

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 11:25:53

Уникальный программный ключ:

d74ce967d440e39275c3ba2f58486412a1c8ef966

Аннотация дисциплины

Преддипломная практика

Наименование дисциплины	Содержание
Содержание	Изучение: профессионального мастерства и методов сбора материала для дипломного проектирования и НИРС по тематике дипломного проекта; - наряду со всеми технологическими процессами производства и выдачей проектной документации, давать оценку положительных и отрицательных сторон качеств проектирования объектов, комплексов, их технологической, организационной и экономической целесообразности, определение резервов (перспективы) и путей наиболее быстрого, рационального и эффективного их использования с учетом развития науки и техники, в частности, технических и автоматических средств архитектурного проектирования, а так же окончание какого-либо элемента (этапа) НИР, относящегося к дипломному проекту, его обоснованию; - методы творческого процесса дизайнеров; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн-объектов; создание художественного образа; владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики. Разработка и выполнение дизайн-проектов; создание оригинального проекта, промышленного образца, серии или авторской коллекции, среди которых: создание художественных предметно-пространственных комплексов; проектирование интерьеров различных по своему назначению зданий и сооружений, архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна. Знание и основы художественно-промышленного производства; инженерного конструирования; технологии изготовления полиграфической продукции; принципы художественно-технического редактирования, макетирования, компьютерных технологий, методами эргономики и антропометрии.
Реализуемые компетенции	ПК-1 - способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием, художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями ПК-2 - способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи ПК-3 - способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств ПК-4 - способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта ПК-5 - способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды ПК-6 - способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике ПК-7- способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале ПК-8 - способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта

	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 - способен проектировать объекты полиграфии, наружной рекламы и рейдинга УК-7 -способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 -способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 -способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10 -способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11 -способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Результаты освоения дисциплины (модуля)	УК-1 Знать: -Методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий Уметь - Осуществлять поиск информации, организовать личное цифровое пространство и применять цифровые технологии для обработки данных Владеть - Цифровыми технологиями поиска информации и обработки данных УК-2 Знать: - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами, способы сравнения доходности различных инвестиционных продуктов; способы повышения уровня своей финансовой грамотности и финансового благополучия -Возможности цифровых инструментов и оптимальные способы их применения для решения поставленных задач Уметь - Выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценивать потенциальные риски и выгоды различных способов решения проблем по управлению

	личными финансами; - Составлять личный бюджет; вносить изменения в индивидуальное финансовое планирование на основе оценки воздействия внешних факторов Владеть - Навыками применения цифровых инструментов для достижения поставленной цели, технологией организации безопасного цифрового пространства - Основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; - Индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия УК-3 Знать: - Концепцию устойчивого развития; методы проектного обучения - Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизм реализации основных прав и свобод личности Уметь: - Поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; -Выявлять и формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития и осуществлять поиск их решения; Владеть: - Навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; - Навыками командной работы - владетьприёмами качественного изготовления дизайн макетов; навыками работы с макетными материалами и умением самостоятельного применения различных макетных технологий -Навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития УК-4 Знать: - Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках Уметь - Выбирать на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами - Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках - Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых)
--	---

	языках Владеть - способностью и знаниями в области ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках УК-5 Знать: - Тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. - Информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты - Историческое наследие социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения - Способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь - Анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. - Конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты - Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения) - Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть - способностью находить и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-6 Знать: - Цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы - Возможности, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда - Средства личностных возможностей, этапов карьерного роста,
--	---

	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда - Эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков - Уметь - Устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы - Оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда - Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда - Владеть - способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков УК-7 Знать: - Основные виды объемного моделирования, методы и приемы работы с различными материалами Уметь - Планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности Владеть - методами соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-8 Знать: - Причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях. - Принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь.; - Методики прогнозирования возникновения и оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций, владеет навыками применения основных средств защиты, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности Уметь - Представлять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях. - Использовать принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь.;
--	---

	Владеть - методикой прогнозирования возникновения и оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций, владеет навыками применения основных средств защиты, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности УК-9 Знать: - Потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью); - Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия Уметь - Понимать особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью); Владеть - способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия УК-10 Знать: - Основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, - Основные принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, - Понятие необходимости долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности Уметь - эффективно применять новые информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать их как инструмент в проектных и научных исследованиях; - Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. - Анализировать зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения и коэффициентами ценовой эластичности; различать оценку полезности общей и предельной; устанавливать связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов; оценивать зависимости в правилах максимизации прибыли, нулевой прибыли и закрытия фирмы и аналогичные правила на рынке факторов производства. Владеть - Навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами; различиями экономических явлений и процессов общественной жизни,
--	--

