

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КАЗАЧЕСТВО НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2022 г
Реализуется в	1 семестре

Разработано:

Доцент кафедры истории и
философии права
Т.И. Толчинская

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях истории казачества, её основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественной истории, в том числе истории казачества в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. Получить представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии казачества, овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- ☐ сформировать представление о роли и месте казачества как уникального явления в истории России;
- ☐ овладеть научными методами и принципами исторического познания, выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах в области истории казачества;
- ☐ выработать умение использовать информацию для анализа опыта взаимодействия казачества и государственной власти, Русской Православной Церкви на всех этапах истории;
- ☐ приобрести навыки самостоятельного анализа исторических событий и процессов в прошлом и настоящем, уметь активно использовать полученные знания в своей жизни и в деятельности казачьих организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Казачество на службе отечеству» является факультативной дисциплиной. Освоение дисциплины происходит в 1-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Решает профессиональные задачи с учётом межкультурного многообразия общества, приоритетности прав и свобод человека, толерантного отношения к лицам с ОВЗ с учетом особенностей коммуникации, профессиональных и этических норм взаимодействия.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,

	философские и этические учения; ИД-З_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	5	135	--
Из них аудиторных	1,8	48	--
Лекций	0,9	24	--
Лабораторных работ	--	--	--
Практических занятий	0,9	24	--
Самостоятельной работы	3,2	87	--
Формы контроля:			
Зачёт с оценкой			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с	Самостоятел
---	--------------------------	-------------------------	---------------------------------	-------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
--	--

			преподавателем, часов (астр./акад.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1.	Тема 1. История как наука.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
2.	Тема 2. Казачество как целостное явление национальной истории России	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
3.	Тема 3. Теории происхождения казачества.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
4.	Тема 4. Казачество Днепра.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
5.	Тема 5. Донское казачество.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
6.	Тема 6. Оренбургское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
7.	Тема 7. Амурское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
8.	Тема 8. Сибирское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
9.	Тема 9. Семиреченское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
10.	Тема 10. Уральское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
11.	Тема 11. Забайкальское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
12.	Тема 12. Кубанское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	5
13.	Тема 13. Терское казачье войско.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	6
14.	Тема 14. Традиции и обычаи Терских казаков.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	7
15.	Тема 15. Песенное творчество казаков.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	7
16.	Тема 16. Казачество и современность.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	1,5	1,5	--	--	7
			24	24	--	--	87

ИТОГО
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
1 семестр			
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
1	Тема 1. История как наука. 1. Понятие и предмет истории России. 2. Функции истории. Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической науки. 5. Основные концепции(теории) исторического процесса.	1,5	-
2	Тема 2. Казачество как целостное явление национальной истории России 1. Особенности казачества 2. Основные этапы истории российского казачества.	1,5	-
3	Тема 3. Теории происхождения казачества. 1. Теория «свободных людей» Вернадского Г.В. 2. Печенежская теория Ульянова Н.И. 3. Тюркская теория Коршикова Н.С., Королева В.Н., Скрынникова Р.Г. 4. Современные научные концепции происхождения казачества	1,5	-
Раздел 2. История казачества			
4	Тема 4. Казачество Днепра. 1. Предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве и Киевском княжестве. 2. Образование казачьей республики – Сечи Запорожской. Органы управления, военные задачи и функции. 3. Борьба за Запорожскую Сечь в период Северной войны (1709г., 1775г.)	1,5	-
5	Тема 5. Донское казачество. 1. Возникновение Донского казачества. Казачьи городки и станицы. 2. Участие донского казачества в войнах России в XV-XVII вв. 3. Боевые подвиги донцов в войнах России в XVIII в. 4. Донские казаки в войнах России 1801-1917 гг. Революция и гражданская война на Дону	1,5	-
6	Тема 6. Оренбургское казачье войско. 1. Реформы Петра I зарождение Оренбургского казачьего войска. 2. Управление оренбургским казачьим войском во II половине XIX в. Наказной атаман Н.А. Сухомлинов.	1,5	-
7	Тема 7. Амурское казачье войско. 1. Основание Амурского казачьего войска казаками: И.М. Москвитин, А.И. Чебанов, А.И. Чебанов. 2. Участие Амурского казачьего войска в русско-китайской войне 1900-1901 гг. 3. Организация Амурского казачьего войска в начале XX века.	1,5	-
8	Тема 8. Сибирское казачье войско. 1. Служба казаков в Сибирском казачьем войске.	1,5	-

