

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Т.А. Авторизовано

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 10:21:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки/ специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 8 семестре

Предметно-ориентированные информационные
системы

09.03.02 Информационные системы и технологии/
Информационные системы и технологии

Бакалавр

очная

2021 г.

Предисловие

1. Назначение для проверки знаний, умений и навыков текущего и промежуточного контроля.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № от «» 2021г.

Разработчик Казорин В.И., ст. преподаватель кафедры СУиИТ

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры СУиИТ Протокол № от «» 2021г.
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой СУиИТ Протокол № от «» 2021г.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____	Першин И.М.
_____	Мишин В.В.
_____	Мартиросян К.В.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

« ____ » _____

_____ (подпись)

6. Срок действия ФОС один год.

По дисциплине

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация выпускника

Форма обучения

Учебный план

ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

**09.03.02 Информационные системы и
технологии**

**«Информационные системы и
технологии»**

Бакалавр

очная

2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
УК-1 ПК-10	Темы 6,7	текущий	письменный	Темы индивидуальных заданий для письменного отчета	26	15
УК-1 ПК-10	Темы 1-10	текущий	устный	Вопросы для собеседования	60	40
		Промежуточные	устный	Вопросы к экзаменам	48	26
				Вопросы для проверки уровня знаний	40	20
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	8	6

Составитель _____ Казорин В.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ

_____ И.М. Першин
« ____ » _____ 202_ г.

Темы индивидуальных заданий для письменного отчета

по дисциплине «Предметно-ориентированные информационные системы»

Базовый уровень

Тема 6. Технология разработки прикладного решения на платформе 1С: Предприятие

1. Функционирование системы 1С:Предприятие 8.2.
2. Основные понятия системы 1С: Предприятие 8.2.
3. Объекты конфигурации в 1С.
4. Типизированные и типобразующие объекты в 1С:Предприятие 8.2.
5. Технологические средства конфигурирования и администрирования системы 1С: Предприятие 8.2.
6. Работа с конфигурацией базы данных. Обновление, сохранение. Сравнение.
7. Выгрузка и загрузка файлов конфигурации.
8. Ведение списка пользователей. Роли и права доступа. Интерфейсы.
9. Типы данных в 1С.
10. Примитивные типы данных. Функции и правила преобразования типов в 1С.
11. Операторы и синтаксические конструкции в 1С.
12. Встроенный язык. Основные приемы работы.
13. Передача параметров процедур и функций в 1С.

Тема 7. Технологии работы с объектами конфигурации на платформе 1С: Предприятие.

1. Справочники в 1С. Свойства справочников.
2. Документы в 1С. Свойства документов.
3. Регистры сведений в 1С.
4. Особенности работы с периодическими регистрами сведений.
5. Регистры накопления в 1С. Обороты и остатки.
6. Регистры расчетов в 1С..Вытесняющие расчеты.
7. Регистры бухгалтерии в 1С.

8. Работа с запросами. Язык запросов в 1С.
9. Объединение запросов.
10. Использование запросов с параметрами.
11. Отчеты. Система компоновки данных.
12. Поставка и поддержка конфигураций в 1С.
13. Сравнение и объединение конфигураций

Повышенный уровень

Тема 6. Технология разработки прикладного решения на платформе 1С: Предприятие

1. Архитектура 1С: Предприятие.
2. Управляемый интерфейс.
3. Функциональность 1С: Предприятие.
4. Обзор функциональности средств разработки.
5. Обзор функциональности средств администрирования.
6. Командный интерфейс прикладных решений.
7. Программные модули в 1С. Виды программных модулей.
8. Формат программного модуля. Структура программного модуля в 1С.

Тема 7. Технологии работы с объектами конфигурации на платформе 1С: Предприятие.

1. Разработка форм.
2. Работа с последовательностями документов.
3. Задание параметров виртуальных таблиц.
4. Средства графического представления данных.
5. Работа с данными. Механизмы блокировок.
6. Механизмы обмена данными.
7. Отладчик и замеры производительности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение студентом индивидуального задания, выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, ПК-10.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для демонстрации презентации.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованное при решении задания.

