

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:31:07

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

**Аннотация по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа»**

| Наименование модуля     | «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудоемкость, з.е.      | 9 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формы отчетности        | Зачет с оценкой по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Раздел модуля           | <b>Цифровая грамотность и обработка больших данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание              | Введение в цифровые технологии. Политика государства в области цифровизации. Современное цифровое пространство. Основы цифрового общества. Цифровая грамотность и цифровые компетенции. Обзор современных цифровых технологий и возможностей их применения для решения поставленных задач. Государственные цифровые услуги и порталы.<br>Интернет-технологии. Основы поиска, критический анализ и синтез информации в глобальной сети Интернет. Введение в облачные вычисления. Хранение больших объемов данных. Сетевые сервисы и их возможности. Организация и безопасность работы в облачных хранилищах. Технологии удаленной работы. Файлообменники. Вебинарные площадки. Дистанционные технологии и возможности дистанционного обучения. Работа в on-line режиме. Синхронизация и мобильные приложения.<br>Электронные почтовые сервисы. Обзор возможностей современных почтовых сервисов. Роль электронной почты в информационном обмене. Регистрация, настройка, организация работы с почтовыми сообщениями. Систематизация сообщений. Безопасность и использование временных почтовых ящиков и анонимайзеров. Сетевой этикет.<br>Обработка текстовой информации. Технологии работы с текстовой информацией в офисных и сетевых приложениях. Правила оформления текстовых документов по ГОСТ. Технологии редактирования и форматирования. Создания графических объектов.<br>Организация работы с табличными данными средствами электронных таблиц. Работа с данными в офисных и сетевых приложениях. |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Автоматизация при вводе данных. Создание прогрессий. Работа со списками данных. Условное форматирование. Импорт данных. Защита данных.</p> <p>Цифровые технологии для обработки графических изображений. Инфографика и визуализация данных, культура презентации. Графические средства представления данных. Оцифровка и анализ изображений. Компьютерное (техническое) зрение. Технологии обработки мультимедийных данных</p> <p>Информационная безопасность и её составляющие. Основные виды угроз безопасности для пользователей (вирусы, спам, фишинг, технические сбои и пр.). Компьютерные преступления. Классификация. Методы профилактики. Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формируемые компетенции     | УК-1; УК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Результаты освоения раздела | <p>Код компетенции УК-1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поиска и критического анализа информации;</li> <li>- методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий;</li> <li>- основные этапы организации личного цифрового пространства;</li> <li>- возможности применения технологии обработки данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы поиска и критического анализа информации;</li> <li>- использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий;</li> <li>- организовать личное цифровое пространство;</li> <li>- применять основные технологии обработки данных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями поиска информации;</li> <li>- методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий;</li> <li>- технологией организации личного цифрового пространства;</li> <li>- технологиями обработки данных.</li> </ul> <p>Код компетенции УК-2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности цифровых инструменты для решения поставленных задач;</li> <li>- способы применения цифровых технологий для решения поставленных задач;</li> <li>- законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять возможности цифровых инструменты для решения поставленных задач;</li> <li>- использовать способы применения цифровых технологий для решения поставленных задач;</li> <li>- анализировать законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере ИБ для организации профилактики правонарушений в цифровой среде.</li> </ul> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровыми инструментами;</li> <li>- методами применения цифровых технологий для решения поставленных задач;</li> <li>- технологией организации безопасного личного цифрового пространства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основная литература                                                                                             | <p>1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / И.А. Королькова / А.Р. Ванютин / А.П. Алексеев ; ред. А.П. Алексеев. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно</p> <p>2. Адлер, Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Черных / Ю.П. Адлер. - Статистическое управление процессами. «Большие данные», 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-969-3, экземпляров неограниченно</p>                                                                                                                                                                      |
| Дополнительная литература                                                                                       | <p>1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : Сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В. И. Воловач [и др.] ; ред. В. М. Артюшенко. - Королёв : Научный консультант, МГОТУ, 2017. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500999-7-7, экземпляров неограниченно</p> <p>2. Современные мультимедийные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / А.П. Алексеев / А.Р. Ванютин / И.А. Королькова. - Современные мультимедийные информационные технологии, 2019-05-25. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-91359-219-4, экземпляров неограниченно</p>                                                                                                       |
| <b>Раздел модуля</b>                                                                                            | <b>Правоведение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Содержание                                                                                                      | <p>Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.</p> <p>Конституционное право Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Семейное право. Общие положения: семейное законодательство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Трудовое право. Общая характеристика трудового права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовые споры: понятие и виды, порядок рассмотрения.</p> <p>Административное право. Общие положения административного права. Правовые основы защиты информации. Правовой режим государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.</p> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>Уголовное право. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Экологическое право. Источники экологического права: виды, общая характеристика. Экологический контроль: цели, задачи и виды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формируемые компетенции                                                                                         | УК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты освоения раздела                                                                                     | <p>Код компетенции УК-2:</p> <p>Знать:</p> <p>базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях.</p>                                                                      |
