

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Пятигорского института (филиала)
СКФУ

_____ Мартыненко М.В.
«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.03.03 Гостиничное дело
Гостиничная деятельность

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

очная
2022
в 1, 2, 3, 4 семестрах

Разработано:

к.и.н., доцент кафедры ЛиМК
(должность разработчика)
Климова Н.Ю.
Ф.И.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики» является обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности культуры речи, основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- передача знаний об истории развития русского языка, культуре речи, нормах литературного языка, основах ораторского искусства, формирование навыков культурного общения;
- углубление понятий о языковых нормах, нормах учебной и научной сфер деятельности;
- ознакомление студентов с нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;
- раскрытие специфики стилей современного русского литературного языка, взаимодействия функциональных стилей;
- обучение дифференциации языковых средств в зависимости от стиля речевой деятельности;
- формирование понятий о речевом взаимодействии, основных единицах общения, устной и письменной разновидностях литературного языка;
- общая характеристика устной публичной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики» относится к дисциплинам факультативной части (ФТД. 02) ОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. Ее реализация проходит в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и язык служебных документов; знает методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения; умеет осуществлять выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; владеет риторическими формами общения в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств	Продуцирует связные, правильно построенные монологические и диалогические высказывания на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особенностей конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; владеет современными нормами этикета.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий:	З. е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	27	432	-
Из них аудиторных:	-	204	-
Лекций	-	-	-
Лабораторных работ	-	-	-
Практических занятий	-	204	-
Самостоятельной работы	-	228	-
Формы контроля:			
Экзамен	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	2,4 семестры		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием

количество часов и форм занятий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

5.1. Тематическое содержание дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи							
1.	Тема 1. Понятие о языке.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	4,5	-	-	17
2.	Тема 2. Русский литературный язык – основа культуры речи.		-	4,5	-	-	
3.	Тема 3. Зарождение и становление русского национального языка.		-	4,5	-	-	
4.	Тема 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация.		-	4,5	-	-	
Раздел 2. Фонетика							
5.	Тема 5. Артикуляционная характеристика звуков русского. Акустические свойства звуков.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	4,5	-	-	37
6.	Тема 6. Слог. Слогораздел.		-	3	-	-	
7.	Тема 7. Понятие «фонетическая позиция». Фонетические процессы в области гласных и согласных звуков		-	6	-	-	
8.	Тема 8. Позиционные и непозиционные чередования		-	4,5	-	-	
9.	Тема 9. Фонология. Фонологические школы. Фонологическая система современного русского литературного языка.		-	9	-	-	
10.	Тема 10. Основы фонемной записи. Позиции фонем. Особенности реализации фонем.		-	4,5	-	-	
11.	Тема 11. Графика. Принципы русской графики. Отступления от слогового принципа. Графический анализ.	-	4,5	-	-		
	Итого за 1 семестр		-	54	-	-	54
2 семестр							
Раздел 3. Лексикология							
12.	Тема 12. Системный характер лексики.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	1,5	-	-	30
13.	Тема 13. Слово как основная единица лексической системы.		-	1,5	-	-	
14.	Тема 14. Типы лексического значения.		-	1,5	-	-	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

