

**БД.02 ЛИТЕРАТУРА**

Лицедеяния	Rусская литература 19 века. Литература 20 века.
Реализуемые компетенции	-
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>2) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>3) логику развития историко-литературного процесса на материале русской литературы XIX-XX веков;</li> <li>4) важнейшие литературные направления XIX-XX веков;</li> <li>5) биографические сведения об изученных писателях;</li> <li>6) содержание изученных произведений; отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе, а также его судьбу в читательской практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>2) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>3) использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>4) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>5) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>6) владеть различными приемами изучения художественного текста как при классном анализе, так и при самостоятельном чтении;</li> <li>7) определять как время изображенное, так и время создания, а также время, когда происходит чтение;</li> <li>8) использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу;</li> <li>9) давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению;</li> <li>10) свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы;</li> <li>11) при необходимости обращаться к различным формам взаимодействия искусств, используя эти материалы как при обращении к конкретному произведению, так и к определенным этапам литературного процесса.</li> <li>12) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul>				
Трудоемкость, час.	117				
Объем занятий, часов		Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа/промежуточная аттестация
	Всего	39	78	Не предусмотрены	-
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	1 семестр – контрольная работа. 2 семестр – дифференцированный зачет.				