| <p align="center"><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основная литература                                                                                             | <p>1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94498.html">http://www.iprbookshop.ru/94498.html</a></p> <p>2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74905.html">http://www.iprbookshop.ru/74905.html</a></p> <p>3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95596.html">http://www.iprbookshop.ru/95596.html</a>.</p> |
| Дополнительная литература                                                                                       | <p>1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79438.htm">http://www.iprbookshop.ru/79438.htm</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77140..html">http://www.iprbookshop.ru/77140..html</a></p> <p>3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102834.html">http://www.iprbookshop.ru/102834.html</a></p> <p>4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81494..html">http://www.iprbookshop.ru/81494..html</a></p> <p>5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72540.html">http://www.iprbookshop.ru/72540.html</a></p> <p>6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66289.html">http://www.iprbookshop.ru/66289.html</a></p> |
| <b>Раздел модуля</b>               | <b>Инклюзивная культура и коммуникация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание</b>                  | Инклюзия в социальной сфере как социально-политическая и теоретико-методологическая проблема. Профессиональная этика в условиях инклюзивного образования Толерантность и культура общения Коммуникативная культура в общении. Этика делового общения в условиях инклюзивного образования. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивной образовательной организации. Коммуникативные и личностные особенности личности Особенности эмоционально-волевой и коммуникативно-потребностной сфер Психологическая культура в инклюзивной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формируемые компетенции</b>     | УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Результаты освоения раздела</b> | <p>Код компетенции УК-3:</p> <p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; закономерности социальной перцепции, механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций восприятия, особенности и условия формирования социально адаптированного поведения личности в процессе работы в команде - барьеры социального взаимодействия, возникающие при работе в команде, и способы их преодоления - особенности функционирования малой группы и высокоэффективной команды - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>личностному, образовательному и профессиональному росту; анализировать условия использования оптимального стиля поведения и действий в процессе общения и социального взаимодействия в процессе работы в команде - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена; выявить место и роль личности в социальной группе и социальной общности - ориентироваться в межкультурном разнообразии общества, выбирать способы взаимодействия при групповом и личном общении.</p> <p>Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками прогнозирования особенностей поведения личности в социальной группе и социальной общности - навыками профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп - нормами конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей; способностью решать профессиональные задачи, толерантно воспринимая социальные и этические различия - использовать информацию, полученную в результате исследований</p>                                                                                                                                                    |
| <p align="center"><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основная литература                                                                                             | <p>1. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / под ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 560 с.</p> <p>Специальная психология: учеб. пособие авт.-сост.: И.А. Малашихина, Н.В. Черепкова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 313 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дополнительная литература                                                                                       | <p>1 Гуревич П.С. Этика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 416 с. Наумчик В.Н., Савченко Е. А. Этика педагога: Учеб. пособие. – Мн. : Універсітэцкае, 1999. – 216с.</p> <p>2. Наумчик В.Н., Савченко Е. А. Этика педагога: Учеб. пособие. – Мн. : Універсітэцкае, 1999. – 216с.</p> <p>3. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 416 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел модуля</b>                                                                                            | <b>Основы научно-исследовательской работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание                                                                                                      | <p>Общие сведения о науке и научных исследованиях, Научная теория и методология, Научный метод, Элементы теории и методологии научно-технического творчества, Выбор направления научного исследования, Процесс научных исследований, Методика научных исследований, Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов, Организационная структура и тенденции развития науки в России. Приоритетные направления развития науки и техники. Научные документы и издания</p> <p>Организация работы с научной литературой. Определение и вид технологической карты научных исследований. Принципы построения технологической карты научных исследований. Обобщенная модель технологической карты научных исследований. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные положения. Эффективность технологической карты в организации научных исследований, Научные документы и издания. Первичные документы и издания. Эмпирические зависимости. Вторичные документы и издания. Вторичные непубликуемые документы. Государственная система научно-технической информации. Научно-техническая патентная информация. Применение логических законов и правил. Организация</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | работы с научной литературой. Работа с литературными источниками. Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь. Рубрикация текста. Язык и стиль научной работы. Этапы выполнения научной работы. Представление отдельных видов текстового материала. Представление отдельных видов. Правила построения логических операций. Составление и оформление вспомогательных указателей. Общие правила представления формул, написание символов и оформление экспликаций.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формируемые компетенции                                                                   | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты освоения раздела                                                               | Код компетенции УК-1:<br>Знать: систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;<br>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;<br>Владеть: логичным и последовательным изложением выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основная литература                                                                       | 1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дополнительная литература                                                                 | 1. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : практикум / сост. Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.htm">http://www.iprbookshop.ru/66064.htm</a><br>2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a>                      |
