

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.09.2025 12:15:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e69275c3ba2f58486412a1c8e90cf

Аннотация практики

Дисциплина  
(Модуль)

(II) Проектно-технологическая

Содержание

Методика комплексного проектирования, ознакомления со СНиПами, нормами и другими документами, получения представления о деятельности архитектора в производственных условиях; освоение производственных и технологических условий, в которых проходит процесс архитектурного проектирования, технические навыки макетирования и выполнения чертежей; ознакомление с технологией отделочных, реставрационных и реконструкционных работ. Закрепление теоретических знаний, приобретенные в лекционных курсах; формирование понятий об основах архитектурной композиции и закономерностях визуального восприятия, приобретение умений использования средств и приемов шрифтовой композиции; формирование умений и навыков методики собора и анализа исходной и предпроектной информации разработки заданий на проектирование архитектурных объектов; формирование навыков в выполнении архитектурно-проектной документации, составлении системы проектной и рабочей документации для строительства на всех стадиях, включая архитектурно-строительные рабочие чертежи; приобретение знаний о взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий.

Реализуемые компетенции

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  
**ОПК-1** – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления  
**ОПК-2** – Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения  
**ОПК-3** – Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах  
**ОПК-4** – Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов  
**ПК-1** – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации  
**ПК-2** – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта

Результаты освоения дисциплины (модуля)

**Знать (УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2):**  
- методику комплексного проектирования  
- методику собора и анализа исходной и предпроектной информации разработки заданий на проектирование архитектурных объектов  
- производственные и технологические условия , в которых проходит процесс архитектурного проектирования  
- методики собора и анализа исходной и предпроектной информации разработки заданий на проектирование архитектурных объектов  
- оформление архитектурно-дизайнерского раздела рабочей

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методы архитектурно- дизайнерского проектирования</li> <li>- традиционные и новейшие технических средств изображения</li> <li>- системный подход в комплексного проектирования</li> <li>- оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</li> <li>- функциональные и художественные основы формирования архитектурной среды</li> </ul> <p><b>Уметь (УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать понятия об основах архитектурной композиции и закономерностях визуального восприятия</li> <li>- представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения</li> <li>- осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</li> <li>- участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</li> <li>- участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</li> </ul> <p><b>Владеть (УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями, приобретенными в лекционных курсах</li> <li>- основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</li> <li>- методами пластического моделирования формы</li> <li>- методиками определения технических параметров проектируемых объектов</li> <li>- навыков в выполнении архитектурно-проектной документации, составлении системы проектной и рабочей документации для строительства на всех стадиях, включая архитектурно-строительные рабочие чертежи</li> <li>- знаниями о взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий</li> <li>- методикой архитектурно-дизайнерского проектирования; приемами комплексного формирования объектов и систем предметно- пространственной среды</li> </ul> |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 3 з.е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формы отчетности (в том числе по семестрам)                                               | 8 семестр - зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основная литература                                                                       | 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дополнительная литература                                                                 | 1. Архитектура мира. Энциклопедия архитектурных стилей / выпуск. ред. А. Шаронов. - СПб. : Кристалл, 2009. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9603-0120-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

