

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:13:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»

Специальность
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 3 семестре

38.05.02 Таможенное дело
Таможенный контроль
Заочная
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» студентов, по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»
3. Разработчик: Прозорова С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«24» марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в образовательной программе

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-2}	1-6	Опрос, собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования Проектное задание

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	Не способен при осуществлении профессиональной деятельности по созданию социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций определять круг задач в рамках поставленной цели; применять знания содержания и форм предпринимательской деятельности; порядка создания и функционирования предприятий; сущности культуры предпринимательства	Способен при осуществлении профессиональной деятельности по созданию социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций определять круг задач в рамках поставленной цели; применять знания содержания и форм предпринимательской деятельности; порядка создания и функционирования предприятий; сущности культуры предпринимательства на минимальном уровне	Способен при осуществлении профессиональной деятельности по созданию социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций определять круг задач в рамках поставленной цели; применять знания содержания и форм предпринимательской деятельности; порядка создания и функционирования предприятий; сущности культуры предпринимательства на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен при осуществлении профессиональной деятельности по созданию социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций определять круг задач в рамках поставленной цели; применять знания содержания и форм предпринимательской деятельности; порядка создания и функционирования предприятий; сущности культуры предпринимательства использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач	Не способен разрабатывать план действий для решения поставленных задач, используя основы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций	Способен разрабатывать план действий для решения поставленных задач, используя основы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций	Способен разрабатывать план действий для решения поставленных задач, используя основы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций	Способен разрабатывать план действий для решения поставленных задач, используя основы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций

действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	принципами социальной ответственности; принимать предпринимательские решения; оценивать инвестиционные проекты; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов	ответственности; принимать предпринимательские решения; оценивать инвестиционные проекты; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов на минимальном уровне	принципами социальной ответственности; принимать предпринимательские решения; оценивать инвестиционные проекты; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	ответственности; принимать предпринимательские решения; оценивать инвестиционные проекты; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов; использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3. УК-2.</i> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен работать в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами; разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя; анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; применять меры для минимизации предпринимательских рисков	Способен на минимальном уровне работать в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами; разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя; анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; применять меры для минимизации предпринимательских рисков	Способен работать в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами; разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя; анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; применять меры для минимизации предпринимательских рисков на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен работать в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами; разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя; анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; применять меры для минимизации предпринимательских рисков; использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена для заочной формы обучения

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающихся производится по результатам текущего контроля.

Зачет производится по результатам работы в семестре, при сдаче всех заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций*

* в соответствии с результатами освоения дисциплины

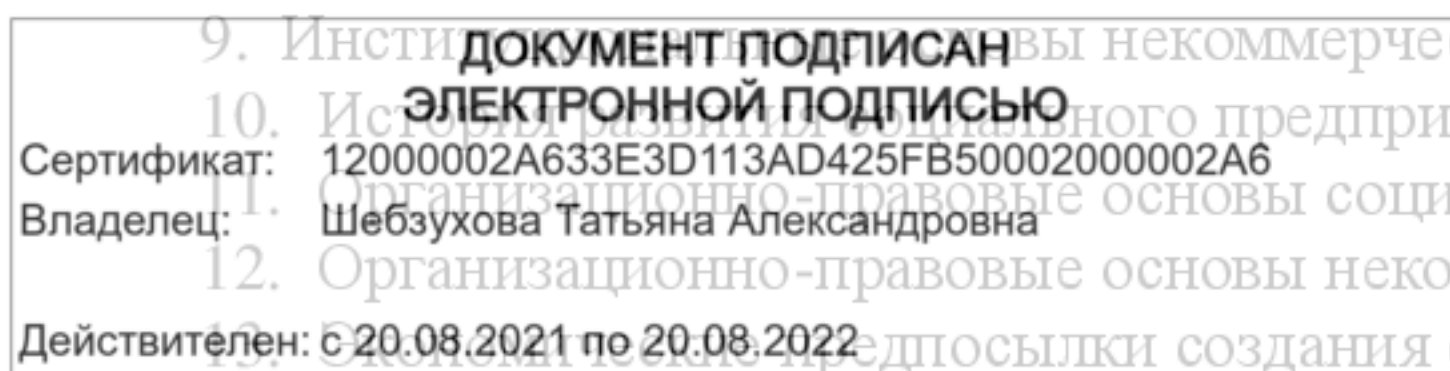
Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Вопросы для собеседования

1. Социальные проблемы развития общества и роль в них предпринимательских структур.
2. Социальные предпосылки создания социально-ориентированных предприятий
3. Понятие и сущность социального предпринимательства.
4. Понятие и сущность некоммерческой деятельности.
5. Принципы социального предпринимательства.
6. Принципы деятельности некоммерческой организации
7. Отличие традиционного предпринимательства от социального.
8. Институциональные основы социального предпринимательства.
9. Институциональные основы некоммерческой деятельности
10. Исследования социального предпринимательства в России и за рубежом.
11. Организационно-правовые основы социального предпринимательства.
12. Организационно-правовые основы некоммерческой деятельности
13. Социальные предпосылки создания социально-ориентированных предприятий.



