексии и самооценки; не способен определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-2$_{УК-6}$ реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен использовать психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития; выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально-личностного «Я»; работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала; строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; определять личные и профессиональные цели и пути их реализации; организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне использовать психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития; выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально-личностного «Я»; работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала; строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; определять личные и профессиональные цели и пути их реализации; организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен использовать психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития; выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально-личностного «Я»; работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала; строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; определять личные и профессиональные цели и пути их реализации; организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен использовать психологические приемы личностного роста и профессионального саморазвития; выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных процессе анализа своего профессионально-личностного «Я»; работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала; строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации; определять личные и профессиональные цели и пути их реализации; организовывать

			развития	собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-3$_{УК-6}$ критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути
Компетенция: ОПК-6.				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{ОПК-6}$ Знает принципы работы современных информационных технологий	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных; понимать устройство и функционирование современных информационных	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных; понимать устройство и функционирование современных информационных систем, использовать	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных; понимать устройство и	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о современных операционных системах, современных

	систем, использовать программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	функционирование современных информационных систем, использовать программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	системах управления базами данных; понимать устройство и функционирование современных информационных систем, использовать программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-2$_{ОПК-6}$ Применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для решения задач профессиональной деятельности	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети; применять информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети; применять информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети; применять информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети; применять информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-5				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-5}$ Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определяет	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять методы системного анализа при исследовании угроз	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.

критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.	экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; не владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; не способен использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; на минимальном уровне владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; не способен использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; не способен использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Обучающийся способен применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; не способен использовать современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-5}$ Применяет теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля, положения законодательства	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не понимает цели и задачи валютного регулирования и валютного контроля; не	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне понимает цели и задачи валютного регулирования и валютного контроля; на	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся понимает	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.

Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ, а также осуществляет контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	способен применять на практике основные положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле; осуществлять таможенно-банковский контроль за перемещением валюты РФ, валютных ценностей, внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами; осуществлять контроль за ввозом в Российскую Федерацию природных алмазов и бриллиантов; контроль документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений; применять теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ; осуществлять контроль за ввозом и вывозом физическими лицами на территорию ЕАЭС наличных денежных средств и дорожных чеков; осуществлять противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	минимальном уровне способен применять на практике основные положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле; осуществлять таможенно-банковский контроль за перемещением валюты РФ, валютных ценностей, внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами; осуществлять контроль за ввозом в Российскую Федерацию природных алмазов и бриллиантов; контроль документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений; применять теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ; осуществлять контроль за ввозом и вывозом физическими лицами на территорию ЕАЭС наличных денежных средств и дорожных чеков; осуществлять противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	цели и задачи валютного регулирования и валютного контроля; способен применять на практике основные положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле; осуществлять таможенно-банковский контроль за перемещением валюты РФ, валютных ценностей, внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами; осуществлять контроль за ввозом в Российскую Федерацию природных алмазов и бриллиантов; контроль документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений; применять теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ; осуществлять контроль за ввозом и вывозом физическими лицами на территорию ЕАЭС наличных денежных средств и дорожных чеков; осуществлять противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	Обучающийся понимает цели и задачи валютного регулирования и валютного контроля; способен применять на практике основные положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле; осуществлять таможенно-банковский контроль за перемещением валюты РФ, валютных ценностей, внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами; осуществлять контроль за ввозом в Российскую Федерацию природных алмазов и бриллиантов; контроль документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений; применять теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ; осуществлять контроль за ввозом и вывозом физическими лицами на территорию ЕАЭС наличных денежных средств и дорожных чеков; осуществлять противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных

				инструментов.
Компетенция: ПК-9				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-9}$ Использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, а также программно-технические средства защиты информации, применяемые таможенными органами.	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами в единой автоматизированной информационной системе; планировать маршруты передвижения документов и контролирует их исполнение, используя технологию WorkFlow; практически выполнять технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами в единой автоматизированной информационной системе; планировать маршруты передвижения документов и контролирует их исполнение, используя технологию WorkFlow; практически выполнять технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами в единой автоматизированной информационной системе; планировать маршруты передвижения документов и контролирует их исполнение, используя технологию WorkFlow; практически выполнять технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами в единой автоматизированной информационной системе; планировать маршруты передвижения документов и контролирует их исполнение, используя технологию WorkFlow; практически выполнять технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-9}$ Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен при осуществлении практической деятельности использовать информационные системы, программно-технические средства, применяемые	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне при осуществлении практической деятельности использовать информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами,	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен при осуществлении практической деятельности использовать информационные	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен при осуществлении практической деятельности