	Военные походы сибирцев во II половине XIX в. 2. Территория и состав Сибирского казачьего войска в начале XX века.		
9	Тема 9. Семиреченское казачье войско. 1. История зарождения Семиреченского казачьего войска. 2. Первый наказной атаман Г.А.Колпаковский.	1,5	-
10	Тема 10. Уральское казачье войско. 1. Органы управления, военные задачи и функции яицкого войска. 2. Участие яицких казаков в восстании С.Разина и Пугачевском бунте. 3. Роль князя Г.А.Потемкина в возрождении казачества на Урале.	1,5	-
11	Тема 11. Забайкальское казачье войско . 1. Создание Забайкальского казачьего войска. 2. Генерал-губернатор Н.Н.Муравьев-Амурский и его роль в судьбе Забайкальского казачьего войска. 3. Участие Забайкальского казачьего войска в первой мировой войне.	1,5	-
12	Тема 12. Кубанское казачье войско. 1. Черноморские казаки во второй половине XVIII века. 2. Образование Кубанского казачьего войска. 3. Участие Кубанского казачьего войска в Первой мировой и Гражданских войнах.	1,5	-
13	Тема 13. Терское казачье войско. 1. Первые казачьи поселения на Тереке. 2. Военная служба казаков на Кавказе (участие в Хивинском походе 1873г, первые турецкие и персидские войны, 1877-1878гг, Севастопольская кампания 1853-1856гг, русско-японская война 1904-1905гг). 3. Управление Терским казачьим войском. Терские казаки в Гражданской войне	1,5	-
14	Тема 14. Традиции и обычаи Терских казаков. 1. Быт и нравы. 2. Обычаи казаков, праздники. 3. Кухня казаков.	1,5	-
15	Тема 15. Песенное творчество казаков. 1. Обрядовые песни. 2. Военные песни. 3. Казачий фольклор.	1,5	-
16	Тема 16. Казачество и современность. 1. Возрождение казачества в России в конце XX - XXI веке. 2. Указ президента РФ «О государственном реестре казачьих общин в РФ», Положение о Главном управлении казачьих войск при Президенте РФ и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность	1,5	-
Итого: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		24	-
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		24	-

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Из них практическая подготовка часов
1 семестр			
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
1	Практическое занятие № 1. История как наука.	1,5	-
2	Практическое занятие № 2. Казачество как целостное явление национальной истории России	1,5	-
3	Практическое занятие № 3. Теории происхождения казачества.	1,5	-
Раздел 2. История казачества			
4	Практическое занятие № 4. Казачество Днепра.	1,5	-
5	Практическое занятие № 5. Донское казачество.	1,5	-
6	Практическое занятие № 6. Оренбургское казачье войско.	1,5	-
7	Практическое занятие № 7. Амурское казачье войско.	1,5	-
8	Практическое занятие № 8. Сибирское казачье войско.	1,5	-
9	Практическое занятие № 9. Семиреченское казачье войско.	1,5	-
10	Практическое занятие № 10. Уральское казачье войско.	1,5	-
11	Практическое занятие № 11. Забайкальское казачье войско.	1,5	-
12	Практическое занятие № 12. Кубанское казачье войско.	1,5	-
13	Практическое занятие № 13. Терское казачье войско.	1,5	-
14	Практическое занятие № 14. Традиции и обычаи Терских казаков.	1,5	-
15	Практическое занятие № 15. Песенное творчество казаков.	1,5	-
16	Практическое занятие № 16. Казачество и современность.	1,5	-
Итого за 1 семестр		24	-
Итого:		24	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022						
УК-5						
ИД-1, ИД-	Самостоятельное изучение	конспект	собеседование	42,3	4,7	47

2,ИД-3 УК-5	источников и литературы: Темы: 1-16					
Итого за 1 семестр				78,3	8,7	87

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.
2. Гордеев А.А. История казачества. М., 2007
3. Шафажинская Н. Е. Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=370171>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Волк-Карачевский В. В. Борьба Польши с казачеством во второй половине XVII и начале XVIII века [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 379 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77940>
2. Казачество: история, культура, традиции // М.: Центральный архив казачьих войск, 2007. - 64 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57553>
3. Бажаков В.А. Казаки. Истоки традиций // Москва. 2010. №2. С.140-167

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История казачества России: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону, 2001
2. История: учебно-методическое пособие / М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Л.П. Ермоленко, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 100 с.
3. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 268 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.worldhist.ru/> - Всемирная история.
2. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
3. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
4. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
6. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
9. <http://www.kulichki.com/path/persons.html> - Личности в истории.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

Профессиональные базы данных:	
1	https://pravo.ru/ - правовой информационный портал
2	http://rapsinews.ru/ - РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации
3	http://government.ru/ - Официальный сайт Правительства РФ.
Информационно-справочные и информационно-правовые системы:	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows 7 Профессиональная
2	Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	
Практические занятия	Учебная аудитория управления в таможенных органах. Оснащенность: учебная мебель, доска учебная

Самостоятельная работа	Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.
------------------------	---

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания оформляются на компьютере со специализированным программным обеспечением для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

