

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.09.2023 18:21:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина                              | БД.02 ЛИТЕРАТУРА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание                              | Русская литература 19 века. Литература 20 века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Реализуемые компетенции                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>2) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li><li>3) логику развития историко-литературного процесса на материале русской литературы XIX-XX веков;</li><li>4) важнейшие литературные направления XIX-XX веков;</li><li>5) биографические сведения об изученных писателях;</li><li>6) содержание изученных произведений; отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе, а также его судьбу в читательской практике.</li></ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>2) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>3) использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li><li>4) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>5) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li><li>6) владеть различными приемами изучения художественного текста как при классном анализе, так и при самостоятельном чтении;</li><li>7) определять как время изображенное, так и время создания, а также время, когда происходит чтение;</li><li>8) использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу;</li><li>9) давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению;</li><li>10) свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы;</li><li>11) при необходимости обращаться к различным формам взаимодействия искусств, используя эти материалы как при обращении к конкретному произведению, так и к определенным этапам литературного процесса.</li><li>12) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li></ol> <p>- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                    |                      |                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</li> <li>- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</li> </ul> |        |                                    |                      |                        |
| Трудоемкость, час.                     | 175                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                    |                      |                        |
| Объем занятий, часов                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекций | Практических (семинарских) занятий | Лабораторных занятий | Самостоятельная работа |
|                                        | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 39     | 78                                 | Не предусмотрены     | 58                     |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | 1 семестр – контрольная работа.<br>2 семестр – дифференцированный зачет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                    |                      |                        |