

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 15:11:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 10.03.01 Информационная безопасность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в 1 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме в социально-бытовой и академической сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и изучается в 1, 2, 3 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» связи с предшествующими дисциплинами не имеет, так как ее изучение начинается в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» связана с «Защитой выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;- основные способы работы над языковым и речевым материалом;- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для коммуникации на иностранном языках для решения задач в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;- самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;- осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	
Владеть:	

<ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); - необходимыми навыками коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности 	профессиональной деятельности
--	-------------------------------

6. Объем учебной дисциплины

	Акад. часы	
Объем занятий: Итого	288 ч.	8 з.е.
В том числе аудиторных	144 ч.	
Из них:		
Лекций	–	
Лабораторных работ	–	
Практических занятий	144 ч.	
Самостоятельной работы	144 ч.	
Зачет	1,2 семестр	
Зачет с оценкой	3 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
Раздел 1: Я и мое окружение							
1	Практическое занятие 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	ОК-7	-	2	-	-	

2	Практическое занятие 2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.	ОК-7	-	2	-	-	20
3	Практическое занятие 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	ОК-7	-	2	-	-	
4	Практическое занятие 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	ОК-7	-	2	-	-	
5	Практическое занятие 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	ОК-7	-	2	-	-	
6	Практическое занятие 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	ОК-7	-	2	-	-	
7	Практическое занятие 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	ОК-7	-	2	-	-	
8	Практическое занятие 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	ОК-7	-	2	-	-	
9	Практическое занятие 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	ОК-7	-	2	-	-	
10	Практическое занятие 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	ОК-7	-	2	-	-	
Раздел 2: Студенческая жизнь							
11	Практическое занятие 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	ОК-7	-	2	-	-	22
12	Практическое занятие 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	ОК-7	-	2	-	-	
13	Практическое занятие 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	ОК-7	-	2	-	-	

14	Практическое занятие 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	ОК-7	-	2	-	-	
15	Практическое занятие 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	ОК-7	-	2	-	-	
16	Практическое занятие 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	ОК-7	-	2	-	-	
17	Практическое занятие 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	ОК-7	-	2	-	-	
18	Практическое занятие 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	ОК-7	-	2	-	-	
19	Практическое занятие 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	ОК-7	-	2	-	-	
20	Практическое занятие 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	ОК-7	-	2	-	-	
21	Практическое занятие 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	ОК-7	-	2	-	-	
Раздел 3: Моя страна							
22	Практическое занятие 22. <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	ОК-7	-	2	-	-	12
23	Практическое занятие 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	ОК-7	-	2	-	-	
24	Практическое занятие 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	ОК-7	-	2	-	-	
25	Практическое занятие 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	ОК-7	-	2	-	-	
26	Практическое занятие 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	ОК-7	-	2	-	-	

27	Практическое занятие 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	ОК-7	-	2	-	-	
Итого за 1 семестр			-	54	-	-	54
2 семестр							
Раздел 4: Путешествуем по миру							
28	Практическое занятие 28. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	ОК-7	-	2	-	-	18
29	Практическое занятие 29. <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	ОК-7	-	2	-	-	
30	Практическое занятие 30. <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	ОК-7	-	2	-	-	
31	Практическое занятие 31. <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).	ОК-7	-	2	-	-	
32	Практическое занятие 32. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.	ОК-7	-	2	-	-	
33	Практическое занятие 33. <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	ОК-7	-	2	-	-	
34	Практическое занятие 34. <i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».	ОК-7	-	2	-	-	
35	Практическое занятие 35. <i>Практика речи:</i> Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».	ОК-7	-	2	-	-	
36	Практическое занятие 36. <i>Практика речи:</i> Бронирование гостиницы. <i>Грамматика:</i> Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether».	ОК-7	-	2	-	-	
37	Практическое занятие 37. <i>Практика речи:</i> Регистрация в отеле. <i>Грамматика:</i> Сочетания «a little, a few».	ОК-7	-	2	-	-	
38	Практическое занятие 38. <i>Практика речи:</i> Заказ услуг отеля. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог.	ОК-7	-	2	-	-	
39	Практическое занятие 39. <i>Практика речи:</i> Выезд из отеля. <i>Грамматика:</i> Специальные вопросы в косвенной речи.	ОК-7	-	2	-	-	