Составитель _____ Казорин В.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Составитель _____ В.И. Казорин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ

_____ И.М. Першин
« ____ » _____ 202_ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
«Предметно-ориентированные информационные системы»

Базовый уровень

Тема 1. Предмет, задачи и цели курса. Междисциплинарные связи.

1. Понятие предметно-ориентированных информационных систем.
2. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами.

Тема 2. Экономические информационные системы в бухгалтерском учете.

1. Информационное обеспечение бухгалтерских задач.
2. Компьютерная информационная технология обработки бухгалтерских задач.
3. Классификация выходных документов.
4. Основные хронологические и синтетические регистры, формируемые в АИС-БУ.
5. Основные процедуры работы с учетными регистрами и их суть.

Тема 3. Автоматизация документооборота в бухгалтерских информационных системах.

1. Система первичных документов в АИС бухгалтерского учета.
2. Модели документооборота.
3. Модель полного документооборота.
4. Основные модели документооборота, реализованные в компьютерных системах учета.

Тема 4. Концепция построения системы 1С: Предприятие. Основные объекты конфигурации.».

1. Конфигурируемость.
2. Функционирование системы.
3. Основные понятия системы 1С: Предприятие.
4. Понятие «конфигурация».
5. Объект конфигурации.

Тема 5. Технологические средства конфигурирования и администрирования системы 1С:

Предприятие.

1. Встроенный язык программирования.
2. Механизм запросов. Встроенный текстовый редактор.
3. Встроенный редактор форм
4. Встроенный редактор табличных документов.
5. Встроенный редактор картинок.
6. Встроенный редактор HTML – документов.
7. Конструкторы.
8. Открытие конфигурации.
9. Сохранение конфигурации.
10. Закрытие конфигурации.
11. Дерево объектов конфигурации.
12. Создание и удаление объектов конфигурации.
13. Свойства конфигурации.
14. Подсистемы.
15. Интерфейс,
16. Роль,
17. Список пользователей.

Тема 6. Технология разработки прикладного решения на платформе 1С: Предприятие

1. Анализ предметной области.
2. Определение структуры и объектного состава разрабатываемой конфигурации.
3. Запуск 1С: Предприятие и создание новой базы данных.
4. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.
5. Выгрузка и загрузка файлов конфигурации.

Тема 7. Технологии работы с объектами конфигурации на платформе 1С: Предприятие.

1. Объект конфигурации Справочник.
2. Создание Справочника.
3. Иерархические справочники.
4. Реквизиты справочников.
5. Палитра свойств.
6. Табличные части справочников.
7. Формы справочников.
8. Объект конфигурации Документ.
9. Создание Документа.
10. Реквизиты документов.
11. Табличные части документов.
12. Формы документов.
13. Движения документов.
14. Процедуры обработки событий.
15. Последовательности документов.

Тема 8. Информационные системы банков

1. Состояние банковского дела в России и его особенности.
2. основополагающие принципы создания автоматизированных банковских технологий.
3. Обеспечивающие и функциональные подсистемы инфраструктуры автоматизированных банковских систем.

Тема 9. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг

1. основополагающие принципы создания автоматизированных технологий рынка ценных бумаг.
2. Обеспечивающие и функциональные подсистемы инфраструктуры автоматизированных систем рынка ценных бумаг.

Тема 10. Экономические информационные системы в страховании.

1. Основопологающие принципы создания автоматизированных систем страхования.
2. Обеспечивающие и функциональные подсистемы инфраструктуры автоматизированных систем страхования.

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет, задачи и цели курса. Междисциплинарные связи.

1. Классификация предметно-ориентированных информационных систем.
2. Особенности предметно-ориентированных информационных систем.

Тема 2. Экономические информационные системы в бухгалтерском учете.