	таможенными органами, осознавая при этом правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле; состав и структуру ЕАИС; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле; работать с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности	осознавая при этом правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле; состав и структуру ЕАИС; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле; работать с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности	системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами, осознавая при этом правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле; состав и структуру ЕАИС; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле; работать с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности	использовать информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами, осознавая при этом правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле; состав и структуру ЕАИС; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле; работать с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности
Компетенция: ПК-11				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-11}$ Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организовывает сбор информации для управленческой деятельности	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; диагностировать организационную структуру таможенных органов, выявлять её сильные и слабые стороны; выделять	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; диагностировать организационную структуру таможенных органов, выявлять её сильные и слабые стороны; выделять перспективные	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; диагностировать организационную структуру таможенных	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня; диагностировать

	перспективные направления развития таможенной службы**;** организовывать сбор информации для управленческой деятельности; применять методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	направления развития таможенной службы**;** организовывать сбор информации для управленческой деятельности; применять методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	органов, выявлять её сильные и слабые стороны; выделять перспективные направления развития таможенной службы**;** организовывать сбор информации для управленческой деятельности; применять методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	организационную структуру таможенных органов, выявлять её сильные и слабые стороны; выделять перспективные направления развития таможенной службы**;** организовывать сбор информации для управленческой деятельности; применять методический инструментарий подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-11}$ Оценивает эффективность и результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; применять методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; анализировать качество предоставляемых услуг; разрабатывает программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; применять методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; анализировать качество предоставляемых услуг; разрабатывает программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся не способен раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; применять методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; анализировать качество предоставляемых услуг; разрабатывает программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся не способен раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; применять методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; анализировать качество предоставляемых услуг; разрабатывает программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать

				планирование деятельности их структурных подразделений
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-3$_{ПК-11}$ Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными.	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности; обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности; обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности; обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности; обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами
Компетенция: ПК-14				
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-1$_{ПК-14}$ Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен анализировать международные и отечественные стандарты, лучшие	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне анализировать международные и отечественные стандарты, лучшие	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.

поставленных задач.	практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации; выявлять потребности организации в цифровых технологиях; осуществлять мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий	практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации; выявлять потребности организации в цифровых технологиях; осуществлять мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий	анализировать международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации; выявлять потребности организации в цифровых технологиях; осуществлять мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий	Обучающийся способен анализировать международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации; выявлять потребности организации в цифровых технологиях; осуществлять мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-2$_{ПК-14}$ Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не владеет базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знаниями в области их использования; не способен применять модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач; оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности; при решении задач профессиональной деятельности применять специализированное программное обеспечение	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне владеет базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знаниями в области их использования; на минимальном уровне способен применять модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач; оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности; при решении задач профессиональной деятельности применять специализированное программное обеспечение	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся владеет базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знаниями в области их использования; способен применять модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач; оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности; при решении задач профессиональной деятельности применять специализированное программное обеспечение	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся владеет базовыми понятиями анализа данных и машинного обучения и знаниями в области их использования; способен применять модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач; оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности; при решении задач профессиональной деятельности применять специализированное программное обеспечение

Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-3$_{ПК-14}$ Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы; выбирать необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы; выбирать необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы; выбирать необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы; выбирать необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ
Результаты прохождения практики: *Индикатор:* ИД-4$_{ПК-14}$ Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен подготавливать, разрабатывать, сопровождать техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия; **оц**енивать эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне подготавливать, разрабатывать, сопровождать техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия; **оц**енивать эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен подготавливать, разрабатывать, сопровождать техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия; **оц**енивать эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен подготавливать, разрабатывать, сопровождать техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия; **оц**енивать эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного

