

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

Федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:50:24

Уникальный программный ключ:

d74c5e30d7e3ba2f58480

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	История России
Содержание	<p>Особенности становления государственности в России и мире. Развитие государства Киевская Русь в X - XII вв. Русские земли в начале XII - XIII вв. и европейское Средневековье. Образование Российского государства (XIV – нач.XVI вв.) Причины, характерные черты и особенности образования единого государства. Причины возвышения Москвы. Этапы объединения русских земель в единое государство. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Альтернативы реформирования страны: Избранная Рада и опричнина. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Борьба за выход к Балтийскому морю. Россия в I половине XVIIIв. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIIIв. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Контрреформы Павла I и кризис военно-бюрократической системы. Русская культура XVIII в. Россия в 1801 – 1825 г. Россия в правление Александра I. Россия в эпоху реформ и контрреформ 1860 - 1890 гг. Российская культура второй половины XIX в. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса: от Российской империи к Республике Советов (1917-1921) Приход к власти большевиков. Экономическая и внешняя политика большевиков, первые декреты Советской власти. Советское государство в 1920-1930-х гг. X съезд РКП(б). НЭП. Образование СССР. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945). Россия (СССР) и мир во второй половине XX века – начале XXI века. СССР в 1946 – 1985 гг.: поиски путей обновления. Рождение и крах "оттепели" (1953 - 1964 гг.). Брежневский «застой» (1964 – 1982). «Холодная война». От перестройки к обновленной России (вторая половина 80-х гг. XX – начало XXI вв.). "Перестройка" в СССР (1985 - 1991 гг.). Россия на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в условиях современной политической и экономической жизни.</p>
Формируемые компетенции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Код компетенции ОК-2 Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные исторические категории и школы; этапы мирового исторического развития; самобытные черты исторического развития России. Уметь: критически осмысливать накопленную историческую информацию; вырабатывать собственное аргументированное мнение; извлекать информацию из различных источников; систематизировать информацию из различных источников; противостоять заведомым искажениям историческим процессам; различать фальсификации исторических событий; оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий; применять принципы научного исследования в изучении истории

	<p>Владеть: технологиями приобретения гуманитарных знаний; методами использования социально-экономических знаний; способами обновления исторических знаний; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Код компетенции ОК-3</p> <p>Знать: роль истории как мировоззрения; принципы научного исследования истории; принцип объективности; принцип историзма; принцип социального подхода при изучении исторического процесса; принцип альтернативности; факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.</p> <p>Уметь: систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы; сопоставлять различные точки зрения исследователей; сравнивать оценки исторических событий; определять роль личностей в становлении истории; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть: навыками работы с различными видами исторических источников; навыками публичной речи, аргументации; навыками ведения дискуссии и полемики о политических, социальных и экономических процессах; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>
Трудоёмкость (з.е.)	2
Формы отчётности	Зачет
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	<p>1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.</p> <p>2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559</p> <p>2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037</p>