

Снег сказал: - Когда я стаю,
Станет речка голубей,
Потечет, качая стаю
Отраженных голубей.

Практическое занятие №42. Синонимия. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда

Цель: дать представление о лексических синонимах, широком и узком подходе к синонимии, существующих классификациях синонимов, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть.

См. задание 1.

Вопросы и задания:

Задание 1. Сравните разные определения синонимов. Сгруппируйте определения по сходству и различию в подходе к данному явлению. Поработайте с лингвистической литературой и дополните предложенные определения синонимов определениями других ученых.

Синонимами считаются слова, выражающие одно и то же понятие, тождественные или близкие по значению, отличающиеся друг от друга оттенками значения, принадлежностью к тому или иному стилистическому слою языка и экспрессивной окраской. В данном словаре синонимы должны, кроме того, иметь хотя бы частично совпадающую сочетаемость, т.к. только в этом случае они способны замещать друг друга в реальных языковых контекстах (*Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М., 2005. – С.4*).

Для признания двух слов (или синтаксически неразложимых фразеологических единиц) А и В **лексическими синонимами** необходимо и достаточно (1) чтобы они имели полностью совпадающее толкование, т.е. переводились в одно и то же выражение семантического языка, (2) чтобы они имели одинаковое число активных семантических валентностей, причем таких, что валентности с одним и тем же номером имеют одинаковые роли (или присоединяют к предикату имена одних и тех же актантов), (3) чтобы они принадлежали к одной и той же (глубинной) части речи (*Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т.1. – Лексическая семантика. – М., 1995. – С.223*).

Синонимы – это близкие по значению, но разно звучащие слова, выражающие оттенки одного понятия... (*Будагов Р.А. Введение в науку о языке. – М., 1965. – С.58*).

Синонимы – это слова, способные в том же контексте или контекстах, близких по смыслу, заменять друг друга без ощущения заметного различия по смыслу (*Булаховский Л.А. Введение в языкознание. – М., 1954. – С. 38*).

Синонимы – слова одной части речи, имеющие полностью или частично совпадающие лексические значения. Термин «С.» чаще употребляется применительно к словам, но может быть применен и к единицам других языковых уровней (*Винокур Т.Г.// Русский язык как научная проблема. – М., 1998. – С. 468*).

Документ подписан электронной подписью
Шебзухова Татьяна Александровна
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Срок действия: 20.08.2021 по 20.08.2022
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

одной и той же части речи и выступают как взаимозаменяемые элементы высказывания (*Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. – М., 1980. – С.98*).

Синонимом в полном смысле слова следует считать такое слово, которое определилось по отношению к своему эквиваленту (к другому слову с тождественным или предельно близким значением) и может быть противопоставлено ему по какой-либо линии: по тонкому оттенку в значении, по выражаемой экспрессии, по эмоциональной окраске, по стилистической принадлежности, по сочетаемости, а следовательно, занимает свое место в лексико-семантической системе литературного общеноционального языка (*Евгеньева А.П. Словарь синонимов русского языка, т.1-2. – Л, 1970-1971*).

Синонимы – тождественные или близкие по значению (но разные по звучанию) одноуровневые единицы языка (морфемы, слова и словосочетания, синтаксические конструкции) (*Емельянова О.Н. Синонимы // Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник. – М., 2003. – С.621*).

Синонимы – слова одной и той же части речи, у которых лексические значения полностью или в большей своей части совпадают. Если у синонимов имеются различия в значениях, то в некоторых контекстах они снимаются, нейтрализуются, в результате чего синонимы в этих контекстах могут заменять друг друга (*Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному русскому языку/ Под ред. П.А. Леканта. – М., 1991. – С. 38*).

Синонимы – слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим. Синонимы, как правило, принадлежат одной и той же части речи и выступают как взаимозаменяемые элементы высказывания. *Неприятный, противный, отвратительный, мерзостный, омерзительный (Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Словарь лингвистических терминов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М., 2003. – С. 440)*.

Синонимы – лексемы, связанные между собой общностью в их семантическом содержании, независимо от того, идет ли отождествление по всему смысловому объему или одному из значений отождествленных лексических единиц (*Уфимцева А.А. Слово в лексико-семантической системе языка. – М., 1968. – С. 184*).

Синонимы – слова, обозначающие одно и то же явление действительности. Однако, называя одно и то же, синонимы обычно называют это одно и то же по-разному – или выделяя в называемой вещи различные ее стороны, или характеризуя эту вещь с различных точек зрения. Именно поэтому синонимы (обозначая одно и то же), как правило, не являются словами, абсолютно идентичными друг другу как в отношении семантики, так и в отношении своих эмоционально-стилистических свойств... (*Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 2007. – С. 62*).

Синонимы можно определить как слова, относящиеся к той же части речи, значения которых содержат тождественные элементы, различающиеся же элементы устойчиво нейтрализуются в определенных позициях. Иначе говоря, синонимами могут быть признаны слова, противопоставленные лишь по таким семантическим признакам, которые в определенных контекстах становятся несущественными... (*Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. – М., 2003. – С.196*).

Задание 2. Составьте из приведенных слов синонимические ряды. Укажите, какое из слов является доминантой каждого ряда.

1) Беспорядочность, синоним, заблуждение, привычка, сослов, обыкновение, бессистемность, ошибка, обман, тождеслов, манера, хаотичность, сумбурность, самообман, однослов, обычай, неупорядоченность, ослепление.

2) **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец документа Шебзухова Татьяна Александровна, палиций, благоухающий, благодушный, маленький.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3) много, немало, вплотную, близко, недалеко, отчетливо, предостаточно, плотно, невдалеке, неподалеку, масса, четко, поблизости, тесно, вблизи, ясно, полно.

Задание 3. Сравнив каждый член синонимического ряда с доминантой, определите тип синонимии а) с точки зрения семантического критерия; б) с точки зрения структурного критерия:

Вздор, абсурд, нелепость, несуразность, несообразность, глупость. Вселенная, мир, космос; мироздание (книжн.).

Ехать, мчаться, мчать, гнать, катить (разг.)

Загрязнять, грязнить, пачкать; мазать, марать, мазюкать (разг.)

Невыразительно, маловыразительно, бесцветно, серо, тускло, бледно, неярко, безжизненно.

Расспросить, выспросить, допросить, поспросить (разг.), исповедовать (разг., шутл.), поспрошать (прост.), допытать (устар. и прост.)

Задание 4. Выпишите из художественных текстов фрагменты, содержащие синонимы. Определите функцию синонимов.

Практическое занятие №43. Лексическая антонимия. Антонимическая парадигма и ее структура. Типы антонимов

Цель: дать представление о лексических антонимах, структуре антонимической парадигмы, существующих классификациях антонимов, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть.

См. задание 1.

Вопросы и задания:

Задание 1. Проанализируйте определения антонимов. Какие признаки, по вашему мнению, являются наиболее существенными для определения антонимов? Поработайте с лингвистической литературой и дополните предложенные определения антонимов определениями других ученых.

Антонимы – 1. Слова, имеющие в своем значении качественный признак и потому способные противопоставляться друг другу как противоположные по значению. *Русск. хороший – плохой, близкий – далекий, добро – зло, беднеть – богатеть.*

1. Слова, противопоставленные друг другу как коррелятивные (*русск. брат – сестра*), как обозначающие противоположно направленное действие (*русск. уходить – приходить*) и т.п. (*Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2004. – С. 50*).

Антонимами ... обычно называются слова с противоположными по отношению друг к другу значениями: *правда-ложь, любить-ненавидеть, сильный – слабый* (*Будагов Р.А. Введение в науку о языке. – М., 1965*).

Антонимы – это слова с противоположным значением (*Калинин А.В. Лексика русского языка. М., 1959*).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец документа: Шебзухова Татьяна Александровна
Назначение: работа – отдых, глубокий – мелкий, любить – ненавидеть, весело – грустно (Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному русскому языку. М., 2008).
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

русскому языку/ Под ред. П.А. Леканта. –М., 1991. – С. 6).

Антонимы (от греч. anti – против и onoma – имя) - слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения и выражющие в языке антонимию (*Новиков Л.А. // Русский язык. Энциклопедия. –М., 1998. – С. 31*).

Антонимы – это слова противоположного значения. Здесь отношение чисто семантическое: оно основано на противопоставлении понятий; это отношение не номинативное (*Реформатский А.А. Введение в языкознание. –М., 2002. – С. 101*).

Антонимы ... слова, имеющие противоположные значения. Основой антонимии является наличие в значении слова качественного признака, который может возрастать или убывать и доходить до противоположного... (*Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку*.

Словарь лингвистических терминов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. –М., 2003. – С. 27).

Антонимы являются словами разного звучания, которые выражают противоположные, но соотносительные друг с другом понятия (*Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. –М., 2007. - С. 74*).

Антонимами могут быть признаны слова, которые противопоставлены по самому общему и существенному для их значения семантическому признаку, причем находятся на крайних точках соответствующей лексико-семантической парадигмы (*Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. –М., 2003. - С.202*).

Антонимы – слова одной части речи, имеющие противоположные значения. <...> В основе явления антонимии лежит контраст как стилистическая категория, имеющая лексико-семантическую основу. Логическую же базу категории антонимии образуют три вида противоположности – контарная, контрадикторная и комплементарная (*Щербаков А.В. Антонимы // Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник. –М., 2003. – С.68*).

Задание 2. Подберите антонимы к следующим словам, учитывая их многозначность.

Молодой

1. Не достигший зрелого возраста; еще не старый. *Молодое поколение. Молодые ученые.*
2. Недавно начавший расти, существовать. *Молодое дерево. Молодой картофель.*
3. Недавнего приготовления (без достаточной крепости, остроты; о напитках, продуктах, приготовление которых связано в брожением). *М. сыр. М квас.*
4. Свойственный, присущий молодости. *М. задор. Молодая отвага.*
5. Человек, только что вступивший в брак.

Темный

1. Лишенный света; погруженный во тьму. *Темная ночь. Темное помещение.*
2. По цвету близкий к черному, не светлый. *Темные волосы. Темные глаза.*
3. Неясный, смутный, непонятный. *Т. Смысл.*
4. Печальный, мрачный, безрадостный. *Темные времена. Темная полоса жизни.*
5. Вызывающий подозрение, сомнительный по честности. *Темное прошлое. Темные дела.*
6. Невежественный, отсталый. *Темные люди.*

Добрый

1. Делающий добро другим, отзывчивый, а также выражющий эти качества. *Добрая душа. Добрые глаза.*

2. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**, благополучие. *Добрые вести. Доброе отношение.*

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

3. **Добродушный, милый.** *Наши добрые друзья.*

5. Хороший, отличный. *В добром здоровье кто-н.*

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Безукоризненный, честный. *Доброе имя.*
7. Действительно такой большой, не меньший, чем-то, что называется далее (разг.).
Осталось добрых десять километров.

Задание 3. Определите тип антонимов:

- 1) с точки зрения структурной классификации (разнокоренные – однокоренные);
- 2) с точки зрения семантической классификации (контрарные, комплементарные, векторные).

Ввоз – вывоз, короткий – длинный, находить – терять, день - ночь, спуск – подъем, приходить – уходить, все – никто, рано – поздно, горячий – холодный, вход – выход, мобилизация – демобилизация, красивый – безобразный, въезжать – выезжать, истинный – ложный, наличие – отсутствие, женатый – холостой, зажигать – гасить, наличие – отсутствие, конечный – бесконечный, вместе – врозь, собирать – разбирать, закрывать – открывать, зажигать – гасить.

Задание 4. Выпишите антоними. Определите их функции.

Час разлуки, час свиданья им не радость, не печаль (М. Ю. Лермонтов). Мгновенно сердце молодое горит и гаснет. В нем любовь проходит и приходит вновь (А.С. Пушкин). Публика всегда и везде одинакова: умна и глупа, сердечна и безжалостна – смотря по настроению (А.П. Чехов). Что обычно началось, кончается необычайно! (Л. Мартынов). Ищу я выход из ворот, но нет его – есть только вход, и то не тот (В.С. Высоцкий). Да здравствует солнце! Да скроется тьма! (А.С. Пушкин). Дома новы, но предрассудки стары (А. Грибоедов). Не люби, богатый, - бедную. / Не люби, ученый, - глупую, / Не люби, хороший, - вредную, / Золотой – полушку медную! (М.И. Цветаева). Даже Крылов сказал, что пустую бочку слышнее, чем полную (А.П. Чехов). Жизнь достаточно продолжительна, чтобы успеть исправить старые заблуждения, но недостаточно коротка, чтобы не успеть впасть в новые (Л.И. Лиходеев). Он утверждая отрицал, и утверждал он отрицая (А. Блок).

Практическое занятие №44. Генетическая характеристика русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика.

Цель: дать представление об исконно русской и заимствованной лексике, существующих классификациях исконно русской лексики.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть.

«Исконно русская лексика – слова, восходящие к праиндоевропейской, праславянской и древнерусской эпохам и унаследованные русским языком, а также созданные в русском языке по существующим в нем моделям» (*Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному русскому языку/ Под ред. П.А. Леканта. – М., 1991. – С.16.*)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
(«праславянский») язык со своими диалектами, либо создана на протяжении письменной
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

русского языка либо унаследована им от праславянских языков. Праславянские языки еще не существовали, а на территории, где говорили древними славянами, был распространен некий общий язык, либо создана на протяжении письменной

истории русского языка его собственными средствами. Такие слова с точки зрения происхождения называют исконно русскими» (*Современный русский литературный язык: Учебник / Под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. – М., 2003. – С. 167*).

Вопросы и задания:

Задание 1. Какие из приведенных слов являются исконно русскими?

Дочь, бублик, огонь, цветок, замша, соловей, пшеница, барабан, снегирь, шашлык, племянник, радужный, бабочка, миндаль, белка, мрамор, газета, сорок, матрос, кашне, ветка, самолет, религия, офицер, хоккей, МГУ, пьеса, актер, жюри, гитара, бухгалтер.

Задание 2. Подготовьте текст (10 строк). Выпишите из него исконно русские слова. Ответ аргументируйте.

Практическое занятие №45. Генетическая характеристика русской лексики. Заемствованная лексика.

Цель: дать представление об исконно русской и заимствованной лексике, существующих классификациях заимствованной лексики.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть

«Заемствование – 1) переход элементов одного языка в систему другого языка как следствие более или менее длительных контактов между этими языками; 2) слово или оборот, вошедшие в язык в результате такого перехода» (*Крысин Л.П. // Русский язык. Энциклопедия. – М., 1998. – С. 130*).

«Заемствованное слово – под заимствованным словом следует понимать всякое слово, пришедшее в русский язык извне, даже если оно по составляющим его морфемам ничем не отличается от исконно русских слов (такое явление может наблюдаться тогда, когда слово берется из какого-либо близкородственного славянского языка (ср. *пригвоздить, мудрость* – из старославянского языка, *вольность, мещанин* – из польского языка и т.д.)» (*Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка – М., 2007. - С. 96*).

«Типы иноязычных слов: 1) заимствованные, или освоенные языком; они образуют три лексико-морфологические группы: а) слова, структурно совпадающие с иноязычными образцами: *автомобиль, глиссер, футбол, беж, хаки*; б) слова, морфологически оформленные аффиксами заимствующего языка: *джинсы* (англ. jeans), *маркировать* (франц. marquer), *рентабельный* (нем. rentabel); в) слова с замещением части иноязычного образца рус. элементом: *шорты* (англ. shorts), *телевидение* (англ. television); 2) **интернационализмы** – слова, образованные в основном из греч. и лат. элементов и широко распространенные в языках мира: *телефон, философия, миллиметр* и т.п.; 3) **экзотизмы** – иноязычные наименования вещей и понятий, свойственных природе, жизни и культуре других стран и народов: *ленч* – второй завтрак у англичан, *бешмет* –

стеганый для кочевых казахских народов, *сельва* – южноамериканский тропический лес
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Фонетическими средствами языка-источника
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

бороты, представляющие собой своеобразные выражения, обычно передаваемые графическими и *C'est la vie* ‘Такова жизнь!’ (франц.), *happy*

end ‘счастливый конец’ (англ.) и т.п.» (Крысин Л.П. // Русский язык. Энциклопедия. – М., 1998. – С. 133).

Вопросы и задания:

Задание 1. Выпишите слова, которые заимствованы из старославянского языка.

Врата, вокзал, брань, ворота, благородный, молодой, глас, колючий, младенец, голос, среда, середина, равный, лодка, ровный, ладья, единый, горячий, возвращение, галстук, солдат, единица, бедствие, один, присутствие, боязнь, веранда, старт, гордыня, молитва, добротель.

Задание 2. К существительным из первой группы подберите соответствующие синонимы из второй группы, к прилагательным из третьей группы подберите соответствующие синонимы из четвертой группы. Составьте словосочетания со словами первой и третьей групп.

1. Паритет, консенсус, суворенитет, фанаберия, фальсификат, стагнация, абсурд, альянс, антураж, базис.

2. Подделка, согласие, равенство, независимость, спесь, застой, основа, окружение, нелепость, союз.

3. Перманентный, лабильный, фамильярный, монументальный, брутальный, гуманный, бинарный, вакантный, вербальный, деликатный.

4. Развязный, величественный, нестойкий, постоянный, грубый, человечный, вежливый, словесный, незанятый, двойной.

Задание 3. Выпишите из текстов СМИ примеры употребления заимствований. Определите значение заимствованных слов, их тематическую отнесенность.

Задание 4. Объясните происхождение заимствованных слов. Укажите, где возможно, признаки по которым можно установить иноязычный характер слов. Заполните таблицу.

Грамматика, бюро, балласт, клуб, командир, витраж, аудитория, митинг, башмак, блузка, гавань, патронташ, гардероб, математика, буран, штурман, диктант, жилет, аккорд, философия, вокзал, пальто, директор, лифт, бухгалтер, войлок, рельс, винегрет, курган, адажио, вексель, скамья, тетрадь, фонарь, дрейф, трио, пакет, матрос, троллейбус, соло, каникулы, спорт, котлета, казна, квартет, афиша, процент, рейд, футбол, балет, кедр, кипарис, галстук, руль, пиджак, школа, конфета, аналогия, кекс, логика, шалаш, экзамен, перламутр, жонглер, флот, комедия, выюк, экскурсия, барабан.

Заимствования из неславянских языков

из греческого	из латинского	из немецкого	из голландского	из английского	из французского	из итальянского	из тюркских языков

Задание 5. Найдите в художественных или публицистических текстах примеры экзотизма, варваризма, интернациональной лексики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание 7. Опираясь на данные этимологических словарей, словарей иностранных слов, а также «Толкового словаря иноязычных слов» Л.П. Крысина, приведите примеры словообразовательных и семантических калек.

Практическое занятие №46. Лексика с точки зрения сферы употребления.

Цель: дать представление об общенародной (общеупотребительной) лексике и необщенародной (ограниченного) употребления, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть

Список литературы, рекомендованный «Общенародная (общеупотребительная) – слова, употребительные в разных языковых сферах, понятные носителям языка независимо от их места жительства, профессии, образа жизни: *белый, вода, воздух, газета, два, день, есть, жить, зима, колесо, свет, трактор, ты* и др.» (Касаткин Л.Л. и др. *Краткий справочник по современному русскому языку*. Под ред. П.А. Леканта. – М., 1991).

«К **общенародной** лексике принадлежат словарные единицы, употребляемые всеми слоями носителей русского языка. Без них национальный язык просто не мог бы состояться. Они являются не только общеупотребительными, но в большинстве случаев наиболее употребительными, хотя по частоте употребления, как уже говорилось, делятся на активные и пассивные» (*Современный русский литературный язык: Учебник* / Под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. – М., 2003. – С. 216).

Вопросы и задания:

Задание 1. Найдите в приведенных ниже предложениях слова ограниченной сферы употребления.

Кругом все такие буераки, а в оврагах казюли водятся (И.С. Тургенев). В октябре Андрей крыл ей хату чеканом (Шолохов). Вот грузовики уже миновали поворот на выселки, скоро они должны были пересечь балку (Фадеев). Любил я больно работу, - говорил он, - у меня эдак завсегда. Не для себя одного робил. Я боевой был. Для общества радел (И. Смольников). Я положил себе за правило: через каждые три часа за рулем – остановка и пятиминутная зарядка. Самая простая – бег, прыжки, приседания, несколько дыхательных упражнений, - и ты в порядке. Можешь шпарить дальше (В. Киселев).

Задание 2. Выпишите из художественных текстов фрагменты, содержащие диалектную лексику. Укажите разновидность диалектизмов.

Задание 3. Выпишите из представленных предложений термины, укажите область их функционирования.

Таким признаком стал признак интонации, потому что из всех просодических признаков только интонация может объединить своим действием два соседних слога, как бы прикрепляя их друг к другу: **повышение** (или понижение интонации начинается (или

завершается) на ритмическом интонируемом слоге (Колесов В.В.). Данный принцип (в качестве еще одной предпосылки) имеет значение различных аспектов в познании материальных систем, на выделение сущности и ее проявления, на понимание их

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

единства и раскрытие этих предметов перед субъектом сначала на уровне знаний, затем на уровне фрагментарной и, наконец, целостной сущности (Алексеев П.В., Панин А.В.).

В коммуникативном аспекте текстоведение рассматривается как область знания, изучающая, как устроен текст, как он действует и образуется, какие его закономерности оказываются важными для повышения эффективности общения как текстовой деятельности (Болотнова Н.С.).

Задание 4. Приведите примеры профессионализмов.

Задание 5. Понаблюдайте за речью своих сверстников. Какие жаргонизмы в ней используются? Составьте небольшой словарик молодежного жаргона. Объясните значение слов, подобрав к ним слова общего употребления.

Практическое занятие №47. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Функции устаревших слов.

Цель: дать представление о лексике с точки зрения ее отнесенности к активному и пассивному запасу, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть

«В активный состав лексики входят слова наиболее частотные, повседневно употребляющиеся в общении. Значения этих слов известны всем говорящим: земля, белый, идти, много, пять, на. К активному словарю относятся и слова профессиональной речи – термины, профессионализмы, имеющие ограниченную сферу употребления, но обозначающие актуальные понятия: атом, наркоз, глагол, экология» (Касаткин Л.Л. и др. *Краткий справочник по современному русскому языку/ Под ред. П.А. Леканта. –М., 1991. – С.6).*

«К **активному (актуальному) запасу** языка относится вся привычная и каждодневно употребляемая в той или иной сфере общения лексика, не имеющая ни оттенка устарелости, архаичности, ни оттенка новизны. Активная лексика в целом (в отличие от активного запаса слов отдельного человека) включает в себя как слова

общенародного употребления, так и слова ограниченного использования (термины, профессионализмы, книжные слова, эмоциональная лексика и т.д.)» (Денисов П.Н. *Лексика русского языка и принципы ее описания. –М., 1980. – С.105).*

К **пассивному (неактуальному) словарному запасу** языка (не следует путать с пассивным запасом слов индивида) относятся все те слова, которые не являются привычными и повседневно употребительными, определяющими существенные звенья лексической системы языка, которые используются редко (все реже и реже, или еще редко), т.е. которые уже перестали или еще не стали необходимыми, привычными и обязательными в той или иной сфере общения. В пассивный словарный фонд языка в целом входят: слова, которые уходят из языка (устаревшие слова); слова, которые не вошли еще окончательно в общее употребление или только что в нем появились (неологизмы) (Денисов П.Н. *Лексика русского языка и принципы ее описания. –М., 1980. – С.105).*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы и задания:

a. Заполните таблицу.

Задание 1. Определите тип архаизма

Прошпект – проспект, безлюдство – безлюдье, комонь – «конь», аглицкий – английский, облак (род. п., мн.ч.) – облаков, высость – высота, позор – в значении «зрелище», символ – символ, глубость – глубина, глумно – «возмоджно», бакча – бацха, лебедь (ж. р.) – лебедь (м.р.), белость – белизна, зане – «так как, потому, что», гость – в значении «иноzemный торговец, купец», беспомощество – беспомощность, эпиграф – эпиграф, вробый – воробей, близкость – близость, зала, зало (ж. и ср.р.) – зал (м.р.), человечество – в значении «человечность, гуманность», воксал – вокзал, ветшаный – ветхий, вратъ – в значении «рассказывать», кроп – укроп, вскользь – поскольку, рукомесло – ремесло, живот – в значении «жизнь», роги (им. П., мн. ч.) – рога.

Типы архаизмов

Собственно лексические	Лексико-фонетические	Лексико-словообразовательные	Акцентологические	Лексико-морфологические	Семантические

Задание 2. Выпишите из художественных текстов примеры устаревших слов. Укажите, какие функции выполняют историзмы и архаизмы в этих текстах.

Практическое занятие №48. Активная и пассивная лексика. Неологизмы. Функции неологизмов.

Цель: дать представление о лексике с точки зрения ее отнесенности к активному и пассивному запасу, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

«**Неологизм** – это совсем недавно появившееся слово, новизна и свежесть которого ощущается говорящими <...>. Пребывание слова «в неологизмах» непродолжительно. Теряется ощущение необычности, свежести – и перед нами уже не неологизм, а обычное, хотя и недавно вошедшее в язык новое слово. Темп современной жизни таков, что срок жизни неологизма, по-видимому, все более сокращается. Конечно, газета, радио- и телепередачи способствуют быстрому и повсеместному распространению неологизмов. Если неологизм удачен, а предмет или явление, им обозначаемые, прочно вошли в быт или в жизнь, он становится обычным или более или менее профессиональным словом» (*Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. – М., 1980. – С. 110*).

«**Неологизмы** – это слова, которые, появившись в языке в качестве определенных значимых единиц, еще не вошли в активный словарный запас языка.

Они до тех пор лишь остаются неологизмами, пока окончательно не осваются языком и не вольются в активный запас лексики, пока воспринимаются как слова, имеющие оттенок свежести и необычности» (*Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. – М., 2007. - С. 169*).

Вопросы и задания:

с современных газет примеры неологизмов.

Документ подписан
Электронной подписью

Сертификат: ed12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Практическое занятие №49. Стилистическая дифференциация русской лексики

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Цель: дать представление о стилистической дифференциации русской лексики, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Функциональный стиль (функциональная разновидность языка, функциональный тип речи) – это исторически сложившаяся, общественно осознанная речевая разновидность, обладающая специфическим характером (своей *rечевой системностью*), сложившимся в результате реализации особых принципов отбора и сочетания языковых средств, это разновидность, соответствующая той или иной социально значимой сфере общения и деятельности, соотносительной с определенной формой сознания, - наука, искусство, право и т.д. (*Кожина М.Н. Функциональный стиль // Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Под ред. М.Н. Кожиной. – М., 2003. – С.581.*)

Вопросы и задания:

Задание 1. Укажите стилевую принадлежность следующих слов:

Предписание, глубинка, благосостояние, башка, антитеза, абонент, задумка, банка, дом, волокита, потолок, жадина, клиент, мировоззрение, пребывание, машинный, календарный, вдохновение, братан, говорить, верняк, аргументация, гуманистический, постановляет, ратный, обязывает, абстракция, вкрашение, непоколебимый.

Задание 2. Охарактеризуйте представленные ниже слова с точки зрения экспрессивной окраски:

Солнышко, лужица, ножища, очи, бедолага, простофиля, умница, восхитительный, презренный, бесстолковый, талант (о человеке), бедняжка, умничка, совесть, подвиг, глазенки, добрецкий, наглый, вспухнуть, лапочка.

Задание 3. Приведите свои примеры слов, имеющих эмоционально-экспрессивную окраску.

Практическое занятие №50. Значение фразеологической единицы. Структура значения фразеологической единицы

Цель: дать представление о фразеологии русского языка, значении фразеологической единицы, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

См. задание 1.

Вопросы и задания:

разные определения фразеологической единицы. Какое из определений вам кажется наиболее убедительным?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Фразеологическая единица (или **устойчивое сочетание слов**) – это воспроизведимая общеупотребительная языковая единица, целостная по своему значению и состоящая из двух и более знаменательных слов. ФЕ могут выступать в грамматической форме предложения (устойчивые фразы) или непредикативного словосочетания (фразеологизмы) (*Гаврин С.Г. Изучение фразеологии русского языка в школе. – М., 1963. – С.10.*).

Фразеологической единицей называется существующая в языке на данном этапе его исторического развития постоянная комбинация словесных знаков: предельная и целостная; воспроизведимая в речи его носителей; основанная на внутренней зависимости членов; состоящая минимум из двух строго определенных единиц лексического уровня, находящихся в известной последовательности; грамматически организованная по существующим или существовавшим моделям словосочетаний и предложений; обладающая единым значением, в разной степени комбинаторным в отношении к значениям сочетавшихся элементов, но стабильным в отношении означаемого или выражаемого (*Архангельский В.Л. Устойчивые фразы в современном русском языке – Ростов-на-Дону, 1964. – С.91.*).

Фразеологизм, фразеологическая единица – понятие, включающее в себя устойчивые сочетания слов и устойчивые высказывания – предложения. Фразеологизмы – это образные средства *sui generic* (*Геннер Ю.Р. Об основных признаках фразеологических единиц и о типах их видоизменения // Проблемы фразеологии: исследования и материалы. – М.; Л., 1964. – С. 57.*).

Фразеологическая единица, фразеологизм, фразеологический оборот. Словосочетание, в котором семантическая монолитность (цельность номинации) довлеет над структурной раздельностью составляющих его элементов (выделение признаков предмета подчинено его целостному обозначению), вследствие чего оно функционирует в составе предложения как эквивалент отдельного слова (*Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2004.*).

Фразеологизм – устойчивая и воспроизведимая раздельнооформленная единица языка, состоящая из компонентов, наделенная целостным (или – реже – частично целостным) значением и сочетающаяся с другими словами. Фразеологизм начинается там, где заканчивается семантическая реализация его компонентов (*Жуков В.П. Семантика фразеологических оборотов. – М., 1978. – С.6.*).

Несвободные, связанные сочетания слов называются **фразеологическими словосочетаниями**. Их называют также устойчивыми словосочетаниями, **фразеологическими единицами**, фразеологизмами, фразеологическими оборотами. Те фразеологические обороты, которые нельзя дословно, буквально перевести на другие языки, называют обычно **идиомами** (*Калинин А.В. Лексика русского языка. – М., 1971. – С.183.*).

Фразеологическая единица – относительно устойчивое, воспроизведенное, экспрессивное сочетание лексем, обладающее (как правило) целостным значением (*Мокиенко В.М. Славянская фразеология. – М., 1989. – С.5.*).

Фразеологизм – это особая единица языка, характеризующаяся, как и слово, не одним каким-либо признаком, а несколькими, совокупностью нескольких признаков. Только у фразеологизма совокупность категориальных признаков иная, чем у слова. Признаки эти следующие: а) лексическое значение, б) компонентный состав и в) грамматически категории (*Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. – Л., 1977.*).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Фразеологическая единица представляет собой сложную лингвистическую единицу, которой неоднозначен. Он исчисляетсянередко десятью – двенадцатью характеристиками, сущность которых сводится к семантической спаянности

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

и неделимости при «внешней» раздельнооформленности компонентов данной языковой единицы.

Фразеологические единицы, по нашему мнению, входят в состав особой межуровневой системы языка. Характерными признаками этих единиц являются сверхсловность (наличие нескольких словных компонентов), семантическая слитность при акцентологической и грамматической раздельнооформленности компонентов, что обусловлено самой природой образования этих единиц на основе переменных, или свободных, словосочетаний (*Попов Р.Н. Фразеологизмы современного русского языка с архаичными значениями и формами слов. – М., 1976. – С.21*).

Фразеологические единицы, различаясь в степени семантической монолитности и устойчивости, являются такими цельными языковыми единицами, которые как бы соотносительны с отдельным словом по своей номинативной функции и подобно слову могут выполнять аналогичные отдельному слову синтаксические функции членов предложения или отдельных предложений (*Ожегов С.И. О структуре фразеологии (в связи с проектом фразеологического словаря русского языка) // Лексикографический сборник. – М., 1957. Вып. 2. – С.47*).

Фразеологизм, фразеологическая единица – общее название семантически несвободных сочетаний слов, которые не производятся в речи (как сходные с ними по форме синтаксические структуры – словосочетания и предложения), а воспроизводятся в ней в социально закрепленном за ними устойчивом соотношении смыслового содержания и определенного лексико-грамматического состава. Семантические сдвиги в значении лексических компонентов, устойчивость и воспроизводимость – взаимосвязанные универсальные и относительные признаки фразеологизмов (*Телия В.Н. Фразеологизм // Русский язык: Энциклопедия. – М., 1998. – С.605*).

Фразеологизмы (фразеологические единицы, фразеологические обороты, фраземы и др.) – устойчивые сочетания слов, постоянные по своему значению, составу, структуре, воспроизводимые в речи в качестве готовых и целостных лексических единиц (*Касаткин Л.Л. и др. Краткий справочник по современному русскому языку/ Под ред. П.А. Леканта. – М., 1991. – С. 54*).

Фразеологический оборот – это воспроизводимая в готовом виде языковая единица, состоящая из двух или более ударных компонентов словного характера, фиксированная (т.е. постоянная) по своему значению, составу и структуре (*Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М., 1969. – С.27*).

Наряду со словосочетаниями, которые возникают в речи по существующим в языке правилам лексической и синтаксической сочетаемости слов, в различных языках отмечают словосочетания, которые необходимо включать в словарь, так как они существуют в самом языке как целостные единицы номинации и подобно словам не создаются, а воспроизводятся в речи.

В одних случаях такие воспроизводимые словосочетания выступают как составные наименования реалий, для называния которых в языке нет отдельных слов... в других – являются своего рода экспрессивными синонимами отдельных слов или словосочетаний аналитического характера. <...>.

Словосочетания первого типа (составные наименования) и словосочетания второго типа (их часто называют идиомами, идиоматизмами, идиоматическими выражениями) образуют особые единицы в лексическом составе языка, которые относят к фразеологии и обозначают как фразеологические единицы, фразеологические обороты, или **фразеологизмы** (*Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. – М., 2003. - С.288-289*).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 (фразеологизм, фразеологический оборот) –
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Свидетельство, что документ является уникальное в своем составе и структуре, целостное по значению
словосочетание, воспроизводимое в виде готовой речевой единицы (Розенталь Д.Э.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Справочник по русскому языку. Словарь лингвистических терминов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М., 2003. – С. 589).

Задание 2. Какие из представленных словосочетаний могут быть и фразеологизмами и свободными словосочетаниями, а какие являются только фразеологизмами или только свободными словосочетаниями. Ответ обоснуйте.

Писать вензеля, ни рыба ни мясо, мелкая сошка, прикусить язык, зеленый свет, поймать пескаря, согнуться в три погибели, лететь вверх тормашками, собаку съел, считать ворон, весенний лес, плыть по течению, скатертью дорога, с головы до ног, широкая улица, мухи не обидят, лежать на печи, бежать сломя голову, сбить с толку, красивое платье, закидывать удочку, звездное небо.

Задание 3. Укажите, какие из представленных идиом являются образными ФЕ, а какие – безобразными.

Носить на руках, во всю силу, при царе Горохе, вешаться на шею, белая ворона, томна вода во облацах, точить лясы, набираться духу, на птичьих правах, бить баклуши, считать ворон, лежать на печи, на краю света, заговаривать зубы, комар носа на подточит, сидеть на шее, плыть по течению.

Задание 4. Распределите фразеологизмы на группы с учетом их частно оценочных значений. Заполните таблицу.

Вешать голову, ненасытная утроба, канцелярская крыса, соль земли, держать сердце, извиваться ужом, пороха не выдумает, спутать карты, лезть на стенку, набивать карман, заячья душа, как в аптеке, бесструнная балалайка, широкая натура, кровь горит, как баран на новые ворота, как с гуся вода, к счастью, ни холодно ни жарко, скользить по поверхности, мастер на все руки, жить своим умом, как по маслу, ни рыба ни мясо, каши не сваришь, звезд с неба не хватает.