| <b>Раздел модуля</b>                                                                      | <b>Основы проектной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание                                                                                | Основы проектного анализа. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Анализ рисков проекта. Финансирование проекта. Организационные формы управления проектами. Планирование, контроль и регулирование. Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации. Расчет расписания проекта. Комплексное моделирование расписания и его корректировка. Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта. Организационные структуры управления проектами. Управление проектной командой. Контроль и регулирование проекта. Контроль стоимости проекта. Управление коммуникациями и завершением проекта. Управление конфликтами в проекте. Управление знаниями проекта.. Управление коммуникациями и завершением проекта. Планирование проекта. |
| Формируемые компетенции                                                                   | УК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты освоения раздела                                                               | <p>Код компетенции УК-2:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;</li> <li>2. Современную методологию и технологию управления проектами;</li> <li>3. Основные типы и характеристики проектов;</li> <li>4. Функции управления проектами</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять цели проекта;</li> <li>2. Разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;</li> <li>3. Разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;</li> <li>4. Анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальной терминологией проектной деятельности;</li> <li>2. Организационным инструментарием управления проектами;</li> <li>3. Методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;</li> <li>4. Методами сетевого планирования проекта</li> </ol>                                                                         |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основная литература                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480900">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480900</a> (17.09.2018).</li> <li>2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480521">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480521</a> (17.09.2018).</li> </ol> |
| Дополнительная литература                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484988</a> (17.09.2018).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел модуля</b>                                                                      | <b>Основы финансовой грамотности и экономической культуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание                                                                                | <p>Управление деньгами. Управление личными финансами на разных этапах жизненного цикла семьи. Составление личного финансового плана. Постановка финансовых целей. Выбор показателей доходности. Защита капитала при составлении ЛФП. Формирование «финансовой подушки безопасности» и применение страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании. Коммерческие банки и основы их функционирования. Банковские услуги, их состав и содержание. Банковские вклады, их разновидность и содержание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>Страхование вкладов частных лиц. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Металлические счета. Кредитные продукты, их классификация, содержание и оценка. Структура и содержание кредитного договора. Сумма, ставка, срок, платеж. Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Управление безналичными деньгами. Технические проблемы при расчетах и платежах. Платежные мобильные системы. Финансовое мошенничество и способы защиты. Экономическая сущность инвестиций и основные определения инвестиционного процесса.</p> <p>Основные показатели, характеризующие инвестиционное развитие экономики. Финансовый рынок: понятие, структура, роль. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Предпринимательство как сфера экономической деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формируемые компетенции                                                                                         | УК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Результаты освоения раздела                                                                                     | <p>Код компетенции УК-2:</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами, включающие: нецелесообразный выбор финансовых продуктов, использование продуктов с плавающей процентной ставкой, вложение на фиксированные процентные ставки в условиях меняющихся процентных ставок, выбор продуктов в иностранной валюте; способы сравнения доходности различных инвестиционных продуктов; способы повышения уровня своей финансовой грамотности и финансового благополучия</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценивать потенциальные риски и выгоды различных способов решения проблем по управлению личными финансами; составлять личный бюджет; вносить изменения в индивидуальное финансовое планирование на основе оценки воздействия внешних факторов</p> <p>Владеть: основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия</p> |
| <p align="center"><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основная литература                                                                                             | <p>1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a></p> <p>2. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст : электронный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

[illegible]