1. Процедуры завершения отчетного периода.
2. Понятие учетного цикла в компьютерных системах и его отличие от отчетного периода.
3. Модели организации учетного периода в компьютерных системах

Тема 3. Автоматизация документооборота в бухгалтерских информационных системах.

1. Характеристики основных моделей документооборота.
2. Ввод и хранение информации о хозяйственных операциях.
3. Способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях
4. Способы хранения информации о хозяйственных операциях реализованные в программах АИС-БУ.

Тема 4. Концепция построения системы 1С: Предприятие. Основные объекты конфигурации.».

1. Свойства объекта конфигурации.
2. Основные виды объектов конфигурации и их назначение.
3. Основные свойства объектов конфигурации

Тема 5. Технологические средства конфигурирования и администрирования системы 1С: Предприятие.

1. Технологические средства конфигурирования и администрирования.
2. Технология конфигурирования.

Тема 6. Технология разработки прикладного решения на платформе 1С: Предприятие

1. Создание объектов конфигурации.
2. Свойства конфигурации.
3. Администрирование работы пользователей.

Тема 7. Технологии работы с объектами конфигурации на платформе 1С: Предприятие.

1. Назначение регистров накопления.
2. Виды регистров накопления.
3. Свойства регистров накопления.
4. Схема компоновки данных.
5. Таблицы реальные и виртуальные.
6. Соединения таблиц.
7. Связи и условия.
8. Конструктор макетов в 1С.
9. Именованные области макета.
10. Заполнение ячеек макета.
11. Назначение регистров сведений.
12. Свойства регистров сведений.
13. Особенности периодических регистров сведений.
14. Назначение перечислений.
15. Использование условий в процедуре обработки проведения документа. Параметры процедуры обработки проведения.
16. Назначение плана видов характеристик.

17. Связи плана видов характеристик с регистром сведений и справочниками.

Тема 8. Информационные системы банков

1. Инфраструктура автоматизированных банковских систем.
2. Особенности автоматизированных банковских систем.

Тема 9. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг

1. . Инфраструктура автоматизированных систем рынка ценных бумаг.
2. Особенности автоматизированных систем рынка ценных бумаг.

Тема 10. Экономические информационные системы в страховании.

1. Состояние системы страхования в России и ее особенности.
2. Инфраструктура автоматизированных систем страхования.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания базового и повышенного уровней.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания только базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, которые исправил после указания на них.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил не все задания или допустил грубые ошибки при выполнении заданий.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, ПК-10.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить письменный или устный доклад по теме собеседования.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для демонстрации презентации.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованные при решении задания.

Составитель _____ Казорин В.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Составитель _____ В.И. Казорин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СУиИТ
_____ И.М.Першин
«__» _____ 202_ г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине
«Предметно-ориентированные информационные системы»

Базовый уровень

Вопросы(задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Автоматизированные информационные системы и технологии, их развитие и классификация.
2. Структурная и функциональная организация АИТ и АИС.
3. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы пользователя.
4. Классификация документов бухгалтерского учета
5. Бухгалтерский учет. Счета и двойная запись.
6. Бухгалтерский баланс и отчетность.
7. Типы финансово-хозяйственных операций.
8. Синтетический и аналитический учет на счетах.
9. Задачи бухгалтерского учета.
10. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете на примере системы «1С: Предприятие»
11. Режимы работы системы и суть их работы
12. Структура и состав системы. Объекты системы
13. Состав и внешний вид интерфейса. Наборы прав пользователей
14. Организация данных в системе «1С: Бухгалтерия». Подразделение хранимой информации на данные и движения
15. Периодичность данных в системе «1С: Бухгалтерия»
16. Понятие константы. Смысл и назначение констант в системе и правила работы с ними
17. Понятие справочника в системе «1С: Бухгалтерия». Атрибуты справочников
18. Иерархические справочники. Подчиненные справочники, их смысл и назначение
19. Понятие перечисления. Особенности перечислений. Использование перечислений в работе.
20. Типы данных
21. Понятие плана счетов и счета в системе «1С: Бухгалтерия».