Частнооценочные значения фразеологизмов

Эмотивная оценка	Этическая оценка	Интеллектуальная оценка	Нормативная оценка	Квалификативная оценка
*	+	+	+	-

* (+) - позитивная оценка, (-) - негативная оценка

Задание 5. Определите тип фразеологизма с точки зрения семантической спаянности компонентов: 1) фразеологические сращения; 2) фразеологические единства; 3) фразеологические сочетания; 4) фразеологические выражения. Ответ обоснуйте.

Бить баклуши, брать в свои руки, мамаево побоище, построить дом на песце, шутка сказать, Любви все возрасты покорны, вылететь в трубу, сгорать от стыда, садиться на голову, плыть по течению, как пить дать, поймать на удочку, беспробудный сон, злость берет, трескучий мороз, взять за бока, А Васька слушает да ест, из рук вон, кровь с молоком, Счастливые часы не наблюдают, с бухты-балахты, высшее учебное заведение, диву даваясь, положить зубы на полку, белая ворона, держать камень за пазухой.

Материал для справки:

«Несомненно, что легче и естественнее всего выделяется тип словосочетаний абсолютного неподвижного неразложимых, значение которых совершенно независимо от их компонентов и так же условно и произвольно, как значение немонтированного слова-знака.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

сращениями. Они не мотивированы и непроизвольны. В из значении нет никакой связи, даже потенциальной, со значением их компонентов. Если их составные элементы однозвучны с какими-нибудь самостоятельными, отдельными словами языка, то это их соотношение – чисто омонимичное.

Примером фразеологического сращения является разговорное выражение *собаку съел* (в чем-нибудь). (Виноградов В.В. *Русский язык (грамматическое учение о слове)* - М., 1972. – С.24).

«...от фразеологических сращений отличается другой тип устойчивых, тесных фразеологических групп, которые тоже семантически неделимы и тоже являются выражением единого, целостного значения, но в которых это целостное значение мотивировано, являясь произведением, возникающим из слияния значений лексических компонентов.

В таком фразеологическом единстве слова подчинены единству общего образа, единству реального значения. Подстановка синонима или замена слов, являющихся семантической основой фразы, невозможна без полного разрушения образного или экспрессивного смысла фразеологического единства. Значение целого здесь абсолютно неразложимо на отдельные лексические компоненты. Оно как бы разлито в них и вместе с тем оно как бы вырастает из семантического слияния.

Фразеологические единства являются потенциальными эквивалентами слов, и в этом отношении они несколько сближаются с фразеологическими сращениями, отличаясь от них семантической сложностью своей структуры, потенциальной выводимостью своего общего значения из семантической связи компонентов.

Фразеологические единства по внешней, звуковой форме могут совпадать с свободными сочетаниями слов. Ср. устно-фамильярные выражения: *вымыть голову, намылить голову* (кому-нибудь) в значении: сильно побранить, пожурить, сделать строгий выговор – и омонимические словосочетания в их прямом значении: *вымыть голову, намылить голову*. (Виноградов В.В. *Русский язык (грамматическое учение о слове)* - М., 1972. – С.26).

«Тип фраз, образуемых реализацией несвободных значений слов, целесообразнее всего называть **фразеологическими сочетаниями**. Фразеологические сочетания не являются безусловными семантическими единствами. Они аналитичны. В них слова с несвободным значением допускают синонимическую подстановку и замену, идентификацию. Аналитичность, свойственная словосочетанию, может сохраняться и при ограничении контекста употребления несвободного слова лишь в одной-двух фразах. (Виноградов В.В. *Русский язык (грамматическое учение о слове)* - М., 1972. – С.29).

Фразеологические выражения – «не только являются семантически членными, но и состоят целиком из слов со свободными значениями» (Шанский Н.М. *Фразеология современного русского языка*. – М., 1985. - С. 62).

Практическое занятие №51. Форма фразеологической единицы

Цель: дать представление о фразеологии русского языка, форме фразеологической единицы, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией

УК-4. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Теоретическая часть:

Фразеологизм, фразеологическая
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

единица – общее название семантически

несвободных сочетаний слов, которые не производятся в речи (как сходные с ними по форме синтаксические структуры – словосочетания и предложения), а воспроизводятся в ней в социально закрепленном за ними устойчивом соотношении смыслового содержания и определенного лексико-грамматического состава. Семантические сдвиги в значении лексических компонентов, устойчивость и воспроизведимость – взаимосвязанные универсальные и относительные признаки фразеологизмов (*Телия В.Н. Фразеологизм // Русский язык: Энциклопедия. – М., 1998. – С.605*).

Вопросы и задания:

Задание 1. Определите, к какому структурному типу относятся следующие ФЕ: ФЕ-словоформы, ФЕ-словосочетания, ФЕ-предложения:

В душе, во весь дух, белая ворона, закон не писан, ни на йоту, в ногах, сгущать краски, вставлять палки в колеса, во весь голос, белены объелся, без памяти, бабушкины сказки, не в духе, канцелярская крыса, золотые горы, звезд с неба не хватает, держать себя в руках, мало каши ел, вывести в люди, воды не замутит.

Задание 2. Распределите фразеологизмы на группы с учетом их лексико-грамматического состава (1) компонентный состав представлен знаменательными по происхождению словами; 2) компонентный состав включает генетически знаменательные и незнаменательные слова; 3) компонентный состав включает генетически незнаменательные слова):

До мозга костей, выделять кренделя, разные разности, как угорелый, кусать локти, море по колено, на коне, как раз, того и жди, обивать пороги, стреляный воробей, язык отнялся, ну и ну!, ни шьет ни порет, до нитки, держи карман, во весь голос, в ежовых рукавицах.

Задание 3. Распределите фразеологизмы с учетом порядка компонентов 1) свободный, 2) стандартный, 3) фиксированный:

Вкриль и вкось, молочные реки и кисельные берега, мешаться в уме, в крайнем случае, ни душой ни телом, стреляный воробей, дать маху, ни жив ни мертв, как снег на голову, мерить на свою мерку, на веки вечные, скуки ради.

Практическое занятие №52. Функционирование фразеологической единицы в современном русском языке

Цель: дать представление о функционировании фразеологической единицы в русском языке, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Фразеологизм, фразеологическая единица – общее название семантически несвободных сочетаний слов, которые не производятся в речи (как сходные с ними по

форме синтаксических структуры – словосочетания и предложения), а воспроизводятся в ней в устойчивом соотношении смыслового содержания и определенного лексико-грамматического состава. Семантические сдвиги в значении лексических компонентов, устойчивость и воспроизведимость – взаимосвязанные

Документ подписан

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: в 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A61

Владелец: определен

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

универсальные и относительные признаки фразеологизмов (*Телия В.Н. Фразеологизм // Русский язык: Энциклопедия. – М., 1998. – С.605*).

Вопросы и задания:

Задание 1. Выпишите из художественных текстов примеры авторского обновления фразеологизмов.

Задание 2. Подготовьте сообщение на одну из следующих тем:

- «Авторское обновление фразеологизмов в художественном тексте»;
- «Переосмысление фразеологических единиц в текстах СМИ».

Практическое занятие №53. Лексико-семантический анализ слова и текста

Цель: научить студентов проводить лексический анализ слова и текста, опираясь на знания, полученные в курсе лексикологии.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Схема лексического анализа

1. Формы одного и того же слова как его семантические модификации (видаизменения) и самостоятельные слова.

2. Выделить в тексте полисемичное слово, определить, в каком из значений оно употребляется в тексте.

а) по способу номинации (прямое, переносное);

б) по степени семантической мотивированности (мотивированное и немотивированное);

в) по степени лексической сочетаемости (свободное, фразеологически связанное, синтаксически обусловленное, конструктивно ограниченное);

г) по характеру выполняемых называемых функций (номинативное, экспрессивно-сионимическое).

3. Определить тип переносного значения.

4. Назвать еще одно значение данного слова. Привести доказательства тождества данного полисемичного слова, выделив семантические компоненты, связывающие его отдельные значения.

5. Определить, имеет ли данное слово лексический омоним (при отсутствии использовать другое слово текста):

а) установить тип лексической омонимии (полная, частичная); б) привести доказательства отдельности слов-омонимов.

6. Указать в тексте явления, близкие к омонимии (омофоны, омоформы, омографы).

II. Системные связи слова в тексте.

1. Привести синонимический ряд, членом которого является данное слово в одном из своих значений:

а) установить семантические отношения между членами данного синонимического ряда и определить виды синонимов (в случае затруднения обращаться к словарям

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Привести пример антонимической позиции данного слова (или другого

слова из текста):

а) охарактеризовать общий и наиболее существенный семантический признак, характерный для данной антонимической пары слов;

б) определить тип антонимов по структуре (разнокорневые, однокорневые, внутрисловные).

3. Охарактеризовать лексику с точки зрения ее стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной характеристики.

а) охарактеризовать функционально-стилевую принадлежность слова и его эмоционально-экспрессивную окраску;

б) привести функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивный ряды, в которые входит данное слово;

в) определить, к какому функциональному стилю принадлежит текст.

4. Охарактеризовать лексику с точки зрения ее происхождения:

а) найти в тексте слова, заимствованные из старославянского языка. Указать их признаки;

б) найти в тексте слова, заимствованные из других языков. Пользуясь словарем, определить язык-источник и тип заимствованного слова (с собственно лексическое заимствование, словообразовательная калька, семантическая калька).

5. Найти в тексте слова пассивного словарного запаса:

а) устаревшие слова: историзмы, архаизмы. Назвать тип архаизмов;

б) новые слова. Назвать тип неологизмов. Выделить окказионализмы (контекстуально-речевые неологизмы).

6. Охарактеризовать лексику с точки зрения ее распространения: а) найти в тексте общеупотребительную лексику;

б) найти в тексте слова территориально-ограниченные и социально-ограниченные (профессионализмы, термины, жаргонизмы).

Образец

Существует вершина – чистый и гибкий русский литературный язык. Обогащение его за счет местных слов требует строгого отбора и большого вкуса. Потому что есть немало мест в нашей стране, где в языке и произношении наряду со словами – подлинными перлами есть много слов корявых и фонетически неприятных.

(К.Паустовский)

1. Вершина – а) **самый верх, верхняя часть (горы, дерева и т.п.);**

б) высшая точка в развитии чего-либо. В тексте это слово употреблено во втором значении.

2. По способу номинации это переносное значение (указывает на понятие опосредованно, через сопоставление с другим понятием); по степени семантической мотивированности это мотивированное значение (объясняется через основное прямое значение); по степени лексической сочетаемости это свободное значение (сочетаемость слова в этом значении является широкой и ограничивается только предметно-логическими отношениями слов); по характеру выполняемых назывных функций это номинативное значение.

3. Тип переноса – метафора.

4. Значения «**самый верх, верхняя часть**» и «**высшая точка в развитии чего-либо**» входят в структуру одного и того же слова. Доказательством служат следующие факты:

а) **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Горы, языка, вершина языка, верх языка, венец языка.
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Начало действия: 20.08.2021
Закончил действия: 20.08.2022
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

в имеют общий член слово – **верх** : **вершина**

горы, языка, вершина языка, верх языка, венец языка.

каковы: вершина горы, языка, к вершине горы,

языка, вершину горы, языка и т.д.

в) для этих значений характерна семантическая близость, которая проявляется в их лексической сочетаемости. Первое значение обозначает самую высокую часть предмета, второе обозначает высшую точку в развитии какого-либо явления.

5. Данное слово не имеет лексического омонима. В тексте выбираем слово вкус¹, имеющее лексический омоним. Вкус¹ – чувство, понимание изящного. Вкус² – одно из пяти внешних чувств, органом которого служит слизистая оболочка рта. Ощущение на язык, во рту.

а) слова вкус¹ и вкус² являются полными омонимами, т.к. совпадают во всех формах; б) слова вкус¹ и вкус² являются разными словами, т.к.

- 1) они не имеют общих членов в синонимическом ряду,
- 2) имеют различные однокоренные слова; слово вкус¹ – слово вкусовщина; и вкус² – слово вкусный, вкусовой.

3) не обладают семантической близостью, что проявляется в их разной лексической сочетаемости, сравним, большой, тонкий вкус¹, горький, сладкий вкус².

6. В тексте есть явления, близкие к омонимии. Например, слово есть¹, имеющее значение 3 лица, единственного числа, настоящего времени от глагола быть, имеет в качестве грамматического омонима (омоформа) слово есть² – принимать пищу.

II. Системные связи слова в тексте.

1. Слово вершина входит в следующий синонимический ряд: верх, вершина, предел, венец, апогей, зенит:

а) слова верх и предел употребляются при обозначении высшей степени как положительных, так и отрицательных свойств, чувств и т.п. Слово вершина (а также венец, апогей, зенит) – при обозначении высшей степени в развитии положительных явлений. Слово венец имеет приподнятый и поэтический характер, слова апогей, зенит – слова книжной речи. Следовательно, слова вершина, верх, предел являются семантическими синонимами, слова вершина, апогей, зенит являются эмоционально-экспрессивными синонимами;

б) доминантой ряда является слово верх: оно выражает основное значение без каких-либо дополнительных семантических или экспрессивно-стилистических оттенков.

2. Слово вершина не имеет антонима. Выберем из текста слово неприятный, оно имеет антоним - слово приятный.

а) общим и наиболее существенным семантическим признаком этой антонимической пары слов является семантический признак «красота»;

б) это однокорневые антонимы.

3. а) По функционально-стилевой принадлежности слово вершина является межстилевым, по эмоционально-экспрессивной окраске - нейтральным;

б) Слово вершина входит в следующий функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивный ряд: вершина, язык, слово, страна, место.

в) Текст относится к публицистическому функциональному стилю, т.к. для него характерно сочетание общекнижных слов (обогащение, отбор), научных терминов (фонетически, произношение) и поэтических, эмоционально-экспрессивных (перлы).

4. Охарактеризовать лексику с точки зрения ее происхождения:

а) Обогащение, признаки: звук [щ], который чередуется со звуком [т], суффикс – ениj-.

Страна, признаки: неполногласие –ра-.

б) Фонетически. Слово заимствовано из греческого языка. Это лексическое заимствование. Слово перл заимствовано из французского языка. Слово вкус (в значении чувство, понимание изящного) заимствовано из французского языка, это семантическая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Лексика с точки зрения ее распространения:

вершина, чистый, гибкий, русский,

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

литературный, язык и т.д.

б) Социально-ограниченная лексика: это термины произношение, фонетически. Территориально-ограниченная лексика отсутствует.

Задание 1. Подберите индивидуальные текст для анализа, выберите в нем одно многозначное слово. Проведите анализ слова по схеме.

Практическое занятие №54. Лексико-семантический анализ слова и текста

Цель: научить студентов проводить лексический анализ слова и текста, опираясь на знания, полученные в курсе лексикологии.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Схема лексического анализа

7. Формы одного и того же слова как его семантические модификации (видоизменения) и самостоятельные слова.

8. Выделить в тексте полисемичное слово, определить, в каком из значений оно употребляется в тексте.

а) по способу номинации (прямое, переносное);

б) по степени семантической мотивированности (мотивированное и немотивированное);

в) по степени лексической сочетаемости (свободное, фразеологически связанное, синтаксически обусловленное, конструктивно ограниченное);

г) по характеру выполняемых назывных функций (номинативное, экспрессивно-сионимическое).

9. Определить тип переносного значения.

10. Назвать еще одно значение данного слова. Привести доказательства тождества данного полисемичного слова, выделив семантические компоненты, связывающие его отдельные значения.

11. Определить, имеет ли данное слово лексический омоним (при отсутствии использовать другое слово текста):

а) установить тип лексической омонимии (полная, частичная); б) привести доказательства отдельности слов-омонимов.

6. Указать в тексте явления, близкие к омонимии (омофоны, омоформы, омографы).

III. Системные связи слова в тексте.

1. Привести синонимический ряд, членом которого является данное слово в одном из своих значений:

а) установить семантические отношения между членами данного синонимического ряда и определить типы синонимов (в случае затруднения обращаться к словарям синонимов);

б) выделить доминанту синонимического ряда.

2. Привести пример антонимической позиции данного слова (или другого слова из текста).
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 наиболее существенный семантический признак,
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Характеристика данной антонимической пары слов;

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
Определить тип антонимов по структуре (разнокорневые, однокорневые,

внутрисловные).

3. Охарактеризовать лексику с точки зрения ее стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной характеристики.

а) охарактеризовать функционально-стилевую принадлежность слова и его эмоционально-экспрессивную окраску;

б) привести функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивный ряды, в которые входит данное слово;

в) определить, к какому функциональному стилю принадлежит текст.

4. Охарактеризовать лексику с точки зрения ее происхождения:

а) найти в тексте слова, заимствованные из старославянского языка. Указать их признаки;

б) найти в тексте слова, заимствованные из других языков. Пользуясь словарем, определить язык-источник и тип заимствованного слова (собственно лексическое заимствование, словообразовательная калька, семантическая калька).

5. Найти в тексте слова пассивного словарного запаса:

а) устаревшие слова: историзмы, архаизмы. Назвать тип архаизмов;

б) новые слова. Назвать тип неологизмов. Выделить окказионализмы (контекстуально-

речевые неологизмы).

6. Охарактеризовать лексику с точки зрения ее распространения: а) найти в тексте общеупотребительную лексику;

б) найти в тексте слова территориально-ограниченные и социально-ограниченные (профессионализмы, термины, жаргонизмы).

Образец

Существует вершина – чистый и гибкий русский литературный язык. Обогащение его за счет местных слов требует строгого отбора и большого вкуса. Потому что есть немало мест в нашей стране, где в языке и произношении наряду со словами – подлинными перлами есть много слов корявых и фонетически неприятных.

(К.Паустовский)

7. Вершина – а) самый верх, верхняя часть (горы, дерева и т.п.);
б) высшая точка в развитии чего-либо. В тексте это слово употреблено во втором значении.

8. По способу номинации это переносное значение (указывает на понятие опосредованно, через сопоставление с другим понятием); по степени семантической мотивированности это мотивированное значение (объясняется через основное прямое значение); по степени лексической сочетаемости это свободное значение (сочетаемость слова в этом значении является широкой и ограничивается только предметно-логическими отношениями слов); по характеру выполняемых назывных функций это номинативное значение.

9. Тип переноса – метафора.

10. Значения « самый верх, верхняя часть » и « высшая точка в развитии чего-либо» входят в структуру одного и того же слова. Доказательством служат следующие факты:

а) синонимы к данным значениям слов имеют общий член слово – верх : вершина горы, верх горы, верхушка горы и вершина языка, верх языка, венец языка.

б) словоформы обоих значений одинаковы: вершина горы, языка, к вершине горы, языка, вершину горы, языка и т.д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
В ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Лексическая близость, которая проявляется в их обозначает самую высокую часть предмета, какого-либо явления.

11. Данное слово не имеет лексического омонима. В тексте выбираем слово

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

вкус¹, имеющее лексический омоним. Вкус¹ – чувство, понимание изящного. Вкус² – одно из пяти внешних чувств, органом которого служит слизистая оболочка рта. Ощущение на язык, во рту.

а) слова вкус¹ и вкус² являются полными омонимами, т.к. совпадают во всех формах; б) слова вкус¹ и вкус² являются разными словами, т.к.

- 4) они не имеют общих членов в синонимическом ряду,
5) имеют различные однокоренные слова; слово вкус¹ – слово вкусовщина; и вкус² – слово вкусный, вкусовой.

6) не обладают семантической близостью, что проявляется в их разной лексической сочетаемости, сравним, большой, тонкий вкус¹, горький, сладкий вкус².

12. В тексте есть явления, близкие к омонимии. Например, слово есть¹, имеющее значение 3 лица, единственного числа, настоящего времени от глагола быть, имеет в качестве грамматического омонима (омоформа) слово есть² – принимать пищу.

III. Системные связи слова в тексте.

1. Слово вершина входит в следующий синонимический ряд: верх, вершина, предел, венец, апогей, зенит:

а) слова верх и предел употребляются при обозначении высшей степени как положительных, так и отрицательных свойств, чувств и т.п. Слово вершина (а также венец, апогей, зенит) – при обозначении высшей степени в развитии положительных явлений. Слово венец имеет приподнятый и поэтический характер, слова апогей, зенит – слова книжной речи. Следовательно, слова вершина, верх, предел являются семантическими синонимами, слова вершина, апогей, зенит являются эмоционально-экспрессивными синонимами;

б) доминантой ряда является слово верх: оно выражает основное значение без каких-либо дополнительных семантических или экспрессивно-стилистических оттенков.

2. Слово вершина не имеет антонима. Выберем из текста слово неприятный, оно имеет антоним - слово приятный.

а) общим и наиболее существенным семантическим признаком этой антонимической пары слов является семантический признак «красота»;

б) это однокорневые антонимы.

3. а) По функционально-стилевой принадлежности слово вершина является межстилевым, по эмоционально-экспрессивной окраске - нейтральным;

б) Слово вершина входит в следующий функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивный ряд: вершина, язык, слово, страна, место.

в) Текст относится к публицистическому функциональному стилю, т.к. для него характерно сочетание общекнижных слов (обогащение, отбор), научных терминов (фонетически, произношение) и поэтических, эмоционально-экспрессивных (перлы).

4. Охарактеризовать лексику с точки зрения ее происхождения:

а) Обогащение, признаки: звук [щ], который чередуется со звуком [т], суффикс – ениj-.

Страна, признаки: неполногласие –ра-.

б) Фонетически. Слово заимствовано из греческого языка. Это лексическое заимствование. Слово перл заимствовано из французского языка. Слово вкус (в значении чувство, понимание изящного) заимствовано из французского языка, это семантическая калька.

5. В тексте нет слов пассивного словарного запаса.

6. Охарактеризовать лексику с точки зрения ее распространения:

а) Общеупотребительная лексика: вершина, чистый, гибкий, русский,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
литературой
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Сертификат: это термины произношение, фонетически.
Владелец: Татьяна Александровна Шебзухова лексика отсутствует.

Задание 1. Подберите индивидуальные текст для анализа, выберите в нем одно многозначное слово. Проведите анализ слова по схеме.

РАЗДЕЛ 4. МОРФОЛОГИЯ

Практическое занятие №55. Имя существительное как часть речи

Цель: познакомить с грамматическими категориями имени существительного.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Понятие об имени существительном

Имя существительное – это знаменательная часть речи, обозначающая предмет и выражающая это значение в словоизменительных грамматических категориях числа и падежа и не словоизменительных категориях рода и одушевленности-неодушевленности. Существительное всегда отвечает на вопрос кто? что? Задавать вопрос нужно к начальной форме слова.

Начальная форма существительного – форма именительного падежа, ед. числа, а у существительных, не имеющих формы ед. ч. – форма им. падежа мн. числа (саны, сутки, джинсы).

Имя существительное в предложении может быть подлежащим и дополнением, а также несогласованным определением: выступление фигуристов, сказки Пушкина.

Важный момент – способность существительного определяться прилагательным и причастием: холодная зима, прошедший праздник.

При словообразовании существительные имеют свою систему, отличающуюся от словообразовательных систем других частей речи.

Чаще всего передает информацию о частеречной принадлежности – **суффикс** (кибер – кибернетика, маг – магнитофон, спец - специалист).

Лексико-грамматические разряды существительных

Существительные объединяются в лексико-грамматические разряды по их значению и проявлению грамматических категорий (числа и падежа).

Выделяют такие **лексико-грамматические разряды** существительных, как собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные, конкретные и отвлеченные, вещественные, субърательные.

Наричательные и собственные

Наричательными называются существительные, которыми обозначается целый класс, род, вид предметов, однородные предметы, действия или состояния: медведь, весна, мошара, соломинка, песок, радость.

Наричательным противопоставлены **собственные**, которые выделяют отдельный предмет из разряда однородных. Сравните значения слов озеро и Байкал, Балхаш, Кисегач, Еловое, значения слов остров и Сахалин, Гренландия, Мадагаскар, Сицилия.

К собственным существительным относятся: имена, отчества, фамилии (Александр Сергеевич Пушкин), клички животных (Мурка, Жучка), географические

названия (DOCUMENT ПОДПИСАН географические названия (созвездие Большой Медведицы),

название ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ звезд, писателей, художников, писателей, кинофильмов, спектаклей, картин («Котлован»,

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 «Утомленные солнцем», «Чайка», «Утро в сосновом бору»), исторических событий Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

(Куликовская битва, ВОВ), названия предприятий, учреждений (магазин «Синегорье»,

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022).

Собственные и нарицательные существительные могут переходить из одной группы в другую. Например: Катюша – катюша (название миномета), Анютины глазки – анютинцы глазки (цветы).

Переход имени нарицательного в собственное тоже отражается в орфографии: они могут писаться со строчной буквы и без кавычек.

Одушевленные и неодушевленные

В основе этой категории лежит противопоставление «живое - неживое».

Одушевленными считаются существительные, обозначающие лица и животных (брат, слон, Петр).

Растения относятся к неодушевленным существительным.

Неодушевленными являются существительные, обозначающие предметы неживой природы, растения, события, явления, качества, действия, состояния (автомобиль, дерево, буря, красота, отдых).

Грамматическая категория одушевленности / неодушевленности проявляется **при склонении** существительных. Наиболее отчетливо эта категория бывает выражена в форме мн. числа.

У одушевленных существительных форма В. п. мн. ч. совпадает с формой Р. п., а у неодушевленных – с формой И. п. (это относится и к самому существительному, и к согласуемым с ним формам прилагательных и причастий).

Категория одушевленности охватывает главным образом существительные мужского и женского рода. Существительных среднего рода невелико. Например:

- 1) существительные с суффиксами –иш(е), -овищ(е), -лиш(е): чудище, чудовище, страшилище;
- 2) некоторые субстантивированные прилагательные и причастия: животное, млекопитающее, насекомое, пресмыкающиеся;
- 3) существительные дитя, лицо (в знач. человек), существо (в знач. живой организм).

Некоторые существительные не обозначают живых существ, но по грамматическим свойствам входят в состав одушевленных:

- 1) названия мифических существ (домовой, гном, русалка);
- 2) обозначение игрушек – подобий живых существ (матрёшка, кукла);
- 3) названия фигур в некоторых играх (шар – билльярдистов: послать шара в лузу, ферзь, туз, валет, козырь);
- 4) слова мертвец, покойник.

Вирусы, микробы, бактерии могут быть и одушевленными и неодушевленными (изучать вирусы, микробы, бактерии). Наука изучает этот вопрос.

Существительные в сочетании с составными числительными, заканчивающимися на два, три, четыре, употребляются как неодушевленные: пригласить двадцать два специалиста (разговорный вариант).

Чтобы правильно определить одушевленность/неодушевленность существительного, слово нужно рассматривать в контексте предложения.

Конкретные, вещественные, собирательные, отвлеченные существительные

Все имена существительные принадлежат к одному из четырех лексико-грамматических разрядов: разряду конкретных, вещественных, отвлеченных или собирательных.

Конкретные – существительные, обозначающие предметы материального мира, воспринимаемые органами чувств человека.

Особенность конкретных существительных заключается в том, что они могут сочетаться с конкретными числительными (четыре человека, пятнадцать книг).

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Имя-либо из признаков (по родственным отношениям,
национальности, роду деятельности): дочь, внук, зять, русский, таджик.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 2) диких и домашних животных (лев, колибри, гиппопотам, пес, кот, гусь);
3) предметы (орудия труда, механизмы, устройства): молоток, рубанок, ножницы.

В группе конкретных существительных выделяется подгруппа так называемых единичных существительных (**сингулятивов**). Они называют единичные предметы: горошина, жемчужина, снежинка.

Из единичных существительных можно образовывать множественное число, но не из всех: железо, свинец, масло, мясо, вино.

Вещественные существительные, они называют вещества, нечленимые величины, поэтому вещественные существительные не изменяются по числам (имеют форму или только ед. ч. (шерсть, медь, пыль), или только мн. ч.: сливки, опилки, отходы).

Вещественные существительные – не сочетаются с количественными числительными, но сочетаются с единицами мер: килограмм муки, гектар пшеницы, литр молока.

К вещественным относятся существительные, обозначающие:

- 1) вещества: вода, сливки, грязь, пыль, порох;
- 2) металлы: железо, медь, золото, сталь;
- 3) разные виды сырья: лес, газ, нефть;
- 4) отходы производства: отруби, шлак, выжимки;
- 5) ткани: шелк, шерсть, драп, ситец;
- 6) названия плодов и ягод: малина, рябина, вишня;
- 7) сельскохозяйственные растения: пшеница, рожь, кукуруза;
- 8) названия лекарств: аспирин, анальгин.

Некоторые вещественные существительные употребляются в специальном значении, они могут получать формы мн. ч.: В продаже разнообразные минеральные воды. Различают углеродистую и легированную стали.

Собирательные – обозначающие множество (неопределенное количество) как одно неделимое целое, хотя состоит это целое из считаемых единиц: профессура, мебель, посуда.

Собирательные существительные обозначают разные совокупности:

- лиц (молодежь, профессура, генералитет, пролетариат, детвора);
- животных (зверье, поголовье);
- растений (ельник, орешник, малинник);
- предметы (видеотехника, оружие, мебель, тряпье).

Отвлеченные – обозначают отвлеченные понятия: качества, свойства, процессы, состояния – борьба, радость, сон, темнота, большинство, меньшинство. Отвлеченные существительные, приобретая конкретное значение, употребляются во множественном числе: холод – зимние холода, судьба – разные судьбы, беда - семь бед – один ответ. Отвлеченные существительные образуются с помощью суффиксов отвлеченности: -ств-, -и-, -ениј-, -ин-, -ациј-, -изм, -б-, -ость (буйство, анархия, настроение, вышина, модернизация, эгоизм, борьба, радость).

При анализе существительных по лексико-грамматическим разрядам конкретности, вещественности, собирательности и отвлеченности возникают трудности, т. к. некоторые существительные в своем значении и грамматических показателях совмещают черты разных ЛГ разрядов.

Грамматические категории существительных

Грамматические категории существительных можно рассмотреть по двум значениям:

- значение, систематизированное в формообразовании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
- одни из наиболее общих свойств лингвистических единиц вообще или некоторого
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Существительные имеют три категории, где каждая представляет собой совокупность противопоставленных форм и существует до тех пор, пока сохраняется их противопоставленность.

Каждая из 3 категорий – род, число, падеж – характеризует существительное со своей стороны.

Категория **рода** характеризует существительное со стороны его способности сочетаться с определенными формами согласуемых слов (новый студент, новая студентка, новое письмо).

Категория **числа** характеризует существительное с точки зрения его количественной определенности (один или много), если они могут быть посчитаны (ручка - ручки).

Категория **падежа** характеризует существительное со стороны его отношения к другому слову (плыть по реке, думать о красоте, приблизиться к огню).

В этих случаях формы существительных в этих словосочетаниях подчинены глаголам и имеют ту падежную форму, которую требует от них глагол.

Каждая из 3 грамматических категорий существительного представляет собой систему форм и систему закрепленных за формами значений.

Категория рода имени существительного. Понятие о категории рода.

Род – это словоизменительная категория существительных, которая заставляет изменяться окончание согласованного с существительным прилагательного.

Все существительные в форме ед. ч. имеют категорию рода, т.е. принадлежат к одному из 3 родов: мужскому, женскому и среднему.

Существительные с окончанием –а, -я в форме им. п. ед. числа относятся, как правило, к женскому роду (дорога, земля, страна, бабушка). Исключение составляют слова типа дядя, неряха, время.

Если начальная форма имеет окончание –о, -е, то существительное относится к среднему роду (море, благо). Исключение: домишко, домище (существительные со словами субъективной оценки, образованные от сущ-х м. рода).

Небольшая группа слов принадлежит к так называемому общему роду. К ним относятся существительные, не имеющие формы ед. числа (pluralia tantum сани, ворота, чернила), не распределяются по родам.

Родовая пара

Родовая пара – это парное противопоставление существительных м. и ж. рода, имеющих одинаковое лексическое значение, но различающихся значением биологического пола.

Различают пары:

1) *супплетивные* родовые пары (мужчина – женщина, бабушка – дедушка, овца – баран);

2) *словообразовательные* (студент – студентка, гусь – гусыня, лев – львица);

3) *флектические* – имеющие общую основу и различающиеся окончаниями (супруг – супруга, кум – кума, Александр – Александра).

Если же слова, входящие в родовую пару, являются названиями животных, то тип животных может быть обозначен как словом м. рода (зайцы, львы, ослы), так и словом ж. рода (кошки, овцы, козы).

Существительные общего рода

Кроме 3 основных родов (мужской, женский, средний) выделяются еще существительные **общего рода**, по значению они соотносятся с лицами и мужского, и женского пола, в контексте реализуют значение только одного рода (наш / наша Саша, страшный документ подписал Белых знал / знала). В разговорной речи можно услышать:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Сертификат мастер спорта установила новый рекорд; токарь хорошо

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

В стилизованной речи для речевой характеристики персонажей, при обращении к женщине по профессии рекомендуется использовать нейтральные формы: товарищ кондуктор, товарищ кассир.

Для обозначения мужского соответствия словам балерина, машинистка используются описательные выражения *артист балета*, *переписчик на машинке*. В профессиональном употреблении возникла пара *медицинская сестра – медицинский брат*.

Родовые варианты

Многие существительные употребляются в СРЯ и в форме м., и в форме ж. рода.

- вольер – вольера (употребительнее 1 форма);
- жираф – жирафа (употребительнее 1 форма);
- клипс – клипса (литературной является 1 форма);
- реприз – реприза (чаще употребляется 2 форма).

Род несклоняемых существительных

Несклоняемые существительные, обозначающие животных, относятся к м. роду, при этом м. род употребляется безотносительно к полу животного (забавный пони, серый кенгуру, пестрый какаду). Но если контекст указывает на самку, то соответствующее слово употребляется в форме ж. рода: Кенгуру несла в сумке кенгуренка. Шимпанзе кормила детеныша.

Неодушевленные существительные (кашне, пальто, портмоне), как правило, среднего рода.

К м. роду относятся слова бри, сулугуни (влияние родового слова «сыр»), пенальти (влияние русского синонима «одиннадцатиметровый штрафной удар»), кофе (влияние прежних форм кофей, кофий).

К женскому роду относятся слова авеню (русский синоним улицы), кольраби (= капуста), салями (= колбаса).

Наконец, некоторые существительные употребляются в форме 2 родов: арго (ср. и м. р., под влиянием слова жаргон), бренди, виски (ср. и м.р.), мокко (ср. и м.р.).

Род несклоняемых географических названий соотносится с родом соответствующего нарицательного существительного: Тбилиси = город (м. р.); Онтарио = озеро (ср. р.); Миссисипи = река (ж.р.).

Категория числа имени существительного

Число – это слово изменительная категория существительных, выражающая в противопоставлении ед. и мн. числа, значения единичности и множественности предметов (поезд – поезд, окно - окна).

Категории числа:

- окончание (поле – поля);
- усечение, наращение или чередование основообразовательных суффиксов (крестьянин – крестьяне, сын – сыновья; а, котёнок - котята);
- смена ударения (озеро – озёра);
- супплетивизм основ (человек – люди).

Каждая числовая форма имеет свои собственные значения, но в некоторых случаях (обычно в экспрессивной речи) форма ед. ч. используется вместо мн. ч.: Пусть все откроют учебник. – Форма ед. ч. указывает на реальную множественность предметов. Другой пример: Студент пошел робкий – значение обобщенной множественности.

