

<p>Документ подписан в электронной форме Информация о документе ФИО: Шебзухов Татьяна Александровна Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета Дата подписания: 23.09.2023 17:57:10 Уникальный программный ключ: d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c9ef96ff</p>	<p>Дисциплина (Модуль)</p>	<p>ОЦ.02 Физиология питания</p>				
	<p>Содержание</p>	<p>Пищевые вещества и их значение. Белки, жиры, углеводы. Витамины. Минеральные вещества. Пищеварение. Физиология пищеварения. Физиологические системы, связанные с функцией питания. Пищевая ценность продуктов питания. Рацион питания. Значение различных компонентов пищи для организма человека. Физиологические основы составления пищевых рационов. Особенности рационов питания.</p>				
	<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4, ПК 5.1 - 5.2, ПК 6.1 - 6.5</p>				
	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль пищи для организма человека; - основные процессы обмена веществ в организме; - суточный расход энергии; - состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания; - роль питательных и минеральных веществ, витаминов, микроэлементов и воды в структуре питания; - физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения; - усвояемость пищи, влияющие на нее факторы; - понятие рациона питания; - суточную норму потребности человека в питательных веществах; - нормы и принципы рационального сбалансированного питания для различных групп населения; - назначение лечебного и лечебно-профилактического питания; - методики составления рационов питания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов; - рассчитывать энергетическую ценность блюд; - составлять рационы питания для различных категорий потребителей 				
	<p>Трудоемкость, час.</p>	<p>58</p>				
	<p>Объем занятий, часов</p>		<p>Лекций</p>	<p>Практических (семинарских) занятий</p>	<p>Лабораторных занятий</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
		<p>Всего</p>	<p>24</p>	<p>12</p>	<p>Не предусмотрены</p>	<p>22</p>
	<p>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</p>	<p>Зачет – 4 семестр</p>				