

## Аннотация практики

Дисциплина  
(Модуль)

## (Пд) Преддипломная

Содержание

	<p>Совершенствование профессионального мастерства и сбор материала для дипломного проектирования и НИРС по тематике дипломного проекта; наряду со всеми технологическими процессами производства и выдачей проектной документации, научиться давать оценку положительных и отрицательных сторон качеств проектирования объектов, комплексов, их технологической, организационной и экономической целесообразности, определение резервов (перспективы) и путей наиболее быстрого, рационального и эффективного их использования с учетом развития науки и техники, в частности, технических и автоматических средств архитектурного проектирования, а так же окончание какого-либо элемента (этапа) НИР, относящегося к дипломному проекту, его обоснованию</p> <p>Владение методами творческого процесса дизайнеров; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн-объектов; создание художественного образа; владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики.</p> <p>Разработка и выполнение дизайн-проектов; создание оригинального проекта, промышленного образца, серии или авторской коллекции, среди которых: создание художественных предметно-пространственных комплексов; проектирование интерьеров различных по своему назначению зданий и сооружений, архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p> <p>Знание и основы художественно-промышленного производства; инженерного конструирования; технологии изготовления полиграфической продукции; принципы художественно-технического редактирования, макетирования, компьютерных технологий, методами эргономики и антропометрии.</p>
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-3</b> - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-4</b> - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-8</b> - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

	<p><b>ПКО-1</b> – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p><b>ПКО-2</b> – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> <p><b>ПКО-3</b> – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p> <p><b>ПК-1</b> – Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятиях устранения дефектов в период эксплуатации объекта</p> <p><b>ПК-2</b> – Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы</p> <p><b>ПК-3</b> – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации</p> <p><b>ПК-4</b> – Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории</p> <p><b>ПК-5</b> – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</p> <p><b>ПК-6</b> – Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p> <p><b>ПК-7</b> - Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сферы профессиональной деятельности дизайнера;</li> <li>- основы теории и методологии проектирования в дизайне;</li> <li>- особенности проектирования средств визуальной коммуникации.</li> <li>- методы творческого процесса дизайнеров;</li> <li>- методику комплексного проектирования</li> <li>- основы художественно-промышленного производства, инженерного конструирования; технологии изготовления полиграфической продукции;</li> <li>- принципы художественно-технического редактирования, макетирования, компьютерных технологий, методами эргономики и антропометрии</li> <li>- методику собора и анализа исходной и предпроектной информации разработки заданий на проектирование архитектурных объектов</li> <li>- производственные и технологические условия , в которых проходит процесс архитектурного проектирования</li> <li>- методики собора и анализа исходной и предпроектной информации разработки заданий на проектирование архитектурных объектов</li> <li>- оформление архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации</li> <li>- основы теории и методы архитектурно- дизайнерского проектирования</li> <li>- традиционные и новейшие технических средств изображения</li> </ul>

- системный подход в комплексного проектирования
- оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта - функциональные и художественные основы формирования архитектурной среды

**Уметь (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7):**

- находить необходимые нормативные материалы к проекту;
  - анализировать аналоги и выявлять главные их достоинства и недостатки;
  - последовательно выполнять этапы проектирования; - работать в составе группы дизайнеров и других специалистов.
  - выполнять поисковые эскизы композиционных решений дизайн-объектов;
  - создавать художественные образы;
  - владеть практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики.
  - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
  - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
  - участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
  - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта
  - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
  - осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
  - участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта
  - участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
- Владеть (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7):**
- навыками сбора информации к разработке дизайн-проекта;
  - знаниями основ методологии проектирования в дизайне;
  - методикой ведения исследовательской работы; - методикой реального проектирования с учётом современных требований и достижений дизайна.
  - методами творческого процесса дизайнеров
  - теоретическими знаниями, приобретенными в лекционных курсах
  - основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными и новыми художественно-графическими техниками для средового проектирования, а так же способами и методами пластического моделирования формы</li> <li>- методиками определения технических параметров проектируемых объектов</li> <li>- навыков в выполнении архитектурно-проектной документации, составлении системы проектной и рабочей документации для строительства на всех стадиях, включая архитектурно-строительные рабочие чертежи</li> <li>- знаниями о взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий</li> <li>- методикой архитектурно-дизайнерского проектирования; приемами комплексного формирования объектов и систем предметно-пространственной среды</li> </ul>
Трудоемкость, з.е.	6 з.е
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	10 семестр - зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Дополнительная литература	1. Архитектура мира. Энциклопедия архитектурных стилей / выпуск. ред. А. Шаронов. - СПб. : Кристалл, 2009. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9603-0120-2