Не все существительные имеют формы обоих чисел. Существительные, имеющие только форму **ед. ч.**, по-латыни называются *singularia tantum* (s t). К числу таких слов относятся:

- отвлеченные существительные (тишина, бег, перемирие);
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
- названия животных (молоко, железо);
- названия природных явлений (ветвь, человечество);
- названия гор (Крым, Зевс, Енисей);
- названия спортивных и других игр (футбол, хоккей, преферанс).

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Существительные, имеющие только форму **мн. ч.**, по-латыни называются pluralia tantum (p t). К ним относятся:

- некоторые отвлеченные существительные (переговоры, хлопоты, каникулы);
- вещественные (сливки, макароны, духи);
- собирательные (деньги, джунгли, финансы);
- названия детских и спортивных игр (прятки, пятнашки, шахматы);
- конкретные существительные, обозначающие предметы, состоящие из нескольких частей (очки, часы, брюки, ножницы, сани).

Категория падежа имени существительного

Падеж – это словоизменительная категория существительных, выражающая то или иное отношение обозначаемого существительным предмета к другим предметам, действиям, признакам.

В русском языке 6 падежей: им., род., дат., вин., тв., предл.

Основным является **им. падеж**, который называется **прямым** падежом, остальные падежи называются **косвенными**.

Именительный падеж всегда употребляется без предлога, предложный падеж, наоборот, - всегда с предлогом. Остальные падежи употребляются как с предлогами, так и без них. У каждого падежа свой набор предлогов.

Косвенные падежи по своему употреблению делятся на *прилагольные* (идти по лесу) и *приименные* (ветка сирени). Один и тот же падеж в зависимости от контекста может выражать разные значения.

Типы склонения существительных

Склонение – это изменение сущ-х по падежам. В зависимости от совокупности окончаний, присущих сущ-м, различают 3 продуктивных и 3 непродуктивных типа их склонения.

Продуктивные склонения.

К **1 скл-ю** принадлежат сущ-е ж. р., м. р. и общего рода с окончаниями -а, -я (страна, земля, дядя, юноша, егоза, задира).

Ко **2 скл-ю** относятся сущ-е м. р. с нулевым окончанием в начальной форме и сущ-е ср. р. с окончаниями -о, -е (химик, исследователь, вещество, поле).

К **3 скл-ю** принадлежат слова ж. р. с нулевым окончанием (сирень, помощь, ночь).

Более полное представление дают склонения в ед. числе. Формы мн. числа разных склонений в процессе развития языка унифицировались.

Непродуктивные склонения.

1. Разносклоняемые сущ-е (10 слов на -мя: бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя, слова путь, дитя). Слова на -мя при образовании форм косв. падежей, кроме В. п., и во всех формах мн. числа имеют наращение основообразующего суффикса -ен-, а разносклоняемыми они называются потому, что при их словоизменении используются окончания разных склонений (им-я – земл-я – 1 скл., именем – полем – 2 скл., об имени – о стели – 3 скл.).

2. Сущ-е м. и ср. р., заканчивающиеся на -ий, -ие (санаторий, воспитание), особенность этих сущ-х в том, что в П. п. ед. ч. они имеют окончание -И (в санатории, о воспитании).

3. Субстантивированные слова, они склоняются по образцу прилагательных: вкусное мороженое, вкусного мороженого.

Необходимо выделить группу несклоняемых сущ-х, которые во всех падежах имеют одну, **начальную** форму.

К ним относятся:

- ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

на гласный: шоу, айкидо, дефиле;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

иола: мисс, мадам, фрау;

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- русские фамилии, заканчивающиеся на -аго, -яго, -ово, -ых, -их (Живаго, Дурново, Черных), иностр. фамилии на согл-й, относящиеся к женщинам (Дитц, Робинзон);

- сложносокращенные слова (РФ, ИТАР – Информационное телеграфное агентство России, КНР);

- некоторые топонимы при употреблении их в официальной сфере (мост через реку Десна, на станции Знаменка, в деревне Столбово).

Вопросы и задания:

Задание 1. Выделите имена существительные. Поставьте их в начальную форму. Определите разряды имён существительных по значению (собственные – нарицательные; одушевлённые – неодушевлённые; конкретные – вещественные – отвлечённые – собирательные).

1. Был пасмурный, но душный день. Крюков бесцельно бродил по комнатам, засматривал в окна или же перелистывал давно уже надоевшие альбомы. В этот день ему почему-то казалось, что дети ведут себя отвратительно, жена плохо глядит за прислугой, что расходы ведутся несообразно с доходами (Чехов). 2. Так росла молодёжь вместе со своим городом, вместе со своим парком и по-своему крестила его районы, слободки, улицы (Фадеев). 3. – Расплывчатое свечение, которое коромыслом огибает всё небо, называется Млечным Путём, – тихо сказал учитель (Закруткин). 4. Китайцы старались палками выбросить животное на берег (Арсеньев). 5. Голос его, будто нож, царапал сердце, и мертвец вдруг ушёл под землю (Гоголь).

Задание 2. Распределите имена существительные по графикам в зависимости от разряда по значению (конкретные – вещественные – отвлечённые – собирательные). Конкретные существительные разбейте на одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные.

Студент, рябчик, существо, змея, гриб, колпак, ворона, (планета) Юпитер, кукла, волокита, отряд, разносчик, лиса, боярин, конь, стол, дворник, двигатель, чудовище, гений, колокольчик, птенец, чучело, шупальце, личинка, товарищ, труп, насекомое, нефть, консервы, цемент, человечество, родственник, родня, чай, чайник, чаинка, молодость, молодёжь, молодняк, стадо, аллюминий, табун, жалость, детвора, сияние, восторг, бег, Сахалин, Каракумы, журналист, журналистика, жемчуг, жемчужина, генерал, генералитет, мошкара, вороньё, свежесть, теплота, белизна, упрямство, упрямец, героизм, герой, ходьба, варка, беднота, бедность, пехотинец, мелюзга, посуда, мебель, дрожжи, сахар, мёд, молоко, горох, горошина, шёлк, уголь, угольёк, олово, сталь, дух.

Задание 3. Определите разряд одушевлённости-неодушевлённости существительных.

Работать гусятницей, эмалированная гусятница, муж-тюфяк, купить тюфяк, пригрозить кулаком, пригрозить кулакам, умыть лицо, умное лицо, официальное лицо, печь-голландка, курица-голландка, подруга голландка, летучий голландец, ворота, ангел, глава в книге, глава правительства, труп, шорты, мертвец, покойник, утопленник, микроб, перила, личинка, косяк журавлей, дверной косяк, армия, друзья, персонаж, сценический характер, характер человека.

Задание 4. Допишите окончания существительных (в ед. ч.). Распределите слова в 4 колонки (см. образец). Выделите суффиксы.

Мужской род	Женский род	Средний род	Общий род
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Ломтик, ходиль, Голосин,	сапожиц_, мелочиц_, бородиц_, голосиц_,	
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	ружиц_, грязиц_, воротил_, припил_,	матушк_, человечиц_, кутил_, городиц_,	
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022	трусиц_, громил_	глазиц_, плutiшк_, коровиц_, басин_,	

кулачищ_, умишк_, ручищ_, брёвнышк_, чудищ_, болотишк_, воришк_, комаришк_, носишк_, симпатяг_, зубрил_, пароходишк_ соловушк_, ручищ_, старичишк_, глыбищ_, шинелишк_, пожарищ_, острый ножищ_, волчищ_, дождищ_, болтунишк_, голосищ_, каблучищ_, стожищ_, голосищ_, полотнищ_, заборишк_, головушк_, воробышк_, городишк_, сараишк_, сундучишк_, соседушк_, деревушк_, лебёдушк_, месячишк_, зверушк_, окошк_, журавушк_, зимищ_, небушк_, муравьишк_, вопросишк_, дубравушк_, сердишк_, носишк_, парнишк_, жучишк_.

Задание 5. От приведённых слов образуйте существительные с суффиксами -чик-, -щик-. Составьте с ними словосочетания.

Разведка, наладка, водопровод, дрессировать, алименты, прокат, приём (стеклотары), зачинать, атом (учёный), отвечать, прогулять, кабак, асфальтировать, баня, по пути, точить, фонарь, разносить (инфекцию), барабан, добыча, бриллиант, переписывать (бумаги), возить (хворост), смазка, трап, участник заговора, проходить, укладывать, пулёмёт, объездить, штамповать, наладить, автомат, раскроить, переводить, разметить, настроить, обходить, рубить, застроить, налететь, извоз, убирать, барабан, бетон, камень, перебежать, переплетать, рассказать, забой, кровля, раздача.

Практическое занятие №56. Имя существительное как часть речи

Цель: познакомить с грамматическими категориями имени существительного.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Понятие об имени существительном

Имя существительное – это знаменательная часть речи, обозначающая предмет и выражающая это значение в словоизменительных грамматических категориях числа и падежа и не словоизменительных категориях рода и одушевленности-неодушевленности. Существительное всегда отвечает на вопрос кто? что? Задавать вопрос нужно к начальной форме слова.

Начальная форма существительного – форма именительного падежа, ед. числа, а у существительных, не имеющих формы ед. ч. – форма им. падежа мн. числа (саны, сутки, джинсы).

Имя существительное в предложении может быть подлежащим и дополнением, а также несогласованным определением: выступление фигуристов, сказки Пушкина.

Важный момент – способность существительного определяться прилагательным и причастием: холодная зима, прошедший праздник.

При словообразовании существительные имеют свою систему, отличающуюся от словообразовательных систем других частей речи.

Чаще всего передает информацию о частеречной принадлежности – **суффикс** (кибер – кибернетика, маг – магнитофон, спец - специалист).

Лексико-грамматические разряды существительных

Существительные объединяются в лексико-грамматические разряды по их значению, то есть по грамматических категорий (числа и падежа).

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6баммат
Лексико-грамматические разряды существительных, как
собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные, конкретные и
отвлеченные, вещественные, собирательные.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Нарицательные и собственные

Нарицательными называются существительные, которыми обозначается целый класс, род, вид предметов, однородные предметы, действия или состояния: медведь, весна, мошара, соломинка, песок, радость.

Нарицательным противопоставлены **собственные**, которые выделяют отдельный предмет из разряда однородных. Сравните значения слов озеро и Байкал, Балхаш, Кисегач, Еловое, значения слов остров и Сахалин, Гренландия, Мадагаскар, Сицилия.

К собственным существительным относятся: имена, отчества, фамилии (Александр Сергеевич Пушкин), клички животных (Мурка, Жучка), географические названия (Москва, Дон), астрономические названия (созвездие Большой Медведицы), названия литературных произведений, кинофильмов, спектаклей, картин («Котлован», «Утомленные солнцем», «Чайка», «Утро в сосновом бору»), исторических событий (Куликовская битва, ВОВ), названия предприятий, учреждений (магазин «Синегорье», кинотеатр «Синематограф»).

Собственные и нарицательные существительные могут переходить из одной группы в другую. Например: Катюша – катюша (название миномета), Анютины глазки – анютины глазки (цветы).

Переход имени нарицательного в собственное тоже отражается в орфографии: они могут писаться со строчной буквы и без кавычек.

Одушевленные и неодушевленные

В основе этой категории лежит противопоставление «живое - неживое».

Одушевленными считаются существительные, обозначающие лиц и животных (брат, слон, Петр).

Растения относятся к неодушевленным существительным.

Неодушевленными являются существительные, обозначающие предметы неживой природы, растения, события, явления, качества, действия, состояния (автомобиль, дерево, буря, красота, отдых).

Грамматическая категория одушевленности / неодушевленности проявляется **при склонении** существительных. Наиболее отчетливо эта категория бывает выражена в форме мн. числа.

У одушевленных существительных форма В. п. мн. ч. совпадает с формой Р. п., а у неодушевленных – с формой И. п. (это относится и к самому существительному, и к согласуемым с ним формам прилагательных и причастий).

Категория одушевленности охватывает главным образом существительные мужского и женского рода. Существительных среднего рода невелико. Например:

1) существительные с суффиксами –иш(е), -овищ(е), -лиш(е): чудище, чудовище, страшилище;

2) некоторые субстантивированные прилагательные и причастия: животное, млекопитающее, насекомое, пресмыкающиеся;

3) существительные дитя, лицо (в знач. человек), существо (в знач. живой организм).

Некоторые существительные не обозначают живых существ, но по грамматическим свойствам входят в состав одушевленных:

- 1) названия мифических существ (домовой, гном, русалка);
- 2) обозначение игрушек – подобий живых существ (матрёшка, кукла);
- 3) названия фигур в некоторых играх (шар – бильярдистов: послать шара в лузу, ферзь, туз, валет, козырь);
- 4) слова мертвец, покойник.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

(изучательская деятельность в области науки) Наука изучает этот вопрос.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Существительные в сочетании с составными числительными, заканчивающимися на два, три, четыре, употребляются как неодушевленные: пригласить двадцать два специалиста (разговорный вариант).

Чтобы правильно определить одушевленность/неодушевленность существительного, слово нужно рассматривать в контексте предложения.

Конкретные, вещественные, собирательные, отвлеченные существительные

Все имена существительные принадлежат к одному из четырех лексико-грамматических разрядов: разряду конкретных, вещественных, отвлеченных или собирательных.

Конкретные – существительные, обозначающие предметы материального мира, воспринимаемые органами чувств человека.

Особенность конкретных существительных заключается в том, что они могут сочетаться с количественными числительными (четыре человека, пятнадцать книг).

К конкретным относятся существительные, обозначающие:

1) человека по какому-либо из признаков (по родственным отношениям, национальности, роду деятельности): дочь, внук, зять, русский, таджик.

2) диких и домашних животных (лев, колибри, гиппопотам, пес, кот, гусь);

3) предметы (орудия труда, механизмы, устройства): молоток, рубанок, ножницы.

В группе конкретных существительных выделяется подгруппа так называемых единичных существительных (**сингулятивов**). Они называют единичные предметы: горошина, жемчужина, снежинка.

Из единичных существительных можно образовывать множественное число, но не из всех: железо, свинец, масло, мясо, вино.

Вещественные существительные, они называют вещества, нечленимые величины, поэтому вещественные существительные не изменяются по числам (имеют форму или только ед. ч. (шерсть, медь, пыль), или только мн. ч.: сливки, опилки, отходы).

Вещественные существительные – не сочетаются с количественными числительными, но сочетаются с единицами мер: килограмм муки, гектар пшеницы, литр молока.

К вещественным относятся существительные, обозначающие:

1) вещества: вода, сливки, грязь, пыль, порох;

2) металлы: железо, медь, золото, сталь;

3) разные виды сырья: лес, газ, нефть;

4) отходы производства: отруби, шлак, выжимки;

5) ткани: шелк, шерсть, драп, ситец;

6) названия плодов и ягод: малина, рябина, вишня;

7) сельскохозяйственные растения: пшеница, рожь, кукуруза;

8) названия лекарств: аспирин, анальгин.

Некоторые вещественные существительные употребляются в специальном значении, они могут получать формы мн. ч.: В продаже разнообразные минеральные воды. Различают углеродистую и легированную стали.

Собирательные – обозначающие множество (неопределенное количество) как одно неделимое целое, хотя состоит это целое из считаемых единиц: профессура, мебель, посуда.

Собирательные существительные обозначают разные совокупности:

- лиц (молодежь, профессура, генералитет, пролетариат, детвора);

- животных (зверье, поголовье);

- растений (ельник, орешник, малинник);

- ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

- ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна, сон, темнота, большинство, меньшинство. Отвлеченные существительные, приобретая конкретное значение, употребляются во множественном
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

числе: холод – зимние холода, судьба – разные судьбы, беда - семь бед – один ответ. Отвлеченные существительные образуются с помощью суффиксов отвлеченности: -ств-, -и-, -ениј-, -ин-, -ациј-, -изм, -б-, -ость (буйство, анархия, настроение, вышина, модернизация, эгоизм, борьба, радость).

При анализе существительных по лексико-грамматическим разрядам конкретности, вещественности, собирательности и отвлеченности возникают трудности, т. к. некоторые существительные в своем значении и грамматических показателях совмещают черты разных ЛГ разрядов.

Грамматические категории существительных

Грамматические категории существительных можно рассмотреть по двум значениям:

- значение, систематизированное в формообразовании
- одно из наиболее общих свойств лингвистических единиц вообще или некоторого их класса, получившее в языке грамматическое выражение.

Существительные имеют три категории, где каждая представляет собой совокупность противопоставленных форм и существует до тех пор, пока сохраняется их противопоставленность.

Каждая из 3 категорий – род, число, падеж – характеризует существительное со своей стороны.

Категория **рода** характеризует существительное со стороны его способности сочетаться с определенными формами согласуемых слов (новый студент, новая студентка, новое письмо).

Категория **числа** характеризует существительное с точки зрения его количественной определенности (один или много), если они могут быть посчитаны (ручка - ручки).

Категория **падежа** характеризует существительное со стороны его отношения к другому слову (плыть по реке, думать о красоте, приблизиться к огню).

В этих случаях формы существительных в этих словосочетаниях подчинены глаголам и имеют ту падежную форму, которую требует от них глагол.

Каждая из 3 грамматических категорий существительного представляет собой систему форм и систему закрепленных за формами значений.

Категория рода имени существительного. Понятие о категории рода.

Род – это не словоизменительная категория существительных, которая заставляет изменяться окончание согласованного с существительным прилагательного.

Все существительные в форме ед. ч. имеют категорию рода, т.е. принадлежат к одному из 3 родов: мужскому, женскому и среднему.

Существительные с окончанием –а, -я в форме им. п. ед. числа относятся, как правило, к женскому роду (дорога, земля, страна, бабушка). Исключение составляют слова типа дядя, неряха, время.

Если начальная форма имеет окончание –о, -е, то существительное относится к среднему роду (море, благо). Исключение: домишко, домище (существительные со словами субъективной оценки, образованные от сущ-х м. рода).

Небольшая группа слов принадлежит к так называемому общему роду. К ним относятся существительные, не имеющие формы ед. числа (pluralia tantum сани, ворота, чернила), не распределяются по родам.

Родовая пара

Родовая пара – это парное противопоставление существительных м. и ж. рода, имеющих одинаковое лексическое значение, но различающихся значением

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Мужчина – женщина, бабушка – дедушка, овца - баран);

2) **словообразовательные** (студент – студентка, гусь – гусыня, лев - львица);

3) **флективные** – имеющие общую основу и различающиеся окончаниями (супруг – супруга, кум – кума, Александр - Александра).

Если же слова, входящие в родовую пару, являются названиями животных, то тип животных может быть обозначен как словом м. рода (зайцы, львы, ослы), так и словом ж. рода (кошки, овцы, козы).

Существительные общего рода

Кроме 3 основных родов (мужской, женский, средний) выделяются еще существительные **общего рода**, по значению они соотносятся с лицами и мужского, и женского пола, в контексте реализуют значение только одного рода (наш / наша Саша, страшный / страшная зануда, Белых знал / знала). В разговорной речи можно услышать: депутат принимала посетителей; мастер спорта установила новый рекорд; токарь хорошо справилась с заданием.

В стилизованной речи для речевой характеристики персонажей, при обращении к женщине по профессии рекомендуется использовать нейтральные формы: товарищ кондуктор, товарищ кассир.

Для обозначения мужского соответствия словам балерина, машинистка используются описательные выражения *артист балета, переписчик на машинке*. В профессиональном употреблении возникла пара *медицинская сестра – медицинский брат*.

Родовые варианты

Многие существительные употребляются в СРЯ и в форме м., и в форме ж. рода.

- вольер – вольера (употребительнее 1 форма);
- жираф – жирафа (употребительнее 1 форма);
- клипс – клипса (литературной является 1 форма);
- реприз – реприза (чаще употребляется 2 форма).

Род несклоняемых существительных

Несклоняемые существительные, обозначающие животных, относятся к м. роду, при этом м. род употребляется безотносительно к полу животного (забавный пони, серый кенгуру, пестрый какаду). Но если контекст указывает на самку, то соответствующее слово употребляется в форме ж. рода: Кенгуру несла в сумке кенгуренка. Шимпанзе кормила детеныша.

Неодушевленные существительные (кашне, пальто, портмоне), как правило, среднего рода.

К м. роду относятся слова бри, сулугуни (влияние родового слова «сыр»), пенальти (влияние русского синонима «одиннадцатиметровый штрафной удар»), кофе (влияние прежних форм кофей, кофий).

К женскому роду относятся слова авеню (русский синоним улица), кольраби (= капуста), салями (= колбаса).

Наконец, некоторые существительные употребляются в форме 2 родов: арго (ср. и м. р., под влиянием слова жargon), бренди, виски (ср. и м.р.), мокко (ср. и м.р.).

Род несклоняемых географических названий соотносится с родом соответствующего нарицательного существительного: Тбилиси = город (м. р.); Онтарио = озеро (ср. р.); Миссисипи = река (ж.р.).

Категория числа имени существительного

Число – это слово изменительная категория существительных, выражающая в противопоставлении ед. и мн. числа, значения единичности и множественности предметов (поезд – поезда, окно - окна).

Категории числа:

- окончание (окно, окна);
- ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 чередование основообразовательных суффиксов Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна (сыновья- а, котёнок - котята);
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
- смена ударения (озеро – озёра);

- супплетивизм основ (человек – люди).

Каждая числовая форма имеет свои собственные значения, но в некоторых случаях (обычно в экспрессивной речи) форма ед. ч. используется вместо мн. ч.: Пусть все откроют учебник. – Форма ед. ч. указывает на реальную множественность предметов. Другой пример: Студент пошел робкий – значение обобщенной множественности.

Не все существительные имеют формы обоих чисел. Существительные, имеющие только форму **ед. ч.**, по-латыни называются *singularia tantum* (с т). К числу таких слов относятся:

- отвлеченные существительные (тишина, бег, перемирие);
 - вещественные (уголь, молоко, железо);
 - собирательные (аппаратура, детвора, человечество);
 - некоторые имена собственные (Крым, Зевс, Енисей);
 - названия спортивных и других игр (футбол, хоккей, преферанс).

Существительные, имеющие только форму **мн. ч.**, по-латыни называются pluralia tantum (пл. т.). К ним относятся:

- некоторые отвлеченные существительные (переговоры, хлопоты, каникулы);
 - вещественные (сливки, макароны, духи);
 - собирательные (деньги, джунгли, финансы);
 - названия детских и спортивных игр (прятки, пятнашки, шахматы);
 - конкретные существительные, обозначающие предметы, состоящие из нескольких частей (очки, часы, брюки, ножницы, сани).

Категория падежа имени существительного

Падеж – это словоизменительная категория существительных, выражающая то или иное отношение обозначаемого существительным предмета к другим предметам, действиям, признакам.

В русском языке 6 падежей: им., род., дат., вин., тв., предл.

Основным является **им. падеж**, который называется **прямым** падежом, остальные падежи называются **косвенными**.

Именительный падеж всегда употребляется без предлога, предложный падеж, наоборот, - всегда с предлогом. Остальные падежи употребляются как с предлогами, так и без них. У каждого падежа свой набор предлогов.

Косвенные падежи по своему употреблению делятся на *приглагольные* (идти по лесу) и *приименные* (ветка сирени). Один и тот же падеж в зависимости от контекста может выражать разные значения.

Типы склонения существительных

Склонение – это изменение сущ-х по падежам. В зависимости от совокупности окончаний, присущих сущ-м, различают 3 продуктивных и 3 непродуктивных типа их склонения.

Продуктивные склонения.

К **1 склонению** принадлежат сущ-е ж. р., м. р. и общего рода с окончаниями -а, -я (страна, земля, дядя, юноша, егоза, задира).

Ко **2 скл-ю** относятся сущ-е м. р. с нулевым окончанием в начальной форме и сущ-е ср. р. с окончаниями –о, -е (химик, исследователь, вещество, поле).

К **3 скл-ю** принадлежат слова ж. р. с нулевым окончанием (сирень, помощь, ночь).

Более полное представление дают склонения в ед. числе. Формы мн. числа разных склонений в процессе развития языка унифицировались.

Непродуктивные склонения.

1. Разносклоняемые сущ-е (10 слов на -мя: бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя,

Слова на -мя при образовании форм косв.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Имена имеют наращение основообразующего префикса Тебаухова Татьяна Александровна мыми они называются потому, что при их словоизменении

используются окончания разных склонений (им-я – земл-я – 1 скл., именем – полем – 2 скл., об имени – о степи – 3 скл.).

2. Сущ-е м. и спр. р., заканчивающиеся на –ий, -ие (санаторий, воспитание), особенность этих сущ-х в том, что в П. п. ед ч. они имеют окончание –И (в санатории, о воспитании).

3. Субстантивированные слова, они склоняются по образцу прилагательных: вкусное мороженое, вкусного мороженого.

Необходимо выделить группу несклоняемых сущ-х, которые во всех падежах имеют одну, **начальную** форму.

К ним относятся:

- иноязычные слова, оканчивающиеся на гласный: шоу, айкидо, дефиле;
- иноязычные названия лиц женского пола: мисс, мадам, фрау;
- русские фамилии, заканчивающиеся на –аго, -яго, -ово, -ых, -их (Живаго, Дурново, Черных), иностр. фамилии на согл-й, относящиеся к женщинам (Дитц, Робинзон);
- сложносокращенные слова (РФ, ИТАР – Информационное телеграфное агентство России, КНР);
- некоторые топонимы при употреблении их в официальной сфере (мост через реку Десна, на станции Знаменка, в деревне Столбово).

Вопросы и задания:

Задание 1. Начертите таблицу, распределите в неё существительные по следующим четырём категориям:

- а) одушевлённые, б) неодушевлённые, в) признаки одушевлённости-неодушевлённости колеблются, г) категория одушевлённости-неодушевлённости грамматически не определяется.

Полк, кикимора, инфузория, матрёшка, эльфы, «Запорожец», народ, зубастик, микроб, запорожец, идол, гном, водяной, юношество, вирус, гоблин, колдун, коллектив, Мега-Злыдень, детвора, стадо, друид, профессура, бактерия, дух, орк, козырь, фея, стая, молодёжь, чёрт, валет, ферзь, хоббит, русалка, лесовичок, Кащей, Сивка-бурка, берегиня, Баба Яга, Змей-Горыныч, Перун-громовержец, красота.

Задание 2. Укажите разряд имён существительных, распределив слова по категориям и расположив в 4 колонки.

Пресервы, бедность, будни, генералитет, овёс, листва, ученичество, детвора, выборы, семья, осинник, творог, армия, ансамбль, кровь, беднота, цемент, юность, мука, мемуары, обои, мошкова, лук, дружина, ситец, отряд, опилки, детство, гуманизм, молоко, бельё, мукá, родня, изящество, юношество, гвардия, дрожжи, молодёжь, молодость, сахар, аспирин, ртуть, белизна, борьба, начальство, таблетки.

Задание 3. Допишите окончания. Определите род несклоняемых существительных.

1 Белорусск_ ноу-хау для гомельских подъездов. 2 Изобретателем эскимо считается 11-летний американский мальчик Фрэнк Эпперсон. 3 Русский натуралист и путешественник Г. С. Карелин, описавший многих животных Средней Азии, так охарактеризовал фламинго: «Чудная сия птица, по наружному своему виду, то же между пернатыми, что верблюд между четвероногими». 4 Шимпанзе могут хрюкать, лаять, писать, выть, издавать страннейшие вопли и протяжные оглушительные крики. 5

Оперение **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: **Шебзухова Татьяна Александровна**, применяем_ в нетрадиционной медицине. 7 По
содержанию витаминов кольраби не уступает апельсинам и мандаринам, а организмом
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

усваивается лучше, чем яблоко. 8 На каждый ломтик цуккини она положила по одному кусочку рыбн_ филе и свернула рулетиками. (Газ.)

Задание 4. Определите род аббревиатур. Допишите окончания.

1 По мнению специалистов МЧС, вероятнее всего кому-то из оставшихся без присмотра детей попали в руки спички. 2 В совхозе не хватало рук, и потому руководство хозяйства через СМИ предложило желающим работу и жильё. 3 Газотранспортное предприятие выступило заказчиком объекта, а строительные работы были выполнены специалистами ОАО «Белтрубопроводстрой». 4 В течение трёх недель социальные работники Мозыря дежурили на опорных пунктах с участковыми инспекторами ОВД. 5 Доказано, что 30 % ВИЧ-инфицированных больных при встрече с палочкой туберкулёза заболевают. 6 Этот образ не был выдумкой сценариста или режиссёра, прототипом послужила девушка по имени Хелен Демпс из США. 7 ФСК явля_тся первым филиалом объединения «Гомельдрев». 8 Когда новость о коррупции попала в прессу, многие члены Олимпийского комитета США ушли в отставку, и десять членов МОКа были вынуждены уйти или были уволены за то, что приняли дары Уэлча и Джонсона. 9 По его словам, ВОЗ каких-либо официальных заключений не давал_. 10 МЧС принял_ все меры по ликвидации пожара и спасению людей. 11 Сейчас он живет в Москве и учится в студии МХТ. 12 Об успехах и признании белорусск_ ВИА «Сябры» говорят его лауреатские звания – на Всесоюзном конкурсе советской песни и телефестивале «С песней по жизни». 13 ОБСЕ, основан_ на консенсусе, перестал_ быть хоть сколько-нибудь полезн_ в военно-политической сфере и сфере безопасности. 14 Страны, возмущённые гипертрофированной ролью ОБСЕ, готовы преподать (ей, ему, им) урок социальной справедливости. (Газ.)

Задание 5. Определите род имён существительных. Составьте словосочетания.

Существо, шампунь, ничтожество, депутат, эмбарго, пол слова, перила, простофиля, дружище, тамада, чудовище, куранты, секретарь, дитя, премьер-министр, бигуди, адвокат, жалюзи, окунь, желе, визави, симпатяга, сабо, мозоль, шахматы, рефери, ничья, кабальеро, амплуа, сорока, страшилище, кунища, кандалы, треть, галифе, библиотекарь, алоэ, чудила, доцент, юноша, Саша Черных.

Задание 6. Определите, к какому роду и каким типам склонения относятся существительные. Объясните лексическое значение подчёркнутых слов.

Авеню, ГАИ, грусть, дрель, желе, прямая, Лилия, окно, метро, пирожное, псалтырь, рядовой, планетарий, племя, табель, вуаль, фальшивь_, пень, ансамбль, досье, АЭС, медаль, смерч, горечь, плющ, роль, рояль, загс, канифоль, линь, лунь, светотень, латунь, толь, тюль, тополь, дюраль, полночь, подмастерье, шинель, ваниль, сказуемое, вермишель, несессер.

Задание 7. Расставьте ударение. Определите род несклоняемых существительных. Объясните лексическое значение подчёркнутых слов.

Авторалли, быстро, колье, алоэ, мулине, пенальти, ноу-хау, нэцкэ, ревю, резюме, филе, фру, шапито, альма-матер, вето, драже, индиго, импресарио, колли, масс-медиа, randevu, колибри, пони, бра, фламинго, цунами, хаки, кепи, шимпанзе, визави.

Задание 8. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выпишите несклоняемые и субстантивные существительные, определите их род. Раскройте скобки и допишите окончания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Деда Мороза, в гостинице и гостиничных д

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

х из-за шума и света, однако эта проблема сна и (беруши) 2 Свет п_гас в (апартаменты) омиках, ра_бросан_ых по Бел_ве_ской пущ_.

3 Трен_р женской (з, с)борной Бел_руси по п_рикмахерскому искус_ту. 4 Много лет с той поры прошло, а ничего не изм_нилось, разве что я теперь олады пеку, а мои ребята за ними «охотят_ся». 5 Рабочий нах_дился один в метал_ической будке свар_щика, расположе_н в цехе. 6 115 лет назад (2.06.1891 г.) по предл_жению ирлан_ца Макруми в футболе введен (о, а, ы) пенальти. Штрафные санкции в отн_шении нарушившего правила игрока – свободный удар в сторону ворот с 11-метровой отметки.

Задание 9. Определите род существительных. Рассставьте ударения в выделенных словах.

Астрид Линдгрен, жабо, Жаклин, жалюзи, БГУ, Миссури, Нью-Мексико, СНГ, ФРГ, США, Дейл Карнеги, вуз, МЧС, Петренко, спецкор, шасси, Валуа, Хуанхэ, МТЗ, рукопись, Дюма, МХАТ, Токио, нэп, ЮНЕСКО, ЮКОС.

Задание 10. Образуйте существительные с суффиксами **-онък-, -еньк-** и распределите их в колонки, согласно образцу. Придумайте связный текст, запишите его, выделяя гласные в искомых орфограммах ярким стержнем.

После корня на твёрдый согласный	После корня на мягкий согласный	После корня на шипящий	После корня на гласный
----------------------------------	---------------------------------	------------------------	------------------------

Голова, папа, баба, тётя, заря, берёза, заяц, киска, Катя, Лиза, дочь, река, душа, полоса, подружка, лапа, липа, Рая, дева, пай-мальчик, внучка, рука, нога, Серёжа, мама, кроха, зелёный, рыба, высокий, глубокий, низкий, лёгкий, глаза.

Задание 11. От приведённых ниже существительных и прилагательных образуйте существительные с суффиксами субъективной оценки **-ичк-/ечк-, -инк-/енк-,** используя, где необходимо, промежуточное звено. Образец: лук – луковица – луковичка; солома – соломина – соломинка; утро – утречко; нежный – неженка.

Улица, умный, изюм, жижа, сахар, имя, вафля, аппарат, сито, Соня, Зоя, ложка, Лия, Тая, лейка, канарейка, чернослив, ссадина, жемчуг, Купала, монах (ж. р.), перекладина, француз (ж. р.), черкес (ж. р.), бисер, беженец (ж. р.), племя, виноград, стремя, расщелина, сор, вишня (ягода), ручка, пыль, ягода, кислый, рогатина, майка, свеча, крошка, бусы, горох.

Задание 12. От данных ниже слов образуйте существительные с суффиксами **-ушк-(-юшк-), -ышк-(-ишк-), -иц-.** Выделите суффиксы и окончания. Образец: голова – головушка, головища (ж. р.); позор – позорище (м. р.); поле – полюшко (ср. р., неодуш.).

Трава, поле, горе, церковь, болото, голова, камень, ружьё, корова, одеяло, пальто, заря, клин, страсть, воля, здоровье, мысль, завод, Корней, скворец, город, соловей, ум, Иуда, бревно, стекло, зять, сапог, голос, перо, дно, край, купец, лгун, скука, солнце, сила, туфля, воробей, нос, кол, рояль, нога, рука, столб, кот, грязь, волк, топор (как ‘большой топор’), зима, Тимофей, доля, деревня, народ, зерно, гнездо, кадка, уж, паук, плащ, машина, плечо, пожар, детина, усадьба.

Практическое занятие №57. Имя прилагательное как часть речи

Цель: познакомить с грамматическими категориями имени прилагательного.

В результате освоение темы студент должен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЗНАТЬ основные грамматические термины и понятия,
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A600 ответствии с ситуацией общения;

Владелец Шебзухова Татьяна Александровна

Практическое занятие по основным понятиям русского языка и категориям культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Теоретическая часть:

Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?: Восточный ветер тихо веет. Где именно охотничья избушка? Под признаком в грамматике принято понимать свойства (хрупкий), принадлежность (вороний), количества (пятилетний) и т. д., характеризующие предметы.

По значению и форме различают разряды прилагательных: качественные (синий цвет), относительные (каменный дом) и притяжательные (лисья нора).

Имена прилагательные зависят от существительных, согласуются с ними, то есть ставятся в том же падеже, числе, роде, что и существительные, к которым они относятся (белый снег, новые книги, темными ночами).

Начальная форма имен прилагательных – именительный падеж в единственном числе мужского рода.