15.	Тема 15. Лексическая неоднозначность.		-	1,5	-	-	
16.	Тема 16. Лексическая омонимия. Типы лексических омонимов. Пути возникновения омонимов.		-	1,5	-	-	
17.	Тема 17. Синонимия. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда		-	1,5	-	-	
18.	Тема 18. Лексическая антонимия. Антонимическая парадигма и ее структура. Типы антонимов		-	1,5	-	-	
19.	Тема 19. Генетическая характеристика русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика.		-	1,5	-	-	
20.	Тема 20. Генетическая характеристика русской лексики. Заимствованная лексика.		-	1,5	-	-	
21.	Тема 21. Лексика с точки зрения сферы употребления.		-	1,5	-	-	
22.	Тема 22. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Функции устаревших слов.		-	1,5	-	-	
23.	Тема 23. Активная и пассивная лексика. Неологизмы. Функции неологизмов.		-	1,5	-	-	
24.	Тема 24. Стилистическая дифференциация русской лексики		-	1,5	-	-	
25.	Тема 25. Значение фразеологической единицы. Структура значения фразеологической единицы		-	1,5	-	-	
26.	Тема 26. Форма фразеологической единицы		-	1,5	-	-	
27.	Тема 27. Функционирование фразеологической единицы в современном русском языке		-	1,5	-	-	
28.	Тема 28. Лексико-семантический анализ слова и текста		-	3	-	-	
Раздел 4. Морфология							
29.	Тема 29. Имя существительное как часть речи	УК-4 ИД-1	-	3	-	-	30
30.	Тема 30. Имя прилагательное как часть речи	ИД-2 ИД-3	-	3	-	-	
31.	Тема 31. Глагол как часть речи		-	3	-	-	
32.	Тема 32. Местоимение как часть речи.		-	3	-	-	
33.	Тема 33. Имя числительное.		-	3	-	-	
34.	Тема 34. Служебные части речи. Предлог.		-	1,5	-	-	
35.	Тема 35. Служебные части речи. Союз.		-	3	-	-	
36.	Тема 36. Служебные части речи. Частица.		-	1,5	-	-	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Итого за 2 семестр		48			60	
	3 Семестр						
Раздел 5. Синтаксис							
37.	Тема 37. Предложение как главная единица синтаксиса. Многоаспектность простого предложения: структурный, семантический, логический, коммуникативный аспекты.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	4,5	-	-	54
38.	Тема 38. Члены предложения как структурно-семантические компоненты. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Предикативная связь главных членов предложения.		-	4,5	-	-	
39.	Тема 39. Понятие структурной схемы предложения. Семантическая структура простого предложения.		-	4,5	-	-	
40.	Тема 40. Структура распространенного предложения. Второстепенные члены предложения. Детерминанты.		-	3	-	-	
41.	Тема 41. Односоставные предложения. Нечленимые предложения.		-	3	-	-	
42.	Тема 42. Полные и неполные предложения.		-	3	-	-	
43.	Тема 43. Осложнение структуры простого предложения. Однородные члены, обособленные члены предложения. Разновидности осложненных предложений: обращение, вводные конструкции, вставки и т.д.		-	4,5	-	-	
44.	Тема 44. Общая теория сложного предложения.		-	1,5	-	-	
45.	Тема 45.Сложносочиненные предложения в русском языке. Общая характеристика ССП. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными и разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с присоединительными и пояснительно- присоединительными союзами.		-	3	-	-	
46.	Тема 46. Сложноподчиненное предложение как разновидность сложного предложения.		-	1,5	-	-	
47.	Тема 47. Виды придаточных в сложноподчиненном предложении.		-	3	-	-	
48.	Тема 48. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.		-	4,5	-	-	
49.	Тема 49. Структурно-семантическая классификация СПП. Сложноподчиненные предложение нерасчленённой структуры.		-	1,5	-	-	
50.	Тема 50.Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры.		-	3	-	-	
51.	Тема 51. Бессоюзные сложные предложения.		-	3	-	-	
52.	Тема 52. Сложные предложения с разными		-	6	-	-	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				54			54
Итого за 3 семестр							
Итого за 4 семестр							
Раздел 6. КУЛЬТУРА РЕЧИ							

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

53.	Тема 53. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	3	-	-	20
54.	Тема 54. Речевой этикет.		-	3	-	-	
Раздел 7. Нормы современного русского литературного языка							
55.	Тема 55. Понятие языковой нормы. Языковая норма как историческое явление. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация). Нормы устной речи: акцентология. Нормы устной речи: орфоэпия.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	4,5	-	-	30
56.	Тема 56. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация). Нормы устной речи: акцентология. Нормы устной речи: орфоэпия.		-	4,5	-	-	
57.	Тема 57. Морфологические нормы. Морфология имени существительного. Морфология самостоятельных частей речи. Морфология числительного.		-	4,5	-	-	
58.	Тема 58. Грамматика: синтаксические нормы. Лексические нормы.		-	4,5	-	-	
59.	Тема 59. Понятие функционального стиля русского языка. Разговорный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль.		-	4,5	-	-	
60.	Тема 60. Научный стиль. Официально-деловой стиль.		-	4,5	-	-	
Раздел 8. Основы ораторского искусства							
61.	Тема 61. Понятие ораторского искусства.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	9	-	-	10
62.	Тема 62. Подготовка публичного выступления. Контакт оратора с аудиторией.		-	6	-	-	
Итого за 4 семестр				48	-		60
Итого				204			228