40	Практическое занятие 40. <i>Практика речи:</i> Покупки. <i>Грамматика:</i> Прошедшее и будущее время группы Continuous.	ОК-7	-	2	-	-	
41	Практическое занятие 41. <i>Практика речи:</i> Покупаем сувениры. <i>Грамматика:</i> Просьба и приказание в косвенной речи.	ОК-7	-	2	-	-	
42	Практическое занятие 42. <i>Практика речи:</i> В супермаркете. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения следствия.	ОК-7	-	2	-	-	
43	Практическое занятие 43. <i>Практика речи:</i> Ярмарки и рынки. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных.	ОК-7	-	2	-	-	
44	Практическое занятие 44. <i>Практика речи:</i> Рестораны и кафе: заказ еды. <i>Грамматика:</i> Именные безличные предложения.	ОК-7	-	2	-	-	
45	Практическое занятие 45. <i>Практика речи:</i> Диалог с официантом. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения наречий.	ОК-7	-	2	-	-	
46	Практическое занятие 46. <i>Практика речи:</i> Мои любимые блюда. <i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции «as ... as, notso ... as».	ОК-7	-	2	-	-	
47	Практическое занятие 47. <i>Практика речи:</i> Впечатления от путешествия. <i>Грамматика:</i> Глагольные безличные предложения.	ОК-7	-	2	-	-	
Раздел 5: Англоговорящие страны							
48	Практическое занятие 48. <i>Практика речи:</i> Английский язык в мире. История английского языка. <i>Грамматика:</i> Слова-заместители.	ОК-7	-	2	-	-	
49	Практическое занятие 49. <i>Практика речи:</i> Великобритания. <i>Грамматика:</i> Употребление артикля с именами собственными.	ОК-7	-	2	-	-	
50	Практическое занятие 50. <i>Практика речи:</i> Достопримечательности Лондона. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».	ОК-7	-	2	-	-	
51	Практическое занятие 51. <i>Практика речи:</i> Типичная английская кухня. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	ОК-7	-	2	-	-	
52	Практическое занятие 52. <i>Практика речи:</i> США. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I в функции обстоятельства.	ОК-7	-	2	-	-	
53	Практическое занятие 53. <i>Практика речи:</i> Вашингтон и Нью-Йорк: туристические достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Конструкция: сложное дополнение после глаголов «to want, to expect, should (would) like».	ОК-7	-	2	-	-	

54	Практическое занятие 54. <i>Практика речи:</i> Праздники англоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Двойные степени сравнения.	ОК-7	-	2	-	-	
Итого за 2 семестр			-	54	-	-	18
3 семестр							
Раздел 6. Здоровье человека							
55	Практическое занятие 55. <i>Практика речи:</i> Части тела. <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глагола в «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».	ОК-7	-	2	-	-	29
56	Практическое занятие 56. <i>Практика речи:</i> Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect.	ОК-7	-	2	-	-	
57	Практическое занятие 57. <i>Практика речи:</i> Здоровое питание. <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	ОК-7	-	2	-	-	
58	Практическое занятие 58. <i>Практика речи:</i> Болезни. Симптомы болезни. <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения.	ОК-7	-	2	-	-	
59	Практическое занятие 59. <i>Практика речи:</i> Несчастный случай. <i>Грамматика:</i> Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».	ОК-7	-	2	-	-	
60	Практическое занятие 60. <i>Практика речи:</i> У врача. <i>Грамматика:</i> Союз «neither ... nor».	ОК-7	-	2	-	-	
61	Практическое занятие 61. <i>Практика речи:</i> В больнице. <i>Грамматика:</i> Союзы «either ... or; both ... and» .	ОК-7	-	2	-	-	
62	Практическое занятие 62. <i>Практика речи:</i> Аптека. <i>Грамматика:</i> Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «soshallI, neitherdidhe».	ОК-7	-	2	-	-	
Раздел 7: Устраиваемся на работу							
63	Практическое занятие 63. <i>Практика речи:</i> Профессии. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Perfect.	ОК-7	-	2	-	-	25
64	Практическое занятие 64. <i>Практика речи:</i> Карьера и личные качества человека. <i>Грамматика:</i> Будущее в прошедшем.	ОК-7	-	2	-	-	
65	Практическое занятие 65. <i>Практика речи:</i> Объявления об устройстве на работу. <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы.	ОК-7	-	2	-	-	
66	Практическое занятие 66. <i>Практика речи:</i> В рекрутинговом агентстве. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't».	ОК-7	-	2	-	-	