Имена прилагательные бывают в полной – красивый, новый, хороший и в краткой форме – красив, нов, хорош (только качественные).

В предложении прилагательные в полной форме, как правило, бывают согласованными определениями, иногда являются именной частью составного сказуемого: В комнату залетали сухие дубовые листья –определения сухие, дубовые выражены именами прилагательными в полной форме. Вода у берега голубая, чистая и прозрачная – прилагательные в полной форме голубая, чистая, прозрачная являются именной частью составного сказуемого.

Прилагательные в краткой форме употребляются только как сказуемые: Его походка была небрежна и ленива (М. Лермонтов) – именная часть составного сказуемого выражена краткой формой прилагательного: небрежна, ленива. Будучи сказуемым, прилагательное согласуется с подлежащим, выраженным существительным, в роде и числе.

Качественные прилагательные имеют сравнительную и превосходную степени: Короче становился день... (А. Пушкин); У ночи много звезд прелестных, ...но ярче всех подруг небесных луна в воздушной синеве (А. Пушкин) (ср. короткий – короче – кратчайший; яркий – ярче – ярче всех).

Качественные прилагательные

Качественные прилагательные обозначают такой признак (качество) предмета, который может быть в этом предмете в большей или меньшей степени: А по земле идет светлая ночь; Сегодня ночь светлее; Вчера была самая светлая ночь.

Качественные прилагательные обозначают признак предмета по:

- форме (прямой, угловатый, кривой, круглый);
- размеру (низкий, огромный, крупный);
- цвету (алый, лимонный, синий);
- свойству (прочный, вязкий, хрупкий);
- вкусу (горький, соленый, кислый, вкусный);
- весу (тяжелый, увесистый, невесомый);
- запаху (ароматный, пахучий, приторный);
- температуре (теплый, прохладный, жаркий);
- звуку (громкий, оглушительный, тихий);
- общей оценке (важный, вредный, полезный) и др.

Большинство качественных прилагательных имеет полную и краткую формы: веселый – весел, весела, весело, веселы.

Полная форма изменяется по падежам, числам и родам. Прилагательные в краткой

форме изменяются по числам и родам. Краткие прилагательные не склоняются; в предложении они не являются сказуемыми.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Документ имеет краткую форму мужского рода достоин.

Некоторые качественные прилагательные не имеют соответствующей краткой формы: товарищеский, дельный, передовой, умелый, вороной, сиреневый, сильнейший, глубокий тыл, скорый поезд.

Качественные прилагательные могут сочетаться с наречием очень (очень смуглый, очень веселый), иметь антонимы (длинный - короткий).

Качественные прилагательные имеют сравнительную и превосходную степени сравнения. По форме каждая степень может быть простой (состоит из одного слова): скромнее, кратчайший и составной (состоит из двух слов): более быстрый, самый тихий.

Сравнительная степень показывает, что в том или ином предмете признак проявляется в большей или меньшей степени, чем в другом: Разговоры становились звонче, несвязнее и веселее (А. Пушкин).

Простая форма сравнительной степени образуется прибавлением к начальной форме:

- 1) суффикса - ее (-ей): сильнее, добрее;
- 2) суффикса - е: тверже, чище;
- 3) суффикса - ше: раньше, тощее.

Некоторые формы образуются от других основ: хороший - лучше, плохой - хуже.

Простая сравнительная степень – неизменяемая форма прилагательного и в предложении обычно бывает сказуемым: Правда светлей солнца.

Некоторые прилагательные не образуют простую форму сравнительной степени: громоздкий, исхудалый, лишний, ломкий, робкий и др.

Составная форма сравнительной степени образуется прибавлением к начальной форме слова более или менее: более быстрый, менее прохладный.

У прилагательных в форме составной сравнительной степени второе слово изменяется по падежам, числам и родам: более интересной, более смелому, более решительными.

При образовании составной формы сравнительной степени после слова более (менее) нельзя употреблять прилагательное в простой сравнительной степени: угрюмее – более угрюмый. Нельзя сказать «более угрюмее».

Превосходная степень показывает, что тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку: самые отчетливые, наилучших. Простая форма превосходной степени образуется прибавлением к основе начальной формы прилагательного суффикса -ейш-, -айш-: ближайший, быстрейший.

Прилагательные в форме превосходной степени изменяются по родам, падежам и числам: самым удивительным.

Составная форма превосходной степени образуется прибавлением к начальной форме слов самый, наиболее, наименее или прибавлением к форме сравнительной степени слов всего, всех: самый сложный, наиболее известный, добрее всех, выше всего.

Относительные прилагательные

Относительные прилагательные обозначают такой признак предмета, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени.

Относительные прилагательные не имеют краткой формы, степеней сравнения, не сочетаются с наречием очень, не имеют антонимов.

Относительные прилагательные изменяются по падежам, числам и родам (в единственном числе).

Относительные прилагательные обозначают: материал (деревянная ложка, глиняный горшок), количество (пятилетняя дочь, двухэтажный дом), место нахождения (речной порт, степной ветер, московский житель), время (прошлогодний план, январские

морозы), **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** **документы** пассажирский поезд), вес, длину, меру

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чего-либо лицу (отцов дом, дядин совет, рыбачий поселок) или животному (медвежья берлога, кошкин дом) и отвечают на вопросы чей? чья? чье? чьи?

Притяжательные прилагательные изменяются по падежам, числам и родам.

Изменение притяжательных прилагательных по родам и числам

отц ов	отцо во	отц ова	отцо вы
баб ушкин	бабу шкино	баб ушкина	бабу шкины
ры бачий	рыб ачье	рыб ачья	рыба чье

Притяжательные прилагательные имеют суффиксы - ов (ев)-ин (-ын),-ий.

Переход прилагательных из одного разряда в другой

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные могут употребляться в переносном значении, при этом относительные прилагательные могут переходить в разряд качественных, притяжательные – в разряд относительных и качественных, реже качественные переходят в разряд относительных.

Относительные прилагательные могут перейти в разряд качественных, если они приобретают значение признака, который может быть в большей или меньшей степени: малиновое варенье –малиновый берет, янтарное украшение –янтарный блеск, мирное время –мирный характер. Такие прилагательные имеют переносное значение.

Притяжательные прилагательные могут переходить в разряд относительных и качественных, если они приобретают признаки этих разрядов.

	Употребление притяжательного прилагательного в значении	
притяжательное	относительного	качественного
лисья нора волчий вой	лисий (из меха лисы) воротник волчий (из меха волка)	волчий (хитрая)
заячий выводок	тулуп заячий след (след от зайца)	речь
		заячий (злой)
		взгляд
		заячий (трусливый)
		характер

Качественные прилагательные могут переходить в разряд относительных, если теряют свои признаки, а приобретают постоянное свойство предмета: легкий характер – легкая промышленность, цветное платье – цветные металлы.

Изменение имен прилагательных

Имена прилагательные изменяются:

- по падежам: веселый (день) (и. п.), веселого (дня) (р. п.), веселому (дню) (д. п.), веселый (день) (в. п.), веселым днем (тв. п.), (о) веселом (дне) (п. п.);
- по родам: веселый (мотив) (мужской род), веселая (песня) (женский род), веселое (пение) (средний род);
- по числам: веселый (человек) (ед. число), веселые (люди) (мн. число).

Полные имена прилагательные изменяются по падежам, числам, а в единственном числе – по родам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы и задания:

Задание № 1. Установите, каким образом изменяются прилагательные по значению, выделите суффиксы.

Алые паруса, ароматный запах, белорусский напев, близкий человек, вороной конь, голосистый соловей, душевный человек, зеленый луг, здоровый ребенок, лесной край, мамин платок, Наташины глаза, отцово ружье, павлины перья, проездной билет, сентябрьские узоры, стеклянная витрина, умный ответ, умственная работа, яркие впечатления, яровые посевы.

Задание 2. В предложениях найдите прилагательные и разберите их по плану:
1) начальная форма (им. п. ед. ч., м. р.); 2) постоянные признаки: качественное, относительное, притяжательное; 3) непостоянные признаки: а) у качественных: степень сравнения, краткая/полнная форма; б) род, число, падеж.

1. Я не сводил глаз с пера батюшкина, которое двигалось довольно медленно (А. С. Пушкин). 2. Паншин был действительно очень ловок, не хуже отца (И. С. Тургенев). 3. Далек мой путь, тяжел мой путь, страшна судьба моя (Н. А. Некрасов). 4. Далеко видна желтая полоса песчаного берега (М. Горький).

Задание 3. От основ данных слов образуйте прилагательные с суффиксами -ев, -ив, -лив, -чив.

Вдуматься, доверять, дождь, жалость, забота, ключ, милость, непоседа, прожора, уживаться, услуга, уступать.

Задание 4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Мех...вой, кольц...вой, свинц...ый, кумач...ый, камыш...ый, вин...ватый, ноздр...ватый, молодц...ватый, глянц...вый, плод...вый, старуш...ий, рыж...ватый, дел...вый, кукуш...ий, век...вой, угр...ватый, род..вый.

Практическое занятие №58. Имя прилагательное как часть речи

Цель: познакомить с грамматическими категориями имени прилагательного.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?: Восточный ветер тихо веет. Где именно охотничья избушка? Под признаком в грамматике принято понимать свойства (хрупкий), принадлежность (вороний), количества (пятилетний) и т. д., характеризующие предметы.

По значению и форме различают разряды прилагательных: качественные (синий цвет), относительные (каменный дом) и притяжательные (лесья нора).

Имена прилагательные зависят от существительных, согласуются с ними, то есть ставятся в том же падеже, числе, роде, что и существительные, к которым они относятся (белый снег, новые книги, темными ночами).

Начальная форма имен прилагательных – именительный падеж в единственном числе мужского рода.

Имена прилагательные бывают в полной – красивый, новый, хороший и в краткой форме – красив, нов, хорош (только качественные).

В предложении прилагательные в полной форме, как правило, бывают согласованными с существительными, иногда являются именной частью составного **документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**. Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

прозрачная – прилагательные в полной форме голубая, чистая, прозрачная являются именной частью составного сказуемого.

Прилагательные в краткой форме употребляются только как сказуемые: Его походка была небрежна и ленива (М. Лермонтов) – именная часть составного сказуемого выражена краткой формой прилагательного: небрежна, ленива. Будучи сказуемым, прилагательное согласуется с подлежащим, выраженным существительным, в роде и числе.

Качественные прилагательные имеют сравнительную и превосходную степени: Короче становился день... (А. Пушкин); У ночи много звезд прелестных, ...но ярче всех подруг небесных луна в воздушной синеве (А. Пушкин) (ср. короткий – короче – кратчайший; яркий – ярче – ярче всех).

Качественные прилагательные

Качественные прилагательные обозначают такой признак (качество) предмета, который может быть в этом предмете в большей или меньшей степени: А по земле идет светлая ночь; Сегодня ночь светлее; Вчера была самая светлая ночь.

Качественные прилагательные обозначают признак предмета по:

- форме (прямой, угловатый, кривой, круглый);
- размеру (низкий, огромный, крупный);
- цвету (алый, лимонный, синий);
- свойству (прочный, вязкий, хрупкий);
- вкусу (горький, соленый, кислый, вкусный);
- весу (тяжелый, увесистый, невесомый);
- запаху (ароматный, пахучий, приторный);
- температуре (теплый, прохладный, жаркий);
- звуку (громкий, оглушительный, тихий);
- общей оценке (важный, вредный, полезный) и др.

Большинство качественных прилагательных имеет полную и краткую формы: веселый – весел, весела, весело, веселы.

Полная форма изменяется по падежам, числам и родам. Прилагательные в краткой форме изменяются по числам и родам. Краткие прилагательные не склоняются; в предложении употребляются как сказуемые.

Прилагательное достойный имеет краткую форму мужского рода достоин.

Некоторые качественные прилагательные не имеют соответствующей краткой формы: товарищеский, дельный, передовой, умелый, вороной, сиреневый, сильнейший, глубокий тыл, скорый поезд.

Качественные прилагательные могут сочетаться с наречием очень (очень смуглый, очень веселый), иметь антонимы (длинный - короткий).

Качественные прилагательные имеют сравнительную и превосходную степени сравнения. По форме каждая степень может быть простой (состоит из одного слова): скромнее, кратчайший и составной (состоит из двух слов): более быстрый, самый тихий.

Сравнительная степень показывает, что в том или ином предмете признак проявляется в большей или меньшей степени, чем в другом: Разговоры становились звонче, несвязнее и веселее (А. Пушкин).

Простая форма сравнительной степени образуется прибавлением к начальной форме:

- 1) суффикса - ей (-ей): сильнее, добрее;
- 2) суффикса - е: тверже, чище;
- 3) суффикса - ше: раньше, тоньше.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Некоторые прилагательные отличаются от других основ: хороший - лучше, плохой - хуже.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 – неизменяемая форма прилагательного и в Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна, сказуемым: Правда светлей солнца.

Некоторые прилагательные не образуют простую форму сравнительной степени: громоздкий, исхудалый, лишний, ломкий, робкий и др.

Составная форма сравнительной степени образуется прибавлением к начальной форме слова более или менее: более быстрый, менее прохладный.

У прилагательных в форме составной сравнительной степени второе слово изменяется по падежам, числам и родам: более интересной, более смелому, более решительными.

При образовании составной формы сравнительной степени после слова более (менее) нельзя употреблять прилагательное в простой сравнительной степени: угрюмее – более угрюмый. Нельзя сказать «более угрюмее».

Превосходная степень показывает, что тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку: самые отчетливые, наилучших. Простая форма превосходной степени образуется прибавлением к основе начальной формы прилагательного суффикса -ейш-, -айш-: ближайший, быстрейший.

Прилагательные в форме превосходной степени изменяются по родам, падежам и числам: самым удивительным.

Составная форма превосходной степени образуется прибавлением к начальной форме слов самый, наиболее, наименее или прибавлением к форме сравнительной степени слов всего, всех: самый сложный, наиболее известный, добрее всех, выше всего.

Относительные прилагательные

Относительные прилагательные обозначают такой признак предмета, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени.

Относительные прилагательные не имеют краткой формы, степеней сравнения, не сочетаются с наречием очень, не имеют антонимов.

Относительные прилагательные изменяются по падежам, числам и родам (в единственном числе).

Относительные прилагательные обозначают: материал (деревянная ложка, глиняный горшок), количество (пятилетняя дочь, двухэтажный дом), место нахождения (речной порт, степной ветер, московский житель), время (прошлогодний план, январские морозы), назначение (стиральная машина, пассажирский поезд), вес, длину, меру (метровая палка, квартальный план).

Притяжательные прилагательные

Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чего-либо лицу (отцов дом, дядин совет, рыбачий поселок) или животному (медвежья берлога, кошкин дом) и отвечают на вопросы чей? чья? чье? чьи?

Притяжательные прилагательные изменяются по падежам, числам и родам.

Изменение притяжательных прилагательных по родам и числам

отц ов	отцо во	отц ова	отц вы
баб ушкин	бабу шкино	баб ушкина	бабу шкины
ры бачий	рыб ачье	рыб ачья	рыба чье

Притяжательные прилагательные имеют суффиксы - ов (ев)-ин (-ын),-ий.

Переход прилагательных из одного разряда в другой

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные могут употребляться в переносном значении, при этом относительные прилагательные могут

переходить в разряд качественных, притяжательные – в разряд относительных и в разряд качественных.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Одночленные прилагательные могут переходить в разряд качественных, если они приобретают значение признака, который может быть в большей или меньшей степени:

малиновое варенье –малиновый берет, янтарное украшение –янтарный блеск, мирное время –мирный характер. Такие прилагательные имеют переносное значение.

Притяжательные прилагательные могут переходить в разряд относительных и качественных, если они приобретают признаки этих разрядов.

	Употребление притяжательного прилагательного в значении	
притяжательное	относительного	качественного
лисья нора волчий вой	лисий (из меха лисы) воротник волчий (из меха волка) тулуп заячий след (след от зайца)	лисья (хитрая) речь волчий (злой) взгляд заячий (трусливый)
заячий выводок		характер

Качественные прилагательные могут переходить в разряд относительных, если теряют свои признаки, а приобретают постоянное свойство предмета: легкий характер – легкая промышленность, цветное платье – цветные металлы.

Изменение имен прилагательных

Имена прилагательные изменяются:

- по падежам: веселый (день) (и. п.), веселого (дня) (р. п.), веселому (дню) (д. п.), веселый (день) (в. п.), веселым днем (тв. п.), (о) веселом (дне) (п. п.);
- по родам: веселый (мотив) (мужской род), веселая (песня) (женский род), веселое (пение) (средний род);
- по числам: веселый (человек) (ед. число), веселые (люди) (мн. число).

Полные имена прилагательные изменяются по падежам, числам, а в единственном числе – по родам.

Вопросы и задания:

Задание 1. Определите разряд прилагательных по значению, выделите суффиксы.

Алые паруса, ароматный запах, белорусский напев, близкий человек, вороной конь, голосистый соловей, душевный человек, зеленый луг, здоровый ребенок, лесной край, мамин платок, Наташины глаза, отцово ружье, павлины перья, проездной билет, сентябрьские узоры, стеклянная витрина, умный ответ, умственная работа, яркие впечатления, яровые посевы.

Задание 2. В предложениях найдите прилагательные и разберите их по плану:
1) начальная форма (им. п. ед. ч., м. р.); 2) постоянные признаки: качественное, относительное, притяжательное; 3) непостоянные признаки: а) у качественных: степень сравнения, краткая/полнная форма; б) род, число, падеж.

1. Я не сводил глаз с пера батюшкина, которое двигалось довольно медленно (А. С. Пушкин). 2. Паншин был действительно очень ловок, не хуже отца (И. С. Тургенев). 3. Далек мой путь, тяжел мой путь, страшна судьба моя (Н. А. Некрасов). 4. Далеко видна желтая полоса песчаного берега (М. Горький).

Задание 3. От основ данных слов образуйте прилагательные с суффиксами –ев,

- ив, - лив, ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

жалость, забота, ключ, милость, непоседа, прожора,

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание 4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Мех...вой, кольц...вой, свинц...ый, кумач...ый, камыш...ый, вин...ватый, ноздр...ватый, молодц...вый, глянц...вый, плод...вый, старуш...ий, рыж...вый, дел...вый, кукуш...ий, век...вой, угр...вый, род...вый.

Задание 5. От данных существительных образуйте прилагательные с суффиксом -чат - (-ат).

Бревно, веснушка, взрыв, доска, колено, ресница, ступень, узор, черепица.

Задание 6. От данных существительных образуйте прилагательные с суффиксами -н-, - ан-/ян-, - ин-, - енн-/онн-.

Болезнь, бритва, весна, воробей, голубь, гусь, дерево, единство, жатва, журавль, имя, клятва, комиссия, листва, лошадь, масло, мгновение, мужество, обед, окно, оппозиция, осел, пламя, производство, реакция, родство, семя, сессия, сокол, соловей, соль, стекло, традиция, утка, утро, хозяйство, шерсть, ястреб.

Задание 7. Напишите эссе на тему «Употребление форм имен прилагательных в речи»

Практическое занятие №59. Глагол как часть речи

Цель: познакомить с грамматическими категориями глагола.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Глагол (ср. лат. *verbum* – "слово, речь", *verbalis* – "словесный, вербальный") как часть речи чаще всего определяется на основании его грамматического значения и важнейших морфологических признаков, или категорий, – лица, числа, времени, наклонения, вида, залога; ср., например: "Глагол – это категория, обозначающая действие и выражающая его в формах лица, наклонения, времени, вида и залога";

"Глагол – часть речи, обозначающая процессуальный признак – действие (*писать,ходить, дать*) или состояние (*спать, ждать*) – и выражаяющая это значение в грамматических категориях вида, залога, времени, числа, лица, наклонения и рода". При определении понятия глагола нередко учитывается основная синтаксическая функция слов данной части речи – преимущественное употребление в предложении в роли сказуемого. Обращается также внимание на то, что в формах причастий глаголы изменяются еще и по падежам, т.е. им присуща категория падежа.

Глаголы весьма неоднородны по выполняемым функциям, по лексической семантике и другим признакам, на основании которых осуществляется их классификация.

В зависимости от выполняемой функции различаются глаголы служебные, вспомогательные и знаменательные. В русистике **служебными** называются глаголы, выступающие в предложении в роли связки, под которой понимается "компонент составного сказуемого, выражающий его грамматические значения (время, лицо, модальность и др.) и обычно представленный глаголом "быть" или его

документ подписан
лексикальными эквивалентами – полусвязочными глаголами". В русском языке в электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: *Шебзухова Татьяна Александровна*, я являюсь, представляюсь, а в ряде других языков –
возможные эквиваленты подобных слов.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

К **вспомогательным** относятся глаголы,

которые используются при образовании сложных, аналитических глагольных форм, например, форм будущего времени: *буду брать*, немецкое *werde nehmen*, английское *will take*, французское *vais prendre*, некоторых прошедших времен в разных языках и др. Служебные и вспомогательные глаголы не всегда различаются; иногда они объединяются в одну группу, называемую служебными, или вспомогательными, словами. Все остальные глаголы считаются **знаменательными**.

По определению Ю. С. Маслова, "**знаменательные** Г. (т.е. глаголы. – *B. H.*) противостоят **служебным** (т. наз. связкам) и **вспомогательным** Г., используемым в составе аналитич. глагольных форм". Один и тот же глагол может выполнять разные функции, т.е. выступать и как знаменательный, и как служебный, и как вспомогательный. По словам Л. В. Щербы, "надо различать полноценный глагол, например *быть* (я буду завтра в банке), вспомогательный глагол (я буду завтра платить), когда он входит в сложную форму глагола, и связку (завтра я буду опять веселый)".

В зависимости от лексической семантики и некоторых грамматических особенностей глаголы, подобно именам существительным и прилагательным, делятся на лексико-грамматические (семантико-грамматические) разряды. В качестве основных лексико-грамматических разрядов глаголов русского языка указываются, например, глаголы личные и безличные, переходные и непереходные, одновалентные, двухвалентные и трехвалентные и др.

Личные и безличные глаголы различаются по отношению выражаемого ими значения к субъекту действия: **личные** глаголы обозначают действие, совершающееся определенным деятелем (лицом, предметом), **безличные** глаголы выражают то или иное состояние природы или живого существа, без участия какого-либо деятеля. Формально они различаются тем, что первые (т.е. личные глаголы) употребляются или могут употребляться с подлежащим, например, *пашет* (крестьянин), *читает* (студент), *танцует* (артист), в то время как последние (безличные глаголы) не могут употребляться с подлежащим, например, *морозит*, *светает*, *смеркается*, *знобит*, *тошнит*. Все безличные глаголы являются глаголами несовершенного вида; у них, как правило, отсутствуют соотносительные формы совершенного вида, и они не имеют форм 1-го и 2-го лица, а употребляются только в форме 3-го лица.

Переходные и непереходные глаголы различаются по отношению действия к его объекту. **Переходные** глаголы (иногда называются также активными, объективными) обычно обозначают действие, совершающееся над каким-либо объектом, направленное на тот или иной объект, **непереходные** (или пассивные, субъективные) глаголы называют действие, не предполагающее какого-либо объекта. Формально они различаются тем, что первые "получают (или могут получать) прямое дополнение" (ср.: "шью пальто", "решаю вопрос", "вижу лес"), в то время как последние "не сочетаются с прямым дополнением" ("брат спит"), но могут иметь др. типы дополнений ("радуюсь весне", "любуюсь закатом", "отступаю от правил"), наз. косвенными". В некоторых языках (например, в венгерском) переходные глаголы имеют особые формы спряжения.

Валентные ("сочетаемостные") классы глаголов различаются в зависимости от количества падежных форм, с которыми они могут сочетаться. Одновалентными называются глаголы, сочетающиеся только с одной падежной формой, например: *я сплю* (глагол сочетается только с именительным падежом), *мне не стится* (с дательным падежом), *меня знобит* (с родительным падежом). **Двухвалентными** считаются глаголы, допускающие сочетание с двумя падежными формами: *я читаю книгу* (именительный и винительный падежи), *я любуюсь картиной* (именительный и творительный падежи), *мне хочется мороженого* (дательный и родительный падежи). **Трехвалентными** являются

глаголы, сочетающиеся с тремя падежными формами: *я принес книгу брату* (именительный, дательный и родительный падежи).

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Ифицироваться по чисто формальным признакам, не
связанным с их семантикой. В зависимости от системы флексий в личных формах
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

различаются известные **типы спряжения** глаголов, количество которых в разных языках не совпадает. В русском языке, например, два основных типа спряжения, в литовском – три и т.д. В рамках отдельных типов спряжения глаголы могут классифицироваться в зависимости от соотношения основ инфинитива и настоящего времени. По этому признаку глаголы делятся на **морфологические классы**, называемые также словоизменительными, словообразовательными, тематическими классами. Распределение глаголов по морфологическим классам, их количество и нумерация в источниках различны.

В русском языке принято выделять до 10 и более морфологических классов глаголов. Среди них различаются основные, продуктивные классы (четыре или пять) и непродуктивные (все остальные). В классификации В. В. Виноградова, например, к первому продуктивному классу относятся глаголы с основами инфинитива, оканчивающимися на *-а*, и основами настоящего времени на *-ај* (*бајкать, обедать, козырять* и другие подобные), ко второму – глаголы с основами инфинитива на *-е* и основами настоящего времени на *-еј* (*владеТЬ, зреТЬ, синеть*), к третьему – с основами инфинитива на *-ом* и основами настоящего времени на *-уј* (*бедствовать, горевать, торговать*) и т.д.

В разных языках, в том числе и в русском, глагол представляет собой очень сложную и разветвленную систему грамматических форм и категорий. В этом отношении он противопоставлен именным и другим частям речи, является "наиболее сложным по составу форм классом слов", характеризуется как "самая сложная и самая емкая грамматическая категория" в системе частей речи. Среди глагольных форм различаются, прежде всего, формы спрягаемые (иначе – собственно глаголы, личные глаголы, финитные глаголы, лат. *verba finita*) и неспрягаемые (неличные формы, отглагольные слова, нефинитные формы, лат. *verba infinita*). Для обозначения последних нередко используется термин "вербоиды" (от лат. *verbum* – "глагол" + суффикс *-оид*, обозначающий подобие). В русском и многих других языках спрягаемыми являются глагольные формы, "представляющие изменение глагола по лицам, временам, наклонениям, числам и (в прошедшем времени и сослагательном наклонении) родам". В предложении они употребляются в роли сказуемого, поэтому для их обозначения иногда используются термины "глагол-сказуемое", "предикатив" (от *предикат* – "сказуемое";ср. лат. *praedicatum* – "сказанное"). Все остальные формы, традиционно рассматриваемые в рамках глаголов, являются неспрягаемыми (вербоидами). К ним относятся такие глагольные образования, как причастия, деепричастия, полупричастия, инфинитив, супин, герундий и некоторые другие.

Спрягаемые глагольные формы во многих языках характеризуются наличием таких грамматических категорий, как вид, залог, наклонение, время, лицо, число, род (частично) и др.

Категорией вида, или аспекта (от лат. *aspectus* – "внешний вид, облик"), глагола называется грамматическая (морфологическая) категория, которая выражает характер протекания обозначаемого глаголом действия во времени, или "способ проявления действия во времени", это "грамматическая категория глагола, обобщенно указывающая, как протекает или как распределется во времени обозначенное глаголом действие".

Существуют и иные определения понятия глагольного вида. Некоторые лингвисты считают, что вид глагола выражает "отношение действия к его пределу, завершенности", обозначает наличие или отсутствие "признака ограниченности действия пределом, признака целостности действия" и т.п.

Категория вида (по крайней мере в русском и других славянских языках)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A61
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
категорий – наклонения, времени, лица, числа, рода, падежа. По словам Ю. С. Маслова,
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

"противопоставление сов. и несов. вида. – *B. H.*) проходит в слав. языках через всю систему глагола".

Категория вида, подобно многим другим грамматическим категориям глагола, в языках представлена по-разному. Она различается и по количеству граммем, и по выражаемым ими грамматическим значениям, и по формальным средствам выражения этих значений.

В современном русском языке и в других славянских языках обычно различается два вида глагола: совершенный (иначе – определенный, или перфектив) и несовершенный (неопределенный, протяженный, имперфектив). **Совершенный вид** обозначает целостное действие, ограниченное во времени, "ограниченное пределом целостное действие", "действие как целостный акт". Иными словами, "глаголы совершенного вида выражают действие как некое целостное событие, указывая при этом на какую-то его специфическую границу". Они могут обозначать начало, момент наступления действия (например: *заговорить, запеть, пойти*), момент окончания, завершения действия (*отвести, прочесть, сказать*), мгновенное действие (*вздохнуть, мигнуть*), достижение результата действия (*написать, сделать*) и т.д. **Несовершенный вид** обозначает действие, не ограниченное во времени, не ограниченное каким-либо пределом, без каких-либо признаков целостности, т.е. "действие как процесс в его длительности и повторяемости". По определению В. В. Виноградова, основным, общим значением несовершенного вида является "обозначение действия в его течении, не стесненном мыслью о пределе процесса в целом". Глаголы несовершенного вида определяются, соответственно, как "глаголы, не содержащие указания на достижение предела действия". Они могут обозначать длительное действие (течение действия) без указания на его целостность или ограниченность (например: *писать, читать, петь, ехать, смеяться*), действие многократное (*подергивать, постукивать, размахивать*), прерывистое (*поглаживать, покашливать, похаживать*), сопроводительное (*подпевать, приплясывать*) и т.д.

В некоторых языках виды глагола по своим грамматическим значениям заметно отличаются от рассмотренных выше глагольных видов русского и других славянских языков. Например, в современном английском, испанском, таджикском и некоторых других языках в соответствии с русскими видовыми формами различаются общий, или неопределенный, непрогрессивный вид и вид прогрессивный, прогрессив, или континуатив, представленный аналитическими (описательными) формами и обозначающий "действие в процессе его осуществления в конкретный момент времени" (ср. английское *am writing*, испанское *Estoy escribiendo* – "Я пишу в данный момент"). В древнегреческом языке было представлено три глагольных вида: презенто-имперфектный, аористический и перфектный. Некоторые лингвисты различали три или четыре глагольных вида в русском языке. В то же время, есть языки, не имеющие категории вида, например, немецкий, венгерский, башкирский и др.

Средства выражения видовых значений глагола в разных языках весьма разнообразны. В русском языке, например, для выражения видовых значений используются такие средства, как префиксация (ср.: *говорить* и *поговорить*, *писать* и *написать*), суффиксация (*заработать* и *зарабатывать*, *решить* и *решать*), супплетивизм (*брать* и *взять*, *говорить* и *сказать*, *класть* и *положить*), чередование фонем (*прибежать* и *прибегать*, *собрать* и *собирать*), словесное ударение (*нарезать* и *нареза́ть*, *рассыпать* и *рассыпа́ть*). Аффиксальные средства образования видовых форм глагола используются не только в славянских, но и в других языках, например, балтийских (ср., например, литовские *nesti* – "нести" и *at-nesti* – "принести", *rasyti* – "писать" ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН написать", *per rasyti* – "переписать" и *perras-ine-ti* – "переписано", *per rasyti* – "переписать" и *perras-ine-ti* – "переписано", *per rasyti* – "переписать") и некоторых других языках, как видно из

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A633
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Вспомогательные слова

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Грамматическая категория залога, так же как и некоторые другие категории глагола, в отечественном языкоznании не получила общепринятого объяснения. По словам В. В. Виноградова, "учение о залогах до сих пор содержит очень много неясностей"; в это понятие "вкладывалось и вкладывается крайне разнообразное и противоречивое лексико-грамматическое содержание". Залог (неточная калька греческого слова *diathesis* – "расположение") обычно определяется как грамматическая (лексико-грамматическая, или классификационная) категория глагола, выражающая отношение действия к его производителю, или субъекту⁴, отношение действия к его субъекту и объекту, отношение между субъектом действия и его объектом, или субъектно-объектные отношения, как отношения между субъектом, действием и объектом.

Категория залога свойственна многим языкам мира – индоевропейским, алтайским, афроазиатским, банту и др. В языках наиболее четко различаются два залога – действительный (активный, актив) и страдательный (пассивный, пассив). Их принято считать центральными формами категории залога. По мнению многих лингвистов, двухзалоговая система (противопоставление действительного и страдательного залогов) характерна и для русского глагола. **Действительный залог** обозначает действие, направленное на объект, выраженный прямым дополнением; глаголы действительного залога способны сочетаться с формой винительного падежа без предлога (ср.: *Рабочие строят дом, Студенты слушают лекцию*). **Страдательный залог** обозначает действие, направленное на объект, выраженный подлежащим; глаголы страдательного залога способны сочетаться с формой творительного падежа в значении действующего лица (ср.: *Дом строится рабочими*).

Иногда в системе русского глагола различается три и более залогов. Кроме действительного и страдательного многие лингвисты особо выделяют такие залоги, как средний, или медиальный (ср. лат. *medium* – "середина"), возвратный, средне-возвратный, или возвратно-средний, и др.

Два залога (действительный и страдательный, или активный и пассивный) принято различать в ряде других индоевропейских языков, например, в балтийских, некоторых германских (в частности, в английском). В литовском языке, например, по некоторым источникам, различаются залоги действительный и страдательный, или невозвратный и возвратный. При этом отмечается, что в этом языке "по залогу противопоставляются только причастия". Три залога (действительный, страдательный и средний) различались в греческой грамматике. В якутском языке, по утверждению некоторых лингвистов, "залоговая система..." включает 5 залогов: основной (актив), страдательный (пассив), возвратный, совместно-взаимный и побудительный". Во многих языках категория залога отсутствует. Нет этой грамматической категории, например, в венгерском языке, во многих языках эргативного строя, к которым относится большинство кавказских языков, многие австралийские, индейские, попуасские, чукотско-камчатские, эскимосско-алеутские и другие языки.

Категория наклонения, в отличие от залога, определяется, в основном, однозначно. Наклонением называется словоизменительная грамматическая (морфологическая) категория глагола, "определяющая модальность действия, т.е. обозначающая отношение действия к действительности, устанавливаемое говорящим лицом". Грамматическая категория наклонения является одной из наиболее типичных глагольных категорий (наряду с такими категориями, как залог, время, лицо). Она свойственна индоевропейским и многим другим языкам мира. В языках данная грамматическая категория представлена неодинаковым количеством граммем, которые весьма разнообразны по своим значениям.

В документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Татьяна Александровна Шебзухова
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

три наклонения: **изъявительное**, или
представленное как реально осуществляемое в
будущем), **повелительное**, или императив (выражает
побуждение к совершению действия, просьбу или приказание говорящего, обращенные к

другому лицу) и **сослагательное**, или конъюнктив (служит для выражения действия, которое говорящий считает предполагаемым, возможным или желаемым). Последнее нередко называется также условным наклонением; некоторые лингвисты считают более подходящим термином для его обозначения "предположительное наклонение". Иногда выделяются и другие наклонения русского глагола, например желательное.

Такое же или большее количество наклонений различается в глагольных системах многих языков мира. Три рассмотренных выше или схожих наклонения различаются, например, в английском, немецком, французском языках; в таких языках, как испанский, эстонский и другие, выделяется четыре наклонения, в некоторых балканских языках (в языках балканской общности), например в болгарском, – пять; в литовском языке разными лингвистами выделяется от трех до пяти наклонений, в японском – шесть. В разных тюркских языках насчитывается от четырех до 12 наклонений, например, в башкирском, караимском языках, по некоторым источникам, выделяется четыре наклонения, в гагаузском – пять, в карачаево-балкарском – семь, в якутском – 10. В некоторых языках, например в бенгальском, различается всего лишь два наклонения – изъявительное и повелительное.