5.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
Раздел 1. Русский литературный язык – основа культуры речи			
1	Практическое занятие 1. Понятие о языке.	4,5	-
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	Язык и речь. Функции языка. Отличие речи от языка. Устная и письменная формы речи. Монолог, диалог, полилог. Основные типы словарей. Теории происхождения языка.		
2	Практическое занятие 2. Русский литературный язык – основа культуры речи. Знаковая система языка. Формы национального языка. Разделы современного русского языка. Основные признаки русского литературного языка. Проблемы культуры речи в современном обществе.	4,5	-
3	Практическое занятие 3. Зарождение и становление русского национального языка. Этапы развития: а) III в. до н.э. – XVII в.; б) XVII в. – XIX в.. Вклад в развитие русского языка Петра I. Вклад в развитие русского языка М.В.Ломоносова. Теория М.В.Ломоносова и «трех штилей».	4,5	-
4	Практическое занятие 4. Развитие русского литературного языка. Современная языковая ситуация. Становление русского литературного языка: XIX в. Русский язык в XIX в. Роль А.С.Пушкина в развитии русского литературного языка. Изменение русского языка в XX в. Русский язык конца XX – начала XXI в. Изменения в языке в первое десятилетие XXI в.	4,5	-
Раздел 2. Фонетика			
5	Практическое занятие 5. Артикуляционная характеристика звуков русского. Акустические свойства звуков.	4,5	-
6	Практическое занятие 6. Слог. Слогораздел.	3	-
7	Практическое занятие 7. Понятие «фонетическая позиция». Фонетические процессы в области гласных и согласных звуков	6	-
8	Практическое занятие 8. Позиционные и непозиционные чередования.	4,5	
9	Практическое занятие 9. Фонология. Фонологические школы. Фонологическая система современного русского литературного языка.	9	
10	Практическое занятие 10. Основы фонемной записи. Позиции фонем. Особенности реализации фонем.	4,5	
11	Практическое занятие 11. Графика. Принципы русской графики. Отступления от слогового принципа.	4,5	
		54	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практиче- ская подготовка, часов
Раздел 3. Культура речи			
12	Практическое занятие 12. Системный характер лексики.	1,5	-
13	Практическое занятие 13. Слово как основная единица лексической системы.	1,5	-
14	Практическое занятие 14. Типы лексического значения.	1,5	
15	Практическое занятие 15. Лексическая неоднозначность	1,5	
16	Практическое занятие 16. Лексическая омонимия. Типы лексических омонимов. Пути возникновения омонимов.	1,5	
17	Практическое занятие 17. Синонимия. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда	1,5	
18	Практическое занятие 18. Лексическая антонимия. Антонимическая парадигма и ее структура. Типы антонимов	1,5	
19	Практическое занятие 19. Генетическая характеристика русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика.	1,5	
20	Практическое занятие 20. Генетическая характеристика русской лексики. Заимствованная лексика.	1,5	
21	Практическое занятие 21. Лексика с точки зрения сферы употребления.	1,5	
22	Практическое занятие 22. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Функции устаревших слов	1,5	
23	Практическое занятие 23. Активная и пассивная лексика. Неологизмы. Функции неологизмов.	1,5	
24	Практическое занятие 24. Стилистическая дифференциация русской лексики	1,5	
25	Практическое занятие 25. Значение фразеологической единицы. Структура значения фразеологической единицы	1,5	
26	Практическое занятие 26. Форма фразеологической единицы	1,5	
27	Практическое занятие 27. Функционирование фразеологической единицы в современном русском языке	1,5	

