Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 11:17:52
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 06.10.2023 14:31:19
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплина	«ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА И КОММУНИКАЦИЯ»
Содержание	Понятие и составляющие инклюзивной культуры. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инкюзивной практики Общение и коммуникация в инклюзивной среде Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации
Реализуемые компетенции	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)
Результаты освоения дисциплины (модуля)	**Код компетенции: УК-3** **Знать:** методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; закономерности социальной перцепции, механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций восприятия, особенности и условия формирования социально адаптированного поведения личности в процессе работы в команде - барьеры социального взаимодействия, возникающие при работе в команде, и способы их преодоления - особенности функционирования малой группы и высокоэффективной команды - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена **Уметь:** разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; анализировать условия использования оптимального стиля поведения и действий в процессе общения и социального взаимодействия в процессе работы в команде - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена; выявить место и роль личности в социальной группе и социальной общности - ориентироваться в межкультурном разнообразии общества, выбирать способы взаимодействия при групповом и личном общении. **Владеть:** методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками прогнозирования особенностей поведения личности в социальной группе и социальной общности - навыками профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп - нормами конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей; способностью решать профессиональные задачи, толерантно воспринимая социальные и этические различия - использовать информацию, полученную в результате исследований **Код компетенции: УК-9** **Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с

	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. **Владеть:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Трудоемкость з.е.	1
Форма отчетности	-
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607
Дополнительная литература	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. / сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 179 с. 2.Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. – Т. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185