

Аннотация по модулю «Философия»

Наименование дисциплины (модуля)	«Философия»
Формируемые компетенции	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.
Формы отчетности	Зачет с оценкой по модулю «Философия»
Раздел модуля	Теоретическая и практическая философия
Содержание	Раздел 1. Генезис и основные проблемы теоретической философии. 1. Место и роль философии в духовной культуре. 2. Исторические типы мировой философии. 3. Основы философского понимания мира. Раздел 2. Основы практической философии. 4. Ценности и оценка объектов реальности. 5. Матрица и трансляция ценностей. 6. Свобода воли и свобода выбора. 7. Смысл жизни. Раздел 3. Воплощение ценностей в практике. 8. Выбор критериев и здравый смысл. 9. Действие и поступок. Проблема духовности.
Формируемые компетенции	УК-1 УК-3 УК-5
Результаты освоения раздела	Код компетенции УК-1: Знать: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом. Уметь: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; - прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам Владеть: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками

	<p>рационального и критического мышления; методиками системного анализа</p> <p>Код компетенции УК-3:</p> <p>Знать: роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма; методику понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций осознания.</p> <p>Уметь: систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; определять роль личностей в становлении истории российской цивилизации; участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Владеть: методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы; методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p> <p>Код компетенции УК-5:</p> <p>Знать: мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Владеть: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания.</p>
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79825.html 2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870 3. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79824.html
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. —

	<p>Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73273.html</p> <p>2. Пурынычева, Г.М. Философия : учебное пособие / Г.М. Пурынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507</p> <p>3. Мельникова, Н. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1817-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81067.html</p>
Раздел модуля	Основы российской цивилизации
Содержание	<p>Российская цивилизация: вызовы XXI века. Цивилизационный подход к объяснению социальной реальности: история и современная парадигма. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики. Цивилизационная идентичность России. Современные проблемы человека (социально-философский анализ). Истоки и смысл антропологической традиции. Проблема антропогенеза. Личность и система ценностей в культуре. Политико-правовые и социально-культурные особенности российской цивилизации на современном этапе. Достижения российской духовной культуры. Российская политическая и правовая культура. Социальный портрет современного российского общества.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 УК-3 УК-5</p>
Результаты освоения раздела	<p>Код компетенции УК-1: Знать: основные философские системы, влияющие на формирование мировоззренческой позиции в различных общественных формациях; основы формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом. Уметь: выделять основные тенденции развития современного общества; - применять в профессиональной деятельности социологические методы; прогнозировать возможное развитие социально значимых проблем и процессов в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат; применять основные законы гуманитарной и социальной науки в профессиональной деятельности; раскрыть предмет философии, ее содержание и основные функции; показать роль и значение философии в жизни общества, его духовной культуре и развитии общественного сознания; излагать наиболее значимые идеи основных философских школ и учений видных философов; раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности; дать оценку изученным объектам и процессам Владеть: навыками, приемами и методами анализа проблем общества, логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий; навыками логико-методологического анализа научного исследования; навыками</p>

	<p>рационального и критического мышления; методиками системного анализа</p> <p>Код компетенции УК-3: Знать: роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма; методику понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций осознания. Уметь: систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки историко-культурных событий; определять роль личностей в становлении истории российской цивилизации; участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам. Владеть: методами самоконтроля; методами анализа исторических и современных процессов и событий; навыками устной аргументации; навыками письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические темы; методами учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p> <p>Код компетенции УК-5: Знать: мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире. Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. Владеть: культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыком научного анализа, применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания.</p>
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	<p>1. Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79825.html</p> <p>2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870</p> <p>3. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79824.html</p>
Дополнительная литература	<p>1. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. —</p>

Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>

2. Пурынычева, Г.М. Философия : учебное пособие / Г.М. Пурынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1845-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507>

3. Мельникова, Н. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1817-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81067.html>