67	Практическое занятие 67. <i>Практика речи:</i> Резюме. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога.	ОК-7	-	2	-	-	
68	Практическое занятие 68. <i>Практика речи:</i> Собеседование при приеме на работу. <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения.	ОК-7	-	2	-	-	
69	Практическое занятие 69. <i>Практика речи:</i> Первый день на работе. <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such».	ОК-7	-	2	-	-	
70	Практическое занятие 70. <i>Практика речи:</i> Беседы на профессиональные темы. <i>Грамматика:</i> Род и число имен существительных.	ОК-7	-	2	-	-	
71	Практическое занятие 71. <i>Практика речи:</i> Планируемый отпуск. <i>Грамматика:</i> Краткие ответы на общие вопросы.	ОК-7	-	2	-	-	
72	Практическое занятие 72. <i>Практика речи:</i> Моя будущая профессия. <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола.	ОК-7	-	2	-	-	
Итого за 3 семестр			-	36	-	-	54
Итого			-	144	-	-	144

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1: Я и мое окружение			
1	Практическое занятие № 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.	2	Интервью
2	Практическое занятие № 2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.	2	-
3	Практическое занятие № 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	2	Интервью
4	Практическое занятие № 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.	2	-
5	Практическое занятие № 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	2	-

6	Практическое занятие № 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.	2	Интервью
7	Практическое занятие № 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.	2	-
8	Практическое занятие № 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	2	-
9	Практическое занятие № 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	2	Интервью
10	Практическое занятие № 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	2	-
Раздел 2: Студенческая жизнь			
11	Практическое занятие № 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	2	-
12	Практическое занятие № 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	2	-
13	Практическое занятие № 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	2	Интервью
14	Практическое занятие № 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	2	-
15	Практическое занятие № 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	2	Интервью
16	Практическое занятие № 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	2	-
17	Практическое занятие № 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	2	Интервью
18	Практическое занятие № 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	2	-
19	Практическое занятие № 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	2	-

20	Практическое занятие № 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite не правильных глаголов.	2	Интервью
21	Практическое занятие № 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	2	-
Раздел 3: Моя страна			
22	Практическое занятие № 22. <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	2	-
23	Практическое занятие № 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	2	-
24	Практическое занятие № 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	2	Интервью
25	Практическое занятие № 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	2	-
26	Практическое занятие № 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	2	Интервью
27	Практическое занятие № 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	2	-
Итого за 1 семестр		54	20
2 семестр			
Раздел 4: Путешествуем по миру			
28	Практическое занятие № 28. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	2	Интервью
29	Практическое занятие № 29. <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	2	
30	Практическое занятие № 30. <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	2	Интервью
31	Практическое занятие № 31. <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).	2	Интервью
32	Практическое занятие № 32. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен.	2	
33	Практическое занятие № 33. <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	2	Интервью
34	Практическое занятие № 34.	2	

