

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

Документ подписан простой электронной подписью

Аннотация дисциплины «Инклюзивная культура и коммуникация»

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Декан факультета педагогического института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 14:33:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>«Инклюзивная культура и коммуникация»</p>
<p>Содержание</p>	<p>Понятие и составляющие инклюзивной культуры. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики Общение и коммуникация в инклюзивной среде Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Код компетенции: УК-3: Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; закономерности социальной перцепции, механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций восприятия, особенности и условия формирования социально адаптированного поведения личности в процессе работы в команде - барьеры социального взаимодействия, возникающие при работе в команде, и способы их преодоления - особенности функционирования малой группы и высокоэффективной команды - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; анализировать условия использования оптимального стиля поведения и действий в процессе общения и социального взаимодействия в процессе работы в команде - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена; выявить место и роль личности в социальной группе и социальной общности - ориентироваться в межкультурном разнообразии общества, выбирать способы взаимодействия при групповом и личном общении. Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками прогнозирования особенностей поведения личности в социальной группе и социальной общности - навыками профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп - нормами конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей; способностью решать профессиональные задачи, толерантно воспринимая социальные и этические различия - использовать информацию, полученную в результате исследований Код компетенции: УК-9: Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Трудоемкость з.е.	1з.е.
Форма отчетности	Зачет по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа» - 1 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607
Дополнительная литература	1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. / сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 179 с. 2.Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. – Т. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185