Время глагола обычно определяется как грамматическая категория, обозначающая отношение действия к моменту речи.

Сравним некоторые определения: "**Время**... Грамматическая категория глагола, соотносящая действие (процесс) с моментом речи"; "...**время глагола**. Глагольная категория, выражающая отношение действия к моменту речи, который принимается заточку отсчета"; "**Категория времени** – это словоизменительная грамматическая категория, обозначающая отношение глагольного действия к одному из трех реальных временных планов – **настоящему, прошедшему или будущему**".

В русском языке традиционно различается три времени глагола – настоящее, прошедшее и будущее. **Настоящее** время обычно (при прямом употреблении временных форм) обозначает, что действие осуществляется в момент речи, **прошедшее** указывает на осуществление действия до момента речи, а **будущее** означает действие, которое предполагается осуществить после момента речи. Возможно также переносное употребление временных форм глагола. Например, формы настоящего времени могут употребляться для обозначения действий, которые были осуществлены в прошлом, до момента речи (так называемое настоящее историческое), например: *Сижу я вчера в беседке и размышляю*.

В большинстве языков количество глагольных времен превышает три. В польском языке, например, четыре глагольных времени: кроме настоящего, прошедшего и будущего в нем выделяется еще давнопрошедшее время, которое обозначает действие, осуществленное давно или перед другим прошедшим. В литовском языке четыре простых, синтетических времени (настоящее, будущее и два прошедших – прошедшее однократное и прошедшее многократное) и несколько сложных, аналитических, образуемых сочетанием причастий и личных форм вспомогательного глагола *buti* – "быть". В немецком языке шесть времен: настоящее, два будущих (будущее первое и будущее второе, т.е. предбудущее, или преждебудущее) и три прошедших (имперфект, перфект и плюсквамперфект). В болгарском языке, по некоторым источникам, насчитывается восемь времен, в башкирском – девять, в испанском – 14, в английском – 26.

Ярким отличительным признаком глагола является изменяемость по лицам. **Лицо** глагола может быть определено как грамматическая (морфологическая) категория, которая выражает отношение действия к его производителю, действующему лицу, т.е. указывает на лицо, осуществляющее данное действие.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ определения: "Лицо – это словоизменительная
ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ, выражая отношение названного глаголом действия к
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ, словоизменительная категория глагола (в

некоторых языках также имени в позиции сказуемого), обозначающая отношение субъекта действия... (иногда и объекта) к говорящему лицу".

По утверждению некоторых лингвистов, категория лица является "наиболее характерной для глаголов".

Во многих языках, в том числе и в русском, различается три глагольных лица: первое, второе и третье. Формы **первого** лица обозначают, что действие осуществляется самим говорящим, формы **второго** лица указывают на то, что действие производится собеседником, формы **третьего** лица – что действие совершается лицом (или предметом), не участвующим в диалоге. Иными словами, первым лицом называются "формы со значением субъекта коммуникации", вторым лицом – "формы со значением адресата коммуникации", третьим лицом – "формы со значением объекта коммуникации".

Известны и такие языки, в которых личные формы глагола вообще не образуются. Лицо как грамматическая категория отсутствует, например, в датском, шведском, лезгинском, монгольском, китайском, вьетнамском, бирманском и некоторых других языках.

Личные формы глагола в языках образуются разными способами, для выражения грамматического значения лица используются различные языковые средства. В русском языке, например, личные формы настоящего времени образуются синтетически, при помощи личных окончаний, формы будущего времени – синтетически (будущее простое) и аналитически (будущее сложное), значение лица в прошедшем времени и в сослагательном наклонении выражается при помощи личных местоимений. Во многих других языках, в том числе и родственных (например, в польском, литовском) значение лица в прошедшем времени и в сослагательном наклонении передается с помощью личных окончаний.

Грамматическая категория числа у глаголов аналогична категории числа у имен (существительных, прилагательных и др.). Она указывает на количество лиц или предметов, которые осуществляют обозначаемое глаголом действие.

В большинстве языков, так же как и в современном русском, различается два числа глаголов – единственное и множественное. **Единственное** число обозначает, что действие осуществляется одним лицом (предметом), **множественное** указывает на то, что действие осуществляется двумя или более лицами. В некоторых языках, наряду с формами единственного и множественного числа глагола, употребляются особые формы **двойственного числа**, которые обозначают, что действие осуществляется двумя лицами. В таком случае множественное число указывает на принадлежность действия трем или более лицам. Глагольные формы двойственного числа были известны общеиндоевропейскому, общеславянскому языкам, сохранились в письменных памятниках древнерусского, старославянского языков (ср.: *несе́въ* – 1-е лицо настоящего времени, *несета* – 2-е и 3-е лица). До недавнего времени подобные формы употреблялись в литовском языке; ср.: *neseva* – 1-е лицо настоящего времени, *neseta* – 2-е лицо, *nesa* – 3-е лицо (последняя форма совпадала по флексии с формами единственного и множественного чисел).

Некоторые спрягаемые формы глагола могут изменяться по грамматическому роду. **Род** глагола – это словоизменительная грамматическая категория, которая показывает, что обозначенное глаголом действие относится к лицу или предмету, название которого принадлежит к тому или иному грамматическому роду. Количество глагольных родовых граммем совпадает с количеством родовых граммем существительных, различаемых в данном языке.

В славянских языках (русском, польском и др.) употребляются глагольные формы трех родов: мужского, женского и среднего. При этом изменяются по родам только те формы, которые были образованы от древних причастий с суффиксом *-ти*. В языке это формы мужского, женского и среднего рода единственного числа прошедшего времени и сослагательного наклонения: *нес*, *нес бы*,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Сертификат, выданный Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна. В языке это формы мужского, женского и среднего рода единственного числа прошедшего времени и сослагательного наклонения: *нес*, *нес бы*,
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

несла, несла бы, несло, несло бы. В польском языке по родам изменяются также сложные формы давнoproшедшего времени, о которых говорилось выше, при этом формы мужского и женского рода различаются не только в единственном, но и во множественном числе. Во многих языках (например, в литовском, немецком) спрягаемые формы глагола по родам не изменяются.

В большинстве языков, наряду со спрягаемыми формами глагола, или собственно глаголами, употребляются также различные **неспрягаемые формы, или вербоиды**. Как уже отмечалось, к ним относятся такие глагольные образования, как причастия, деепричастия, инфинитив, супин, герундий и некоторые другие. Все они отличаются от собственно глагольных форм тем, что совмещают разные признаки глагола с отдельными признаками других частей речи, на основании чего нередко исключаются из числа глагольных форм.

Причастием (калька лат. *participium*) называется неспрягаемая глагольная форма, которая обозначает "действие как свойство предмета или лица", "признак имени (лица, предмета), связанный с действием". Причастия употребляются в глагольных системах многих языков – индоевропейских, тюркских и др.

В русском и многих других языках причастие, в отличие от спрягаемых форм глагола, склоняются, они изменяются по родам, числам и падежам. В предложении обычно употребляются в роли согласованного определения и (в краткой форме) именной части составного сказуемого.

По названным грамматическим признакам причастия сближаются с именами прилагательными, хотя сохраняют ряд свойственных глаголу признаков: значение времени, вида, залога, способность управлять именем в форме винительного падежа. Таким образом, причастия занимают промежуточное положение между собственно глаголом и прилагательным, рассматриваются некоторыми учеными как "категория гибридных глагольно-прилагательных форм", как "форма смешанного глагольно-именного образования". Нередко они рассматриваются как отглагольные прилагательные; к прилагательным их относили, например, А. Х. Востоков, В. А. Богородицкий, А. А. Шахматов, А. М. Пешковский. Некоторые лингвисты выделяют причастия в особую, самостоятельную часть речи.

Деепричастием называется неизменяемая (неспрягаемая и несклоняемая) форма глагола, которая обозначает "действие как признак, характеризующий другой признак", или, точнее, добавочное, второстепенное действие, сопровождающее другое, основное действие, выраженное в предложении инфинитивом или спрягаемой формой глагола.

В русском и некоторых других языках деепричастия совмещают признаки глагола и наречия, т.е. представляют собой "гибридную наречно-глагольную категорию", или "форму смешанного глагольно-наречного образования". Подобно причастию, деепричастие иногда рассматривается как особая часть речи – наравне с глаголом, наречием и другими частями речи.

Наряду с причастием и деепричастием в некоторых языках, например в литовском, употребляется особая неспрягаемая глагольная форма – полупричастие, занимающее промежуточное положение между причастием и деепричастием. **Полупричастие** (лит. *pusdalyvis*, от *pu.se* – "половина" и *dalyvis* – "причастие") образуется от глагольной основы при помощи суффикса *-dam-*, изменяется по родам и числам (ср.: *nes-dam-as* – (форма единственного числа мужского рода от *nesti* – "нести"), *nes-dam-a* (единственное число женского рода), *nes-dam-i* (множественное число мужского рода), *nes-dam-os* (множественное число женского рода)). Литовские полупричастия обозначают добавочное действие, осуществляющее одновременно с главным действием, обозначаемым спрягаемой

формой иллюстрируемой на русский язык переводятся деепричастием несовершенного вида); *nes-dam-as* – для выражения действия или обстоятельства (ср.: *Mokinys stovedamas skaito* – Владелец:Член Шебзухова Татьяна Александровна значению и синтаксической функции они схожи с деепричастиями, по морфологическим признакам (по изменяемости) ближе к причастию. Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В специальной литературе рассматриваемые словоформы иногда характеризуются как действительные причастия настоящего времени. В некоторых источниках (например, в указанной выше книге К. Мустейкиса) они описываются в разделе "Деепричастие".

Инфинитив, или неопределенная форма глагола (ср. лат. *infinitivus* – "неопределенный"), – это неспрягаемая глагольная форма, которая в описаниях многих языков рассматривается как основная, исходная грамматическая форма глагола, в словарях используется в качестве названия словарной статьи. В русском и в ряде других языков инфинитив выражает лишь лексическое значение (лексические значения) глагольной лексемы и указывает на вид, залог, переходность или непереходность представляемого им глагола; никаких других грамматических значений он не имеет. В предложении инфинитив может выполнять синтаксические функции подлежащего (ср.: *Курить – вредно*), сказуемого (*Главное – не опоздать*•, *Девочка хочет спать*), дополнения (*Прошу вас сидеть тихо*), несогласованного определения (*Мною овладело желание проучить его*), обстоятельства цели (*Я пришел поговорить с тобой начистоту*).

В некоторых языках инфинитив может выражать значение времени (например, в латинском), лица и числа (например, в португальском). В языке хинди (официальный и один из основных литературных языков Индии) инфинитив обладает классифицирующей категорией рода и словоизменительными категориями числа и падежа. Склонение инфинитива свойственно и другим языкам, например, финно-угорским, где падежные формы инфинитива по значению близки деепричастию.

По своим грамматическим признакам инфинитив сближается с другими частями речи, прежде всего с именем существительным. Не все лингвисты признают инфинитив глагольной формой, некоторые считают его отглагольным существительным, прилагательным и даже особой частью речи.

Имеются языки, в которых инфинитив как особая грамматическая форма глагола отсутствует. Это относится, например, к алтайским, некоторым кавказским, семитским языкам, в которых инфинитиву соответствует отглагольное имя, совмещающее в отдельных случаях грамматические признаки глагола (время, залог) и именных частей речи (род, падеж и др.).

В арабском, грузинском и некоторых других языках в соответствии с инфинитивом употребляется близкая к нему грамматическая форма **мáсадар**. Это отглагольное имя действия, которое сохраняет отдельные признаки глагола, такие, как вид, залог и некоторые другие, и "называет действие отвлеченно, вне связи с конкретным производителем".

Близка к инфинитиву и такая неизменяемая форма глагола, как **супин** (лат. *supinum*). Форма супина образуется от глаголов движения и обозначает цель выражаемого глаголом действия. В предложении выступает в роли обстоятельства цели. Супин употреблялся в латинском, древнерусском, старославянском языках, сохранился в нижнелужицком и словенском языках, изолированные следы встречаются в чешском, до недавнего времени употреблялся в литовском языке (ср. старославянское *Идешиь рыбъ ловить*, литовское *Jis eina sieno riauti* – "Он идет косить сено"). В разных языках супин вытеснен или вытесняется инфинитивом. В грамматических описаниях данная форма иногда рассматривается как "отглагольное существительное, придающее обороту, в котором оно употреблено, значение цели", или "вид отглагольного существительного, выступающего в функции, близкой к инфинитиву со значением цели".

К глагольным формам иногда относится **герундий** (лат. *gerundium*, от *gero* – "действую, совершаю"), который был известен в латинском языке, сохранился в современных романских языках, употребляется в английском, например: *reading books* –

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
"Чтение книги в электронной книге" Герундий совмещает грамматические признаки глагола и
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 пример, он сохранял глагольное управление и
Владелец: Татьяна Александровна Шебзухова в единственном числе. На этом основании форма герундия
Иногда рассматривается как отглагольное существительное.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы и задания:

Задание 1. Определите, какие глаголы относятся к переходным, какие – к непереходным.

Идти, строить, отделять, взяться, участвовать, вернуть, хвалить, преодолеть, заключить, бегать, решиться.

Задание 2. Назовите форму инфинитива следующих глаголов.

Даю, kleю, зайдём, отвожу, отвёл, расцветает, отдалялись, устаю, гребёшь, мелем, возьмёмся, иду, могу.

Задание 3. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Леле...л, та...ло, забрезж...ло, рассе...лся, ненавид...л, потч...вал, исповед...вал, завед...вал, завид...вал, проповед...вать, созр...вать, подогр...вать, вывед...вал, подгляд...вал.

Задание 4. Сделайте морфемный разбор глаголов.

Выспаться, сушиться, нравлюсь, гордилась, коснулся, клевать, зацветаешь, спрячься, решили.

Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы, обозначая окончания глаголов.

Он kle...т, сыпл...т, бор...тся, держ...тся, терп...т, бре...тся, разгружа...т, раду...т, увид...т.

Ты дремл...шь, вяж...шь, гон...шься, полощ...шь, наде...шься, посмотр...шь, похлопоч...шь, отброс...шь, навар...шь, выпеч...шь.

Они свет...т, се...т,ссор...тся, погас...т, развлека...тся, распиш...тся, встрет...т, расскаж...т, рассерд...тся, распор...т, приготов...т.

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы т или ть.

- а) Мы решили учи...тся, и каждый из нас старательно учи...ся.
- б) Товарищ думает подготови...ся к экзаменам в университет и, наверное, подготови...ся.
- в) Механизаторы обещали верну...ся сегодня, только вряд ли они верну...ся вовремя.
- г) Наши атлеты гордя...ся своими достижениями и действительно имеют право горди...ся ими.

Задание 7. Спишите предложения, подчёркивая глаголы повелительного наклонения и вставляя пропущенные буквы.

- а) Предста...те себе первые цветы ландышей.
- б) Постав... перед собою простой вопрос.
- в) Предостав...те ему полную свободу мечтать.
- г) Назнач...те меня ответственным за это дело.
- д) Матрёна, нареж... товарищам хлеба и колбасы.
- е) Приля...те на кровать.

Задание 8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Съммениного стола. Когда вытр...те, возьмите лист бумаги и

напиш...те ответное письмо.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- в) Если дверь будет заперта, стукн...те в неё. Как только стукн...те, вам откроют.
г) Умолкн...те хоть на минуту. Пока не умолкн...те, я рассказывать не стану.

Задание 9. Спишите текст, вставляя буквы. Укажите вид, время и наклонение глаголов.

Роса на траве

Когда в солнечное утро летом п...йдёш... в лес, то везде видны алмазы. Все алмазы эти бл...ствят и переливаются на со...нце разными цветами. Когда под...йдёш... ближе и разгл...диш..., что это такое, то увид...ш..., что это капли росы с...брались в листах травы и бл...ствят на со...нце. Бывало, сорвёш... листок с травинкой, потихоньку понесёш... ко рту и выпь...ш... р...синку. И р...синка эта вкуснее всякого напитка каж...тся.

Задание 10. Выпишите глаголы (в том числе неспрягаемые глагольные формы), определите вид, спряжение и вставьте пропущенные буквы.

(Она) подыщ..т работу, пляш..щие артисты, (они) дополн..т ответ, дыш..тся легко, засе..шь поле, обкле..шь обоями, вытр..шь насухо, отмет..в отсутству..щих, колыш..тся знамёна, народ бор..тся, снег та..т, все завис..т от обстоятельств, пряч..щийся в укрытии, брод..шь по аллеям, он ненавид..т ложь, сказанного не ворот..шь, ты все мож..шь, солнце гре..т, окно заиндеве..т, слыш..шь все шорохи, хоч..тся выиграть.

Задание 11. Перепишите предложения, вставляя буквы и знаки препинания. Укажите вид и спряжение каждой глагольной формы.

1) На краю горизонта тян..тся серебря..ая цепь снежных вершин. (*М. Лермонтов*) 2) Заунывный ветер гон..т стаю туч(?) на край небес ель надломле..ая стон..т глухо шепч..т тёмный лес. (*Н. Некрасов*) 3) Сторож(?) (не)спеша отб..вал часы: удар..т раз и ждёт пока звук не раста..т в голубом воздухе. 4) Грозно смотр..т из(под) туч(?) сумрач(?)ные горы. (*А. Майков*) 5) На тёмно(сером) небе (кое)где мига..т звёзды влажный ветерок (из)редка набега..т лёгкой волной слыш..тся сдержан..ий (не)ясный ш..пот ночи. (*И. Тургенев*) 6) Мягко стел..т да ж..стко спать. 7) За двумя зайцами погон..ш(?)ся (н..)одного (н..)пойма..ш(?).

Практическое занятие №60. Глагол как часть речи

Цель: познакомить с грамматическими категориями глагола.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Глагол (ср. лат. *verbum* – "слово, речь", *verbalis* – "словесный, вербальный") как часть речи чаще всего определяется на основании его грамматического значения и важнейших морфологических признаков, или категорий, – лица, числа, времени, наклонения, вида, залога; ср., например: "Глагол – это категория, обозначающая действие и выражаящая его в формах лица, наклонения, времени, вида и залога";

"Глагол – часть речи, обозначающая процессуальный признак – действие (*писать, ходить, делать, приносить, сказать* – спать, ждать) – и выражаящая это значение в **документ подписан** **электронной подписью** Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A67 глагола, времени, числа, лица, наклонения и рода". При Владелец пред^д Шебзухова Татьяна Александровна нередко учитывается основная синтаксическая функция слов данной части речи – преимущественное употребление в предложении в роли Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

сказуемого. Обращается также внимание на то, что в формах причастий глаголы изменяются еще и по падежам, т.е. им присуща категория падежа.

Глаголы весьма неоднородны по выполняемым функциям, по лексической семантике и другим признакам, на основании которых осуществляется их классификация.

В зависимости от выполняемой функции различаются глаголы служебные, вспомогательные и знаменательные. В русистике **служебными** называются глаголы, выступающие в предложении в роли связки, под которой понимается "компонент составного сказуемого, выражающий его грамматические значения (время, лицо, модальность и др.) и обычно представленный глаголом "быть" или его лексикализованными эквивалентами – полусвязочными глаголами". В русском языке в качестве полусвязочных, или полузнаменательных, могут выступать такие глаголы, как *стать, становиться, делаться, являться, представляться*, а в ряде других языков – возможные эквиваленты подобных слов. К **вспомогательным** относятся глаголы, которые используются при образовании сложных, аналитических глагольных форм, например, форм будущего времени: *буду брать*, немецкое *werde nehmen*, английское *will take*, французское *vais prendre*, некоторых прошедших времен в разных языках и др. Служебные и вспомогательные глаголы не всегда различаются; иногда они объединяются в одну группу, называемую служебными, или вспомогательными, словами. Все остальные глаголы считаются **знаменательными**.

По определению Ю. С. Маслова, "**знаменательные** Г. (т.е. глаголы. – *B. H.*) противостоят **служебным** (т. наз. связкам) и **вспомогательным** Г., используемым в составе аналитич. глагольных форм". Один и тот же глагол может выполнять разные функции, т.е. выступать и как знаменательный, и как служебный, и как вспомогательный. По словам Л. В. Щербы, "надо различать полноценный глагол, например *быть* (я буду завтра в банке), вспомогательный глагол (я буду завтра платить), когда он входит в сложную форму глагола, и связку (завтра я буду опять веселый)".

В зависимости от лексической семантики и некоторых грамматических особенностей глаголы, подобно именам существительным и прилагательным, делятся на лексико-грамматические (семантико-грамматические) разряды. В качестве основных лексико-грамматических разрядов глаголов русского языка указываются, например, глаголы личные и безличные, переходные и непереходные, одновалентные, двухвалентные и трехвалентные и др.

Личные и безличные глаголы различаются по отношению выражаемого ими значения к субъекту действия: **личные** глаголы обозначают действие, совершающееся определенным деятелем (лицом, предметом), **безличные** глаголы выражают то или иное состояние природы или живого существа, без участия какого-либо деятеля. Формально они различаются тем, что первые (т.е. личные глаголы) употребляются или могут употребляться с подлежащим, например, *пашет* (крестьянин), *читает* (студент), *танцует* (артист), в то время как последние (безличные глаголы) не могут употребляться с подлежащим, например, *морозит*, *светает*, *смеркается*, *зноит*, *тошнит*. Все безличные глаголы являются глаголами несовершенного вида; у них, как правило, отсутствуют соотносительные формы совершенного вида, и они не имеют форм 1-го и 2-го лица, а употребляются только в форме 3-го лица.

Переходные и непереходные глаголы различаются по отношению действия к его объекту. **Переходные** глаголы (иногда называются также активными, объективными) обычно обозначают действие, совершающееся над каким-либо объектом, направленное на тот или иной объект, **непереходные** (или пассивные, субъективные) глаголы называют действие, не предполагающее какого-либо объекта. Формально они различаются тем, что

первые "представляют (получать) прямое дополнение" (ср.: "шью пальто", "решаю

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат № 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 последнее "не сочетаются с прямым дополнением

Владелец (Браузер): Шебзухова Татьяна Александровна

дата выдачи: 20.08.2021 по 20.08.2022

действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

"отступаю от правил"), наз. косвенными". В некоторых языках (например, в венгерском) переходные глаголы имеют особые формы спряжения.

Валентные ("сочетаемостные") классы глаголов различаются в зависимости от количества падежных форм, с которыми они могут сочетаться. Одновалентными называются глаголы, сочетающиеся только с одной падежной формой, например: *я сплю* (глагол сочетается только с именительным падежом), *мне не стится* (с дательным падежом), *меня знобит* (с родительным падежом). **Двухвалентными** считаются глаголы, допускающие сочетание с двумя падежными формами: *я читаю книгу* (именительный и винительный падежи), *я любуюсь картиной* (именительный и творительный падежи), *мне хочется мороженого* (дательный и родительный падежи). **Трехвалентными** являются глаголы, которые могут сочетаться с тремя падежными формами: *я принес книгу брату* (именительный, винительный и дательный падежи).

Глаголы могут классифицироваться по чисто формальным признакам, не связанным с их семантикой. В зависимости от системы флексий в личных формах различаются известные **типы спряжения** глаголов, количество которых в разных языках не совпадает. В русском языке, например, два основных типа спряжения, в литовском – три и т.д. В рамках отдельных типов спряжения глаголы могут классифицироваться в зависимости от соотношения основ инфинитива и настоящего времени. По этому признаку глаголы делятся на **морфологические классы**, называемые также словоизменительными, словообразовательными, тематическими классами. Распределение глаголов по морфологическим классам, их количество и нумерация в источниках различны.

В русском языке принято выделять до 10 и более морфологических классов глаголов. Среди них различаются основные, продуктивные классы (четыре или пять) и непродуктивные (все остальные). В классификации В. В. Виноградова, например, к первому продуктивному классу относятся глаголы с основами инфинитива, оканчивающимися на *-а*, и основами настоящего времени на *-ај* (*баюкать, обедать, козырять* и другие подобные), ко второму – глаголы с основами инфинитива на *-е* и основами настоящего времени на *-еј* (*владеТЬ, зРЕТЬ, синЕТЬ*), к третьему – с основами инфинитива на *-от* и основами настоящего времени на *-уј* (*бeдствовать, горевать, торговать*) и т.д.

В разных языках, в том числе и в русском, глагол представляет собой очень сложную и разветвленную систему грамматических форм и категорий. В этом отношении он противопоставлен именным и другим частям речи, является "наиболее сложным по составу форм классом слов", характеризуется как "самая сложная и самая емкая грамматическая категория" в системе частей речи. Среди глагольных форм различаются, прежде всего, формы спрягаемые (иначе – собственно глаголы, личные глаголы, финитные глаголы, лат. *verba finita*) и неспрягаемые (неличные формы, отглагольные слова, нефинитные формы, лат. *verba infinita*). Для обозначения последних нередко используется термин "вербоиды" (от лат. *verbum* – "глагол" + суффикс *-oid*, обозначающий подобие). В русском и многих других языках спрягаемыми являются глагольные формы, "представляющие изменение глагола по лицам, временам, наклонениям, числам и (в прошедшем времени и сослагательном наклонении) родам". В предложении они употребляются в роли сказуемого, поэтому для их обозначения иногда используются термины "глагол-сказуемое", "предикатив" (от *предикат* – "сказуемое";ср. лат. *praedicatum* – "сказанное"). Все остальные формы, традиционно рассматриваемые в рамках глаголов, являются неспрягаемыми (вербоидами). К ним относятся такие глагольные образования, как причастия, деепричастия, полупричастия, инфинитив, супин,

документ подписан
электронной подписью

Соединительные формы во многих языках характеризуются наличием
владелец~~ких~~ Шебзухова Татьяна Александровна, как вид, залог, наклонение, время, лицо, число, род

(частично) и др.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Категорией вида, или аспекта (от лат. *aspectus* – "внешний вид, облик"), глагола называется грамматическая (морфологическая) категория, которая выражает характер протекания обозначаемого глаголом действия во времени, или "способ проявления действия во времени", это "грамматическая категория глагола, обобщенно указывающая, как протекает или как распределяется во времени обозначенное глаголом действие".

Существуют и иные определения понятия глагольного вида. Некоторые лингвисты считают, что вид глагола выражает "отношение действия к его пределу, завершенности", обозначает наличие или отсутствие "признака ограниченности действия пределом, признака целостности действия" и т.п.

Категория вида (по крайней мере в русском и других славянских языках) охватывает все глаголы данного языка. При этом видовые значения выражаются всеми без исключения грамматическими формами глагола – как спрягаемыми, так и неспрягаемыми, чем рассматриваемая категория отличается от многих других глагольных грамматических категорий – наклонения, времени, лица, числа, рода, падежа. По словам Ю. С. Маслова, "противопоставление сов. и несов. вида. – *B. H.*) проходит в слав. языках через всю систему глагола".

Категория вида, подобно многим другим грамматическим категориям глагола, в языках представлена по-разному. Она различается и по количеству граммем, и по выражаемым ими грамматическим значениям, и по формальным средствам выражения этих значений.

В современном русском языке и в других славянских языках обычно различается два вида глагола: совершенный (иначе – определенный, или перфектив) и несовершенный (неопределенный, протяженный, имперфектив). **Совершенный вид** обозначает целостное действие, ограниченное во времени, "ограниченное пределом целостное действие", "действие как целостный акт". Иными словами, "глаголы совершенного вида выражают действие как некое целостное событие, указывая при этом на какую-то его специфическую границу". Они могут обозначать начало, момент наступления действия (например: *заговорить, запеть, пойти*), момент окончания, завершения действия (*отвести, прочесть, сказать*), мгновенное действие (*вздохнуть, мигнуть*), достижение результата действия (*написать, сделать*) и т.д. **Несовершенный вид** обозначает действие, не ограниченное во времени, не ограниченное каким-либо пределом, без каких-либо признаков целостности, т.е. "действие как процесс в его длительности и повторяемости". По определению В. В. Виноградова, основным, общим значением несовершенного вида является "обозначение действия в его течении, не стесненном мыслью о пределе процесса в целом". Глаголы несовершенного вида определяются, соответственно, как "глаголы, не содержащие указания на достижение предела действия". Они могут обозначать длительное действие (течение действия) без указания на его целостность или ограниченность (например: *писать, читать, петь, ехать, смеяться*), действие многократное (*подергивать, постукивать, размахивать*), прерывистое (*поглаживать, покашливать, похаживать*), сопроводительное (*подпевать, приплясывать*) и т.д.

В некоторых языках виды глагола по своим грамматическим значениям заметно отличаются от рассмотренных выше глагольных видов русского и других славянских языков. Например, в современном английском, испанском, таджикском и некоторых других языках в соответствии с русскими видовыми формами различаются общий, или неопределенный, непрогрессивный вид и вид прогрессивный, прогрессив, или континуатив, представленный аналитическими (описательными) формами и обозначающий "действие в процессе его осуществления в конкретный момент времени"

(ср. английское *am writing*, испанское *Estoy escribiendo* – "Я пишу в данный момент"). В

Сертификат № 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 выдано три глагольных вида: презенто-имперфектный, Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна. Некоторые лингвисты различали три или четыре

глагольных вида в русском языке. В то же время, есть языки, не имеющие категории вида, например, немецкий, венгерский, башкирский и др.

Средства выражения видовых значений глагола в разных языках весьма разнообразны. В русском языке, например, для выражения видовых значений используются такие средства, как префиксация (ср.: *говорить* и *поговорить*, *писать* и *написать*), суффиксация (*заработать* и *зарабатывать*, *решить* и *решать*), супплетивизм (*брать* и *взять*, *говорить* и *сказать*, *класть* и *положить*), чередование фонем (*прибежать* и *прибегать*, *собрать* и *собирать*), словесное ударение (*нарезать* и *нарезать*, *рассыпать* и *рассыпать*). Аффиксальные средства образования видовых форм глагола используются не только в славянских, но и в других языках, например, балтийских (ср., например, литовские *nesti* – "нести" и *at-nesti* – "принести", *rasyti* – "писать" и *pa-rasyti* – "написать", *perrasyti* – "переписать" и *perras-ine-ti* – "переписывать"). В английском, испанском и некоторых других языках, как видно из сказанного выше, для выражения видовых значений глагола используются вспомогательные слова.

Грамматическая категория залога, так же как и некоторые другие категории глагола, в отечественном языкоznании не получила общепринятого объяснения. По словам В. В. Виноградова, "учение о залогах до сих пор содержит очень много неясностей"; в это понятие "вкладывалось и вкладывается крайне разнообразное и противоречивое лексико-грамматическое содержание". Залог (неточная калька греческого слова *diathesis* – "расположение") обычно определяется как грамматическая (лексико-грамматическая, или классификационная) категория глагола, выражающая отношение действия к его производителю, или субъекту⁴, отношение действия к его субъекту и объекту, отношение между субъектом действия и его объектом, или субъектно-объектные отношения, как отношения между субъектом, действием и объектом.

Категория залога свойственна многим языкам мира – индоевропейским, алтайским, афроазиатским, банту и др. В языках наиболее четко различаются два залога – действительный (активный, актив) и страдательный (пассивный, пассив). Их принято считать центральными формами категории залога. По мнению многих лингвистов, двухзалоговая система (противопоставление действительного и страдательного залогов) характерна и для русского глагола. **Действительный залог** обозначает действие, направленное на объект, выраженный прямым дополнением; глаголы действительного залога способны сочетаться с формой винительного падежа без предлога (ср.: *Рабочие строят дом*, *Студенты слушают лекцию*). **Страдательный залог** обозначает действие, направленное на объект, выраженный подлежащим; глаголы страдательного залога способны сочетаться с формой творительного падежа в значении действующего лица (ср.: *Дом строится рабочими*).

Иногда в системе русского глагола различается три и более залогов. Кроме действительного и страдательного многие лингвисты особо выделяют такие залоги, как средний, или медиальный (ср. лат. *medium* – "середина"), возвратный, средне-возвратный, или возвратно-средний, и др.

Два залога (действительный и страдательный, или активный и пассивный) принято различать в ряде других индоевропейских языков, например, в балтийских, некоторых германских (в частности, в английском). В литовском языке, например, по некоторым источникам, различаются залоги действительный и страдательный, или невозвратный и возвратный. При этом отмечается, что в этом языке "по залогу противопоставляются только причастия". Три залога (действительный, страдательный и средний) различались в греческой грамматике. В якутском языке, по утверждению некоторых лингвистов,

"заголовая форма имеет 5 залогов: основной (актив), страдательный (пассив), возвратный (средний) и будильный". Во многих языках категория залога Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна относится большинство кавказских языков, МНОГИХ ЯЗЫКАХ ЭРГАТИВНОГО СТРОЯ, К КОТОРЫМ Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

многие австралийские, индейские, попуасские, чукотско-камчатские, эскимоско-алеутские и другие языки.

Категория наклонения, в отличие от залога, определяется, в основном, однозначно. Наклонением называется словоизменительная грамматическая (морфологическая) категория глагола, "определяющая модальность действия, т.е. обозначающая отношение действия к действительности, устанавливаемое говорящим лицом". Грамматическая категория наклонения является одной из наиболее типичных глагольных категорий (наряду с такими категориями, как залог, время, лицо). Она свойственна индоевропейским и многим другим языкам мира. В языках данная грамматическая категория представлена неодинаковым количеством граммем, которые весьма разнообразны по своим значениям.

В русском языке принято различать три наклонения: **изъявительное**, или индикатив (обозначает действие, представленное как реально осуществляющееся в настоящем, прошедшем или будущем), **повелительное**, или императив (выражает побуждение к совершению действия, просьбу или приказание говорящего, обращенные к другому лицу) и **сослагательное**, или конъюнктив (служит для выражения действия, которое говорящий считает предполагаемым, возможным или желаемым). Последнее нередко называется также условным наклонением; некоторые лингвисты считают более подходящим термином для его обозначения "предположительное наклонение". Иногда выделяются и другие наклонения русского глагола, например желательное.

Такое же или большее количество наклонений различается в глагольных системах многих языков мира. Три рассмотренных выше или схожих наклонения различаются, например, в английском, немецком, французском языках; в таких языках, как испанский, эстонский и другие, выделяется четыре наклонения, в некоторых балканских языках (в языках балканской общности), например в болгарском, – пять; в литовском языке разными лингвистами выделяется от трех до пяти наклонений, в японском – шесть. В разных тюркских языках насчитывается от четырех до 12 наклонений, например, в башкирском, караимском языках, по некоторым источникам, выделяется четыре наклонения, в гагаузском – пять, в карачаево-балкарском – семь, в якутском – 10. В некоторых языках, например в бенгальском, различается всего лишь два наклонения – изъявительное и повелительное.

Время глагола обычно определяется как грамматическая категория, обозначающая отношение действия к моменту речи.

Сравним некоторые определения: "**Время**... Грамматическая категория глагола, соотносящая действие (процесс) с моментом речи"; "...**время глагола**. Глагольная категория, выражающая отношение действия к моменту речи, который принимается заточку отсчета"; "**Категория времени** – это словоизменительная грамматическая категория, обозначающая отношение глагольного действия к одному из трех реальных временных планов – **настоящему, прошедшему или будущему**".