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
28	Практическое занятие 28. Лексико-семантический анализ слова и текста	3	
Раздел 4. Морфология			
29	Практическое занятие 29. Имя существительное как часть речи	3	-
30	Практическое занятие 30. Имя прилагательное как часть речи	3	-
31	Практическое занятие 31. Глагол как часть речи	3	
32	Практическое занятие 32. Местоимение как часть речи.	3	
33	Практическое занятие 33. Имя числительное	3	
34	Практическое занятие 34. Служебные части речи. Предлог	1,5	
35	Практическое занятие 35. Служебные части речи. Союз	3	
36	Практическое занятие 36. Служебные части речи. Частица.	1,5	
	Итого за 2 семестр	48	
3 Семестр			
Раздел 5. Синтаксис			
37	Практическое занятие 37. Предложение как главная единица синтаксиса. Многоаспектность простого предложения: структурный, семантический, логический, коммуникативный аспекты.	4,5	-
38	Практическое занятие 38. Члены предложения как структурно-семантические компоненты. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Предикативная связь главных членов предложения.	4,5	-
39	Практическое занятие 39. Понятие структурной схемы предложения. Семантическая структура простого предложения.	4,5	
40	Практическое занятие 40. Структура распространенного предложения. Второстепенные члены предложения. Детерминанты.	3	
41	Практическое занятие 41. Односоставные предложения.	3	
42	Практическое занятие 42. Полные и неполные предложения.	3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практиче- ская подготовка, часов
43	Практическое занятие 43. Осложнение структуры простого предложения. Однородные члены, обособленные члены предложения. Разновидности осложненных предложений: обращение, вводные конструкции, вставки и т.д.	4,5	
44	Практическое занятие 44. Общая теория сложного предложения.	1,5	
45	Практическое занятие 45. Сложносочиненные предложения в русском языке. Общая характеристика ССП. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными и разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с присоединительными и пояснительно-присоединительными союзами.	3	
46	Практическое занятие 46. Сложноподчиненное предложение как разновидность сложного предложения	1,5	
47	Практическое занятие 47. Виды придаточных в сложноподчиненном предложении.	3	
48	Практическое занятие 48. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	4,5	
49	Практическое занятие 49. Структурно-семантическая классификация СПП. Сложноподчиненные предложения нерасчленённой структуры	1,5	
50	Практическое занятие 50. Сложноподчиненные предложения расчленённой структуры.	3	
51	Практическое занятие 51. Бессоюзные сложные предложения	3	
52	Практическое занятие 52. Сложные предложения с разными видами связи.	6	
	Итого за 3 семестр	54	
4 Семестр			
Раздел 6. КУЛЬТУРА РЕЧИ			
53	Практическое занятие 53. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи...	3	-
54	Практическое занятие 54. Речевой этикет.	3	-
Раздел 7. Нормы современного русского литературного языка			
55	Практическое занятие 55. Понятие языковой нормы. Языковая норма как историческое явление. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация). Нормы уст-	4,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	ной речи: акцентология. Нормы устной речи: орфоэпия.		
56	Практическое занятие 56. Нормы письменной речи (орфография и пунктуация). Нормы устной речи: акцентология. Нормы устной речи: орфоэпия.	4,5	
57	Практическое занятие 57. Морфологические нормы. Морфология имени существительного. Морфология самостоятельных частей речи. Морфология числительного.	4,5	
58	Практическое занятие 58. Грамматика: синтаксические нормы. Лексические нормы.	4,5	
59	Практическое занятие 59. Понятие функционального стиля русского языка. Разговорный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль.	4,5	
60	Практическое занятие 60. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	4,5	
Раздел 8. Основы ораторского искусства			
61	Практическое занятие 61. Понятие ораторского искусства. Понятие об ораторском искусстве. История зарождения и развития ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные источники материала для публичных выступлений. Правила отбора материала.	9	-
62	Практическое занятие 62. Подготовка публичного выступления. Контакт оратора с аудиторией Словесное оформление публичного выступления. Композиция ораторской речи. Главная часть, ее особенности. Специфика заключения. Лексические и синтаксические особенности ораторской речи. Основные виды аргументов. Этика ораторского выступления. Оратор и его аудитория. Приемы изложения материала. Богатство и выразительность речи оратора. Приемы удержания внимания. Внелексические средства привлечения внимания. Техника речи оратора. Этика и этикет в публичном выступлении. Техника речи оратора. Дикция, дыхание, постановка голоса оратора.	6	-
	Итого за 4 семестр	48	-
	ИТОГО:	204	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ				
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Владелец: Шабзухова Татьяна Александровна	Средств а и техно- оценки	Объем часов, в том числе	
			СРС	Контактная работа с
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