			комплексных управленческих задач	интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2$_{УК-5}$ демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3$_{УК-5}$ анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	1.	Классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох.
		2.	Особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран.
		3.	Этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.
		4.	Роль таможенной службы в защите национальных интересов России.
		5.	Мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
		6.	Используя знания в области истории таможенного дела России, сформулировать и обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
		7.	Обозначить роль истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления будущего специалиста таможенного дела.
		8.	Обобщить исторические факты и формулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2$_{УК-6}$ реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств,	9.	Основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
		10.	Основные методы обработки результатов экспериментальных исследований, их анализа и осмысления.
		11.	Перспективные направления научно-исследовательской работы в таможенном деле.
		12.	Порядок проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанным планом.
		13.	Порядок постановки цели и обозначения

	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3$_{УК-6}$ критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.		задач научно-исследовательской работы;
		14.	Порядок выбора объекта и предмета научно-исследовательской работы.
		15.	Обозначить необходимость самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.
		16.	Методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.
		17.	Значимость анализа и оценки своей личности; оценки результата собственной деятельности.
		18.	Основные направления и особенности осуществления таможенной деятельности в постоянно изменяющихся внутренней и внешней среде.
		19.	Нормы профессиональной этики, обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
		20.	Обозначить необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления.
		21.	Порядок обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе исследовательского процесса.
		22.	Оценить эффективность предложенных методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
		23.	Методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1$_{ОПК-6}$ Знает принципы работы современных информационных технологий ИД-2$_{ОПК-6}$ Применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для решения задач профессиональной деятельности	24.	Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами.
		25.	Порядок использования программно-информационных систем.
		26.	Общие принципы взаимодействия информационных систем таможенного органа и декларанта.
		27.	Порядок применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
		28.	Основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).
		29.	Основные положения Приказа ФТС России "Об утверждении Порядка использования программно-технических и иных средств защиты информации таможенными органами Российской Федерации".
		30.	При помощи справочно-правовой системы Консультант-плюс произвести поиск заданного документа.
		31.	Состав и структура ЕАИС ФТС РФ
		32.	Особенности информации, циркулирующей в ЕАИС
		33.	Технологии электронного декларирования товаров и транспортных средств.
		34.	Методология оценки уровня защищённости автоматизированных информационных систем.
		35.	Схемы взаимодействия участника ВЭД с

			системой электронного декларирования
		36.	Проанализировать нормативные документы по применению информационных технологий в деятельности ФТС
		37.	Основные комплексы автоматизированных средств таможенного оформления (КАСТО) и комплексы программных средств (КПС)
		38.	Продемонстрировать умение пользоваться АРМ декларанта
ПК-5 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.	ИД-1$_{ПК-5}$ Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определяет критерии и показатели экономической безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики. ИД-2$_{ПК-5}$ Применяет теоретико-методологические и организационно- практические основы валютного регулирования и валютного контроля, положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ, а также осуществляет контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.	39.	Понятие экономической безопасности, основные индикаторы и пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности.
		40.	Методология формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности.
		41.	Компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
		42.	Основные угрозы экономической безопасности России на современном этапе.
		43.	Основные цели государственного регулирования национальной экономики
		44.	Проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности, выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.
		45.	Основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
		46.	Проанализировать и оценить современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны.
		47.	Валютное регулирование в современной экономике.
		48.	Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике.
		49.	Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира.
		50.	Система организации и функционирования валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
		51.	Таможенно - банковский контроль за поступлением валютной выручки от экспортных операций.
		52.	Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.
		53.	Валютный контроль в неторговом обороте.
		54.	Таможенный контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
ПК-9 Способен применять информационные системы,	ИД-1$_{ПК-9}$ Использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, а также	55.	Классификация систем электронного документооборота
		56.	Взаимодействие информационных систем государственных организаций и ведомств

информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	программно-технические средства защиты информации, применяемые таможенными органами. ИД-2$_{ПК-9}$ Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.	57.	Система электронного документооборота в таможенных органах
		58.	Автоматизированная обработка документов. Регистрация документов
		59.	Технология использования автоматизированной системы электронного документооборота ≪УКИД-2≫ АС ЭД
		60.	Продемонстрировать практические навыки работы с платформой ≪OPTIMA-WorkFlow≫
		61.	Продемонстрировать умение преобразовывать бумажные документы в электронную форму, вводить их в электронный архив
		62.	Используя компьютерную технику, программно – информационные системы, компьютерные сети, продемонстрировать навыки поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных
ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-1$_{ПК-11}$ Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, организовывает сбор информации для управленческой деятельности ИД-2$_{ПК-11}$ Оценивает эффективность и результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг ИД-3$_{ПК-11}$ Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными.	63.	Федеральная таможенная служба ее место и роль в системе органов исполнительной власти.
		64.	Функциональное содержание государственного управления, место и роль таможенных органов.
		65.	Организационные и методологические основы управления таможенными органами.
		66.	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов.
		67.	Методология и методы управления таможенными органами.
		68.	Перспективные направления развития таможенной службы.
		69.	Сущность и содержание функции планирования в таможенных органах.
		70.	Основные направления программы развития таможни.
		71.	Основные направления программы развития таможенного поста.
		72.	Раскрыть содержание основных моделей управления таможенными органами.
		73.	Порядок разработки программы осуществления организационных изменений и оценки их эффективности.
		74.	Раскрыть содержание системы контроллинга таможенного органа.
		75.	Технология планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов.
		76.	Перспективы и определение направлений модернизации таможенного дела в современных условиях.
		77.	Критерии оценки эффективности управления таможенными органами.
		78.	Критерии оценки качества предоставляемых таможенными органами услуг.
ПК-14 Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем	ИД-1$_{ПК-14}$ Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-2$_{ПК-14}$ Применяет при	79.	Особенности внедрения искусственного интеллекта в деятельность таможенных органов Российской Федерации
		80.	Теоретические аспекты технологий искусственного интеллекта
		81.	Зарубежный опыт применения технологий искусственного интеллекта в деятельность

искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения ИД-3$_{ПК-14}$ Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи ИД-4$_{ПК-14}$ Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности		таможенных органов
		82.	Основные направления исследований в области искусственного интеллекта
		83.	«Интеллектуальный пункт пропуска»

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 1	*Изучить* классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на разных этапах развития государства; используя полученные знания, критически осмыслить исторический опыт функционирования таможенной системы, и предложить варианты решения современных практических задач, стоящих перед таможенными органами.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Задание 2	*Изучить* основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. На каждом этапе практики применять имеющиеся знания, умения и навыки, выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности; демонстрировать навыки самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков. На каждом этапе практики использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Продемонстрировать владение методами адекватной самооценки, навыки анализа и оценки своей

			личности, навыки анализа и оценки результатов собственной деятельности.
ПК-5	Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.	Задание 3	Изучить понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства. основные положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле; задачи валютного регулирования; субъекты и объекты валютного контроля; полномочия органов и агентов валютного регулирования и валютного контроля; права и обязанности резидентов и нерезидентов валютных операций; порядок осуществления таможенно-банковского контроля за перемещением валюты РФ, валютных , внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами; за ввозом в Российскую Федерацию природных алмазов и бриллиантов; основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства о таможенном регулировании РФ в части порядка и условий перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; основные положения законодательства РФ о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Затем, под руководством руководителя практики от организации, исследовать угрозы экономической безопасности России, применяя при этом методы системного анализа, а также пользуясь современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Для выполнения этой задачи необходимо всесторонне рассмотреть вопросы государственного регулирования национальной экономики; основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны. Необходимо также найти и проанализировать изменения нормативно-правовых актов в сфере валютного регулирования и валютного контроля; при выполнении практического задания применить положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ; продемонстрировать навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений
ПК-9	Способен применять информационные системы,	Задание 4	Изучить методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования

	информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики		компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем; принципы государственной научно- технической политики; порядок использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, информационных систем и информационных технологий, применяемых и используемых таможенными органами; порядок работы со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации. Изучить методологические основы использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами; функциональные возможности систем электронного документооборота; технологии и нормативные основы работы с электронными документами в таможенных органах; жизненный цикл электронного документа; критерии выбора, особенности внедрения электронных систем обмена информацией. Затем, под руководством руководителя практики, получить практические навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, получить практические навыки и овладеть приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах. На основании задания, полученного от руководителя практики, осуществить поиск, сбор, хранение, анализ, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий, а также путём использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами. На основании информации, предложенной руководителем практики, выполнить работу по поиску нормативных-правовых актов, используя программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».
ПК-11	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	Задание 5	Изучить основные положения нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; место и роль таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; структуру Федеральной таможенной службы, еѐ роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; правовой статус должностных лиц таможенных органов. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, оценить состояние и перспективы развития конкретного таможенного органа; оценить эффективность программ развития таможенных органов. Произвести поиск самостоятельного решения научных задач, поставленных индивидуальных заданием;