В русском языке традиционно различается три времени глагола – настоящее, прошедшее и будущее. **Настоящее время** обычно (при прямом употреблении временных форм) обозначает, что действие осуществляется в момент речи, **прошедшее** указывает на осуществление действия до момента речи, а **будущее** означает действие, которое предполагается осуществить после момента речи. Возможно также переносное употребление временных форм глагола. Например, формы настоящего времени могут употребляться для обозначения действий, которые были осуществлены в прошлом, до момента речи (так называемое настоящее историческое), например: *Сижу я вчера в беседке и размышляю*.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В балканских языках количество глагольных времен превышает три. В польском языке имеется пять времен: кроме настоящего, прошедшего и будущего давнопрошедшее время, которое обозначает действие, осуществленное давно или перед другим прошедшим. В литовском языке четыре простых,

синтетических времен (настоящее, будущее и два прошедших – прошедшее однократное и прошедшее многократное) и несколько сложных, аналитических, образуемых сочетанием причастий и личных форм вспомогательного глагола *biti* – "быть". В немецком языке шесть времен: настоящее, два будущих (будущее первое и будущее второе, т.е. предбудущее, или преждебудущее) и три прошедших (имперфект, перфект и плюсквамперфект). В болгарском языке, по некоторым источникам, насчитывается восемь времен, в башкирском – девять, в испанском – 14, в английском – 26.

Ярким отличительным признаком глагола является изменяемость по лицам. **Лицо** глагола может быть определено как грамматическая (морфологическая) категория, которая выражает отношение действия к его производителю, действующему лицу, т.е. указывает на лицо, осуществляющее данное действие.

Сравним следующие определения: "Лицо – это словоизменительная грамматическая категория, обозначающая отнесенность названного глаголом действия к его производителю", "грамматическая словоизменительная категория глагола (в некоторых языках также имени в позиции сказуемого), обозначающая отношение субъекта действия... (иногда и объекта) к говорящему лицу".

По утверждению некоторых лингвистов, категория лица является "наиболее характерной для глаголов".

Во многих языках, в том числе и в русском, различается три глагольных лица: первое, второе и третье. Формы **первого** лица обозначают, что действие осуществляется самим говорящим, формы **второго** лица указывают на то, что действие производится собеседником, формы **третьего** лица – что действие совершается лицом (или предметом), не участвующим в диалоге. Иными словами, первым лицом называются "формы со значением субъекта коммуникации", вторым лицом – "формы со значением адресата коммуникации", третьим лицом – "формы со значением объекта коммуникации".

Известны и такие языки, в которых личные формы глагола вообще не образуются. Лицо как грамматическая категория отсутствует, например, в датском, шведском, лезгинском, монгольском, китайском, вьетнамском, бирманском и некоторых других языках.

Личные формы глагола в языках образуются разными способами, для выражения грамматического значения лица используются различные языковые средства. В русском языке, например, личные формы настоящего времени образуются синтетически, при помощи личных окончаний, формы будущего времени – синтетически (будущее простое) и аналитически (будущее сложное), значение лица в прошедшем времени и в сослагательном наклонении выражается при помощи личных местоимений. Во многих других языках, в том числе и родственных (например, в польском, литовском) значение лица в прошедшем времени и в сослагательном наклонении передается с помощью личных окончаний.

Грамматическая категория числа у глаголов аналогична категории числа у имен (существительных, прилагательных и др.). Она указывает на количество лиц или предметов, которые осуществляют обозначаемое глаголом действие.

В большинстве языков, так же как и в современном русском, различается два числа глаголов – единственное и множественное. **Единственное** число обозначает, что действие осуществляется одним лицом (предметом), **множественное** указывает на то, что действие осуществляется двумя или более лицами. В некоторых языках, наряду с формами единственного и множественного числа глагола, употребляются особые формы **двойственного числа**, которые обозначают, что действие осуществляется двумя лицами. В таком случае множественное число указывает на принадлежность действия трем или

более лицам. Формы двойственного числа были известны в письменных языках, сохранились в письменных языках (ср.: *несеεЬ* – 1-е лицо настоящего времени, *несеεета* – 2-е и 3-е лица). До недавнего времени подобные формы употреблялись

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

в литовском языке; ср.: *neseva* – 1-е лицо настоящего времени, *neseta* – 2-е лицо, *nesa* – 3-е лицо (последняя форма совпадала по флексии с формами единственного и множественного чисел).

Некоторые спрягаемые формы глагола могут изменяться по грамматическому роду. **Род** глагола – это словоизменительная грамматическая категория, которая показывает, что обозначенное глаголом действие относится к лицу или предмету, название которого принадлежит к тому или иному грамматическому роду. Количество глагольных родовых граммем совпадает с количеством родовых граммем существительных, различаемых в данном языке.

В славянских языках (русском, польском и др.) употребляются глагольные формы трех родов – мужского, женского и среднего. При этом изменяются по родам только те спрягаемые глагольные формы, которые были образованы от древних причастий с суффиксом *-l-*. В русском языке это формы мужского, женского и среднего рода единственного числа прошедшего времени и сослагательного наклонения: *нес*, *нес бы*, *несла*, *несла бы*, *несло*, *несло бы*. В польском языке по родам изменяются также сложные формы давнопрошедшего времени, о которых говорилось выше, при этом формы мужского и женского рода различаются не только в единственном, но и во множественном числе. Во многих языках (например, в литовском, немецком) спрягаемые формы глагола по родам не изменяются.

В большинстве языков, наряду со спрягаемыми формами глагола, или собственно глаголами, употребляются также различные **неспрягаемые формы**, или **вербоиды**. Как уже отмечалось, к ним относятся такие глагольные образования, как причастия, деепричастия, инфинитив, супин, герундий и некоторые другие. Все они отличаются от собственно глагольных форм тем, что совмещают разные признаки глагола с отдельными признаками других частей речи, на основании чего нередко исключаются из числа глагольных форм.

Причастием (калька лат. *participium*) называется неспрягаемая глагольная форма, которая обозначает "действие как свойство предмета или лица", "признак имени (лица, предмета), связанный с действием". Причастия употребляются в глагольных системах многих языков – индоевропейских, тюркских и др.

В русском и многих других языках причастие, в отличие от спрягаемых форм глагола, склоняются, они изменяются по родам, числам и падежам. В предложении обычно употребляются в роли согласованного определения и (в краткой форме) именной части составного сказуемого.

По названным грамматическим признакам причастия сближаются с именами прилагательными, хотя сохраняют ряд свойственных глаголу признаков: значение времени, вида, залога, способность управлять именем в форме винительного падежа. Таким образом, причастия занимают промежуточное положение между собственно глаголом и прилагательным, рассматриваются некоторыми учеными как "категория гибридных глагольно-прилагательных форм", как "форма смешанного глагольно-именного образования". Нередко они рассматриваются как отглагольные прилагательные; к прилагательным их относили, например, А. Х. Востоков, В. А. Богородицкий, А. А. Шахматов, А. М. Пешковский. Некоторые лингвисты выделяют причастия в особую, самостоятельную часть речи.

Деепричастием называется неизменяемая (неспрягаемая и несклоняемая) форма глагола, которая обозначает "действие как признак, характеризующий другой признак", или, точнее, добавочное, второстепенное действие, сопровождающее другое, основное действие, выраженное в предложении инфинитивом или спрягаемой формой глагола.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 "гибридную наречно-глагольную категорию", или
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна "глагольно-наречного образования". Подобно причастию,

деепричастие иногда рассматривается как особая часть речи – наравне с глаголом, наречием и другими частями речи.

Наряду с причастием и деепричастием в некоторых языках, например в литовском, употребляется особая неспрягаемая глагольная форма – полупричастие, занимающее промежуточное положение между причастием и деепричастием. **Полупричастие** (лит. *pusdalyvis*, от *pu.se* – "половина" и *dalyvis* – "причастие") образуется от глагольной основы при помощи суффикса *-dam-*, изменяется по родам и числам (ср.: *nes-dam-as* – (форма единственного числа мужского рода от *nesti* – "нести"), *nes-dam-a* (единственное число женского рода), *nes-dam-i* (множественное число мужского рода), *nes-dam-os* (множественное число женского рода)). Литовские полупричастия обозначают добавочное действие, осуществляющее одновременно с главным действием, обозначаемым спрягаемой формой или инфинитивом (на русский язык переводятся деепричастием несовершенного вида); в предложении выступают в роли обстоятельства (ср.: *Mokinys stovedamas skaito* – "Ученик читает *стоя*"). По значению и синтаксической функции они схожи с деепричастиями, по морфологическим признакам (по изменяемости) ближе к причастию.

В специальной литературе рассматриваемые словоформы иногда характеризуются как действительные причастия настоящего времени. В некоторых источниках (например, в указанной выше книге К. Мустейкиса) они описываются в разделе "Деепричастие".

Инфинитив, или неопределенная форма глагола (ср. лат. *infinitivus* – "неопределенный"), – это неспрягаемая глагольная форма, которая в описаниях многих языков рассматривается как основная, исходная грамматическая форма глагола, в словарях используется в качестве названия словарной статьи. В русском и в ряде других языков инфинитив выражает лишь лексическое значение (лексические значения) глагольной лексемы и указывает на вид, залог, переходность или непереходность представляемого им глагола; никаких других грамматических значений он не имеет. В предложении инфинитив может выполнять синтаксические функции подлежащего (ср.: *Курить – вредно*), сказуемого (*Главное – не опоздать*•, *Девочка хочет спать*), дополнения (*Прошу вас сидеть тихо*), несогласованного определения (*Мною овладело желание проучить его*), обстоятельства цели (*Я пришел поговорить с тобой начистоту*).

В некоторых языках инфинитив может выражать значение времени (например, в латинском), лица и числа (например, в португальском). В языке хинди (официальный и один из основных литературных языков Индии) инфинитив обладает классифицирующей категорией рода и словоизменительными категориями числа и падежа. Склонение инфинитива свойственно и другим языкам, например, финно-угорским, где падежные формы инфинитива по значению близки деепричастию.

По своим грамматическим признакам инфинитив сближается с другими частями речи, прежде всего с именем существительным. Не все лингвисты признают инфинитив глагольной формой, некоторые считают его отглагольным существительным, прилагательным и даже особой частью речи.

Имеются языки, в которых инфинитив как особая грамматическая форма глагола отсутствует. Это относится, например, к алтайским, некоторым кавказским, семитским языкам, в которых инфинитиву соответствует отглагольное имя, совмещающее в отдельных случаях грамматические признаки глагола (время, залог) и именных частей речи (род, падеж и др.).

В арабском, грузинском и некоторых других языках в соответствии с инфинитивом употребляется близкая к нему грамматическая форма **мáсдар**. Это отглагольное имя действия, которое сохраняет отдельные признаки глагола, такие, как вид, залог и некоторые другие, и "называет действие отвлеченно, вне связи с конкретным

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПОДПИСЬЮ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Гражданка Российской Федерации, неизменяемая форма глагола, как **супин** (лат. *supinum*) отличается от глаголов движения и обозначает цель выражаемого действия. В предложении выступает в роли обстоятельства цели. Супин действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

употреблялся в латинском, древнерусском, старославянском языках, сохранился в нижнелужицком и словенском языках, изолированные следы встречаются в чешском, до недавнего времени употреблялся в литовском языке (ср. старославянское *Идeшь рыбъ ловить*, литовское *Jis eina sieno piautų* – "Он идет косить сено"), В разных языках супин вытеснен или вытесняется инфинитивом. В грамматических описаниях данная форма иногда рассматривается как "отглагольное существительное, придающее обороту, в котором оно употреблено, значение цели", или "вид отглагольного существительного, выступающего в функции, близкой к инфинитиву со значением цели".

К глагольным формам иногда относится **герундий** (лат. *gerundium*, от *gero* – "действую, совершаю"), который был известен в латинском языке, сохранился в современных романских языках, употребляется в английском, например: *reading books* – "чтение книг", "читая книги". Герундий совмещает грамматические признаки глагола и именных частей речи. В латинском языке, например, он сохранял глагольное управление и в то же время склонялся в единственном числе. На этом основании форма герундия иногда рассматривается как отглагольное существительное.

Вопросы и задания:

Задание 1. Перепишите текст – фрагмент романа М.А. Булгакова "Белая гвардия", вставляя пропущенные буквы и знаки и раскрывая скобки. Выделенные полужирным шрифтом и подчёркнутые глагольные формы разберите морфологически (ссылка на образец есть в задании 10). Глагольные формы, выделенные курсивом и обозначенные индексом 2, разберите по составу.

И (на)конец Петька Щеглов во флиг..ле вид..л сон.

Петька был маленький (по)этому и сон **пр..вид..лся** ему простой и радос..ный как солнеч..ный шар. Буд(то)(бы) шёл Петька по зелё..ому большому лугу а на этом лугу лежал **св..ркающ..й** алмазный шар который ок..зался больше Петьки. Во сне взрослые когда им нужно бежать **пр..липали(бы)** к земле. Они стон..т и меч..т..ся **пытаясь** оторвать ноги от тр..сины. Детские же ноги резвы и свободны. Петька **добежал** до алмазного шара и **задохнувшись** 2 от радос..ного смеха схватил его руками. Шар обдал Петьку сверкающ..ми брызгами. Вот весь сон Петьки. От удовольствия он **ра..хочотался** 2 в ночи и ему вес..ло стр..котал сверч..к за печ..кой. Петька стал видеть и..ые теперь уже лёгкие и счас..ливые сны а сверч..к **оживлявш..й** со(н,нн)ую **бормоч..щую** 2 ночь в семье всё **пел** свою песню где(то) в щели.

Последняя ночь **ра..цвела**. Во второй половине её вся тяж..лая син..ва зан..вес бога обл..кающий мир покрылась звёздами. Похоже было что в (не)изм..римой высоте за этим си..им пол..гом у царских врат служили всено(ш,щ,ч)ную. Над Днепром с грешной и окровавле..ой и снежной земли **подн..мался** 2 в ч..рную мрач..ную высь полноч..ный крест князя Владимира. (Из)дали к..залось что поп..реч..ная перекладина сл..лась с в..ртикалью и от этого крест пр..вратился в угрожающий острый меч.

Но он (не)страшен. Всё **пройдёт** 2 страдания муки кровь голод и мор. Меч и..енет а вот звёзды останут..ся когда и тени наших тел и дел (не)останет..ся на земле. Нет (н..)одного человека который этого **(н..)знал(бы)**. Так (по)чему(же) мы **(не)хотим** обратить свой взгляд на них? (По)чему?

Задание 2. Из данного ниже текста выпишите сначала спрягаемые, затем – неспрягаемые формы глаголов.

Лето выдалось прохладное. Почти каждый день небо заволакивали низкие, тяжёлые тучи, и из них косо летел, барабаня по крышам, быстрый холодный дождь.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Луна не видела всем этим, рос так же быстро и буйно, как у нас растёт

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

К августу его кусты уже вытянулись в человеческий рост и на них появились большие, длинные бутоны. Они были похожи на наконечники пик или на свёрнутые и спрятанные в зелёные чехлы полковые знамена.

В сумерки одного из таких августовских дней все бутоны луноцвета внезапно вздрогнули и на них появились узкие щели. Тотчас из каждого бутона вытянулись белые тутие звезды пестиков. Каждый пестик начал быстро вращаться слева направо, чашелистики (бутонные чехлы), скрывавшие цветок, отлетели от него, как на пружинах, и показался туто свёрнутый, напоминавший веретено, бледно-золотой венчик.

Пестик, вращаясь, быстро раскручивал этот венчик. И, наконец, цветок, похожий на большую чашку из золотистого прозрачного фарфора, раскрылся до конца со странным шумом, будто легко вздохнул. И выдохнул при этом легковатый миндальный запах, до тех пор прочно запертый внутри лепестков... Деревенский сад, привычный к запаху мяты и ромашки, как бы заполнился воздухом тропических чащ (К.П.).

Задание 3. Образуйте формы инфинитива от данных ниже глаголов.

Сочтет, достигнет, постигнет, перешлет, брезжит, завянет, застянет, колет, мелет, ткёт, застынет, переберет, остынет, бреет, устраивает, стережёт, ведёт, бережёт, голубеет, хорошеет.

Задание 4. Выпишите из данных ниже предложений глаголы в форме инфинитива; назовите их грамматические свойства.

Человек выживает, когда он умеет трудиться (К.С.). Мне хотелось пить (К.П.). Мы ехали на аэродром встретить товарища (В.Суб.). А ему казалось, что до рейхстага ещё надо идти да идти (В.Суб). Николаю поручили договориться насчёт машины (В.Сан.). Будущий Мурманск, кроме озёр, будет брать воду из незамерзающей шумной реки Колы (К.П.). Вот и захотелось поделиться с читателями пометками и памятками о некоторых замечательных людях и о делах их, через которые подчас ещё раз видишь время, прожитое нами (Л.К.). Мама набрала воды из ручья в кружку и дала мне напиться (К.П.). Она готовилась впервые танцевать Золушку и обещала на первый же спектакль взять Петровну и Машу (К.П.). Наташа Ляпунова пробовала записывать, получались обрывки, потому что слишком интересно было, запись отвлекала, мешала... (Д.Гр.). О Жарове Зубре очень любил рассказывать (Д.Гр.). Я попросил его созвониться со штабом укреплённого района и попросить, чтобы за нами будущей ночью прислали из Озерков моторку (К.С.). Хорошо было, зарывшись в тёплое сено, слушать звуки этой ночи, представлять себе это полесье, тёмные дороги, быструю и холодную реку, где на берегу крепко спят перевозчики и только дотлевают в тумане угли костра (К.П.). Одновременно рождается предложение: угостить походников свежевыпеченным пирогом (В.Сан.). Звёзды ещё сверкали остро и холодно, но небо на востоке уже стало светлеть (Б.П.). Как-то мы приехали в Обнинск вместе встречать Новый год (Д.Гр.). Каждый соавтор удивлялся его манере работать (Д.Гр.). Чтобы развлечь гостей, тетя Вера заставляла свою дочь Надю играть на пианино и петь (К.П.). Мама попросила соседей по купе присматривать за мной и не позволять мне выходить на станциях (К.П.). «Человек, – говорил Гиляров, – должен осмыслить, обогатить и украсить жизнь» (К.П.). Их едва можно было прочесть (К.П.). Все молчали, чтобы лучше расслышать шорох цветов (К.П.). В старые времена литераторы любили обращаться к читателям со всякого рода вопросами (К.П.). Началось с того, что гость долго мешал заснуть хозяину: всё переворачивал подушку свежей, прохладной стороной (Л.Л.). Долгие годы на письма школьников, спрашивающих о дальнейшей судьбе «сына артиллериста» – Леньки, мне приходилось отвечать, что я не знаю его судьбы, но мне хочется надеяться, что Ленька, пройдя всю войну до конца, остался жив и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A61
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
приносить книги и старался читать их незаметно, а прочитав, куда-то прятал (М.Г.). Он

умел учиться у людей и учил их этому учиться (*В.Кож.*). И вот утром повар наш пошёл каши варить (*В.Суб.*). Сани остановились около деревянного дома на склоне горы. Я поднялся на крыльце. Дверь распахнулась... От мороза у меня свело губы. Я не мог говорить (*К.П.*). Посмотри-ка на свои руки, дружок (*Л.К.*). В этой книжке говорится о том, как люди тысячи лет искали дорогу к счастью (*Л.К.*).

Задание 5. Найдите у данных ниже глаголов основу инфинитива и основу прошедшего времени. Установите, в каких случаях происходит несовпадение основ.

Выйти, беречься, мокнуть, класть, идти, бороться, вытереть, петь, влечь, веять, привести, красоваться, пригодиться, печатать, брести, плыть, петь.

Задание 6. Распределите данные ниже глаголы, причастия и деепричастия по основам, от которых они образованы.

Куплю, купи, купил бы, купивший, купленный, купить, улыбаться, улыбайся, улыбнулся, улыбающийся, перечистил бы, перечисти, перечищу, перечистивший, перечищенный, мерзну, мёрз бы, добьюсь, добейся, добившийся, тружусь, трудись, трудился бы, трудившийся, трудясь.

Задание 7. Образуйте все возможные формы глаголов, причастий и деепричастий от основы настоящего (или будущего простого) времени и основы инфинитива (прошедшего времени) следующих глаголов.

Покупать, купить, обедать, пообедать, петь, запеть.

Задание 8. От данных ниже глаголов образуйте все возможные формы.

Укреплять, редактировать, пролетать, мелькнуть, закрыть, развлечь, совпасть, принести, надоесть, привлечь, приехать, вымыть, открыть, рисовать, улыбаться.

Задание 9. Укажите класс данных ниже глаголов.

Улыбаться, хотеть, говорить, кормить, купаться, редактировать, планировать, уметь, мёрзнуть, разговаривать, выделять, сотрудничать, велеть, стеречь, киснуть, присыпать, хотеть, понравиться.

Задание 10. Определите спряжение глагола. Назовите, по какому способу определялось спряжение.

Достигнуть, колоть, добреть, колыхать, греть, молоть, курлыкать, бороться, брызгать, тереть, хотеть, дышать, плескать, смотреть, держаться, видеть, надеть, бежать, зависеть, полоскать, строить, хвалить.

Задание 11. Определите вид глаголов, выпишите вначале глаголы совершенного и несовершенного вида, затем двувидовые глаголы. Укажите, какие глаголы не имеют видовой пары.

Запеть, задеть, загородить, закрыть, закурить, звонить, выбрать, вытягивать, вычесть, выделять, высмотреть, очутиться, возвращаться, молвить, пенить, атаковать, уполномочить, бравировать, нуждаться, организовывать, телеграфировать, разговориться, велеть, адресовать, хлынуть, ожидать, разговаривать, ощутить, обогащать, сортировать, пропищать, мелеть, позировать, копировать, возликовать.

Задание 12. От глаголов несовершенного вида образуйте, где это возможно, глаголы совершенного вида, указывая в скобках способ образования. Назовите глаголы, которые не имеют пары.

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна шагать, объявлять, хлопать, говорить, встречать, приплясывать, глотать, решать, мелькать, барить, строить, дергать, увидеть, угождать,
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

затруднять, женить, просить, ночевать, ступать, изображать, рассчитываться, преследовать, рассыпать, злиться, топить (течь), рисовать, идти, обедать.

Задание 13. От глаголов совершенного вида образуйте, где это возможно, глаголы несовершенного вида, указывая в скобках способ образования. Назовите глаголы, которые не имеют видовой пары.

Откупоривать, запеть, утомить, нагрузить, посмотреть, обусловить, организовать, спеть, приготовить, крикнуть, вычесть, перечитать, дать, привыкнуть, возвратить, использовать, передвинуть, пройти, предупредить, понадобиться, улыбнуться, украсить, стереть, сжать, засолить, вместить, сообразить, прикрепить, задобрить, уполномочить, усвоить, устроить.

Задание 14. К данным глаголам подберите видовую пару. Отметьте морфологические явления, сопровождающие образование видовых пар. Используя словари, проверьте, во всех ли случаях происходит чередование гласных.

Ознакомить, подытожить, уполномочить, удостоить, обособить, уподобить, накопить, оспорить, переспорить, сплотить.

Задание 15. Выберите из данных ниже глаголов те, которые образуют видовые пары путем переноса ударения.

Здороваться, насыпать, переписать, рассыпать, собрать, учиться.

Задание 16. Выпишите из данного ниже текста глаголы, определите их вид, подберите к ним, если это возможно, видовую пару.

Когда ещё только учишься писать стихи и думаешь о том, как и кому ты их принесёшь и покажешь, то в твоём первом впечатлении о человеке, который станет потом первым судьёй твоих стихов, очень важно ощущение его доступности или недоступности. Внешность у Луговского была недоступная. Но в манере держать себя проскальзывала доброта и снисходительность (К.С.).

Я рассказал ему пьесу. Это заняло больше часа времени. Два-три раза в кабинет заглядывали люди, но Берсенев только поворачивал голову, делал короткое решительное движение пальцем, чтобы не мешали, и продолжал слушать. Когда я кончил рассказывать, Берсенев закурил погасшую сигару, поглядел куда-то мимо меня в потолок, соображая что-то своё, имевшее отношение к планам театра, и коротко сказал: пьеса его интересует; если я действительно закончу её через две недели и она понравится в театре, то её можно будет поставить ещё в этом сезоне, к июню (К.С.).

Задание 17. Определите вид выделенных глаголов. В чём проявляется специфика категории вида у глаголов движения?

Ночью мы **прошли** по мосту через Сан и **вшли** в Галицию (К.П.). Мимо поезда **скакали** ездовые (К.П.). Поезд **шёл** с огромной скоростью (К.П.). **Сидят** в проходах, на ступеньках, на краю эстрады, на коленях друг у друга (Л.К.).

В половине второго мы вдвоём с переводчиком **поехали** к Чаплину. Расстояния в Лос-Анжелосе изрядные, и мы **ехали** почти полчаса, прежде чем остановились на широкой улице около маленькой зелёной калиточки... Я не сразу понял, что мы **добрались** до места... Мы **бродили** уже минут тридцать или сорок, как вдруг откуда-то из-за угла нам навстречу **выбежал** живой Чаплин... Он поздоровался и попросил у нас извинения, что заставил нас так долго ждать и что всё так вышло (К.С.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A633I.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

расставаться с нами и не хочется **вылезать**

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Мы прощаемся с ним в вагоне, но Петров **выходит** на платформу, **стоит** там с ним до самого отхода поезда, потом **вскакивает** на подножку и ещё долго машет фуражкой (К.С.).

Задание 18. Выпишите из данных ниже глаголов двувидовые.

Адресовать, аккомпанировать, формировать, аргументировать, корректировать, дегустировать, демонстрировать, планировать, классифицировать, редактировать, рекламировать.

Задание 19. Выпишите глаголы, определите их вид и способ глагольного действия.

Солнце грело грудь и влажную голову, и хотелось только хохотать и болтать об интересных вещах или бежать наперегонки с Глебом обратно до самой дачи (К.П.). За дощатой изгородью по навалу битых кирпичей рывками двигалась гусеничная машина, напоминавшая подъемный кран, на её крюке нацеленно, грозно размахивался, неуклонно ударяя в изуродованную грудь стены стальной шар – коричневая пыль висела в воздухе, сыпалась штукатурка, обрушивался, стучал разбитый красный кирпич, обваливались балки толстых перекрытий (Ю.Б.). Курлыкали журавли, свистели иволги, парили ястребы (К.П.). С листьев стекал туман. Внизу на Днепре трубили пароходы. Они уходили зимовать в затоны и прощались с Киевом (К.П.). «Редчайшая бабочка с острова Борнео!» – с гордостью произнес Черпунов и закрыл крышку ящика (К.П.). Он сотрясает своими шагами пол эстрады. Он двигает стол. Грохочут стулья. Рядком раскладываются книжки, стихи, бумажки, часы. Громко звенит ложечка в стакане. Маяковский медленно, методично мешает ложечкой чай. Вот он обжился. Он осмотрен и осмотрелся. С мрачной иронией оглядывает он первые ряды и поднимает голову. Теперь он смотрит наверх, на балкон. Крепко закущенный, втиснутый в самый угол рта окурок вдруг сдвигается в широкой улыбке (Л.К.). Указательный палец Щеглова взметнулся в воздух, выписал в полете стремительные вензеля вопросительных знаков, и заблисталася солидная золотая запонка на жёсткой манжете, и внушительно колыхнула крыльями чёрный галстук-бабочка под зеркально-бледным острым подбородком (Ю.Б.). Он не смеялся в голос, только въедливо покряхтывал, постанывал смехом, взглядывая сквозь стёкла очков проникающими глазами, потом вкусно подносил сигарету к змеисто-узким губам, вкусно выдыхал дым длинной струей и то и дело принимал позу человека, вынужденного в безделии нескучно провести время (Ю.Б.). Он не мог позировать спокойно, беспрестанно курил, говорил, острил, трескуче кашлял (Ю.Б.). Я читал в старых книгах о том, как шуршат падающие листья, но я никогда не слышал этого звука (К.П.). Ветер треплет чистые скатерти. В порту хрустит антрацит, хохочут рыбачки и сверкает море, качаясь у берегов (К.П.). Жизнь обладает одним чудесным свойством: она, как хлеб, не приедается (Д.Гр.). Великим именам оказывалось должное уважение, им кланялись, но живого чувства не было (Д.Гр.). Радость успеха, что маячит впереди, достигается так редко, что не следует на неё рассчитывать (Д.Гр.). В Тригорском парке я несколько раз встречал высокого человека. Он бродил по глухим дорожкам, останавливался среди кустов и долго рассматривал листья (К.П.). Мы разговорились (К.П.).

Задание 20. В левую колонку выпишите непереходные, в правую – переходные глаголы. Покажите основания для отнесения каждого глагола к той или иной рубрике.

Отговаривать, смотреть, высмотреть, выйти, мечтать, заметить, состоять, радоваться, показать, объяснить, сыпаться, подниматься, шелестеть, засмеяться, приехать,

вздрагивать, подпрыгивать, опускаться, уйти, привести, расстилаться, тянуться, позванивать, повернуть, повернуться, сидеть, захотеть, придерживать, катиться, обогнать,

Владелец документа: Шебзухова Татьяна Александровна

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание 21. Выпишите в один столбик возвратные глаголы, не имеющие параллельных невозвратных глаголов, в другой – глаголы, имеющие такие параллели с постфиксом **–ся**. Укажите отличия в значениях возвратных и невозвратных глаголов.

Улыбаться, изгибаться, создаваться, наплаваться, признаваться, доставаться, оставаться, расставаться, одеваться, согреваться, разбушеваться, застраиваться, устраиваться, добиваться, развиваться, притрагиваться, дотягиваться, приклеиваться, посмеиваться, прохаживаться, усаживаться, воздерживаться, выслуживаться, натуживаться, отнекиваться, вскарабкиваться, приспособливаться, прицеливаться, поливаться, прищениваться, переговариваться, приподниваться, заслушиваться, руководствоваться, пользоваться, жаловаться, соревноваться, баловаться, стосковаться, столоваться, тренироваться, здороваться.

Задание 22. Распределите все глаголы по трем рубрикам: 1) глаголы, имеющие залоговое значение (по Грамматике–1960); 2) глаголы, не имеющие залоговых значений: а) безличные глаголы, б) глаголы, у которых с присоединением постфикса **–ся** изменяется лексическое значение, в) глаголы, не имеющие соотносительных форм с **–ся**, г) возвратные глаголы, образованные от непереходных глаголов.

Образец выполнения.

1. Глаголы, имеющие залоговое значение: а) страдательный залог: *дома строятся рабочими, песня исполняется ансамблем*; б) средне-возвратный залог: *умываться, одеваться, бодаться*.

2. Глаголы, не имеющие залоговых значений: а) безличные глаголы: *думается, не стится, дремлет*; б) глаголы, у которых с присоединением постфикса **–ся** изменяется лексическое значение: *плакаться (жаловаться), забыться (спастись в беспамятство)*; в) нет соотносительных пар без **–ся** у глаголов: *суетиться, гордиться*; г) от непереходных образованы возвратные глаголы: *чернеться, светиться*.

Расчёсываться, подписываться, обрабатываться, накатываться, расшатываться, рассчитываться, протаптываться, перешёптываться, воспитываться, зачитываться, располагаться, набегаться, брызгаться, двигаться, домогаться, лягаться, впрятаться, драться, наведаться, наслаждаться, объедаться, охлаждаться, убеждаться, дождаться, нуждаться, дожидаться, проголодаться, удастся, изображаться, раздражаться, сражаться, выражаться, приближаться, удорожаться, мужаться, грузиться, казаться, вкарабкиваться, смеркаться, шагаться, кувыркаться, вдуматься, дрематься, добраться, заняться, стараться, сочетаться, наработать, похвастаться, размечтаться, насмехаться, разъехаться, ворочаться, стучаться, общаться, уменьшаться, улучшаться, восхищаться, одеться, темнеться, греться, добиться, сдружиться, веселиться, напечататься.

Задание 23. Среди данных ниже глаголов найдите те, которые, согласно классификации Грамматики–1960, находятся вне залога.

Тянуть, торопить, идти, учиться, наслаждаться, сгибать, ненавидеть, шагать, светить, рисовать, улыбаться, догадываться, удивлять, бояться, смеяться, найти, соглашаться, участвовать, кланяться, нести, нравиться, творить, нуждаться, класть, мелькать, пользоваться, радоваться.

Задание 24. Определите залог следующих глаголов (по Грамматике–1960 и Русской грамматике–1980).

Поздороваться, дышать, прикоснуться, смотреть, видеть, закрепить, поскрипывать, проснуться, зевнуть, зевнуть, очутиться, нависать, услышать, догадаться, спросить, **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: рез Шебзухова Татьяна Александровна
пробормотать, окликнуть, прерываться, укрыться, насмехаться, подниматься, требовать,
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

повернуться, прогреть, принести, отдохнуть, работать, смешить, смеяться, виднеться, трудиться.

Практическое занятие №61. Местоимение как часть речи.

Цель: познакомить с грамматическими категориями местоимения.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Местоимение, лексико-семантический класс знаменательных слов, в значение которых входит либо отсылка к данному речевому акту (к его участникам, речевой ситуации или к самому высказыванию), либо указание на тип речевой соотнесенности слова с внеязыковой действительностью (его референциальный статус). К М. принято относить только имена – существительные, прилагательные, числительные. М. входят в более широкий лексико-семантич. класс местоименных слов, которые иногда в расширит. смысле все называются местоимениями.

Кроме собственно местоименного компонента, в значение М. входят др. смысловые компоненты – обычно абстрактного типа (тематич. компоненты), напр. «предметность», «одушевлённость», «мужской пол» и др. Есть М., которые имеют «нулевой» тематич. компонент и выполняют только функцию актуализации. Это детерминативы. Их значение целиком сводится к более или менее однозначной фиксации референциального статуса той именной группы, которую они определяют (напр., « тот», «этот»; нем. welcher ‘который, какой’, ein ‘один’, irgendein ‘какой-то’; англ. every ‘каждый’; франц. ce ‘этот’). В некоторых языках ту же роль играют артикли, которые причисляются или не причисляются к М. в зависимости от того, относят ли их к знаменат. словам или к служебным.

С точки зрения характера собственно местоименного значения (а также некоторых прагматич. характеристик; см. Прагматика) М. делятся на логико-семантические разряды, а с точки зрения характера тематич. компонента – на тематические классы.

С логико-семантич. точки зрения М. подразделяются на дейктические, анафорические и кванторные. В значении дейктических М. содержится отсылка к участникам данного акта речи или к речевой ситуации (см. Дейксис). Это личные М. 1-го или 2-го лица, отсылающие к говорящему («я», «мы») или к слушающему («ты», «вы»), а также указательные, отсылающие к объекту, на который направлен указат. жест говорящего, иногда мысленный («вот тот», «вот этот»; лат. hic ‘этот, близкий ко мне’, iste ‘этот, близкий к тебе’, ille ‘тот, далёкий’; лакское «та» ‘тот, на одном уровне со мной’, «кIа» ‘тот, выше меня’, «га» ‘тот, ниже меня’). Как правило, дейктич. М. являются определёнными (см. Определённости-неопределённости категории), т. е. соотносятся с референтом, который в рамках данного акта речи индивидуализирован (в их семантику входит пресуппозиция существования и единственности объекта в общем «поле зрения» говорящего и слушающего).

Анафорические М. содержат в значении отсылку к данному высказыванию или к тексту, в который оно входит. Они отсылают либо (чаще) к предыдущему месту текста, либо (реже) к последующему, выражая анафорич. связь между М. и его антецедентом; напр., в отрывке «И женщины глядят из-под руки. / Вы поняли, куда они глядят?» (Б. Ш.