	<i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».		
35	Практическое занятие № 35. <i>Практика речи:</i> Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».	2	Интервью
36	Практическое занятие № 36. <i>Практика речи:</i> Бронирование гостиницы. <i>Грамматика:</i> Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether».	2	Интервью
37	Практическое занятие № 37. <i>Практика речи:</i> Регистрация в отеле. <i>Грамматика:</i> Сочетания «a little, a few».	2	Интервью
38	Практическое занятие № 38. <i>Практика речи:</i> Заказ услуг отеля. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог.	2	
39	Практическое занятие № 39. <i>Практика речи:</i> Выезд из отеля. <i>Грамматика:</i> Специальные вопросы в косвенной речи.	2	Интервью
40	Практическое занятие № 40. <i>Практика речи:</i> Покупки. <i>Грамматика:</i> Прошедшее и будущее время группы Continuous.	2	
41	Практическое занятие № 41. <i>Практика речи:</i> Покупаем сувениры. <i>Грамматика:</i> Просьба и приказание в косвенной речи.	2	Интервью
42	Практическое занятие № 42. <i>Практика речи:</i> В супермаркете. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения следствия.	2	
43	Практическое занятие № 43. <i>Практика речи:</i> Ярмарки и рынки. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных.	2	Интервью
44	Практическое занятие № 44. <i>Практика речи:</i> Рестораны и кафе: заказ еды. <i>Грамматика:</i> Именные безличные предложения.	2	
45	Практическое занятие № 45. <i>Практика речи:</i> Диалог с официантом. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения наречий.	2	Интервью
46	Практическое занятие № 46. <i>Практика речи:</i> Мои любимые блюда. <i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции «as ... as, not so ... as».	2	Интервью
47	Практическое занятие № 47. <i>Практика речи:</i> Впечатления от путешествия. <i>Грамматика:</i> Глагольные безличные предложения.	2	
Раздел 5: Англоговорящие страны			
48	Практическое занятие № 48. <i>Практика речи:</i> Английский язык в мире. История английского языка. <i>Грамматика:</i> Слова-заместители.	2	Интервью
49	Практическое занятие № 49. <i>Практика речи:</i> Великобритания. <i>Грамматика:</i> Употребление артикля с именами собственными.	2	
50	Практическое занятие № 50. <i>Практика речи:</i> Достопримечательности Лондона.	2	Интервью

	<i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».		
51	Практическое занятие № 51. <i>Практика речи:</i> Типичная английская кухня. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.	2	
52	Практическое занятие № 52. <i>Практика речи:</i> США. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I в функции обстоятельства.	2	Интервью
53	Практическое занятие № 53. <i>Практика речи:</i> Вашингтон и Нью-Йорк: туристические достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Конструкция: сложное дополнение после глаголов «to want, to expect, should (would) like».	2	Интервью
54	Практическое занятие № 54. <i>Практика речи:</i> Праздники англоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Двойные степени сравнения.	2	Интервью
Итого за 2 семестр		54	36
3 семестр			
Раздел 6. Здоровье человека			
55	Практическое занятие № 55. <i>Практика речи:</i> Части тела. <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».	2	
56	Практическое занятие № 56. <i>Практика речи:</i> Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect.	2	Интервью
57	Практическое занятие № 57. <i>Практика речи:</i> Здоровое питание. <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	2	
58	Практическое занятие № 58. <i>Практика речи:</i> Болезни. Симптомы болезни. <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения.	2	Интервью
59	Практическое занятие № 59. <i>Практика речи:</i> Несчастный случай. <i>Грамматика:</i> Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».	2	
60	Практическое занятие № 60. <i>Практика речи:</i> У врача. <i>Грамматика:</i> Союз «neither ... nor».	2	Интервью
61	Практическое занятие № 61. <i>Практика речи:</i> В больнице. <i>Грамматика:</i> Союзы «either ... or; both ... and».	2	
62	Практическое занятие № 62. <i>Практика речи:</i> Аптека. <i>Грамматика:</i> Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he».	2	Интервью
Раздел 7: Устраиваемся на работу			
63	Практическое занятие № 63. <i>Практика речи:</i> Профессии. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Perfect.	2	Интервью
64	Практическое занятие № 64. <i>Практика речи:</i> Карьера и личные качества человека.	2	

	<i>Грамматика:</i> Будущее в прошедшем.		
65	Практическое занятие № 65. <i>Практика речи:</i> Объявления об устройстве на работу. <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы.	2	Интервью
66	Практическое занятие № 66. <i>Практика речи:</i> В рекрутинговом агентстве. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't».	2	
67	Практическое занятие № 67. <i>Практика речи:</i> Резюме. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога.	2	Интервью
68	Практическое занятие № 68. <i>Практика речи:</i> Собеседование при приеме на работу. <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения.	2	Интервью
69	Практическое занятие № 69. <i>Практика речи:</i> Первый день на работе. <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such».	2	
70	Практическое занятие № 70. <i>Практика речи:</i> Беседы на профессиональные темы. <i>Грамматика:</i> Род и число имен существительных.	2	Интервью
71	Практическое занятие № 71. <i>Практика речи:</i> Планируемый отпуск. <i>Грамматика:</i> Краткие ответы на общие вопросы.	2	
72	Практическое занятие № 72. <i>Практика речи:</i> Моя будущая профессия. <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола.	2	Интервью
Итого за 3 семестр		36	20
Итого		144	76

