

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Дата подписания: 05.10.2023 17:37:59

высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

М.В. Мартыненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Введение в информационные технологии**

Специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u>	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>	
Год начала обучения	<u>2023</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>2,3</u>	<u>2,3</u>

## **Введение**

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Введение в информационные технологии». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в информационные технологии» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

3. Разработчик: Рудакова Татьяна Ивановна, доцент кафедры систем управления и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В.– и.о.зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Мишин В.В.– доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Введение в информационные технологии».

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: УК-1</b>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1.УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</i>	Не умеет выделить проблемную ситуацию, осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Слабо понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	В совершенстве понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода
<b>ИД-2. УК-1.</b> Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений проблемной ситуации <b>в</b>	Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами	Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий;	Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий;	Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки данных,

	системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	
ИД-3. Определяет и оценивает возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	УК-1. и риски её	Не умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, и не умеет выбрать оптимальный вариант её решения	Слабо ориентируется в оценке рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, и слабо ориентируется в выборе оптимального варианта её решения	Умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, умеет выбрать оптимальный вариант её решения	В совершенстве Умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, умеет выбрать оптимальный вариант её решения

#### Компетенция: ОПК-6

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ОПК-6. Знает принципы работы современных информационных технологий</i>	Не понимает принципы работы современных информационных технологий	Слабо понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий	В совершенстве знает принципы работы современных информационных технологий
ИД-2. <i>ОПК-6. Применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для решения задач профессиональной деятельности</i>	Не умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Слабо понимает как использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	В совершенстве применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

#### Компетенция: ПК-14

Результаты обучения по дисциплине:	Не ориентируется в современных	Демонстрирует поверхностно	Ориентируется в современных	Демонстрирует полное и глубокое знание в
------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

<p><i>Индикатор: ИД-1. ПК-14.</i> Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач</p>	<p>тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач</p>	<p>е знания в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач</p>	<p>тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач</p>
<p><i>ИД-2. ПК-14.</i> Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта машинного обучения</p>	<p>и</p> <p>Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта машинного обучения</p>	<p>Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ИД-3. ПК-14.</i> Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>	<p>и</p> <p>Не способен обосновывать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>	<p>Демонстрирует поверхностное знание в применении того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>	<p>Демонстрирует знание в применении того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>	<p>Демонстрирует полное и глубокое знание применения того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи</p>
<p><i>ИД-4. ПК-14.</i> Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта машинного</p>	<p>и</p> <p>и</p> <p>Не способен разрабатывать программное обеспечение, оригинальные модели и алгоритмы искусственного</p>	<p>Демонстрирует поверхностное знание в разработке программного обеспечения, оригинальных моделей и алгоритмов</p>	<p>Демонстрирует знание в разработке программного обеспечения, оригинальных моделей и алгоритмов</p>	<p>Демонстрирует полное и глубокое знание в разработке программного обеспечения, оригинальных моделей и</p>

обучения в профессиональной деятельности	интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	моделей и алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	искусственно го интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности
--	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Форма обучения ОФО ЗФО Семестр 2</b>	
1.		Системный подход	УК-1
2.		Метапоисковые системы	УК-1
3.		Поисковые машины и почтовые сервисы	УК-1
4.		Определение информационных технологий	ПК-14
5.		Классификация информационных технологий	ПК-14
6.		Прикладные программы	ПК-14
7.		Основные топологии вычислительных сетей	УК-1
8.	1	Способы передачи информации в сетях: 1. Интернет, электронная почта, поисковые программы 2. Почтовая программа 3. Внесистемные программы	УК-1
9.	3	Как классифицируются сети в ИТ? 1. Глобальная, всемирная, специальная 2. Выделенная, автоматическая, гиперустойчивая 3. Локальная, глобальная, региональная	УК-1
10.		Принципы командной работы	ОПК-6
11.		Метод целеполагания «SMART»	ОПК-6
12.		Этапы командообразования	ОПК-6
13.	a	Тип управленческой команды определяется: а) особенностями лидера; б) культурой группы; в) типом организационной структуры.	ОПК-6
14.	a	Объект управления — это: а) управляемое звено системы управления, воздействующее на другие звенья, элементы системы; б) управляющее звено системы управления, воздействующее на другие звенья, элементы системы.	ОПК-6

