

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 15:07:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

### Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	<b>ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b>
Содержание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика базы практики</li><li>2. Комплексная оценка социально-экономического развития региона (муниципального образования, федерального округа)</li><li>3. Ситуационный анализ и проблемная диагностика предметной области исследования в регионе (муниципальном образовании, федеральном округе) / Анализ деятельности организации (государственной (муниципальной) структуры) и характеристика предметной области исследования (если объектом ВКР является деятельность государственного (муниципального) органа власти или управления, унитарного предприятия)</li><li>4. Институциональное обеспечение и механизм реализации региональной (муниципальной) политики в предметной области исследования</li><li>5. Управленческие решения в организации предметной области исследования</li></ol>
Реализуемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК- 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития</p>

	<p>ПК-2 Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики</p> <p>ПК-3 Способен использовать современные методы проектного управления; участвовать в разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации</p> <p>ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия</p> <p>ПК-5 Способен применять современные инновационные технологии и участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><b>УК-1</b> Знать: - задачи, ее базовые составляющие, различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации Уметь: - осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеть: - методами системного подхода, способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-2</b> Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач Уметь: - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть: - способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов</p>

### **УК-3**

Знать:

- методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта

Уметь:

- реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии

Владеть:

- методами командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права

### **УК-4**

Знать:

- коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык

Владеть:

- навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном (-ых) языках

### **УК-5**

Знать:

- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими; различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Уметь:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Владеть:

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

#### **УК-6**

Знать:

- личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы

Уметь:

- оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Владеть:

- способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков

#### **УК-9**

Знать:

- особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)

Уметь:

- реализовывать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности

Владеть:

- владеть навыками социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия

#### **УК-10**

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

- владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

#### **УК-11**

Знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями,

нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения

Уметь:

- анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством

Владеть:

- способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать коррупционное поведение

### **ПК-1**

Знать:

- содержание основных элементов системы управления территорией

Уметь:

- анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления.

Владеть:

- владеть навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территориями

### **ПК-2**

Знать:

- современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

Уметь:

- разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств маркетинга территории

Владеть:

- владеть основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории; навыками разработки государственных и муниципальных программ

### **ПК-3**

Знать:

- методические подходы к управлению и реализации проектов

Уметь:

- участвовать в системе управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;

анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами,

оценивать последствия реализации проекта

Владеть:

- владеть навыками проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ

### **ПК-4**

Знать:

	<p>- показатели экономической безопасности региона, текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать показатели экономической безопасности региона и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия</p> <p><b>ПК-5</b></p> <p>Знать:</p> <p>- инновационные управленческие инструменты, реализуемые в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать эффективность инновационных решений и выбирать рациональные варианты в разрезе государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть навыками поиска и принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения</p> <p><b>ОПК-8</b></p> <p>Знать:</p> <p>- принципы и характер работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности</p>
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления : учеб.пособие / Р.В. Бабун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2013. - 280 с.</li> <li>2. Государственная служба: организация управленческой деятельности [Текст]: учебное пособие / В. И. Анненков [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 256 с.</li> <li>3. Демин, А. А. Государственная служба в РФ [Текст]Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / В.П. Орешин. 2012.- 320 с.</li> </ol>
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 431 с.</li> </ol>

2. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов [Текст] : учеб.пособие / ред. Е. Г. Коваленко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 409 с.

3. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении [Текст]: учеб. пособие / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 120 с.

4. Назаренко, Н. Ю. Государственное и муниципальное управление. Экспресс-курс [Текст] / Н. Ю. Назаренко. - М. : А-Приор, 2011. - 160 с.

5. Скрипкин Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: [учеб. пособие] / Г.Ф. Скрипкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 128 с.