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 соотносится с одним и тем же объектом внеязыко-
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Существование анафорич. связи может быть не кореферентность
именных групп, а лишь указание на отнесённость называемых ими объектов действитель-
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ности к одному и тому же таксономич. классу (напр., англ. We found new routes of synthesis, the older ones being unsatisfactory ‘Мы нашли новые пути синтеза, так как старые были неудовлетворительными’). К анафорич. М. относятся личные М. 3-го лица («он», «она», «оно», «они»; англ. he ‘он’, she ‘она’), указательные («этот», «такой»), возвратные, взаимные и относительные М. Возвратные М. («себя», «свой») обычно отсылают к смысловому субъекту данной [предикации](#); ср. «У каждой эпохи свои подрастают леса» (Окуджава). Взаимные М. отсылают к имени или к множеству имён, обозначающих объекты, связанные взаимными отношениями, которые выражены предикатным словом (см. [Предикат](#); «Маша едва ли сравнивала Колю и Петю друг с другом»). Относит. М. употребляются в придаточном предложении [но не в составе косвенного вопроса (см. [Косвенная речь](#))], сочетая анафорич. функцию с выражением синтаксич. подчинения придаточного предложения главному («Разве я похож на юного музыканта, которого сегодня будут слушать?»). Во многих языках относит. М. омонимичны анафорич. М. 3-го лица (напр., нем. der, die, das имеют значение соответственно ‘он’, ‘она’, ‘оно’ и ‘который, -ая, -ое’) или вопросит. М. [напр., рус. «кто» в предложении «Блажен, кто верует, тепло ему на свете» (А. С. Грибоедов)]. Указат. М. большинства языков употребляются как в анафорич., так и в дейктич. функции.

К кванторным М. относятся неопределённые, интродуктивные, экзистенциальные, универсальные, отрицат. и вопросит. М. Неопределённые М. соотнесены с объектом, неизвестным говорящему («Петя хочет жениться на какой-то студентке»). Интродуктивные (полунеопределённые, или слабоопределённые) М. («кое-какой», «некоторый» и др.) соотнесены с объектом, известным говорящему, но неизвестным слушающему, вводят объект в рассмотрение и тем самым индивидуализируют его («Петя хочет жениться на одной студентке»). Экзистенциальные М. предполагают существование класса объектов с некоторыми свойствами, но не вводят в рассмотрение никакого конкретного объекта из данного класса («Петя хочет жениться на какой-нибудь студентке»). Универсальные (обобщающие) М. относятся ко всем объектам некоторого класса («всякий», «каждый», «любой», «всё», «все», «весь»). Отрицат. М. употребляются в высказываниях, утверждающих ложность некоторой предикации для всех объектов некоторого класса («никто», «ничто», «никакой»). Вопросит. М., как и экзистенциальные, означают, что говорящий допускает существование объекта с некоторыми свойствами и не в состоянии их идентифицировать, побуждает слушающего сообщить ему информацию, которая позволит говорящему осуществить эту идентификацию («кто?», «что?», «какой?», «который?»). Подкласс вопросит. М. составляют т. н. вопросительно-относительные М., употребляющиеся в составе придаточных предложений косвенного вопроса; способность осуществить идентификацию объекта является уже не целью говорящего, а приписывается субъекту пропозициональной установки (см. [Пропозиция](#)), вводящей этот косвенный вопрос: «Кем убит и отчего, / Знает сокол лишь его» (А. С. Пушкин).

Тематич. классы М. объединяются, в соответствии с общностью их гл. синтаксич. функций, в 2 группы – М.-существительные и М.-прилагательные. Среди М.-существительных во многих языках выделяются тематич. классы одуш. М. («кто?», «кто-то», «все», «я», «мы», «ты», «Вы», «вы», «некто» и др.) и неодуш. М. («что?», «ничто», «всё», «что-нибудь» и др.); личных (англ. who, she, he) и неличных (англ. what, it). В ряде языков возможна также оппозиция по полу [хауса wānē ‘кто? (о мужчинах)’ – wācē ‘кто? (о женщинах)’], по абстрактности-конкретности [исп. este, esta ‘он, она, оно (конкретное)’ – esto ‘это (абстрактное)’] и др.

Среди М.-прилагательных обычно выделяются детерминативы («этот», «каждый»), качественные [«какой», «такой», лат. qualis ‘какой (по качеству)?’], количественные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
«столько»/«столько-то»/«столько-нибудь» и пр. – иногда их выделяют в более крупный класс

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ческие [лат. *quantus* ‘какой по размеру (весу, долготе и пр.)?’] местоимения.

Европ. грамматич. традиция, восходящая к античности, рассматривает М. как одну из частей речи; эта трактовка М. сохраняется в описат. грамматиках. Однако в некоторых грамматич. теориях 20 в. М. считаются грамматически неоднородными и распределяются по частям речи в соответствии со своими гл. синтаксич. функциями. В этом случае М.-существительные и М.-прилагательные включаются в состав более широкого семантич. класса местоименных элементов, объём которого определяется исследователями по-разному. Одни подчёркивают связь значения местоименных слов с речевой ситуацией. В этом случае они определяются как «указательные (действические) слова» [К. Бругман, К. Бюлер, У. Вайнрайх (США)], «индексы» или «индикаторы» [Ч. С. Пирс, В. Коллинсон (Великобритания)], «слова с непостоянной сигнификацией» (А. Нурен), «подвижные определители» или «шифтеры» (О. Есперсен, Р. О. Якобсон), «актуализаторы» или «средства перехода от языка к речи» (Ш. Балли, Э. Бенвенист), слова с «субъективно-объективным» лексич. значением (А. М. Пешковский).

Др. исследователи подчёркивают «заместительную» функцию местоименных слов, называя их «заместит. словами» или «субститутами» (Л. В. Щерба, Л. Блумфилд, З. З. Харрис), «репрезентантами» [Ф. Брюно (Франция)] и т. п.; иногда для обозначения слов-заместителей употребляется термин «М.» (А. М. Пешковский, М. В. Панов). Первая тенденция нередко ведёт к исключению кванторных слов из состава местоименных, вторая позволяет охватить и квантификаторы.

М.-существительные во многих языках, в т. ч. в русском, обладают особыми морфологич. признаками, отличающими их от др. существительных. В связи с этим рус. М.-существительные иногда квалифицируют как «пережиток особой части речи» (В. В. Виноградов), как часть речи (академич. грамматики) или вместе с несогласуемыми числительными относят к «несогласуемо-бесчисловому» грамматич. разряду (А. А. Зализняк).

Вопросы и задания:

Задание 1. Прочитайте текст. Впишите в скобки, какими частями речи являются выделенные слова. У местоимений укажите разряды.

С **тех** (...) пор уже лет, может быть, **двести** (...) **эти** (...) ель и сосна вместе растут. **Их** (...) корни с малолетства сплелись, **их** (...) стволы **тянулись** (...) вверх рядом к свету. **Злой** (...) ветер, устроив деревьям **такую** (...) несчастную жизнь, прилетал сюда иногда покачать **их** (...).

(М.М. Пришвин)

Задание 2. Впишите пропущенные местоимения, определите разряды, расставьте недостающие знаки препинания. При затруднении обращайтесь к материалу для справок.

Антипич как-то особенно поглядел на и собака сразу поняла человека: звал по приятельству, по дружбе, ни для, а просто так, пошутиТЬ, поиграть. Травка замахала хвостом стала снижаться на ногах все ниже и ниже и, когда подползла так к коленям старика, легла на спину и повернула вверх светлый живот. Антипич только руку протянул было, чтобы погладить, как вдруг вскочит и лапами на плечи – и чмок : и в нос и в щеки и в губы.

Слова для справок: чего, её, его, самые, она, неё, он

Задание 3. Найти начальную форму каждого из данных местоимений, определить его разряд.

С ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6, никому, о скольких, при некоторых, предо Владелец:ой, Шебзухова Татьяна Александровна, со всем, со мной, ото всех, о себе, с нами, перед тобой, с ним, во всяком случае, перед кем, в них, от нее, в нем, с ними, во всех, со своей, за ним, на Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

нас, на себя, от них, перед нами, во всем, к нам, перед собой, при тебе, на нем, во все, к тебе, под нами, с некоторых, в нескольких, под собой, про тебя, за мной, с тобой, надо мной, во всех, вокруг нас, возле нее, после него, к нам, против нас, во мне, с кем, со всеми, на тебя, обо всем, о чем, до нас, с кем, никаким, кое у кого, ни перед кем, впереди них, с каким-то, к себе, о чем, не по себе, о всяком, ни за кого, не к чему.

Задание 4. Выборочный диктант. Преподаватель диктует предложения, насыщенные местоимениями, а учащиеся записывают в столбик только местоимения, а затем находят их начальную форму, определяют разряд, падеж.

- 1) Всякому овошу свое время.
- 2) С кем и о чем у тебя был спор?
- 3) Вокруг нас шел бой, со всех сторон доносился грохот орудий.
- 4) У него мы с тобой обо всем договоримся.
- 5) Предо мною море, и я изо всех сил вглядываюсь в его просторы, ища вдали какое-нибудь суденышко.

Задание 5. Выписать из данных предложений местоимения, определить их начальную форму и записать.

- 1) Никому из нас не хотелось их огорчать.
- 2) Он ни с кем о вас не говорил.
- 3) Кое-что для него мне удалось сделать.
- 4) Он ни в чем мне не отказывал, во всем старался помочь.

Задание 6. С местоимениями составить предложения.

Нас, нам, нами, вас, вам, вами, их, им, них, его, ему, ей, ее, тебя, тобой, тебе, меня, мной, собой, тех.

Практическое занятие №62. Местоимение как часть речи.

Цель: познакомить с грамматическими категориями местоимения.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Местоимение, лексико-семантический класс знаменательных слов, в значение которых входит либо отсылка к данному речевому акту (к его участникам, речевой ситуации или к самому высказыванию), либо указание на тип речевой соотнесённости слова с внешнезыковой действительностью (его референциальный статус). К М. принято относить только имена – существительные, прилагательные, числительные. М. входят в более широкий лексико-семантический класс местоименных слов, которые иногда в расширенном смысле называются местоимениями.

Кроме собственно местоименного компонента, в значение М. входят др. смысловые компоненты – обычно абстрактного типа (тематич. компоненты), напр. «предметность», «одушевлённость», «мужской пол» и др. Есть М., которые имеют «нулевой» тематический компонент, но не выполняют функцию актуализации. Это детерминативы. Их значение определяется тем, какую функцию они выполняют (напр., « тот», «этот»; нем. welcher ‘который, какой’, ein ‘один’, irgendein ‘какой-то’; англ. every ‘каждый’; франц. ce ‘этот’).

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
который, какой’, ein ‘один’, irgendein ‘какой-то’; англ. every ‘каждый’; франц. ce ‘этот’). В
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

некоторых языках ту же роль играют [артикли](#), которые причисляются или не причисляются к М. в зависимости от того, относят ли их к знаменат. словам или к служебным.

С точки зрения характера собственно местоименного значения (а также некоторых прагматич. характеристик; см. [Прагматика](#)) М. делятся на логико-семантические разряды, а с точки зрения характера тематич. компонента – на тематические классы.

С логико-семантич. точки зрения М. подразделяются на дейктические, анафорические и кванторные. В значении дейктических М. содержится отсылка к участникам данного акта речи или к речевой ситуации (см. [Дейксис](#)). Это личные М. 1-го или 2-го лица, отсылающие к говорящему («я», «мы») или к слушающему («ты», «вы»), а также указательные, отсылающие к объекту, на который направлен указат. жест говорящего, иногда мысленный («вот тот», «вот этот»; лат. *hic* ‘этот, близкий ко мне’, *iste* ‘этот, близкий к тебе’, *ille* ‘тот, далёкий’; лакское «та» ‘тот, на одном уровне со мной’, «кIа» ‘тот, выше меня’, «га» ‘тот, ниже меня’). Как правило, дейктич. М. являются определёнными (см. [Определённости-неопределённости категории](#)), т. е. соотносятся с [референтом](#), который в рамках данного акта речи индивидуализирован (в их семантику входит [пресуппозиция](#) существования и единственности объекта в общем «поле зрения» говорящего и слушающего).

Анафорические М. содержат в значении отсылку к данному высказыванию или к тексту, в который оно входит. Они отсылают либо (чаще) к предыдущему месту текста, либо (реже) к последующему, выражая анафорич. связь между М. и его антецедентом; напр., в отрывке «И женщины глядят из-под руки. / Вы поняли, куда они глядят?» (Б. Ш. Окуджава) анафорич. М. «они» и его антецедент – существительное «женщины» – связаны отношением [кореферентности](#), т. е. соотносятся с одним и тем же объектом внеязыковой действительности. Содержанием анафорич. связи может быть не кореферентность именных групп, а лишь указание на отнесённость называемых ими объектов действительности к одному и тому же таксономич. классу (напр., англ. *We found new routes of synthesis, the older ones being unsatisfactory* ‘Мы нашли новые пути синтеза, так как старые были неудовлетворительными’). К анафорич. М. относятся личные М. 3-го лица («он», «она», «оно», «они»; англ. *he* ‘он’, *she* ‘она’), указательные («этот», «такой»), возвратные, взаимные и относительные М. Возвратные М. («себя», «свой») обычно отсылают к смысловому субъекту данной [предикации](#); ср. «У каждой эпохи свои подрастают леса» (Окуджава). Взаимные М. отсылают к имени или к множеству имён, обозначающих объекты, связанные взаимными отношениями, которые выражены предикатным словом (см. [Предикат](#); «Маша едва ли сравнивала Колю и Петю друг с другом»). Относит. М. употребляются в придаточном предложении [но не в составе косвенного вопроса (см. [Косвенная речь](#))], сочетая анафорич. функцию с выражением синтаксич. подчинения придаточного предложения главному («Разве я похож на юного музыканта, которого сегодня будут слушать?»). Во многих языках относит. М. омонимичны анафорич. М. 3-го лица (напр., нем. *der*, *die*, *das* имеют значение соответственно ‘он’, ‘она’, ‘оно’ и ‘который, -ая, -ое’) или вопросит. М. [напр., рус. «кто» в предложении «Блажен, кто верует, тепло ему на свете» (А. С. Грибоедов)]. Указат. М. большинства языков употребляются как в анафорич., так и в дейктич. функции.

К кванторным М. относятся неопределённые, интродуктивные, экзистенциальные, универсальные, отрицат. и вопросит. М. Неопределённые М. соотнесены с объектом, неизвестным говорящему («Петя хочет жениться на какой-то студентке»). Интродуктивные (полунеопределённые, или слабоопределённые) М. («кое-какой», «некоторый» и др.) соотнесены с объектом, известным говорящему, но неизвестным слушающему, вводят объект в рассмотрение и тем самым индивидуализируют его («Петя хочет жениться на одной студентке»). Экзистенциальные М. предполагают существование класса объектов с некоторыми свойствами, не связанными в рассмотрение никакого конкретного объекта из данного класса («какой-нибудь студентке»). Универсальные (обобщающие) М. употребляются в выражении объектам некоторого класса («всякий», «каждый», «любой», «всё», «все», «весь»). Отрицат. М. употребляются в высказываниях, утверждающих ложь.

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Объектам некоторого класса («всякий», «каждый», «любой»,
«всё», «все», «весь»). Отрицат. М. употребляются в высказываниях, утверждающих ложь.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ность некоторой предикации для всех объектов некоторого класса («никто», «ничто», «никакой»). Вопросит. М., как и экзистенциальные, означают, что говорящий допускает существование объекта с некоторыми свойствами и не в состоянии их идентифицировать, побуждает слушающего сообщить ему информацию, которая позволит говорящему осуществить эту идентификацию («кто?», «что?», «какой?», «который?»). Подкласс вопросит. М. составляют т. н. вопросительно-относительные М., употребляющиеся в составе придаточных предложений косвенного вопроса; способность осуществить идентификацию объекта является уже не целью говорящего, а приписывается субъекту пропозициональной установки (см. [Пропозиция](#)), вводящей этот косвенный вопрос: «Кем убит и отчего, / Знает сокол лишь его» (А. С. Пушкин).

Тематич. классы М. объединяются, в соответствии с общностью их гл. синтаксич. функций, в 2 группы – М.-существительные и М.-прилагательные. Среди М.-существительных во многих языках выделяются тематич. классы одуш. М. («кто?», «кто-то», «все», «я», «мы», «ты», «Вы», «вы», «некто» и др.) и неодуш. М. («что?», «ничто», «всё», «что-нибудь» и др.); личных (англ. who, she, he) и неличных (англ. what, it). В ряде языков возможна также оппозиция по полу [хавса wānē ‘кто? (о мужчинах)’ – wācē ‘кто? (о женщинах)’], по абстрактности-конкретности [исп. este, esta ‘он, она, оно (конкретное)’ – esto ‘это (абстрактное)’] и др.

Среди М.-прилагательных обычно выделяются детерминативы («этот», «каждый»), качественные [«какой», «такой», лат. qualis ‘какой (по качеству)?’], количественные («столько», «сколько?», «несколько» и пр. – иногда их выделяют в более крупный класс М.-числительных), порядковые («который?», «какой?»; литов. kelintas ‘который по счёту?’, keliolikta ‘сколько-надцатый?’), притяжательные («чей?», «чей-нибудь», «ничей», «мой», «твой», «свой», «ваши», «Ваш», «его», «её», «их»), количественно-параметрические [лат. quantus ‘какой по размеру (весу, долготе и пр.)?’] местоимения.

Европ. грамматич. традиция, восходящая к античности, рассматривает М. как одну из [частей речи](#), эта трактовка М. сохраняется в описат. грамматиках. Однако в некоторых грамматич. теориях 20 в. М. считаются грамматически неоднородными и распределяются по частям речи в соответствии со своими гл. синтаксич. функциями. В этом случае М.-существительные и М.-прилагательные включаются в состав более широкого семантич. класса местоименных элементов, объём которого определяется исследователями по-разному. Одни подчёркивают связь значения местоименных слов с речевой ситуацией. В этом случае они определяются как «указательные (действические) слова» [К. Бругман, К. Бюлер, У. Вайнрайх (США)], «индексы» или «индикаторы» [Ч. С. Пирс, В. Коллинсон (Великобритания)], «слова с непостоянной сигнификацией» (А. Нурен), «подвижные определители» или «шифтеры» (О. Есперсен, Р. О. Якобсон), «актуализаторы» или «средства перехода от языка к речи» (Ш. Балли, Э. Бенвенист), слова с «субъективно-объективным» лексич. значением (А. М. Пешковский).

Др. исследователи подчёркивают «заместительную» функцию местоименных слов, называя их «заместит. словами» или «субSTITутами» (Л. В. Щерба, Л. Блумфилд, З. З. Харрис), «репрезентантами» [Ф. Брюно (Франция)] и т. п.; иногда для обозначения слов-заместителей употребляется термин «М.» (А. М. Пешковский, М. В. Панов). Первая тенденция нередко ведёт к исключению кванторных слов из состава местоименных, вторая позволяет охватить и квантификаторы.

М.-существительные во многих языках, в т. ч. в русском, обладают особыми морфологич. признаками, отличающими их от др. существительных. В связи с этим рус. М.-существительные иногда квалифицируют как «пережиток особой части речи» (В. В. Виноградов), как часть речи (академич. грамматики) или вместе с несогласуемыми числительными относят к «однозначному-бесчисловому» грамматич. разряду (А. А. Зализняк).

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Вопросы и задания:

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание 1. Определить часть речи и значение слов. Выделить в них корни.

Себялюбие, своевременный, всемирный, себестоимость, своевольный, самодовольство, самонадеянность, всевидящий, всесторонний, своеобразие, самочувствие, всеобуч, всесоюзный, всеобщий, всемирный, самолюбивый.

Задание 2. Выделенные слова заменить устойчивыми оборотами.

Чувствовать себя неловко (не в своей тарелке); привязался искренне (всей душой); разозлиться (выйти из себя); жизнь идет обычно (своим чередом); встречал часто (на каждом шагу); скрытный человек (себе на уме).

Задание 3. Придумать предложения с данными оборотами, определить разряд местоимений.

Во все глаза; ни с того ни с сего; со всех ног; на свою голову; во весь опор; изо всех сил; во все лопатки; ни за что, ни про что; во все горло; на все руки.

Задание 4. Сформулируйте условия употребления местоимений 3-го лица в косвенных падежах с вставкой *и* без нее.

Без, в, для, до, за, из, к, на, при, про, возле, впереди, мимо, внутри, вне (его, него, ее, нее); вопреки, наперекор, согласно, вслед, навстречу, подобно, соответственно, благодаря (ему, нему); за исключением, насчет, по поводу (его, него).

Задание 5. Спишите, вставляя подходящие предлоги. Определите падежи местоимений.

1) Егор сидел рядом ... мной. 2) Ты всегда был строг ... мне. 3) Сердце ... мне сжалось. 4) Вникните ... всё это хорошенъко. 5) Все принялись ходить ... мною. 6) Вспомните ... мне. 7) Мелькнуло ... мною моё детство. 8) Он славился ... всём окруже гостеприимством и радушием. 9) В темноте я сильно ушибся... что-то.

Задание 6. Замените существительные в скобках местоимениями 3-го лица; где надо, добавляйте к местоимению *и*. Определите падежи этих местоимений.

1) Будет буря, мы поспорим и поборемся мы с (бурей). 2) Поутру над (Невы) брегами теснился кучами народ. 3) Под (парусом) струя светлей лазури. Над (парусом) луч солнца золотой. 4) Буре плач (Терека) подобен. 5) У ног (Рагима) плескалось море. 6) С (Онегиным) подружился я в то время. Мне нравились (Онегина) черты.

Задание 7. Объясните написание местоимений.

Кое-что, нечто, никакой, не на что, никем, ни с кем, не с кем, какой-нибудь, чей-либо, ни к чему, некого, кое с кем, ни с чем.

Задание 8. Спишите, подчёркивая отрицательные местоимения и ставя в них ударения. Укажите падежи этих местоимений.

1) Его никто не заметил, никто не удерживал. (Т.) 2) Через пять минут никого не осталось на улице. (М. Г.) 3) Больше ждать было некого. (М. Г.) 4) Ничего не трогало его [Онегина], не замечал он ничего. (П.) 5) Никто ничего не узнал о происходившем. (Герц.) 6) Мне решительно скрывать нечего. (Т.) 7) А теперь мне выехать не на чем, некому лошадей подковать. (Г.) 8) Им ни в чём нельзя доверять. (Г.) 9) Не на чем отдохнуть взгляду, измученному однообразием бесконечной картины. (Гонч.) 10) Никакими силами и стараниями нельзя было докопаться, из чего был состряпан его [Плюшкина] халат. (Г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна в своей собственной, вас более не интересует (Бут.). 2.

Пилат повернулся и пошел к помосту, назад д к ступеням, не глядя (н...)(на) что, кроме Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

разноцветных шашек настила под ногами, чтобы не оступиться (Булг). 3. Но (н...)какого Коровьева так и не нашли, и (н...)какого Коровьева (н...)кто в доме не знал и не видел (Булг.). 4. Стало совершен...ясно, что Никанор Иванович (н...)(к)аким разговорам не пригоден (Булг). 5. Больше (н...)что не тревожило друзей (Биан). 6. Пастух клялся потом, что зверь шел через лес, (н...)(на)кого не обращая внимания (Биан.). 1. Настоящую нежность не спутаешь (н...)(с)чем, и она тиха (Ахм.). 8. Скучен день до вечера, коли делать (н...)чего (Посл.). 9. (Н...)(с)кем мне поговорить и (н...)кого послушать (Ч.). 10. Но (н...)кому мне шляпой поклониться, (н...)(в)чьих глазах не нахожу приют (Ес.). 11. Все были уверены, что он [Дубровский], а (н...)кто иной, предводительствовал отважными злодеями (П.). 12.

Ей казалось, что (н...)кто, кроме него, не мог снять с (она) непоправимой вины, невыносимой тяжести (Пауст.). 13. Скован...ый (н...) чем непреодолимой усталостью, я уже не слышал, (н...)кто пререкался с хозяином, (н...)что явилось причиной спора. 14. (Н...)что не нарушало тишины. 15. В Мещёрском kraе нет (н...)каких особен...ых красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха (Пауст.). 16. Больному мог помочь только хирург и (н...)кто другой. 17. Этот цветок (н...)что иное, как нарцисс. 18. Дверь захлопнуло порывом ветра, а (н...)чем иным.

Задание 10. Спишите, вставляя вместо точек е или и.

1) Я окликнул хозяев – н...кто не отвечал мне. Я отправился на двор, и там н...кого не было. 2) Долго не находил я н...какой дичи. 3) Я н...чего не слышал, кроме шума листвьев. 4) Мне н... на кого пенять – сам виноват. 5) Подружиться, действительно сблизиться он н... с кем не мог. 6.) Оба они н... к чему не имели особой страсти или привязанности. 7) Н... в какое время года Колотовка не представляет отрадного зрелища. 8) Дела Чертопханова вовсе под гору пошли. Охотиться стало н... на что, последние денежки перевелись, последние людшки поразбежались. Одиночество для Пантелея Еремеевича наступило совершенное; н... с кем было слово перемолвить, не то что душу отвести.

Задание 11. Составьте и напишите предложения со следующими формами отрицательных местоимений:

Ничего, нечего, никем, ни с кем, некем, не с кем, не у кого, никакие, ничьи, ни с чьей.

Составьте и напишите предложения со следующими формами неопределённых местоимений:

Кто-то, с кем-то, кому-нибудь, кого-либо, кое-какие, кое у кого, кое-что, чему-нибудь, чем-либо, кое о чём.

Задание 12. Напишите не или ни слитно или раздельно, как того требуют правила.

1) В стремительный пляс пустился (не, ни) кто иной, как электрик. (Н О.) 2) (Не, ни) кто иной не умел делать того, что он умел. (М. Г.) 3) Нужно, чтобы дело это было поручено (не, ни) кому другому, как первому и лучшему актёру-художнику, какой отыщется в труппе. (Г.) 4) (Не, ни) кому другому этого поручить было нельзя. 5) Я целыми днями читал, (не, ни) чем иным заниматься не хотелось. 6) Этот провал [в Пятигорске] есть (не, ни) что иное, как потухший кратер. (Л.) 7) Гость был (не, ни) кто другой, как наш почтенный Павел Иванович Чичиков. (Г.) 8) (Не, ни) кто иной не мог бы так удачно исполнить эту работу. 9) Оказалось, что был он [экипаж] (не, ни) что иное, как

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

не, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Выяснить (кое)какие подробности, (кое)(о)чем сообщить, с кем(либо) посоветоваться, (кое)(с)кем переговорить, какие(то) неприятности, чьи(нибудь) возражения, (кое)(в)ком ошибиться, (кое)(на)кого надеяться, о чем(то) договориться, уехать куда(нибудь), где(то) заночевать.

Практическое занятие №63. Имя числительное.

Цель: познакомить с грамматическими категориями имени числительного.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Имя числительное – это часть речи, выражающая значение количества (числа): *один, сто, сорок, семеро*. Имена числительные отвечают на вопрос "сколько?".

Грамматические признаки числительных:

1) числительные изменяются по падежам: *два, двух, двум, двумя* и т.д.;

2) числительные не изменяются по числам; исключение: *один*, по грамматическим свойствам приближающееся к прилагательным;

3) у числительных нет категории рода; исключения: *полтора, два, оба*, противопоставлены только две родовые формы – женская (*полторы, две, обе*) и общая для мужского и среднего рода (*полтора, два, оба*); у слова *один* три родовые формы, как у прилагательных (*один, одна, одно*);

4) у числительных нет категории одушевленности/неодушевленности: лишь числительные *два, оба, три, четыре* согласуются по одушевленности/неодушевленности с существительными мужского рода (*вижу три стола, но трёх слонов*);

5) сочетаясь с существительным, числительное в форме именительного падежа (а при неодушевленном существительном и в форме винительного) управляет существительным, требуя формы родительного падежа единственного/множественного числа (*два стола, пять деревьев*), причем формы единственного числа требуют только числительные *полтора, два, оба, три, четыре*; в формах же косвенных падежей числительное согласуется с существительным в падеже (*двух столов, двум столам, о двух столах*). Сочетание числительного с существительным является неделимым членом предложения.

По составу числительные бывают:

1) простыми (непроизводными): *два, десять*;

2) сложным и: *пятьдесят, триста, шестьсот*;

3) составными (состоят из нескольких простых или сложных числительных): *двадцать пять, сто тридцать два с половиной*.

В структуру составных числительных нередко включаются слова других частей речи, которые компенсируют отсутствие соответствующих числительных. Например, в составе числительного *две тысячи сто* использовано слово *тысяча*, которое не утратило грамматических признаков существительного: оно имеет категории рода, одушевленности/неодушевленности, числа. Но когда слова *тысяча, миллион, миллиард, четверть, половина* и т.п. входят в состав числительного, они утрачивают

функциональную самостоятельность и не выделяются из структуры этого числительного.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A60 могут включаться и служебные слова (*восемь с*

Владелец: *лос* Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Лексико-грамматические разряды числительных

Выделяются два разряда числительных: количественные и порядковые. Количествоные числительные обозначают количество и отвечают на вопрос "сколько?" (*пять, тридцать*). Порядковые числительные обозначают порядок перечисления предметов и отвечают на вопрос "который?" (*пятый, тридцатый*).

В научной литературе последнего времени слова типа *сто* и *сотый*, как правило, грамматически разграничены, более того, отнесены к разным частям речи. Между количественными и порядковыми числительными существуют принципиальные различия, поэтому в современных грамматических исследованиях к числительным как части речи относят только те слова, которые школьная грамматика называет количественными числительными ("сколько?" – *два, двое, тридцать, сто сорок, две тысячи двадцать*).

Все так называемые порядковые числительные по своим грамматическим свойствам сближаются не с именем числительным как особой частью речи, а с именем прилагательным. Грамматические различия слов типа *сто* и *сотый* таковы:

1) у них разное категориальное значение: слова типа *сто* обозначают количество, а *сотый* – относительный признак предмета;

2) слова типа *сотый*, подобно прилагательным, изменяются по родам, числам и падежам; для слов типа *сто* характерна лишь категория падежа;

3) падежные окончания у слов типа *сотый* такие же, как у прилагательных (ср.: *пятый* – *мятый*, *второй* – *сырой* – I адект. скл.); у слов типа *сто* особые системы склонения (см. ниже);

4) в составных порядковых числительных типа *сто тридцать пятый* склоняется лишь последний компонент (*сто тридцать пятого, сто тридцать пятому* и т.д. – ср. склонение составных прилагательных типа *тёмно-красный*); в составных количественных числительных типа *сто тридцать пять* склоняются все компоненты (*ста тридцати пяти, со ста тридцатью пятью* и т.д.);

5) сочетание порядкового числительного с существительным не является единым членом предложения (в отличие от сочетаний типа *два стола*); в составе сочетаний типа *второй стол* можно выделить разные члены предложения, и порядковое числительное, подобно прилагательному, является либо определением (*седьмой день*), либо именной частью составного сказуемого (*день был седьмым*).

Следовательно, порядковые числительные, строго говоря, представляют собой разновидность относительных прилагательных, обозначая признак предмета через его отношение к порядку перечисления.

Числительные как часть речи могут обозначать целые и дробные числа, а также количество предметов как целостную, собирательную совокупность. В соответствии с этим принято разграничивать числительные количественные (*три, двадцать, двести сорок*) и собирательные (*трое, пятеро*).

Большинство числительных – количественные (в указанном выше, узком понимании этого термина). По характеру значения противопоставлены три группы количественных числительных: определенно-количественные, неопределенно-количественные и дробные.

Определенно-количественные числительные обозначают целые числа натурального ряда (*шесть учебников, сто сорок рублей*).

Неопределенно-количественными числительными являются слова *много, немного, мачо* (трактуемые школьной грамматикой как наречия) и *сколько, несколько, столько, сколько-нибудь* и т.п. (относимые в школьных учебниках к местоимениям). Ни по своему категориальному значению (указание на количество – "сколько?"), ни по формальным особенностям эти слова принципиально не противопоставлены имени числительному как

части речи. *Сколько, сколько-нибудь, сколько-нибудь-нибудь* изменяются по всем падежам: *Сколько песен было в тот вечер!* У слов *много, немного, мало* именительного и винительного падежей: *На столе лежало немного* (им. п.) яблок; *Я взял немного* (вин. п.) яблок.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

От неопределенно-количественных числительных следует отличать совпадающие с ними по звучанию и лексическому (но не частеречному!) значению наречия; ср. грамматические омонимы: *У нас есть немного* (числ.) *времени*. – *Мы немного* (нар.) *устали*; *Возьми несколько* (числ.) *яблок*. – *Это задание несколько* (нар.) *отличается от предыдущего*.

Специального внимания требуют так называемые дробные числительные (*пять с половиной, восемь с четвертью*). Это особая группа составных количественных числительных, обозначающих дробные величины. По грамматическим признакам дробные

числительные не отличаются от составных количественных числительных. Например, в сочетании с существительным дробное числительное в формах именительного и винительного падежей управляет им (*пять с половиной часов*), в других же падежах – согласуется с ним (*о пяти с половиной часах*).

С дробными количественными числительными не следует смешивать количественные словосочетания, являющиеся описательным средством выражения дробных величин типа *три и одна десятая, пять восьмых*.

1) дробные числительные не сочетаются с вещественными и сибирательными существительными, а описательные количественные словосочетания – сочетаются (*две трети молока, девять десятых студенчества*);

2) в косвенных падежах дробные числительные согласуются с существительными, а описательные количественные обороты всегда управляют формой родительного падежа существительного (*две трети суммы, к девяти сотым процента*) и никогда не согласуются с существительным.

Сибирательные числительные – это небольшой и непродуктивный лексико-грамматический разряд числительных с особым значением не расщепленной, целостной совокупности предметов (*двоє, троє, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*). Все они производим от соответствующих собственно количественных числительных (*двоє – два, пятеро – пять*). Сибирательные числительные употребляются в сочетаниях:

1) с существительными, обозначающими лиц мужского пола: *пятеро солдат, двое студентов*, нельзя сказать: «*трое девушек*», «*двое насекомых*», «*пятеро столов*»;

2) с существительными *люди, дети, ребята*: *двоє молодых людей, пятеро детей, семеро ребят*;

3) с существительными, обозначающими детенышей животных: *пятеро котят, семеро козлят*,

4) с предметными существительными *pluralia tantum* (типа *саны, ножницы*), *двоє саней, троє ножниц*, если же количество предметов превышает десять, то употребляются особые, "счетные" слова в сочетании с количественными числительными: *двенадцать пар брюк, сорок штук ножниц*.

В отличие от собственно количественных числительных, которые всегда употребляются в сочетании с существительным (исключение составляют лишь специальные математические выражения типа *два плюс три*), сибирательные числительные могут употребляться и без существительного, при этом всегда обозначают совокупность лиц: *Пятеро пришли с опозданием, Нас оставалось только двое*.

Не относятся ни к одному из разрядов имени числительного как части речи слова *сотня, дюжина, десяток* и др. (это существительные с опредмеченным количественным значением), а также *масса, тьма, капелька* и др. в количественном значении (разг. *масса забот, тьма проблем*), которые являются существительными с неопределенно-

количественным значением.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

один, обнаруживающее ряд грамматических признаков, сближающих его с именем прилагательным как частью речи, склоняется с

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

использованием окончаний разных типов прилагательных *один* (ср. *патин*, *одного*, *одному* (ср.: *нового*, *новому*), *одним* (ср. *синим*).

У числительных *оба*, *два*, *три*, *четыре* особые падежные окончания:

И.	<i>оба</i>	<i>обе</i>	<i>два, две</i>	<i>три</i>	<i>четыре</i>
Р.	<i>обоих</i>	<i>обеих</i>	<i>двух</i>	<i>трёх</i>	<i>четырёх</i>
Д.	<i>обоим</i>	<i>обеим</i>	<i>двум</i>	<i>трём</i>	<i>четырём</i>
В.			как И. или Р.		
Т.	<i>обоим</i>	<i>обеими</i>	<i>двумя</i>	<i>тремя</i>	<i>четырьмя</i>
П. (о)	<i>обоих</i>	<i>обеих</i>	<i>двух</i>	<i>трёх</i>	<i>четырёх</i>

Числительные от *пяти* до *двадцати* и *тридцать* склоняются по III субстантивному склонению (как *ночь*).

