

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:27:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Содержание	1. Общая характеристика базы практики 2. Комплексная оценка социально-экономического развития региона (муниципального образования, федерального округа) 3. Ситуационный анализ и проблемная диагностика предметной области исследования в регионе (муниципальном образовании, федеральном округе) / Анализ деятельности организации (государственной (муниципальной) структуры) и характеристика предметной области исследования (если объектом ВКР является деятельность государственного (муниципального) органа власти или управления, унитарного предприятия) 4. Институциональное обеспечение и механизм реализации региональной (муниципальной) политики в предметной области исследования 5. Управленческие решения в организации предметной области исследования
Реализуемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК- 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ПК-1 Способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития

	ПК-2 Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики ПК-3 Способен использовать современные методы проектного управления; участвовать в разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия ПК-5 Способен применять современные инновационные технологии и участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения дисциплины (модуля)	УК-1 Знать: - задачи, ее базовые составляющие, различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации Уметь: - осуществлять декомпозицию задачи; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи; - определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеть: - методами системного подхода, способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-2 Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач Уметь: - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть: - способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов

УК-3

Знать:

- методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта

Уметь:

- реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии

Владеть:

- методами командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права

УК-4

Знать:

- коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык

Владеть:

- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

УК-5

Знать:

- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими; различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Уметь:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Владеть:

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6

Знать:

- личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы

Уметь:

- оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть:

- способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков

УК-9

Знать:

- особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)

Уметь:

- реализовывать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности

Владеть:

- владеть навыками социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия

УК-10

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

- владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11

Знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями,

нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения

Уметь:

- анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством

Владеть:

- способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать коррупционное поведение

ПК-1

Знать:

- содержание основных элементов системы управления территорией

Уметь:

- анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления.

Владеть:

- владеть навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией

ПК-2

Знать:

- современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

Уметь:

- разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств маркетинга территории

Владеть:

- владеть основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории;

навыками разработки государственных и муниципальных программ

ПК-3

Знать:

- методические подходы к управлению и реализации проектов

Уметь:

- участвовать в системе управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;

анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами,

оценивать последствия реализации проекта

Владеть:

- владеть навыками проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ

ПК-4

Знать:

	- показатели экономической безопасности региона, текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах Уметь: - анализировать показатели экономической безопасности региона и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах Владеть: - владеть технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия ПК-5 Знать: - инновационные управленческие инструменты, реализуемые в государственном и муниципальном управлении Уметь: - оценивать эффективность инновационных решений и выбирать рациональные варианты в разрезе государственного и муниципального управления Владеть: - владеть навыками поиска и принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения ОПК-8 Знать: - принципы и характер работы современных информационных технологий Уметь: - использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: - способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления : учеб.пособие / Р.В. Бабун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2013. - 280 с. 2. Государственная служба: организация управленческой деятельности [Текст]: учебное пособие / В. И. Анненков [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 256 с. 3. Демин, А. А. Государственная служба в РФ [Текст]Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / В.П. Орешин. 2012.- 320 с. 1.
Дополнительная литература	1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 431 с.

	2. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов [Текст] : учеб.пособие / ред. Е. Г. Коваленко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 409 с. 3. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении [Текст]: учеб. пособие / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 120 с. 4. Назаренко, Н. Ю. Государственное и муниципальное управление. Экспресс-курс [Текст] / Н. Ю. Назаренко. - М. : А-Приор, 2011. - 160 с. 5. Скрипкин Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: [учеб. пособие] / Г.Ф. Скрипкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 128 с.
--	--