тенций, ин- дикатора				препода- вателем	
1 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы 1-11	Собеседование	43,3	4,8	48
	Реферирование литературы	Конспект	0,9	0,1	1
	Подготовка к практическим занятиям 2-11	Упражнения (письменно)	2,7	0,3	3
	Подготовка сообщения	Собеседование	1,8	0,2	2
Итого за 1 семестр			48,6	5,4	54
2 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы 12-36	Собеседование	39,6	4,4	44
	Реферирование литературы	Конспект	3,6	0,4	4
	Подготовка к практическим занятиям 12-36	Упражнения (письменно)	6,75	0,75	7,5
	Подготовка сообщения	Собеседование	4,05	0,45	4,5
Итого за 2 семестр			54	6	60
3 Семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литера- туры 37-52	Собеседование	37,8	4,2	42
	Реферирование литературы	Конспект	3,51	0,39	3,9
	Подготовка к практическим за- нятиям 37-52	Упражнения (письменно)	7,29	0,81	8,1
	Итого за 3 семестр		48,6	5,4	54
4 Семестр					
УК-4	Самостоятельное изучение литера- туры 53-62	Собеседование	43,65	4,85	48,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИД-1

Шебзухова Татьяна Александровна

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

23.03.2024 15:23:03

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: ИД- Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ИД-2	Реферирование литературы	Конспект	3,6	0,4	4
ИД-3	Подготовка к практическим занятиям 53-62	Упражнения (письменно)	2,7	0,3	3
	Подготовка сообщения	Собеседование	4,05	0,45	4,5
Итого за 4 семестр			54	6	60
Итого			205,2	22,8	228

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.

2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 382 с.

3. Современный русский язык: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017. – 244 с. – ISBN 978-5- 7731-0496-4. – Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

72938.html

4. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис : учебное пособие / М.А. Карданова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 454 с. – ISBN 978-5-9765-0322-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М.Евграфова. – М.: ФОРУМ, 2011. – 295 с.
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Русский язык и культура речи» / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2011. – 432 с.
3. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов / И.Б. Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 448 с.
4. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В.Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2012. – 280 с.
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Неvejeина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «IPRbooks»
6. Мальшева, Е. Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Мальшева, О. С. Рогалева. – Электрон. Текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. – 172 с. – 978-5-7779-1440-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24939.html>
7. Мальшева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Е. Г. Мальшева, О. С. Рогалева. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. – 302 с. – 978-5-7779-1539-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24938.html>
8. Шумских, Е. А. Лексика и фразеология современного русского языка [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Шумских. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. 136 с. – 978-5-7042-2483-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26939.html>
9. Тарасов, А. М. Сборник тестов по морфологии современного русского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Тарасов. - Электрон. текстовые данные. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. – 87 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70483.html>
10. Современный русский язык. Морфология. Практикум [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие / ; сост. М. В. Дудорова, М. В. Слаутина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 68 с. 978-5-7996-1263-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66594.html>
11. Сборник упражнений по синтаксису русского языка: учебное пособие / сост. Н.С. Мелькина. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 160 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232369>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики» – разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики» – разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gramota.ru>

2. <http://www.iprbookshop.ru>

3. <http://www.catalog.ncstu.ru>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

5. <http://www.catalog.ncstu.ru>

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Специальные информационные справочные системы не требуются.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Специальные информационно-справочные и информационно-правовые системы не требуются.

Программное обеспечение

1	ОС Windows Professional Russian
2	Microsoft Office Russian License

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Не предусмотрены учебным планом
Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе ли-

цами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

Лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования,
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту,
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.