			осуществить подготовку к защите научно-исследовательской работы по совершенствованию таможенного дела; разработать план проведения дальнейших (например, в рамках написания выпускной квалификационной работы) научных исследований в сфере таможенного дела.
ПК-14	Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Задание 6	Изучить правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле; состав и структуру ЕАИС; основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле. Затем, под руководством руководителя практики, получить практические навыки работы с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности. В процессе практики, выполняя поручения руководителя практики, использовать информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверено отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная

терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	**Оценка по 5-балльной системе**
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Производственная практика (научно-исследовательская работа) начинается с прохождения Инструктажа по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям, знакомства с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации).

Затем студенты, под руководством руководителя практики от профильной организации, производят характеристику и анализ деятельности структурного подразделения, занимаются изучением законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного подразделения, в котором они проходят практику. Знакомятся с базовыми нормативными правовыми актами Таможенного союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела; с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением, а также осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и практической информации по теме научно-исследовательской работы (индивидуального задания), в том числе при помощи Интернет-ресурсов, Электронных библиотечных систем (http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека ONLINE; http://www.iprbookshop.ru – Электронная библиотечная система «IPRbooks»); информационных справочных систем (http://www.consultant.ru - Компьютерная справочная правовая система), современных профессиональных баз данных (https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал, http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал, http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы), программного обеспечения («Альта-Максимум»).

После изучения теоретического материала, студенты, под руководством руководителя практики от профильной организации, переходят к выполнению практических заданий, участвуют в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором они проходят практику. Обобщают материал, статистические данные; производят оценку достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР.

Все выполняемые в течение рабочего дня задания и (или) виды работ фиксируются в дневнике по практике. По итогам прохождения практики составляется письменный отчёт.

Заключительный этап предусматривает подготовку к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), сдачу зачёта с оценкой.

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику (научно-исследовательской работу) позволяют проверить следующие компетенции: УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы).

Зачет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике, в которых должны быть содержательно отражены итоги работы студента во время прохождения практики: выполнение заданий на практику, а также индивидуального задания (структура, содержание и требования, предъявляемые к оформлению письменного отчёта студента по практике приведены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы)).

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной практике; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

– соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;

– ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;

– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;

– уровень выполнения индивидуального задания;

– наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;

– соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

– правильность и полнота выполненного задания;

– способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

– умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;

– правильность произведённых расчётов;

– умение использовать специальное программное обеспечение;

– умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

– теоретический уровень знаний;

– качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);

– способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,

– способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;

– умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;

– культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

– полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;

– знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;

– степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;

– умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;

– умение использовать специальное программное обеспечение;

– умение составлять служебные и процессуальные документы;

– умение быстро ориентироваться в сложных условиях;

– организаторские способности;

– морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;

– выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;

– умение грамотно отвечать на заданные вопросы;

– результаты текущего контроля;

– отзыв руководителя практики от Университета;

– отзыв руководителя практики от профильной организации.

Примерная тематика индивидуальных заданий на производственную практику
Научно-исследовательскую работу

