

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Дата подписания: 28.09.2023 13:47:50

высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ

М.В. Мартыненко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Введение в информационные технологии

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Инженерная экономика и финансовая  
безопасность в цифровой среде

Год начала обучения

2023

Форма обучения

очная

заочная

очно-заочная

Реализуется в семестре

2,3

2,3

## **Введение**

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Введение в информационные технологии». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в информационные технологии» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Разработчик: Рудакова Татьяна Ивановна, доцент кафедры систем управления и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В.– и.о.зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Мишин В.В.– доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Введение в информационные технологии».

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

*Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</i>	Не умеет выделить проблемную ситуацию, осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Слабо понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	В совершенстве понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода
<i>ИД-2. УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений проблемной ситуации</i>	Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и обработки данных,	Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и обработки	Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и обработки	Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки



		принятых в профессиональной среде		
ИД-2. ОПК-5. Применяет прикладное программное обеспечение для решения задач в профессиональной деятельности, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационных технологий	Не умеет применять прикладное программное обеспечение для решения задач в профессиональной деятельности, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационных технологий	Слабо умеет применять прикладное программное обеспечение для решения задач в профессиональной деятельности, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационных технологий	Применяет прикладное программное обеспечение для решения задач в профессиональной деятельности, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационных технологий	В совершенстве знает и применяет прикладное программное обеспечение для решения задач в профессиональной деятельности, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационных технологий
<i>Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ПК-2. способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации</i>	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Слабо ориентируется в сборе, обработке, мониторинге и интерпретации информации	Способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	В совершенстве знает принципы и характер работы современных информационных технологий и способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации
ИД-2. ПК-2. владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не знает способы и средства обработки информации по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Слабо знает способы и средства обработки информации по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В совершенстве владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
ИД-3. ПК-2. Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых	Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых	Слабо ориентируется в современных тенденциях развития	Знает принципы и характер работы современных информацион	В совершенстве знает принципы и характер работы современных информационных технологий и без

технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	ных технологий, может выбрать технологии или программные средства для решения поставленных задач	ошибочно выбрать технологии или программные средства для решения поставленных задач
ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта машинного обучения	и	Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности
ИД-5 ПК-2 Способен обосновывать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	для	Не способен обосновывать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Демонстрирует поверхностное знание в применении того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Демонстрирует полное и глубокое знание применения того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи
ИД-6 ПК-2 Разрабатывает оригинальные модели алгоритмы искусственного интеллекта машинного обучения в профессиональной деятельности	и	Не способен разрабатывать программное обеспечение, оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Демонстрирует поверхностное знание в разработке программного обеспечения, оригинальных моделей и алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Демонстрирует полное и глубокое знание в разработке программного обеспечения, оригинальных моделей и алгоритмов искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

		обучения в профессиональной деятельности	ьной деятельности	профессиональной деятельности
--	--	--	-------------------	-------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Компетенция</b>
<b>Форма обучения ОФО, ОЗФО Семестр 2</b>			
1.		Текстовый редактор - это	ОПК-5
2.	2	Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться: 1.графические файлы 2. программы и документы 3. звуковые файлы 4. видеофайлы	ОПК-5
3.	2	Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию: 1. сноска 2. колонтитул 3. эпиграф 4. фрагмент	ОПК-5
4.	1	Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это: 1.стиль 2. формат 3. шаблон 4. сервис	ОПК-5
5.	2	Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется: 1. Microsoft Excel 2. Microsoft Equation 3.Microsoft Graph 4.Microsoft Access	ОПК-5
6.	2	Программа, не являющаяся антивирусной: 1. AVP 2. Defrag	ОПК-5