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
1 семестр						
ОК-7	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-27	Конспект	Собеседование	26,91	2,99	29,9
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2-27	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	9,72	1,08	10,8
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	11,97	1,33	13,3
Итого за 1 семестр				48,6	5,4	54
2 семестр						
ОК-7	Самостоятельное изучение литературы по темам 28-54	Конспект	Собеседование	4,5	0,5	5

	Подготовка к практическим занятиям по темам 28-54	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	7,29	0,81	8,1
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	4,41	0,49	4,9
Итого за 2 семестр				30,6	1,8	18
3 семестр						
ОК-7	Самостоятельное изучение литературы по темам 55-72	Конспект	Собеседование	32,94	3,66	36,6
	Подготовка к практическим занятиям по темам 55-72	Индивидуальное задание	Индивидуальные творческие задания	4,86	0,54	5,4
	Составление глоссария по тексту	Словарная статья	Собеседование	27	3	30
Итого за 3 семестр				64,8	7,2	72
Итого				129,6	14,4	144

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-7	1-72	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-7	2-72	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-7 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности					

Базовый	<p>Знать: - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом</p>	<p>Неуверенно знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики</p>	<p>Знает отдельные базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом</p>	<p>Знает - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом</p>	
	<p>Уметь: - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>	<p>Слабо умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке</p>	<p>Умеет частично читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>	<p>Умеет - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>	
	<p>Владеть: - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на</p>	<p>Неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>	<p>Владеет отдельными приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами</p>	<p>Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами</p>	

	<p>основе использования оригинальных источников на иностранном языке;</p> <p>- техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)</p>		<p>пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке</p>	<p>знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;</p> <p>- техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)</p>	
<p>Повышенной</p>	<p>Знать:</p> <p>- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;</p> <p>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом</p>				<p>Знает</p> <p>- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;</p> <p>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом</p>

	<p>для коммуникации на иностранном языке для решения задач в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>				<p>для коммуникации и на иностранном языке для решения задач в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной</p>				<p>Умеет - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - самостоятельно работать с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p>

	ной деятельности				ия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельно работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); - 				<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и

	необходимыми навыками коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности				электронно-справочную литературу); - необходимым и навыками коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Собеседование по темам 1-9	5 неделя	15
2	Собеседование по темам 1-19	10 неделя	15
3	Индивидуальное задание по темам 1-27	14 неделя	25
	Итого за 1 семестр		55
2 семестр			
1	Собеседование по темам 28-36	5 неделя	15
2	Индивидуальное задание по темам 28-45	10 неделя	15
3	Индивидуальное задание по темам 28-54	14 неделя	25
	Итого за 2 семестр		55
3 семестр			
1	Собеседование по темам 55-60	5 неделя	15
2	Индивидуальное задание по темам 55-67	10 неделя	15
3	Индивидуальное задание по темам 55-72	14 неделя	25
	Итого за 3 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета, зачета с оценкой.

Процедура зачета, зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1, 2 семестр – зачет

3 семестр – зачет с оценкой

Процедура зачета, зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования, индивидуального задания.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, контрольной работы, изучения литературы по темам.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления владение содержанием контрольной работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной лексики;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: собеседования, индивидуального задания, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому

виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.
Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-72	1	1, 2	1, 2	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям по темам: 2-72	1	1, 2	1, 2	1-4
4	Составление глоссария по тексту	1	1, 2	1, 2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров: учеб.пособие / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.: ил. – (Высшее образование). – 978-5-222-18882-8, 319 экземпляров

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – ISBN 978-5-8154-0369-7; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472618> (29.01.2018)

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. – ISBN 5-7695-2814-1; [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru/catalog/pts?BASE=000155&FIELD=0022>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://www.catalog.ncstu.ru>
4. <http://www.englishonline.co.uk>- EnglishOnline- ресурсы для изучения

английского языка

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г., Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, персональный компьютер.

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ): Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска

3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, саб, персональный компьютер.