1. Контроль таможенной стоимости после выпуска товаров: проблемы и пути совершенствования
2. Проблемы взаимодействия участников ВЭД и таможенных органов при прохождении мер таможенного контроля
3. Трудности реализации механизма взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности
4. Организация таможенного контроля после выпуска товаров у участников с низким уровнем риска нарушения таможенного законодательства
5. Анализ выполнения правоохранительной функции таможенных органов
6. Особенности влияния санкций на интеграцию России в мировое хозяйство Психологические аспекты служебной деятельности должностных лиц таможенного органа при осуществлении таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами
7. Анализ практики применения различных способов обеспечения уплаты таможенных платежей
8. Повышение эффективности таможенного контроля при таможенном транзите
9. Оценка практики осуществления таможенного контроля транспортных средств, осуществляющих международные перевозки
10. Оценка влияния санкций на внешнеторговую деятельность России
11. Значение таможенного дела в развитии экономики страны
12. Практические аспекты дознания в таможенных органах
13. Принятие предварительных решений классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС в деятельности таможенных органов России
14. Административное расследование дел об административных правонарушениях в области таможенного дела
15. Анализ организации внешнеэкономической деятельности на предприятии и разработка рекомендаций по ее совершенствованию
16. Особенности реализации полномочий таможенных органов как органов валютного контроля
17. Современные формы взаимодействия таможенных органов и бизнеса в Российской Федерации: характеристика, современные тенденции, перспективы развития
18. Анализ механизма нетарифного регулирования в рамках ЕАЭС
19. Совершенствование таможенного контроля после выпуска товаров в Российской Федерации
20. Совершенствование системы управления в таможенных органах на современном этапе

21. Таможенные платежи: порядок исчисления и организация контроля за полнотой уплаты в зависимости от заявленной таможенной процедуры
22. Институт уполномоченного экономического оператора в ЕАЭС
23. Анализ практической деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности
24. Совершенствование механизма таможенного администрирования
25. Контроль правильности определения страны происхождения товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС, и механизмы его совершенствования
26. Теоретико-правовые основы системы управления рисками
27. Правоохранительная деятельность таможенных органов на современном этапе
28. Влияние санкционных войн на интеграцию России в мировое хозяйство
29. Актуализация взимания таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС на примере таможенного органа (по выбору)
30. Правовые основы исчисления и взимания таможенных платежей
31. Теоретико-правовые аспекты таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе
32. Пути совершенствования системы контроля таможенной стоимости
33. Особенности таможенного оформления и контроля лесоматериалов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза
34. Анализ применения информационных технологий в таможенной сфере
35. Проблемы организации контроля таможенной стоимости
36. Разработка рекомендаций по совершенствованию надзорной деятельности федеральной службы по финансовому мониторингу
37. Система таможенных услуг в сфере таможенного администрирования
38. Практика принятия предварительных решений классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС
39. Совершенствование таможенных операций в условиях действия Таможенного кодекса Евразийского экономического союза
40. Анализ практики контроля таможенной стоимости при ввозе товара на таможенную территорию ЕАЭС
41. Совершенствование технологической составляющей таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через границу ЕАЭС
42. Развитие взаимодействия таможенных органов России с налоговой службой в контексте эффективности выполнения фискальной функции
43. Направления совершенство таможенного регулирования международной интернет-торговли
44. Возможности развития системы таможенного администрирования на основе исследования зарубежного опыта
45. Повышение эффективности деятельности таможенных органов в контексте развития взаимодействия с налоговой службой

46. Институт таможенных процедур в системе таможенного регулирования Евразийского экономического союза
47. Особенности применения таможенных сборов в странах ЕАЭС
48. Направления Совершенствования внешнеэкономической деятельности на предприятии
49. Проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества
50. Оценка реализации механизма совершенствования взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности
51. Постконтроль в механизме таможенного контроля и пути его совершенствования
52. Анализ содержания деятельности отдела государственной службы таможни по направлениям работы
53. Анализ особенностей системы таможенного регулирования в ЕАЭС
54. Анализ применения технических средств таможенного контроля в ЕАЭС
55. Анализ факторов, определяющих величину таможенной стоимости, пошлин и налогов при использовании таможенной процедуры - выпуск для внутреннего потребления
56. Обеспечение уплаты таможенных платежей в механизме таможенного регулирования ВЭД
57. Анализ системы таможенно-тарифного регулирования Евразийского экономического союза
58. Актуальные направления совершенствования взаимодействия таможенной службы и участников внешнеэкономической деятельности
59. Влияние корректного определения таможенной стоимости товаров на экономическую эффективность экспортно-импортных операций
60. Особенности таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры
61. Анализ деятельности отдела обеспечения информационной безопасности таможни (на примере любого таможенного органа)
62. Анализ и оценка материально-технического обеспечения таможенных органов РФ
63. Анализ деятельности отдела тылового обеспечения таможенного органа