	умением выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов УК-11 Знать: - Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; - Сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; - Нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - Способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Уметь: - Анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - Давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; - Обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: - Навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; - Навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; - Навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; - Навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции ПК-1 Знать: - Физические свойства света и цвета, основные положения теории цвета для обоснования художественного замысла дизайн-проекта Уметь: - Реализовывать художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки рисунка и цветовой композиции - Оценивать и выбирать из композиционных приемы, техники проектной графики и цветовых сочетаний нужные для реализации художественного замысла дизайн-проекта - Использовать методы графического изложения идеи проекта в эскизе, принципы выбора графических средств при проектировании с учетом задач проектирования - Рисунком и использует рисунки в практике составления композиций; приемами создания пластической композиции пространственных форм для выполнения дизайн-проекта, с обоснованием художественного замысла
--	---

	Владеть: - рисунком и приемами работы, с обоснованием, художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями ПК-2 Знать: - Правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи; Уметь - Определять правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи - Формировать свои замыслы и идеи графическим способом; формулировать концепцию проектной идеи; - Преобразовывать концептуальную идею в графический вид - Аргументировать разработку проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи - Выражать свои замыслы и идеи графическим способом; - Формулировать концепцию проектной идеи; преобразовать концептуальную идею в графический вид Владеть - Аргументированной разработкой проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи ПК-3 Знать: - Современные тенденции, классификации и свойства основных конструкционных и декоративных материалов, их виды и применение в средовом дизайне Уметь - Определять современные тенденции, классификации и свойства основных конструкционных и декоративных материалов, их виды и применение в средовом дизайне - Формировать выбор материалы в зависимости от их формообразующих свойств при проектировании объектов дизайна - Оценивать и выбирать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств; проводить оценку формообразующих свойств конструкционных и отделочных материалов - Выбирать материалы в зависимости от их формообразующих свойств при проектировании объектов дизайна Владеть - Способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств; проводить оценку формообразующих свойств конструкционных и отделочных материалов ПК-4 Знать: - Методы изобразительного языка для передачи творческого художественного замысла проекта Уметь - Определять специфические требования к каждому отдельному дизайн-проекту и может оценить специфику его выполнения - Формировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта - Синтезировать методологические подходы для выполнения каждого
--	--

	конкретного дизайн-проекта - Анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн- проекта Владеть - методами изобразительного языка для передачи творческого художественного замысла проекта ПК-5 Знать: - Общие принципы дизайн-проекта товаров, коллекций, упаковок Уметь - Выявлять комплекс требований к качеству товаров, коллекций, упаковок - Определять общие принципы дизайн-проектатоварования, коллекций, упаковок - Формировать комплекс требований к качеству товаров, коллекций, упаковок - Синтезировать разработки дизайн-проекты товаров, коллекций, упаковок Владеть - Методами разработки дизайн-проектытоваров, коллекций, упаковок ПК-6 Знать: - Современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта - характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта Уметь - Применять на практике современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта - Определить актуальность технологии, Требующейся при реализации дизайн-проекта - Выполнять и анализировать современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике Владеть - способностью оценивать уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта ПК-7 Знать: - Основные виды объемного моделирования, методы и приемы работы с различными материалами - общие представления о выполнении эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале Уметь - Демонстрировать общие представления о выполнении эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале - Демонстрировать уверенные знания и применяет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале - Пользоваться различными материалами, клеями, красками, инструментами и приспособлениями для построения макета дизайн – объекта; выполнять рабочие и экспозиционные макеты на разном уровне
--	---

	проработки проекта Владеть - способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале ПК-8 Знать: - Способы разработки конструкции изделия с учетом технологий изготовления; основные виды художественно-конструкторской деятельности; методы разработки новых конструкторских решений - Знает конструкцию изделия с учетом технологий изготовления, выполняет технические чертежи и технологические карты исполнения дизайн-проекта Уметь - Выполняет и анализирует способы разработки конструкции изделия с учетом технологий изготовления - Использует навыками конструирования изделия с учетом технологий изготовления: выполнением технических чертежей и технологической карты исполнения дизайн-проекта, основными видами художественно-конструкторской деятельности, навыками композиционного формообразования, навыками разрабатывать дизайн-проект - Конструировать изделия с учетом технологий изготовления, выполнять технические чертежи и технологические карты исполнения дизайн-проекта Владеть - Навыками конструирования изделия с учетом технологий изготовления: выполнением технических чертежей и технологической карты исполнения дизайн-проекта, основными видами художественно-конструкторской деятельности, навыками композиционного формообразования, навыками разрабатывать дизайн-проект
Трудоемкость, з.е.	15 з.е.
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	10 семестр - зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Курушин В.Д. Графический дизайн и реклама [Электронный ресурс] / В.Д. Курушин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 271 с. — 978-5-4488-0094-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63814.html 2. Макарова Т.В. Веб-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макарова Т.В.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58086.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Пигулевский, В. О. Дизайн визуальных коммуникаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 303 с. — 978-5-4487-0267-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75951.html
Дополнительная литература	1. Клещев, О.И. Основы производственного мастерства: художественно-техническое редактирование : учебное пособие / О.И.

	Клещев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург :Архитектон, 2015. - 107 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0221-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455449 2.Шпаковский, В. О. PR-дизайн и PR-продвижение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Е. С. Егорова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2018. — 452 с. — 978-5-9729-0217-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78249.html 3. Данилькевич, А. В. Фотография. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Данилькевич. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11363.html 4. Данилькевич, А. В. Фотография. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Данилькевич. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11364.html
--	--