

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:38:30

Уникальный программный ключ:

d74de93cd40a49275c3ba2f58486432a1e8ef96f

## Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины                 |            | История России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                      |                        |  |
|-----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|--|
| Содержание                              |            | Особенности становления государственности в России и мире. Развитие государства Киевская Русь в X - XII вв. Русские земли в начале XII - XIII вв. и европейское Средневековье. Образование Российского государства (XIV – нач.XVI вв.) Причины, характерные черты и особенности образования единого государства. Причины возвышения Москвы. Этапы объединения русских земель в единое государство. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Альтернативы реформирования страны: Избранная Рада и опричнина. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Борьба за выход к Балтийскому морю. Россия в I половине XVIII в. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Контрреформы Павла I и кризис военно-бюрократической системы. Русская культура XVIII в. Россия в 1801 – 1825 г. Россия в правление Александра I. Россия в эпоху реформ и контрреформ 1860 - 1890 гг. Российская культура второй половины XIX в. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса: от Российской империи к Республике Советов (1917-1921) Приход к власти большевиков. Экономическая и внешняя политика большевиков, первые декреты Советской власти. Советское государство в 1920-1930-х гг. X съезд РКП(б). НЭП. Образование СССР. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945). Россия (СССР) и мир во второй половине XX века – начале XXI века. СССР в 1946 – 1985 гг.: поиски путей обновления. Рождение и крах "оттепели" (1953 - 1964 гг.). Брежневский «застой» (1964 – 1982). «Холодная война». От перестройки к обновленной России (вторая половина 80-х гг. XX – начало XXI вв.). "Перестройка" в СССР (1985 - 1991 гг.). Россия на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в условиях современной политической и экономической жизни. |                                    |                      |                        |  |
| Реализуемые компетенции                 |            | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                      |                        |  |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) |            | УК-5 -<br>Знать: - основные события и даты истории России; - роль и место России в мировой и европейской истории;<br>Уметь: - работать в команде;<br>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br>Владеть: - способностью к самоорганизации; - способностью к сообразованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                      |                        |  |
| Трудоёмкость (з.е.)                     |            | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                      |                        |  |
| Объём занятий в часах (астр.)           |            | Лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практических (семинарских) занятий | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |  |
|                                         | Всего - 54 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12                                 | -                    | 30                     |  |
|                                         | В т.ч. в   | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4,5                                |                      |                        |  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                             | интерактивной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| Формы самостоятельной работы обучающихся                    | Изучение учебной литературы и оригинальных источников, составление конспектов, доклады, собеседование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| Формы отчётности (в т.ч. по семестрам)                      | Зачет с оценкой 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| Основная литература                                         | 1.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е ид., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.<br>2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте <a href="http://www.prospekt.ru">www.prospekt.ru</a> . - ISBN 978-5-392-21699-4.                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| Дополнительная литература                                   | 1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=14559</a><br>2.Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=29037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=29037</a> |  |  |  |  |
| Методическая литература                                     | 1. История: учебно-методическое пособие / М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Л.П. Ермоленко, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 100 с.<br>2.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело – Ставрополь: СКФУ, 2021. (электронная версия).<br>3.История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. –268 с.                                  |  |  |  |  |
| Интернет-ресурсы                                            | 1. <a href="http://historylinks.ru/catalogue/russia/">http://historylinks.ru/catalogue/russia/</a> - каталог специализированных сайтов по истории<br>2. <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a> - Электронная библиотека РГБ.<br>3. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - Научная электронная библиотека                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| Программное обеспечение                                     | Специальное программное обеспечение не требуется.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение                         | Аудитории, оборудованные интерактивной доской, проектором, ноутбуком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |

Разработал: \_\_\_\_\_

должность, звание

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы

Руководитель образовательной программы: \_\_\_\_\_  
должность, звание

|       |         |                   |
|-------|---------|-------------------|
| _____ | _____   | _____             |
| дата  | подпись | Фамилия, инициалы |

Директор института \_\_\_\_\_  
название

|       |         |                   |
|-------|---------|-------------------|
| _____ | _____   | _____             |
| дата  | подпись | Фамилия, инициалы |

**М.П.**