

# ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.08.2023 16:31:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

## Аннотация дисциплины «Инклюзивная культура и коммуникация»

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                 | «Инклюзивная культура и коммуникация»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание                              | <p>Понятие и составляющие инклюзивной культуры. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде</p> <p>Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде</p> <p>Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики</p> <p>Общение и коммуникация в инклюзивной среде</p> <p>Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии</p> <p>Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода</p> <p>Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Реализуемые компетенции                 | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><b>Код компетенции: УК-3:</b></p> <p><b>Знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; закономерности социальной перцепции, механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций восприятия, особенности и условия формирования социально адаптированного поведения личности в процессе работы в команде - барьеры социального взаимодействия, возникающие при работе в команде, и способы их преодоления - особенности функционирования малой группы и высокоэффективной команды - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; анализировать условия использования оптимального стиля поведения и действий в процессе общения и социального взаимодействия в процессе работы в команде - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена; выявить место и роль личности в социальной группе и социальной общности - ориентироваться в межкультурном разнообразии общества, выбирать способы взаимодействия при групповом и личном общении.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками прогнозирования особенностей поведения личности в социальной группе и социальной общности - навыками профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп - нормами конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей; способностью решать профессиональные задачи, толерантно воспринимая социальные и этические различия - использовать информацию, полученную в результате исследований</p> <p><b>Код компетенции: УК-9:</b></p> <p><b>Знать:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Трудоемкость з.е.                                                                         | 1з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма отчетности                                                                          | Зачет по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа» - 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основная литература                                                                       | 1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477607">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477607</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дополнительная литература                                                                 | 1.Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. / сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 179 с.<br>2.Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. – Т. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364185</a> |