

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:00:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e59275c5ba2f58486412a1c8ef96f

(Электронный документ)

## Аннотация практики

| Наименование практики | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание            | <p>Подготовительный этап</p> <p><b>Задание 1.</b> Общая характеристика автотранспортного комплекса</p> <p><b>Задание 2.</b> Маркировка автомобилей.</p> <p><b>Задание 3.</b> Автомобиль и окружающая среда</p> <p><b>Задание 4.</b> Общая характеристика и типы автоэксплуатационных и автосервисных предприятий.</p> <p><b>Задание 5.</b> Организация и управление материально-техническим и трудовым потенциалом предприятия.</p> <p><b>Задание 6.</b> Структура различных типов автоэксплуатационных и автосервисных предприятий.</p> <p>Выполнение производственных заданий.</p> <p><b>Задание 1.</b> Современный транспортный комплекс. Основные задачи и возможные направления транспортного комплекса страны. Взаимосвязь автомобильного транспорта с другими его видами. Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта и факторы, определяющие его развитие и размещение. Основные районы размещения и значение ведущих автодорог России.</p> <p><b>Задание 2.</b> Классификация и система обозначения автомобильного подвижного состава, агрегатов и узлов. Типы автомобилей, их основные технические и эксплуатационные характеристики. Дорожная сеть, ее роль в транспортном процессе. Основные эксплуатационные материалы, их получение. Назначение, расположение и взаимодействие основных групп механизмов автомобиля: двигателя, трансмиссии, ходовой части и механизма управления.</p> <p><b>Задание 3.</b> Влияние выхлопных газов на здоровье человека. Влияние роста автомобильной промышленности на состав воздуха. Выхлопные газы - причина появления канцерогенных веществ в воздухе. Химический состав автомобильных выхлопных газов. Пути снижения выбросов и токсичности выхлопных газов.</p> <p><b>Задание 4.</b> Задачи автомобильного сервиса. Виды и формы организации услуг автосервиса. Классификация станций технического обслуживания. Организационно-управленческие структуры автосервиса. Основы производственных процессов. Производственная база станций технического обслуживания.</p> <p><b>Задание 5.</b> Организация ремонтной службы предприятия. Функции ремонтной службы предприятия. Структура ремонтной службы предприятия.</p> <p><b>Задание 6.</b> Виды организации технического обслуживания и ремонта автомобилей на предприятиях. Планировочные схемы предприятий. Структурные схемы производственных процессов.</p> <p>Заключительный этап</p> <p><b>Задание 1.</b> Подготовка отчета о практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (первичные умения и навыки научно- исследовательской деятельности)</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <b>Задание 2.</b> Подготовка доклада на итоговую конференцию.<br><b>Задание 3.</b> Участие в итоговой конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Реализуемые компетенции                                                                   | Готовность к руководству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (ПК-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты освоения практики (модуля)                                                     | <b>Код компетенции ПК-1</b><br><b>Знать:</b><br>- самоорганизацию и самообразованию 5<br>- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса<br>- диверсификацию сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя 2<br>- изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности ПК3<br>- выполнять инновационные проекты в сфере сервиса<br><b>Владеть:</b><br>- организацией процесса сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя3<br>- проведением экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма отчетности                                                                          | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основная литература                                                                       | 1. Мишулин Ю.Е. Аппаратная реализация бортовой информационно-управляющей системы транспортного средства / Ю.Е. Мишулин, В.А. Шахнин // Фундаментальные исследования. 2012. № 3. С. 113 - 119.<br>2. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 439 с<br>3. Волгин, В.В. Малый автосервис: практич. пособие/ В. В. Волгин- М.: ИТК "Дашков и К°", 2010.<br>4. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак- СПб.: "Лань", 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дополнительная литература                                                                 | 1. Васильев Б.С., Долгопалов Б.П., Доценко Г.Н. и др. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для СПУЗ/ под ред. В.А. Зорина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 512 с.<br>2. Муштаев В.И., Токарев В.Е. Основы инженерного творчества: Учебное пособие для вузов.-М.: Дрофа, 2005-254 стр.<br>3. Половко А. М., Гуров С. В. Основы теории надежности. Практикум. — СПб.: БХВ-Петербург, 2006. — 560 с: ил.<br>4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие.-2-е изд.-М.: Издательство торговая корпорация «Дашков и К°», 2008.-244 стр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |