

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 26.09.2023 09:36:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Введение в информационные технологии

Направление подготовки	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>		
Год начала обучения	<u>2023</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>2,3</u>		2,3

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры СУиИТ
Рудакова Т.А.

Пятигорск 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными информационными технологиями; изучение закономерностей протекания информационных процессов в системах управления; ознакомление с принципами организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем; получение практических навыков использования наиболее распространенных программных средств в управлении объектами экономики.

Задачи дисциплины: освоение методов получения, хранения, обработки и передачи информации; освоение аппаратного и программного обеспечения информационных технологий; освоение современных технических и программных средств мультимедиа технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в информационные технологии относится к обязательной части программы. Ее освоение происходит в 1,2,3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности; Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения; Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы; Владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной
	ИД-2. УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	
	ИД-3. УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде	Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы; Владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной
	ИД-2 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	

ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения	ИД-1 ПК-2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации ИД-2 ПК-2 владеет Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения ИД-5 ПК-2 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи ИД-6 ПК-2 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	безопасности и способами ее защиты.
---	---	-------------------------------------

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: <u>4 з.е.108</u> астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ЗФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	25,5		9
Лекции/из них практическая подготовка	-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	25,5		9
Практических занятий/из них практическая подготовка	-		
Самостоятельная работа	82,5		99
Формы контроля			
Экзамен			
Зачет	2 семестр		2 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр		3 семестр
Расчетно-графические работы			
Курсовые работа			
Контрольные работы			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Введение в цифровые технологии	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	6							1,5	6

2	Интернет-технологии	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	6						1,5	6
3	Электронные почтовые сервисы	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	6						1,5	6
4	Информационная безопасность и её составляющие	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	6							4,5
5	Обработка текстовой информации	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	6						1,5	15

6	Организация работы с табличными данными средствами электронных таблиц	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	6							1,5	16,5
7	Цифровые технологии для обработки графических изображений	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			3	6							1,5	18
	Итого за 2 семестр:				12	42							4,5	49,5
8	Информационные технологии профессиональной деятельности	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	4,5							1,5	5

9	Технологии мультимедиа.	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	4,5								5
10	Базы данных, системы управления базами данных.	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	4,5								5
11	Технологии программирования.	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	4,5						1,5		5
12	Системы автоматизированного проектирования (САПР). CASE – технологии.	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	4,5								5

13	Технологии защиты информации.	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	4,5							5
14	Основы квантовых вычислений.	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	4,5						1,5	5
15	Технологии искусственного интеллекта. Нейросети.	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	4,5							6,5
16	Облачные вычисления.	УК-1 _{ид-1} УК-1 _{ид-2} УК-1 _{ид-3} ОПК-5 _{ид-1} ОПК-5 _{ид-2} ПК-2 _{ид-1} ПК-2 _{ид-2} , ПК-2 _{ид-3} ПК-2 _{ид-4} ПК-2 _{ид-5} ПК-2 _{ид-6}			1,5	4,5							8

	ИТОГО за 3 семестр				13,5	40,5							4,5	49,5
	ИТОГО				25,5	82,5							9	99

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / И.А. Королькова / А.Р. Ванютин / А.П. Алексеев ; ред. А.П. Алексеев. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно

2. Адлер, Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Черных / Ю.П. Адлер. - Статистическое управление процессами. «Большие данные», 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-969-3, экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : Сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В. И. Воловач [и др.] ; ред. В. М. Артюшенко. - Королёв : Научный консультант, МГОТУ, 2017. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500999-7-7, экземпляров неограниченно

2. Современные мультимедийные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / А.П. Алексеев / А.Р. Ванютин / И.А. Королькова. - Современные мультимедийные информационные технологии, 2019-05-

25. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-91359-219-4, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине " Введение в информационные технологии ".

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине " Введение в информационные технологии ".

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. <http://www.un.org> - Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии

3. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
---	---

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01 ИЛИ Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-за/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лабораторные занятия	Персональные компьютеры. Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.