У числительных *сорок*, *девяносто*, *сто* формы винительного и именительного падежей совпадают, а во всех других падежах используется окончание *-а* (*сорока*, *девяноста*, *ста*).

У числительных от *пятидесяти* до *восьмидесяти* и от *двухсот* до *девяностом* склоняются обе части, т.е. внутри числительного наблюдается еще одна флексия:

И.	<i>пятьдесят</i> (<i>пять'-о-десять-о</i>)	<i>двести</i>	<i>триста</i>	<i>пятьсот</i> (<i>пять'-о-сот-о</i>)
Р.	<i>пятидесяти</i>	<i>девятисот</i>	<i>трёхсот</i>	<i>пятистом</i>
Д.	<i>пятидесяти</i>	<i>девятисотам</i>	<i>трёхстам</i>	<i>пятистам</i>
В.		как И. или Р.		
Т.	<i>пятьюдесятью</i>	<i>девятисотами</i>	<i>трёхстами</i>	<i>пятьюстами</i>
П. (о)	<i>пятидесяти</i>	<i>девятисотах</i>	<i>трёхстах</i>	<i>пятистах</i>

У составных количественных числительных склоняются все компоненты (*пятьдесят два*, *пятидесяти двух*, с *пятьюдесятью двумя* и т.д.). Исключение: дробные числительные

типа *два с четвертью*, *восемь с половиной*, у которых последний компонент не изменяется (о *восьми с половиной*, перед *восьмью с половиной* и т.д.).

Собирательные числительные в форме именительного падежа используют падежные окончания единственного числа II и III адъективных склонений (*двоое*, *пятеро* – ср.: *лисье*, *отцово*); в формах остальных падежей употребляются окончания множественного числа *двоих*, *пятерых* (ср.: *лисьих*, *отцовых*), *двоим*, *пятерым* (ср.: *лисьим*, *отцовым*).

Вопросы и задания:

Задание 1. Запишите текст, определите разряд числительных.

22 августа 1880 года в Петербурге появился первый трамвай. Но только в 1892 году в Киеве началось трамвайное движение. Длина первой ветки была 1,6 километра. Первый в нашей стране метрополитен был открыт в Москве 15 мая 1935 года. Протяженность первой линии была 11,6 километра, и она имела 13 станций.

Задание 2. Определить разряды числительных по значению.

- 1) 15 февраля 1906 года родился известный татарский поэт Муса Джалиль.
- 2) Мусе не было и шести лет, когда он стал проситься в школу.
- 3) Муса за один год овладел программой всех четырех классов сельской школы.
- 4) В 1941 году Муса добровольцем отправляется на фронт.

Задокументировано. Проверено. Числительные в **вместе с существительными в указанных падежах** ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ. Положение с любым из числительных.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
297 карандашей (дат.)

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

777 цветов (тв.)
1945 год (тв.)
2005 год (род., пр.)

Задание 4. Перепишите, выбирая нужные числительные и ставя их в соответствующем падеже.

1. У входа в колледж стояло (три, трое студентка) и (два, двое юноша). 2. Состояние больного оставалось критическим (два, двое сутки). 3. (Оба, обе) отвечающим студентам были заданы дополнительные вопросы. 4. Среди членов кафедры было (два, двое профессор) и (четыре, четверо доцент). 5. Подойти к аппарату можно с (обе, оба) сторон. 6. Их было (пять, пятеро), кто участвовал в спасении пострадавших. 7. Экзамен проходил в одной из (четыре, четверо) аудиторий.

Задание 5. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и заменяя цифры словами.

1. Пароход с 468 пассажирами отошёл от пристани. 2. Книга была иллюстрирована 34 рисунками и снабжена 29 чертежами. 3. Спортсмены пробежали сто метров за 11,2 секунд... 4. Выполнить по 4 и более пример... 5. Альпинистская группа в составе 11 человек поднялась на труднодоступную гору высотой в 3785 метров над уровнем моря. 6. На Земле 70,8 % занимают моря и океаны, а на долю суши приходится 29,2 %. 7. В 1 литр... воды развести 200 грамм... порошка.

Задание 6. Прочтайте текст, определите его основную мысль. Спишите, заменяя цифры словами. Сделайте морфологический разбор двух числительных.

В настоящее время в мире известен 5651 язык. Более 1400 отнесены к категории либо еще окончательно не признанных в качестве самостоятельных, либо вымирающих. К этой группе относятся 250 австралийских языков, на которых говорит около 40 тысяч человек.

Из 4200 самостоятельных языков лишь около 500 изучены очень хорошо, а 1500 — почти не изучены. Несмотря на усилия государственных и научных кругов, более трёх четвертей всех языков мира не имеют письменности. (Из журнала)

Задание 7. Перепишите, заменяя числа словами.

11 (апельсины, мандарины и лимоны), 10 (яблоки), 6 пар (сапоги, валенки и ботинки), 4 пары (чулки и носки), 500 (грамм) вермишели, 15 (килограмм) (помидоры), 8 банок (баклажаны, томаты), сила тока в 5 (амперы), напряжение в 127 и 220 (вольты), 16 (спортсмены-грузины), 60 (студенты — татары, башкиры, туркмены), 300 (туристы — болгары, румыны, венгры), площадь в 890 (гаектары), расстояние в 480 (километры).

Задание 8. Прочтайте примеры, заменяя числа словами, а затем перепишите.

1) Сколько получится, если к 11 968 прибавить 16374? 2) От 8753 отнимите 4587. 3) Умножьте 918 на 67 и к полученному произведению прибавьте 4417. 4) Если из 976 вычесть 382, то останется 594. 5) Теплоход с 388 экскурсантами отправился в очередной рейс. 6) В книге было 480 страниц. Она была иллюстрирована 34 рисунками и снабжена 29 чертежами. 7) Теплоход с 468 пассажирами отошёл от пристани. 8) Под посевами пшеницы в колхозе занято 286,7 гектара пашни. 9) Альпинистская группа в составе 11 человек поднялась на труднодоступную гору высотой 3785 метров над уровнем моря.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Числительное.

Числительными категориями имени числительного.

В результате освоение темы студент должен

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

знать основные филологические термины и понятия;
уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.
Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Имя числительное – это часть речи, выражающая значение количества (числа): *один, сто, сорок, семеро*. Имена числительные отвечают на вопрос "сколько?".

Грамматические признаки числительных:

- 1) числительные изменяются по падежам: *два, двух, двум, двумя* и т.д.;
- 2) числительные не изменяются по числам; исключение: *один*, по грамматическим свойствам приближающееся к прилагательным;
- 3) у числительных нет категории рода; исключения: *полтора, два, оба*, противопоставлены только две родовые формы – женская (*полторы, две, обе*) и общая для мужского и среднего рода (*полтора, два, оба*); у слова *один* три родовые формы, как у прилагательных (*один, одна, одно*);
- 4) у числительных нет категории одушевленности/неодушевленности: лишь числительные *два, оба, три, четыре* согласуются по одушевленности/неодушевленности с существительными мужского рода (*вижу три стола, но трёх слонов*);

5) сочетаясь с существительным, числительное в форме именительного падежа (а при неодушевленном существительном и в форме винительного) управляет существительным, требуя формы родительного падежа единственного/множественного числа (*два стола, пять деревьев*), причем формы единственного числа требуют только числительные *полтора, два, оба, три, четыре*; в формах же косвенных падежей числительное согласуется с существительным в падеже (*двух столов, двум столам, о двух столах*). Сочетание числительного с существительным является неделимым членом предложения.

По составу числительные бывают:

- 1) простыми (непроизводными): *два, десять*;
- 2) сложным и: *пятьдесят, триста, шестьсот*;
- 3) составными (состоят из нескольких простых или сложных числительных): *двадцать пять, сто тридцать два с половиной*.

В структуру составных числительных нередко включаются слова других частей речи, которые компенсируют отсутствие соответствующих числительных. Например, в составе числительного *две тысячи сто* использовано слово *тысяча*, которое не утратило грамматических признаков существительного: оно имеет категории рода, одушевленности/неодушевленности, числа. Но когда слова *тысяча, миллион, миллиард, четверть, половина* и т.п. входят в состав числительного, они утрачивают функциональную самостоятельность и не вычленяются из структуры этого числительного. В структуру составного числительного могут включаться и служебные слова (*восемь с половиной*).

Лексико-грамматические разряды числительных

Выделяются два разряда числительных: количественные и порядковые. Количественные числительные обозначают количество и отвечают на вопрос "сколько?" (*пять, тридцать*). Порядковые числительные обозначают порядок перечисления предметов и отвечают на вопрос "который?" (*пятый, тридцатый*).

В научной литературе последнего времени слова типа *сто* и *сотый*, как правило,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
грамматической наименований более того, отнесены к разным частям речи. Между
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
КОЛЧАКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
матических исследований к числительным как части речи

относят только те слова, которые школьная грамматика называет количественными числительными ("сколько?" – *два, двое, тридцать, сто сорок, две тысячи двадцать*).

Все так называемые порядковые числительные по своим грамматическим свойствам сближаются не с именем числительным как особой частью речи, а с именем прилагательным. Грамматические различия слов типа *сто* и *сотый* таковы:

1) у них разное категориальное значение: слова типа *сто* обозначают количество, а *сотый* – относительный признак предмета;

2) слова типа *сотый*, подобно прилагательным, изменяются по родам, числам и падежам; для слов типа *сто* характерна лишь категория падежа;

3) падежные окончания у слов типа *сотый* такие же, как у прилагательных (ср.: *пятый* – *мятый*, *второй* – *сырой* – I адъект. скл.); у слов типа *сто* особые системы склонения (см. ниже);

4) в составных порядковых числительных типа *сто тридцать пятый* склоняется лишь последний компонент (*сто тридцать пятого, сто тридцать пятому* и т.д. – ср. склонение составных прилагательных типа *тёмно-красный*); в составных количественных числительных типа *сто тридцать пять* склоняются все компоненты (*ста тридцати пяти, со ста тридцатью пятью* и т.д.);

5) сочетание порядкового числительного с существительным не является единым членом предложения (в отличие от сочетаний типа *два стола*); в составе сочетаний типа *второй стол* можно выделить разные члены предложения, и порядковое числительное, подобно прилагательному, является либо определением (*седьмой день*), либо именной частью составного сказуемого (*день был седьмым*).

Следовательно, порядковые числительные, строго говоря, представляют собой разновидность относительных прилагательных, обозначая признак предмета через его отношение к порядку перечисления.

Числительные как часть речи могут обозначать целые и дробные числа, а также количество предметов как целостную, собирательную совокупность. В соответствии с этим принято разграничивать числительные количественные (*три, двадцать, двести сорок*) и собирательные (*трое, пятеро*).

Большинство числительных – количественные (в указанном выше, узком понимании этого термина). По характеру значения противопоставлены три группы количественных числительных: определенно-количественные, неопределенно-количественные и дробные.

Определенно-количественные числительные обозначают целые числа натурального ряда (*шесть учебников, сто сорок рублей*).

Неопределенно-количественными числительными являются слова *много, немного, мачо* (трактуемые школьной грамматикой как наречия) и *сколько, несколько, столько, сколько-нибудь* и т.п. (относимые в школьных учебниках к местоимениям). Ни по своему категориальному значению (указание на количество – "сколько?"), ни по формальным особенностям эти слова принципиально не противопоставлены имени числительному как части речи. Слова типа *сколько, столько* изменяются по всем падежам: *Сколько песен было спето, о скольких друзьях мы вспомнили в тот вечер!* У слов *много, немного, мало* употребляются только омонимичные формы именительного и винительного падежей: *На столе лежало много (им. п.) яблок; Я взял много (вин. п.) яблок.*

От неопределенно-количественных числительных следует отличать совпадающие с ними по звучанию и лексическому (но не частеречному!) значению наречия; ср. грамматические омонимы: *У нас есть много (числ.) времени. – Мы много (нар.) устали; Возьми несколько (числ.) яблок. – Это задание несколько (нар.) отличается от*

предыдущего. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A67
Владелец: *Шебзухова Татьяна Александровна* называемые дробные числительные (*пять с четвертью*). Это особая группа составных количественных

числительных, обозначающих дробные величины. По грамматическим признакам дробные

числительные не отличаются от составных количественных числительных. Например, в сочетании с существительным дробное числительное в формах именительного и винительного падежей управляет им (*пять с половиной часов*), в других же падежах – согласуется с ним (*о пяти с половиной часах*).

С дробными количественными числительными не следует смешивать количественные словосочетания, являющиеся описательным средством выражения дробных величин типа *три и одна десятая, пять восьмых*.

1) дробные числительные не сочетаются с вещественными и сибирательными существительными, а описательные количественные словосочетания – сочетаются (*две трети молока, девять десятых студенчества*);

2) в косвенных падежах дробные числительные согласуются с существительными, а описательные количественные обороты всегда управляют формой родительного падежа существительного (*две трети суммы, к девяти сотым процента*) и никогда не согласуются с существительным.

Сибирательные числительные – это небольшой и непродуктивный лексико-грамматический разряд числительных с особым значением не расщепленной, целостной совокупности предметов (*двоє, троє, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*). Все они производим от соответствующих собственно количественных числительных (*двоє – два, пятеро – пять*). Сибирательные числительные употребляются в сочетаниях:

1) с существительными, обозначающими лица мужского пола: *пятеро солдат, двое студентов*, нельзя сказать: «*трое девушек*», «*двое насекомых*», «*пятеро столов*»;

2) с существительными *люди, дети, ребята*: *двоє молодых людей, пятеро детей, семеро ребят*;

3) с существительными, обозначающими детенышей животных: *пятеро котят, семеро козлят*,

4) с предметными существительными *pluralia tantum* (типа *сани, ножницы*), *двое саней, троє ножниц*, если же количество предметов превышает десять, то употребляются особые, "счетные" слова в сочетании с количественными числительными: *двенадцать пар брюк, сорок штук ножниц*.

В отличие от собственно количественных числительных, которые всегда употребляются в сочетании с существительным (исключение составляют лишь специальные математические выражения типа *два плюс три*), сибирательные числительные могут употребляться и без существительного, при этом всегда обозначают совокупность лиц: *Пятеро пришли с опозданием, Нас оставилось только двое*.

Не относятся ни к одному из разрядов имени числительного как части речи слова *сотня, дюжина, десяток* и др. (это существительные с опредмеченным количественным значением), а также *масса, тьма, капелька* и др. в количественном значении (разг. *масса забот, тьма проблем*), которые являются существительными с неопределенно-количественным лексическим значением.

Склонение числительных

Количественное числительное *один*, обнаруживающее ряд грамматических признаков, сближающих его с именем прилагательным как частью речи, склоняется с использованием окончаний разных типов прилагательных *один* (ср. *папин*), *одного*, *одному* (ср.: *нового, новому*), *одним* (ср. *синим*).

У числительных *оба, два, три, четыре* особые падежные окончания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

И.	<i>оба</i>	<i>обе</i>	<i>два, две</i>	<i>три</i>	<i>четыре</i>
Р.	<i>обоих</i>	<i>обеих</i>	<i>двух</i>	<i>трёх</i>	<i>четырёх</i>
Д.	<i>обоим</i>	<i>обеим</i>	<i>двум</i>	<i>трём</i>	<i>четырём</i>
В.			как И. или Р.		
Т.	<i>обоим</i>	<i>обеими</i>	<i>двумя</i>	<i>тремя</i>	<i>четырьмя</i>
П. (о)	<i>обоих</i>	<i>обеих</i>	<i>двух</i>	<i>трёх</i>	<i>четырёх</i>

Числительные от *пяти* до *двадцати* и *тридцать* склоняются по III субстантивному склонению (как *ночь*).

У числительных *сорок*, *девяносто*, *сто* формы винительного и именительного падежей совпадают, а во всех других падежах используется окончание *-a* (*сорока*, *девяноста*, *ста*).

У числительных от *пятидесяти* до *восьмидесяти* и от *двухсот* до *девяностом* склоняются обе части, т.е. внутри числительного наблюдается еще одна флексия:

И.	<i>пятьдесят</i> (<i>пять'-о-девясть-о</i>)	<i>двести</i>	<i>триста</i>	<i>пятьсот</i> (<i>пять'-о-сот-о</i>)
Р.	<i>пятидесяти</i>	<i>двухсот</i>	<i>трёхсот</i>	<i>пятисот</i>
Д.	<i>пятидесяти</i>	<i>двумстам</i>	<i>трёмстам</i>	<i>пятистам</i>
В.			как И. или Р.	
Т.	<i>пятьюдесятью</i>	<i>двумястами</i>	<i>трёмястами</i>	<i>пятьюстами</i>
П. (о)	<i>пятидесяти</i>	<i>двухстах</i>	<i>трёхстах</i>	<i>пятистах</i>

У составных количественных числительных склоняются все компоненты (*пятьдесят два*, *пятидесяти двух*, *с пятьюдесятью двумя* и т.д.). Исключение: дробные числительные

типа *два с четвертью*, *восемь с половиной*, у которых последний компонент не изменяется (о *восьми с половиной*, *перед восьмью с половиной* и т.д.).

Собирательные числительные в форме именительного падежа используют падежные окончания единственного числа II и III адъективных склонений (*двоев*, *пятеро* – ср.: *лисье*, *отцово*); в формах остальных падежей употребляются окончания множественного числа *двоих*, *пятерых* (ср.: *лисьих*, *отцовых*), *двоим*, *пятерым* (ср.: *лисьим*, *отцовым*).

Вопросы и задания:

Задание 1. Найдите и исправьте ошибки в написании числительных.

1. Если к одной третей прибавить две шестых, получится две третих. 2. Ноль целых сем седьмых–это единица. 3. Получилось дробное число одинадцать целых две пятых. 4. К полтора прибавь полтора. 5. Не хватает полтораста рублей. 6. Восемь десятых больше, чем одна вторая. 7. Дробь две четвёртых можно сократить, и получится одна вторая. 8. К нулю целых трицати пяти сотым прибавь одну целую шестьдесят пять сотых.

Задание 2. Найди и отметь числительные.

- 1) Пятый; 2) пятёрка; 3) пятак; 4) пятница; 5) пяток; 6) впятером; 7) пять; 8) пятидесятый; 9) пятисот; 10) пятеро; 11) пятачок; 12) пятничный; 13) в-пятых; 14) пятибалльный; 15) пятьюстами; 16) пятерня; 17) пятёрочник.

Задание 3. Письменно ответьте на вопросы и выполните задания. Запишите числительные словами, подчеркните орфограммы.

1 Слова, в которых пишутся с ъ на конце? 2 Какие числительные пишутся с ъ в середине слова?

3 Сложные числительные, обозначающие десятки и сотни?

4 Напишите количественные числительные 50, 80, 200, 300, 205, 34, 570, 500, 900. 5 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

6 Просклоняйте: 308 (тетрадь), 477

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Задание 4. Замените слова одним сложным словом с элементом-числительным пол- или полу-.

30 минут; состояние, близкое ко сну; $\frac{1}{2}$ яблока; 500 г муки; половина слова; небольшая железнодорожная станция; в спортивных состязаниях: игра на первенство, предшествующая финалу; 6 месяцев; изделие, нуждающееся в окончательной обработке; середина дня, время высшего стояния солнца над горизонтом; короткие женские сапожки; пройти половину дороги.

Задание 5. Раскройте скобки. Слитно или раздельно пишутся данные слова?

1 Песня смолкла вдруг на (полу)слове. 2 Тусклый закат багровым светом разлился на (пол)неба. 3 Кусты зашевелились, вспорхнула (полу)сонная птичка. 4 Семён срубил ветку, положил её под колесо, повернул на (пол)оборота. 5 Кто-то из учеников оставил на столе (пол)листа цветной бумаги. 6 Отец ежедневно принимал (пол)десертной ложки лекарства. 7 Прошло больше (полу)года, наступила весна. 8 Бэла всё грустила, напевала свои песни в(пол)голоса. 9 Около меня образовалось (полу)кольцо. 10 В прошлом году более чем (пол)Румынии было занесено снегом.

Задание 6. Спишите, раскрывая скобки.

1 Мы ведём переписку с 280 (выпускник). 2 Это событие произойдёт в 2010 (год). 3 Этот памятник искусства скоро отметит своё 3249 (летие). 4 Новая 10 (этажка) не совсем обычная. 5 Строители сдали 3 (уровневый) паркинг в установленный срок. 6 Установили 32 (канальный) телеприёмник. 7 Отдыхающие нового санатория получают 3 (разовое) горячее питание. 8 На следующей неделе ожидается 35 (градус) жара.

Задание 7. Выберите правильный вариант. Объясните свой выбор.

1 Подстрелил трёх уток. – Подстрелил три утки. 2 Купил три тетради. – Купил трое тетрадей. 3 За стами книгами. – За ста книгами. 4 К полуторам метрам. – К полутора метрам. 5 В полутораста километрах. – В полуторастах километров. 6 Приходили пять студентов. – Приходили пятеро студентов. 7 Двое туфель. – Пара туфель. 8 Пара дней. – Два дня.

Задание 8. Спишите предложения. Согласуйте числительные, раскрывая скобки.

1 Если размер месячной зарплаты курортника превысит (установленный) 5 (средняя зарплата) по стране, то платить за отдых и лечение придётся по полной стоимости. 2 В инфекционную больницу Ужгорода были госпитализированы 4 (малолетний преступник) с подозрением на брюшной тиф. 3 Последствия непогоды преодолевали 243 (единица) пескоразбрасывающей техники и (новый) 64 (снегоочиститель). 4 Стоимость одной путёвки ограничивается 200 (доллар) в эквиваленте. 5 Наполняемость (санаторий) – это занятость и зарплата более 20 (тысяча) человек, работающих в санаторно-курортной системе. 6 В самом деле, рачительно ли ежегодно тратить (бюджетный) 400 млрд. (рубль) на оздоровление, когда реально в нём, по данным Минздрава, нуждаются немногим более 60 (тысяча человек)? 7 Впоследствии в крови водителя обнаружили 2,5 промилле алкоголя. 8 На северо-востоке Москвы мощный взрыв разрушил (благоустроенный) 12 квартир на 3 этажах (элитный) 7 (этаж) жилого дома. 9 В этом году зафиксировано 13 (ужасный случай) нападения безнадзорных собак

на людей. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна, вставляя

пропущенные буквы. Раскройте скобки,
числительные с существительными.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1 С такими деньгами трудящийся человек может заполнить $2\frac{1}{4}$ (минимальный) (потребительский) к_рзинки. 2 Оптимально, если свет отраж_ный, смягч_ный какой-либо пр_градой – такой не раздр_жает и позв_ляет ра_слабиться, но это не значит, что можно огр_ничиться лампочками в 15 ватт, лучше пользоваться (75–100-ватт), но прятать их под аб_журями и пл_фонами. 3 Предприятие также представит серию (жидко)кристал_ических (теле)пр_ёмников от 15 до 29 (дюйм) по ди_гонали, 6 (новый) (модель) кинескопных телевизоров и 3 – на базе slim-кинескопов. 4 Спасатели нашли в комн_тушке бочку с 10 (литр) к_росина. 5 Оказывается, на острове Возр_ждения в это время проводились испытания, подорван_ы ёмкости с 20 (грамм) боевой рецептуры. 6 Каким образом могло «исп_риться» 200 (килограмм) изв_яние, было совершен_о неп_нятно.

Задание 10. Спишите предложения. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

1 Троє вас, вот и три вам дороги. 2 Мы постареем вдвое, втрое, и будет сложена тогда легенда-сказка о герое. 3 Один Тихон ходил за ним. 4 Всё то, что грезится другим, у нас в стране сбылось. 5 Расходы исчислялись не одной тысячей. 6 Монета оказалась старым, стёртым с обеих сторон и вдобавок дырявым гривенником. 7 У нас у всех одна беда – война. 8 Камышев садился за обед один. 9 Три неприятельские лошади достались тут же в добычу победителя. 10 И любовь имеет свои вершины, доступные лишь единицам из миллионов. 11 Летопись сия, приобретённая мною за четверть овса, отличается глубокомыслием. 12 Один философ сказал, что только глупому жизнь кажется простой 13 Одна модная мысль в разных видах преследовала её.

Задание 11. Запишите числительные словами.

О 479 экземплярах, из 159 вычесть 34, 97 (процентный), для 890 участников, к 312 прибавить 462, 140 (метровая) дорожка, сумма 270 и 180 равна 450, 17 сложить с 957, 11 сложить с 295, к 278 прибавить 248, к 584 прибавить 338, из 897 вычесть 425, 391-летие.

Задание 12. Найдите и исправьте ошибки в употреблении числительных.

1 Нэцкэ стоило от пятнадцати до двести пятьдесят тысяч рублей. 2 На день рождения я пригласил три товарища. 3 У бекаса оказались кольца на обоих лапах. 4 Четверо женщин и пятеро мужчин участвовали в шоу. 5 Масса голодной пиявки 2–3 граммов, после насыщения кровью – до тридцать пять грамм. 6 Масса тела орламогильника более двух и пяти десятых килограммов. 7 Взвешивание проводилось на троих весах. 8 До полторы недели больше потребовалось времени для выполнения задания. 9 Мы сменили петли у обоих ворот. 10 У неё трое внуков и двое внучек. 11 Материал исследования изложен на ста пятидесяти страницах. 12 В нашем классе семеро девочек занимаются худо жественной гимнастикой. 13 Их дом находится в полутора километрах от железнодорожной станции. 14 План работы кафедры на двух тысяча двенадцатый год. 15 За последние два года на строительство жилья правительством было выделено порядка шестиста миллионов рублей. 16 Этим ученым написано более трёхсот статей. 17 В январе две тысяча одиннадцатого года ей исполнится тридцать пять лет. 18 Пирамида Хеопса содержит более двух миллионов каменных блоков.

Задание 13. Найдите и исправьте речевые ошибки.

В семье было пятеро дочерей; по дорогам рыскали двое волков; трое жеребят не дожили до весны; день Первое мая; праздник Восьмое Марта; подготовить к первому

маю; перед вторым таймом; к десятому январю; перед третьим апрелея; на меня
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
неоднократно создавались острые моменты.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

две десятых гектаров земли. В первом тайме у обоих ворот Федор Иванов во время войны потерял две

ноги, но приехал на целину и стал одним из пионеров её освоения. Я узнал, что этот композитор написал музыку к четырестам тридцати трём фильмам. Нельзя верить девяносту процентов того, что написано в газетах.

Практическое занятие №65. Служебные части речи. Предлог.

Цель: познакомить со служебными частями речи, спецификой их использования в речи.

В результате освоение темы студент должен

знать основные филологические термины и понятия;

уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

владеть знаниями об основных понятиях русского языка и категориях культуры речи.

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладения студентами компетенцией УК-4.

Теоретическая часть:

Слова служебных частей речи не называют ни предмет, ни признак, ни действие. Они не имеют лексического значения, которое было бы зафиксировано в словаре. К служебным частям речи принадлежат слова:

- предлоги (в, на, от, вследствие);
- союзы (и, но, если, с тех пор как);
- частицы (да, неужели, давай).

Это такие же лексические единицы языка, как существительные, прилагательные и глаголы. И в то же время это особенные слова, у которых нет лексического значения, но тем не менее без них в речи не обойтись.

Предлог – служебная часть речи, которая выражает зависимость существительных, числительных и местоимений от других слов в словосочетаниях и предложениях.

Предлоги, как и окончания самостоятельных слов, служат для связи слов в словосочетаниях и предложениях.

Пойти в лес, выйти из леса, зайти за дом.

2. Предлоги, как и другие служебные части речи, не изменяются.

3. Предлоги не являются членами предложения, но входят в состав членов предложения (вместе с самостоятельными словами).

Около полудня бричка свернула с дороги вправо (Гоголь).

4. По значению предлоги делятся на разряды:

- **пространственные** (указывают на место) – *у, в, на, из, за, из-за, к, над, под, изпод, до, перед, через, вокруг, мимо, между, около, попрёк, подле, возле, близ, вдоль, вне, внутри, сквозь, среди, против* и др.

У дома, за домом, около дома, вокруг дома, перед домом, из-за угла.

- **временные** (указывают на время) – *до, в, с, через, по, накануне, в течение* и др.

До рассвета, в понедельник, с понедельника, через неделю, по два часа, накануне экзамена, в течение всего дня.

- **причинные** (указывают на причину) – *по, от, из-за, за, ввиду, благодаря, вследствие* и др.

По болезни, от голода, из-за болезни, ввиду болезни, благодаря упорству, вследствие болезни.

- **целевые** (указывают на цель) – *для, ради, на, за, по* и др.

Для ночлега, ради удовольствия, на благо Родины, за грибами, по грибы.

- **действии** (указывают на образ действия) – *с, без, в, по* и др.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6ить по душам.

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна (указывают на предмет, на который направлено действие) – *о,*

об, про, с, по, насчёт и др.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

О матери, об отце, про друга, с другом, насчёт друга.

Обратите внимание!

1) Чтобы определить значение предлога, необходимо установить, в состав какого члена предложения этот предлог входит (пространственный предлог входит в состав обстоятельства места, причинный предлог – в состав обстоятельства причины, дополнительный предлог – в состав дополнения).

Ср.: *Он беспокоился о матери* (*о матери* – дополнение, *о* – дополнительный предлог); *Он не пришёл из-за болезни* (*из-за болезни* – обстоятельство причины; *из-за* – причинный предлог).

2) Один и тот же предлог может выражать разные значения (из-за *угла* – пространственное значение; из-за *болезни* – причинное значение).

5. По происхождению предлоги делятся на две группы:

- **непроизводные** (не образованы от других частей речи);

У, в, на, из, за, из-за, к, над, под, до и др.

- **производные** (образованы от других частей речи):

▪ из наречий – *вокруг, около, попрёк, возле, внутри, накануне, согласно*;

Ср.: *стоять около* – наречие; *стоять около дома* – предлог.

▪ из существительных – *в течение, вследствие*;

В *течении реки* – существительное с предлогом; в *течение часа* – предлог.

▪ из деепричастий – *благодаря, несмотря на*.

Ср.: *не смотря в мою сторону* – деепричастие, *несмотря на усталость* – предлог.

Реклама

6. Предлоги могут употребляться с одной или с несколькими падежными формами.

Например, предлог согласно употребляется только с дательным падежом (*согласно приказу, согласно постановлению*), предлог из-за – только с родительным падежом (*из-за угла, из-за болезни*); предлог в может употребляться с предложным падежом и винительным падежом (ср.: *в школе – в школу*).

Правописание предлогов:

а) пишутся через дефис сложные предлоги: из-за, из-под, по-над;

б) пишутся слитно:

- предлоги со значением причины (можно заменить предлогом из-за) – ввиду, вследствие;

Ввиду болезни – из-за болезни; вследствие болезни – из-за болезни.

- предлоги с уступительным значением (можно заменить придаточным предложением с союзом хотя) – несмотря на, невзирая на;

Ср.: *несмотря на дождь – хотя был дождь, невзирая на непогоду – хотя была непогода.*

- предлоги со значением подобия (можно заменить оборотом с как) – вроде, наподобие;

Вроде пчёлки, наподобие пчёлки – как пчёлка.

- предлоги насчёт, вместо, сверх, внутри в сочетании с родительным падежом;

Интересоваться насчёт работы, вместо меня, сверх плана.

- предлоги с пространственным и другими обстоятельственными значениями: навстречу, наперерез, наперекор – в сочетании с дательным падежом, а также предлог вслед за – в сочетании с творительным падежом;

Навстречу другу, наперерез течениям, наперекор стихиям, вслед за заморозками.

в) пишутся раздельно:

- предлоги со значением времени – в течение, в продолжение, в заключение;

В документе, подписанном в течение недели, в заключение своего выступления.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A61 – в целях, по причине, в связи;

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна, причине болезни, в связи с болезнью.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- обстоятельственные и дополнительные предлоги – в виде, в силу, по мере, в отличие, со стороны, в связи с;

В виде сердечка, в силу обстоятельств, по мере роста, в отличие от поклонников, со стороны дирекции, в связи с новыми возможностями.

г) пишутся с конечной гласной е предлоги: в течение, в продолжение, в заключение, вследствие, наподобие, в отличие.

Обратите внимание!

1) По-разному пишутся однокоренные слова: предлог ввиду с родительным падежом пишется слитно (*ввиду опоздания*), предлог в виде с родительным падежом пишется раздельно (*в виде звёздочки*). Пишется раздельно фразеологизм иметь в виду.

2) Не смешивайте предлоги в течение, в продолжение, в заключение, вследствие, наподобие, в отличие, которые пишутся с конечным е, с омонимичными предложно-падежными формами существительных (на конце существительных пишется и).

Ср.: в течение *дня* (предлог) – в течении *реки* (существительное); в продолжение *дня* (предлог) – в продолжении *романа этого героя уже не было* (существительное); в заключение *доклада* (предлог) – в заключении *по диссертации* (существительное); вследствие *обильных дождей* (предлог) – в следствии *по делу допущена ошибка* (существительное).

Наречие впоследствии всегда пишется слитно и с конечной и.

3) Не смешивайте предлоги вследствие, насчёт, навстречу и др., которые пишутся слитно, с омонимичными предложно-падежными формами существительных. Соответствующие имена существительные – самостоятельные слова, поэтому сочетания с ними можно поставить в именительный падеж; с предлогами такой операции провести нельзя.

Ср.: *идти на встречу с другом* (существительное – *встреча с другом*) – *идти навстречу другу* (предлог); *перевести на счёт в сбербанке* (существительное – *счёт в банке*) – *интересовать насчёт экскурсии* (предлог).

4) Не смешивайте предлоги несмотря на, невзирая на, которые пишутся слитно, с омонимичными деепричастиями с отрицательной частицей не, которая пишется раздельно.

Ср.: невзирая на *трудности*, несмотря на *трудности* (предлог) – не смотря *в мою сторону* (деепричастие с частицей не).

Вопросы и задания:

Задание 1. Раскройте скобки, вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Укажите, к каким частям речи относятся выделенные слова.

1. *Около леса, как в мя..кой постел.., высмат..ся можно* (Некрасов). 2. Григорий пр..вязал к кусту коня, лёг *около*, пр..крыв от ветра лицо полой шинел.. (Шолохов). 3. *Кругом* до самого гор..зонта тянулась степь (Вересаев). 4. Мы обошли *кругом* сада, не пропуская ни одного р..стения (Гончаров). 5. Проходя *мимо* Швабрина, Гринёв ост..новился (Пушкин). 6. Потапов решил в дом не зах..дить, а только пройти *мимо* (Паустовский). 7. Лена поднялась со ск..м..и, сделала (не) сколько шагов *(на)* *встречу* (Саянов). 8. Я видел, что казаки тороп..т..ся домой, и пош..л *(на)* *встречу* их ж..ланью (Арсеньев). 9. Я хотел поговорить с вами *(на)* *счёт* квартиры (Гончаров). 10. Люди люб..т и умеют пр..творят..ся несчаст..ными для того, чтобы жить *(на)* *счёт* других (М. Горький). 11. Нехлюдов вернулся на тр..отуар.. и, велев изво..ику ехать за собой, пошёл *(в)* *виду* партии (Л. Толстой). 12. *(В)* *виду* недостатка в продовольстви.. сокр..щение пути теперь было особе..но важно (Арсеньев). 13. Я многих черепах имею тут *(в)* *виду* (Михалков). 14.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 оказа..
ную помош.. (Саянов). 16. Всё было с..гласно
Владелец: Чершебзухова Татьяна Александровна. 17. Все идут с..гласно, как один ч..ловек (Инбер). 18.
Ж..ниховой родне, с..гласно уговору, подн..сли по три рюмки водки (Шолохов).
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022