		3. Norton Antivirus 4. Dr Web	
7.		Табличный редактор - это	ОПК-5
8.		Назовите три редактора для создания презентаций	ОПК-5
9.		Определение «коммуникация»	ОПК-5
10.		Перечислите средства обработки информации	ОПК-5
11.		Принципы командной работы	УК-1
12.		Типология командных ролей	УК-1
13.		Команда - это	УК-1
14.		Основные признаки команды	УК-1
15.	a	Благодаря командам компания становится более ... a) гибкой в принятии решений b) дисциплинированной при исполнении решений c) активной при разработке решений d) инициативной при выборе вариантов решений	УК-1
16.		Что означает Командный коучинг	УК-1
17.	b	Кадровый резерв — это: а) специалисты, оказывающие консультационные услуги по вопросам работы с кадрами; б) группа работников: потенциально способных к определенной профессиональной деятельности; отвечающих требованиям, предъявляемым должностью; подвергшихся отбору и прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку; в) руководители и специалисты, владеющие современными формами и методами работы.	УК-1
18.	4	HTML является: 1. средством просмотра Web-страниц 2. транслятором языка программирования 3. сервером Интернет 4. средством создания Web-страниц	УК-1
19.	4	Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ... 1. 28,8 бит/с	УК-1

		2. 56,6 Кбит/с 3. 100 Кбит/с 4. 1 Мбит/с	
20.	1	Данный способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам: 1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу 2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу 3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу 4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу	УК-1
21.		Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это	УК-1
22.		Основным назначением компьютерной сети является	УК-1
23.		К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести	УК-1
24.		Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью	УК-1
25.		Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные:	УК-1
26.		Соединение нескольких сетей дает:	УК-1
27.		Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется:	УК-1
		<b>Форма обучения <u>ОФО, ОЗФО</u> Семестр 3</b>	
28.		Инфографика	ОПК-5
29.		Что такое E-science	ОПК-5
30.		Чем отличается компьютер от суперкомпьютера	ОПК-5
31.		Какое ПО мы относим к прикладным программам	ОПК-5
32.		Что такое онтология	ОПК-5
33.		Перечислите онтологические системы	ОПК-5
34.		Определение понятия «Информационная технология»	ОПК-5
35.		Чем экспертные системы отличаются от базы данных	ПК-2
36.		Назовите отличия данных от знаний	ПК-2
37.		Какие системы можно отнести к самообучающимся	ПК-2
38.		Назовите признаки, по которым классифицируются самообучающиеся системы	ПК-2
39.		Перечислите модели представления знаний	ПК-2
40.		Дайте определение искусственный интеллект	ПК-2
41.		Мультиагентные системы - это	ПК-2

42.		Дайте определение нейронной сети	ПК-2
43.		Адаптивные системы - это	ПК-2
44.		Интеллектуальная информационная система - это	ПК-2
45.		Что такое нечеткое множество	ПК-2
46.	1	Прогнозирование - это? 1.Предсказание последствий некоторых событий или явлений на основании имеющихся данных 2. Анализ отклонения некоторых событий или явлений 3. Формирование ожидаемых изменений данных 4. Процесс соотнесения объекта с некоторым известным классом объектов	ПК-2
47.	1.	Как называются знания о смысле и значении описываемых явлений и объектов... 1. семантические знания 2. прагматические знания 3. предметные знания	ПК-2
48.	2	Что такое система знаний? 1. Совокупность данных 2.Структурируемая система данных 3. Совокупность связанных объектов 4.Множество связанных данных	ПК-2
49.	2	Как называются программы для ЭВМ, обладающие компетентностью, символыми рассуждениями, глубиной и самосознанием ... 1.Решатели задач 2. Экспертные системы 3.Системы управления базами данных	ПК-2
50.	4	Состав базы знаний? 1. Объекты и правила 2. Правила и атрибуты 3. Факты и правила 4. Объекты, правила и атрибуты	ПК-2
51.		Электронная почта - это	УК-1
52.		Кто такой провайдер	УК-1

53.		Для чего необходим роутер	УК-1
54.		IP-адресация	УК-1
55.		Основной целью управления изменениями в организации является	УК-1
56.		Метод целеполагания «SMART»	УК-1
57.		Основным отличием команды от обычной рабочей группы является	УК-1
58.	г	Наибольшую эффективность в современных условиях предлагает подход к пониманию сути лидерства: а) с позиции личных качеств; б) поведенческий; в) ситуационный; г) адаптивный.	УК-1
59.		Основные функции планирования на предприятии следующие	УК-1
60.		По времени действия нормы и нормативы подразделяются на	УК-1
61.		Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на	УК-1

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.