14. Правовые основы создания социально-ориентированного предприятия.
15. Правовые основы создания некоммерческих предприятий.
16. Организационно-правовые формы социального предпринимательства.
17. Процедура регистрации социально-ориентированного предприятия в форме юридического лица
18. Процедура регистрации некоммерческой организации.
19. Процедура регистрации индивидуального предпринимателя.
20. Процедура регистрации СОНКО.
21. Организация менеджмента в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.
22. Лидерство и власть, стили управления в социально-ориентированных и некоммерческих предприятиях.
23. Процесс принятия управленческих решений в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.
24. Особенности управления персоналом в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.
25. Оценка эффективности управления деятельностью социально-ориентированного и некоммерческого предприятия.
26. Основные экономические показатели деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.
27. Показатели эффективности использования ресурсов социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.
28. Классификация налогов. Порядок взимания федеральных и местных налогов..
29. Формы ведения бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности
30. Собственные источники финансирования в социальном предпринимательстве.
31. Заемные средства в деятельности социально-ориентированных предприятий.
32. Определение проекта в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности.
33. Виды и цели социально-ориентированных проектов.
34. Этапы разработки социально-ориентированного проекта.
35. Участники проекта и их роли.
36. Команда проекта
37. Грантовая и фондовая поддержка проектов.
38. Краудсорсинг и краудфандинг как источник финансирования проекта.
39. Маркетинг социально-ориентированного проекта.
40. Оценка эффективности проекта.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция

УК-2 освоена на **отличном** уровне.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: **Шебзухова Татьяна Александровна**
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне,

использует полученные знания в профессиональной деятельности. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция УК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя разработку проекта в сфере социального предпринимательства или некоммерческой деятельности, основываясь на материалах, изучение которых происходило на лекционных, практических занятиях, а также студентом самостоятельно.

Предлагаемое студенту задание позволяет проверить компетенцию УК-2.

При проверке задания оцениваются уровень проработки проблематики, в рамках которой будет разработан проект, оригинальность проектной идеи, грамотность и логика его разработки, умение оценить риски и на высоком качественном уровне представить его результаты в виде публичной защиты, самостоятельное изучение информационных источников.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1. Творческое задание

В рамках творческого задания предполагается разработка бизнес-идеи (бизнес-проекта) в сфере социального предпринимательства или социального проекта в конкретной сфере (здравоохранение, образование и дошкольное воспитание, культура, национальные традиции, реабилитация и развитие карьеры лиц с ограниченными возможностями здоровья, социализация трудных подростков, адаптация мигрантов, развитие самозанятости на селе, помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, производство социальных товаров и услуг, производство социальных товаров и т.п.).

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция УК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выдачу задания, его выполнения в течение 1-16 недель учебного семестра, сдачу на проверку, доработку (при необходимости), защиту работы.

При проверке задания оцениваются: последовательность выполнения; обоснованность сделанных выводов; практичность предложенных рекомендаций и управленческих решений.

При оценке работы студента оцениваются: умение грамотно излагать свою точку зрения; умение обосновывать выводы; навыки разработки управленческих решений; корректность ответов на дополнительные вопросы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) **«Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»**,

разработанного по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенный контроль»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, к.э.н., доцент Прозорова С.А.

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (*при наличии модуля*) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты дисциплины, исследовательский блок;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____
в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности
- основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMSMoodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическими материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;
- доступность и полнота методических указаний _____
методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____
в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

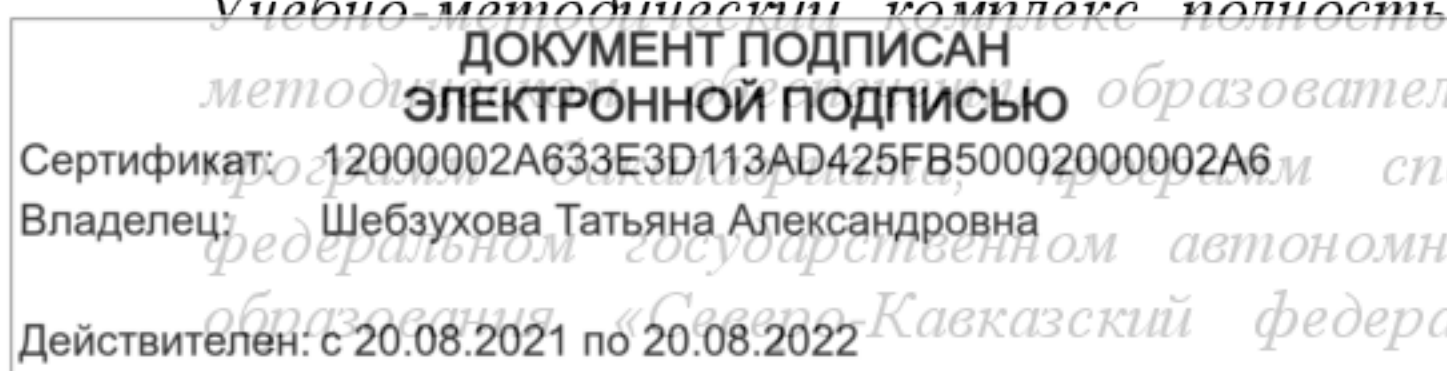
(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания **фонд оценочных средств**:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;
- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;
- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;
- наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие согласований с работодателем _____
на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом комплексе образовательных программ высшего образования – магистратуры в области «Юриспруденция», программ магистратуры в области «Юриспруденция» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми



*необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.
(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).*

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

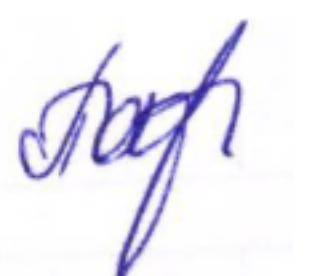
Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа

 Штапова И.С.

 Русинова О.С.

 Пархоменко Н.А.

« 24 » марта 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	