

## Аннотация дисциплины

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                                                   | Инклюзивная культура и коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Краткое содержание                                                                        | Понятие и составляющие инклюзивной культуры. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде. Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Общение и коммуникация в инклюзивной среде. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии. Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода. Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты освоения дисциплины                                                            | Осознает сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах и определяет свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе.<br>Сопереживает и терпеливо относиться к особенностям функционирования лиц с инвалидностью.<br>Участвует в инклюзивном взаимодействии и осознает сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности.<br>Осуществляет контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявляет и корректирует трудности в работе.<br>Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.                                                                                                                                    |
| Трудоемкость з.е.                                                                         | 1 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма отчетности                                                                          | Зачет с оценкой по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основная литература                                                                       | 1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477607">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477607</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дополнительная литература                                                                 | 1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. / сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 179 с.<br>2. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. – Т. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364185</a> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022