15.		Текстовый редактор - это	ПК-14
16.	2	Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться: 1.графические файлы 2. программы и документы 3. звуковые файлы 4. видеофайлы	ПК-14
17.	2	Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию: 1. сноска 2. колонтитул 3. эпиграф 4. фрагмент	ПК-14
18.	1	Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это: 1.стиль 2. формат 3. шаблон 4. сервис	ПК-14
19.	2	Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется: 1. Microsoft Excel 2. Microsoft Equation 3.Microsoft Graph 4.Microsoft Access	ПК-14
20.	2	Программа, не являющаяся антивирусной: 1. AVP 2. Defrag 3. Norton Antivirus 4. Dr Web	ПК-14
21.		Табличный редактор - это	ПК-14
22.		Назовите три редактора для создания презентаций	ПК-14
23.		Принципы командной работы	ОПК-6
24.		Типология командных ролей	ОПК-6

25.		Команда - это	ОПК-6
26.		Основные признаки команды	ОПК-6
27.		Определение «коммуникация»	ПК-14
28.	3	Носители информации, используемые в профессиональной деятельности: 1.Оперативная память 2. Дисковод 3. Карта памяти, лазерный диск	ПК-14
29.	a	Благодаря командам компания становится более ... a) гибкой в принятии решений b) дисциплинированной при исполнении решений c) активной при разработке решений d) инициативной при выборе вариантов решений	ОПК-6
30.		Что означает Командный коучинг	ОПК-6
31.	b	Кадровый резерв — это: а) специалисты, оказывающие консультационные услуги по вопросам работы с кадрами; б) группа работников: потенциально способных к определенной профессиональной деятельности; отвечающих требованиям, предъявляемым должностью; подвергшихся отбору и прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку; в) руководители и специалисты, владеющие современными формами и методами работы.	ОПК-6
32.	4	HTML является: 1. средством просмотра Web-страниц 2. транслятором языка программирования 3. сервером Интернет 4. средством создания Web-страниц	УК-1
33.	4	Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ... 1. 28,8 бит/с 2. 56,6 Кбит/с 3. 100 Кбит/с 4. 1 Мбит/с	УК-1

34.	1	<p>Данный способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу</li> <li>2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу</li> <li>3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу</li> <li>4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу</li> </ol>	УК-1
35.		Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это	УК-1
36.		Основным назначением компьютерной сети является	УК-1
37.		К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести	УК-1
38.		Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью	УК-1
39.		Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные:	УК-1
40.		Соединение нескольких сетей дает:	УК-1
41.		Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется:	УК-1
		<b>Форма обучения <u>ОФО ЗФО</u> Семестр 3</b>	
42.		Электронная почта - это	УК-1
43.		Кто такой провайдер	УК-1
44.		Для чего необходим роутер	УК-1
45.		Инфографика	ПК-14
46.		Что такое E-science	ПК-14
47.	2	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянного хранения информации</li> <li>2. Для сбора, хранения, выдачи и передачи информации</li> <li>3. Производить вычисления</li> </ol>	ПК-14
48.	1	<p>Прикладные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офисный пакет программ</li> <li>2. Операционные системы</li> <li>3. Драйвер на принтер</li> </ol>	ПК-14
49.		Что такое онтология	ПК-14
50.		Перечислите онтологические системы	ПК-14
51.		Чем экспертные системы отличаются от базы данных	ПК-14

52.		Назовите отличия данных от знаний	ПК-14
53.		Какие системы можно отнести к самообучающимся	ПК-14
54.		Назовите признаки, по которым классифицируются самообучающиеся системы	ПК-14
55.		Перечислите модели представления знаний	ПК-14
56.		Дайте определение искусственный интеллект	ПК-14
57.		Мультиагентные системы - это	ПК-14
58.		Дайте определение нейронной сети	ПК-14
59.		Адаптивные системы - это	ПК-14
60.		Интеллектуальная информационная система - это	ПК-14
61.		Что такое нечеткое множество	ПК-14
62.		Состав базы знаний	ПК-14
63.	1.	Как называются знания о смысле и значении описываемых явлений и объектов... 1. семантические знания 2. прагматические знания 3. предметные знания	ПК-14
64.	2	Что такое система знаний? 1. Совокупность данных 2. Структурируемая система данных 3. Совокупность связанных объектов 4. Множество связанных данных	ПК-14
65.		IP-адресация	УК-1
66.		Основной целью управления изменениями в организации является	ОПК-6
67.		Метод целеполагания «SMART»	ОПК-6
68.		Основным отличием команды от обычной рабочей группы является	ОПК-6
69.	г	Наибольшую эффективность в современных условиях предлагает подход к пониманию сути лидерства: а) с позиции личных качеств; б) поведенческий; в) ситуационный; г) адаптивный.	ОПК-6
70.			ОПК-6
71.		Основные функции планирования на предприятии следующие	ОПК-6

72.		По времени действия нормы и нормативы подразделяются на	ОПК-6
73.		Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на	ОПК-6

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.