22. Понятие субконто в системе «1С: Бухгалтерия».
23. Понятие бухгалтерских итогов в разрезе субконто в системе «1С: Бухгалтерия».
24. Понятие документа, назначение документа, его форма и структура
25. Понятие операции. Проведение документа и автоматическое формирование операции
26. Общая характеристика бухгалтерских информационных систем.
27. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.
28. Бухгалтерские информационные системы (БуйС) крупного предприятия.
29. Виды учета и их влияние на БуйС.
30. Управленческий и финансовый учет на БуйС.
31. Первичный учет на БуйС.
32. Бухгалтерские информационные системы для предприятий малого и среднего бизнеса
33. Обзор российского рынка информационных бухгалтерских систем.
34. Выбор стратегии автоматизации деятельности предприятия.
35. Локальная автоматизация бухгалтерского учета.
36. Комплексная автоматизация бухгалтерского учета.
37. Преимущества и недостатки локальной и комплексной автоматизации бухгалтерского учета.
38. 1С Предприятие 8.2 для автоматизации деятельности предприятия.
39. Состояние банковского дела в России и его особенности. Основополагающие принципы создания автоматизированных банковских технологий.
40. Инфраструктура автоматизированных банковских систем. Обеспечивающие и функциональные подсистемы инфраструктуры автоматизированных банковских систем.

Уметь,
Владеть

1. Использовать режимы работы системы и суть их работы.
2. Использовать объекты системы.
3. Изменять состав и внешний вид интерфейса, наборы прав пользователей.
4. Обеспечивать организацию данных в системе «1С: Бухгалтерия».
5. Обеспечивать периодичность данных в системе «1С: Бухгалтерия»
6. Использовать константы в системе и правила работы с ними.
7. Использовать справочники в системе «1С: Бухгалтерия».
8. Использовать иерархические и подчиненные справочники.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Автоматизированные информационные системы и технологии, их развитие и классификация.
2. Структурная и функциональная организация АИТ и АИС.
3. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы пользователя.
4. классификация документов бухгалтерского учета
5. Бухгалтерский учет. Счета и двойная запись.
6. Бухгалтерский баланс и отчетность.
7. Типы финансово-хозяйственных операций.
8. Синтетический и аналитический учет на счетах.
9. Задачи бухгалтерского учета.
10. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете на

- примере системы «1С: Предприятие»
11. Режимы работы системы и суть их работы
 12. Структура и состав системы. Объекты системы
 13. Состав и внешний вид интерфейса. Наборы прав пользователей
 14. Организация данных в системе «1С: Бухгалтерия». Подразделение хранимой информации на данные и движения
 15. Периодичность данных в системе «1С: Бухгалтерия»
 16. Понятие константы. Смысл и назначение констант в системе и правила работы с ними
 17. Понятие справочника в системе «1С: Бухгалтерия». Атрибуты справочников
 18. Иерархические справочники. Подчиненные справочники, их смысл и назначение
 19. Понятие перечисления. Особенности перечислений. Использование перечислений в работе.
 20. Типы данных

Уметь, Владеть

1. Использовать типы данных
2. Использовать план счетов и счета в системе «1С: Бухгалтерия».
3. Использовать субконто в системе «1С: Бухгалтерия».
4. Использовать бухгалтерские итоги в разрезе субконто в системе «1С: Бухгалтерия».
5. Использовать документы.
6. Использовать возможности проведения документа.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания базового и повышенного уровней.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания только базового уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, которые исправил после указания на них.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил не все задания или допустил грубые ошибки при выполнении заданий.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и одно практическое задание.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованных при решении задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, ПК-10.

Составитель _____ Казорин В.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности			Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности			
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	Грамотность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекватности самооценки	
Умение анализировать	Умение доказывать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Составитель _____ В.И. Казорин
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

