

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.09.2023 17:26:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина                              | БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание                              | Язык и речь. Морфемика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис, и пунктуация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Реализуемые компетенции                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>2) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>3) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>4) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li><li>5) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li></ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) осуществлять речевой самоконтроль;</li><li>2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li><li>5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li><li>6) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li><li>7) соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li><li>8) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li><li>9) использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li><li>10) активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы;</li><li>11) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</li><li>- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</li><li>- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li><li>- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и</li></ul> |

|                                              |                                                         |        |                                          |                         |                                                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                              | межкультурному общению, сотрудничеству;                 |        |                                          |                         |                                                        |
| Трудоемкость,<br>час.                        | 78                                                      |        |                                          |                         |                                                        |
| Объем занятий,<br>часов                      |                                                         | Лекций | Практических<br>(семинарских)<br>занятий | Лабораторных<br>занятий | Самостоятельная<br>работа/промежут<br>очная аттестация |
|                                              | Всего                                                   | 39     | 39                                       | Не<br>предусмотрены     | -                                                      |
| Формы<br>отчетности (в т.ч.<br>по семестрам) | 1 семестр – контрольная работа.<br>2 семестр – экзамен. |        |                                          |                         |                                                        |