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность командной деятельности;</li> <li>- оценивать индивидуальные особенности членов команды и их влияние на групповую совместную деятельность;</li> <li>- управлять межличностными и организационными коммуникациями;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами влияния и убеждения;</li> <li>- навыками построения эффективных команд</li> <li>- способами эффективных коммуникаций;</li> <li>- навыками развития личностного и профессионального потенциала в процессе управления командой;</li> </ul> <p>Код компетенции УК-6:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль самопрезентации в профессиональном общении;</li> <li>- методы общения и взаимодействия в группе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и осознавать свое положение и роли в команде;</li> <li>- уметь проводить самопрезентацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного взаимодействия исходя из персональных целей.</li> </ul>                                                                               |
| <p align="center"><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основная литература                                                                                             | <p>1. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. – Ставрополь : СтГАУ, 2019. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169721">https://e.lanbook.com/book/169721</a></p> <p>2. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978–5–534–00331–4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432059">https://urait.ru/bcode/432059</a></p> <p>3. Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. – Москва : ИНФРА–М, 2021. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–16–005304–2. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1212526">https://znanium.com/catalog/product/1212526</a></p>                                                                                                                                                                                          |
| Дополнительная литература                                                                                       | <p>1. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе. – Екатеринбург : УрФУ, 2017. – 188 с. – ISBN 978–5–7996–2258–9. – Текст : электронный // Лань : электронно–библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170027">https://e.lanbook.com/book/170027</a></p> <p>2. Лисс, Э.М. Деловые коммуникации : учебник / Э.М. Лисс, А.С. Ковальчук ; Ростовский международный институт экономики и управления. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 344 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495708">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495708</a></p> <p>3. Agile–менеджмент: Лидерство и управление командами: Практическое руководство / Аппело Ю. – М.:Альпина Паблишер, 2018. – 534 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978–5–9614–6361–3 – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1003506">http://znanium.com/catalog/product/1003506</a></p> <p>4. Авдеев В.В. – Управление персоналом: технология формирования команды – Издательство "Финансы и статистика" – 2014 – 544с. – ISBN:</p> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>5–279–02380–9 – Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69110">https://e.lanbook.com/book/69110</a></p> <p>5. Авдеев В.В. – Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология – Издательство "Финансы и статистика" – 2014 – 960с. – ISBN: 5–279–02687–5 – Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69109">https://e.lanbook.com/book/69109</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел модуля</b>                                                                                            | <b>Самоменеджмент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Содержание                                                                                                      | <p>Значение и сущность самоменеджмента.. Слагаемые эффективного самоменеджмента. Методы инвентаризации времени. Анализ потерь рабочего времени. Тайм-менеджмент как система управления. Причины и последствия дефицита времени. Планирование времени. Управление ресурсом работоспособности человека. Управление стрессом и развитие навыков здорового образа жизни. Группы и групповая динамика. Развитие самообразования и саморазвития. Проблемы активизации процессов саморазвития личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формируемые компетенции                                                                                         | УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Результаты освоения раздела                                                                                     | <p>Код компетенции УК-6:</p> <p>Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе и предпринимает шаги по её реализации</p> <p>Знать: возможности социокультурной среды организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные поглотители времени;</li> <li>- методы эффективного планирования времени;</li> <li>- потенциальные сильные и слабые стороны личности;</li> <li>- эффективные способы самообучения;</li> <li>- критерии оценки успешности личности;</li> </ul> <p>Уметь: составлять долгосрочные и краткосрочные планы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать смысловые жизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты);</li> <li>- организовывать свое время;</li> <li>- планировать свою профессиональную траекторию;</li> <li>- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</li> <li>- определять препятствия, которые мешают достичь успеха;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими и практическими знаниями по изученной дисциплине;</li> <li>- навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основная литература                                                                                             | <p>1. Архангельский, Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент / Г.А. Архангельский : практическое руководство Электронный ресурс. - Корпоративный тайм-менеджмент, 2018-08-31 : Альпина Паблишер; Москва, 2017. - 212 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9614-5899-2, экземпляров неограничено</p> <p>2. Основы самоменеджмента Электронный ресурс / Запорожец Д. В., Назаренко А. В., Кенина Д. С., Звягинцева О. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П. : учебное пособие. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 120 с., экземпляров неограничено</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>3. Тайм-менеджмент. Полный курс Электронный ресурс : учебное пособие / Т.В. Телегина / М.А. Лукашенко / С.В. Бехтерев / Г.А. Архангельский ; ред. Г.А. Архангельский. - Тайм-менеджмент. Полный курс, 2020-08-31. - Москва: Альпина Пабlisher, 2017. - 311 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9614-1881-1, экземпляров неограничено</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дополнительная литература | <p>1. Парахина, В. Н. Самоменеджмент : Учебное пособие / Парахина В. Н. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. - 368 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-211-06254-2, экземпляров неограничено</p> <p>2. Рябикова, Н. Е. Персональный менеджмент Электронный ресурс / Рябикова Н. Е.: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 138 с. - т. - ISBN 978-5-7410-2372-3, экземпляров неограничено</p> <p>3. Самоменеджмент: учебное пособие / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ; Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 55 с.: табл., схем. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>. - Библиогр. в кн, экземпляров неограничено</p> |