

## (Электронный документ)

Наименование дисциплины (модуля)	<b>«Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа»</b>
Формируемые компетенции	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Трудоемкость, з.е.	9 з.е.
Формы отчетности	Зачет с оценкой по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа»
Раздел модуля	<b>Цифровая грамотность и обработка данных</b>
Содержание	Основные понятия цифровой грамотности. Индекс цифровой грамотности. Введение в работу с информацией. Организация сбора информации. Обработка информации. Хранение ценной информации. Структурирование информации. Основные понятия больших данных (Big Data). Социальные сети и информационный шум.
Формируемые компетенции	<b>УК-1, УК-2</b>
Результаты освоения раздела	<p><b>Знать:</b> методы осуществления поиска и синтеза информации при помощи информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и синтез информации при помощи информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами критического анализа информации при помощи информационных технологий.</p>
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52159.html">http://www.iprbookshop.ru/52159.html</a></li> </ol>
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Майстренко, Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко; Министерство образования и науки Российской Федерации,</li> </ol>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<b>Раздел модуля</b>	<b>Правоведение</b>
Содержание	Роль права в жизни человека и общества. Особенности и закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений. Правотворчество и процесс формирования права. Понятие и виды правотворчества. Основные стадии законотворческого процесса. Правоотношения и их виды. Правоотношения и их виды. Юридические факты и их классификация. Виды и структура правоотношений. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, значение, взаимосвязь. Юридическая ответственность.
Формируемые компетенции	<b>УК-2</b>
<p><b>Результаты освоения раздела</b></p> <p><b>Код компетенции УК-2</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои права и обязанности как граждане своей страны;</li> <li>- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии политической и правовой систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить оценивание правовой культуры, применять на практике полученные теоретические знания, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовое воспитание в своей профессиональной деятельности, повышать свою квалификацию, изучать законодательство и практику его применения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокой общественной активностью, правовой культурой и нравственным сознанием; необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений и чувством нетерпимости к нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
Основная литература	Исаева И.А. Правовая культура России: учеб.пособие. - М- Проспект 2015 - 96с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54988">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54988</a> j
Дополнительная литература	Мухаев Р. Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон,текстовые данные,— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013,— 431 с,— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20988">http://www.iprbookshop.ru/20988</a> . — ЭБС «IPRbooks». по паропю
<b>Раздел модуля</b>	<b>Инклюзивная культура и коммуникация</b>
Содержание	Инклюзия в социальной сфере как социально-политическая и теоретико-методологическая проблема. Профессиональная этика в условиях инклюзивного образования Толерантность и культура общения Коммуникативная культура в общении. Этика делового общения в условиях инклюзивного образования. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивной образовательной

	организации. Коммуникативные и личностные особенности личности Особенности эмоционально-волевой и коммуникативно-потребностной сфер Психологическая культура в инклюзивной образовательной организации
Формируемые компетенции	<b>УК-3</b>
Результаты освоения раздела	<p><b>Код компетенции: УК-3</b></p> <p><b>Знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; закономерности социальной перцепции, механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций восприятия, особенности и условия формирования социально адаптированного поведения личности в процессе работы в команде - барьеры социального взаимодействия, возникающие при работе в команде, и способы их преодоления - особенности функционирования малой группы и высокоеффективной команды - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; анализировать условия использования оптимального стиля поведения и действий в процессе общения и социального взаимодействия в процессе работы в команде - теоретическое обоснование рассмотрения команды как особого социально-психологического феномена; выявить место и роль личности в социальной группе и социальной общности - ориентироваться в межкультурном разнообразии общества, выбирать способы взаимодействия при групповом и личном общении.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками прогнозирования особенностей поведения личности в социальной группе и социальной общности - навыками профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп - нормами конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей; способностью решать профессиональные задачи, толерантно воспринимая социальные и этические различия - использовать информацию, полученную в результате исследований</p>

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература	1. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / под ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 560 с. Специальная психология: учеб. пособие авт.-сост.: И.А. Малашихина, Н.В. Черепкова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 313 с.
Дополнительная литература	1 Гуревич П.С. Этика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 416 с. Наумчик В.Н., Савченко Е. А. Этика педагога: Учеб. пособие. – Мн. : Універсітэтська, 1999. – 216с. 2. Наумчик В.Н., Савченко Е. А. Этика педагога: Учеб. пособие. –

	<p>Мн. : Універсітэткае, 1999. – 216с.</p> <p>3. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 416 с.</p>
Раздел модуля	<b>Основы научно-исследовательской работы</b>
Содержание	Наука и научное исследование. Методологические основы научных исследований. Научно-исследовательская работа студентов. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные работы. Методы теоретических исследований. Общие сведения об экспериментальных исследованиях. Статистическое исследование. Средние величины. Показатели вариации. Выявление тенденции развития явления во времени (ряды динамики). Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Определение параметров многочлена степени $n > 2$ . Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Планирование эксперимента.
Формируемые компетенции	УК-1
Результаты освоения раздела	<p><b>Код компетенции УК-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы организации научно-исследовательской деятельности; методы проведения теоретических и экспериментальных исследований; методы поиска и обработки научной информации; основные виды научных работ студентов;</li> <li>- теоретические основы обработки и анализа результатов экспериментальных исследований;</li> <li>- теоретические основы планирования эксперимента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сводить и группировать результаты статистического наблюдения; строить статистические графики; вычислять средние величины и показатели вариации;</li> <li>- выявлять тенденции развития явлений и процессов во времени;</li> <li>- проводить обработку и анализ экспериментальных данных, полученных при однофакторном и многофакторном экспериментах;</li> <li>- определять параметры многочлена степени <math>n &gt; 2</math>;</li> <li>- разрабатывать планы полных факторных экспериментов типов <math>2^2</math> и <math>2^3</math>.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обработки результатов статистического наблюдения;</li> <li>- навыками составления и анализа математических моделей процессов в сфере автомобильного транспорта;</li> <li>- навыками составления и анализа математических моделей с использованием теории планирования экспериментов</li> </ul>
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
Основная литература	<p>1. Шкляр М.Ф.Основы научных исследований. Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. - 244 с.</p>

	<p>2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Общая теория статистики: Учебник / А.И. Харламов, О.Э. Башина, В.Т. Баабурин и др.; Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. – 4-е изд.- М.: финанссы и статистика, 1997. – 296 с.</p> <p>2. Адлер Ю.П., Маркова Е.В., Грановский Ю.В. Планирование эксперимента при поиске оптимальных условий. Издание второе переработанное и дополненное. – М.: Издательство «Наука», 1976. – 279 с.</p> <p>3. Румшинский Л.В. Математическая обработка результатов экспериментов. Справочное руководство. – М.: Издательство «Наука», 1971. – 192 с.</p>
Раздел модуля	<b>Основы проектной деятельности</b>
Содержание	Задачи и организация проектирования. Структура проектной организации. Исходно-разрешительная документация. Содержание и порядок разработки проектной документации. Исходная информация разработки проектной документации
Формируемые компетенции	<b>УК-2</b>
Результаты освоения раздела	<p><b>Код компетенции УК-2:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и организацию проектирования;</li> <li>- порядок разработки проектной документации;</li> <li>- состав проектной документации;</li> <li>- процесс согласования проектной документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о задачах и организации проектирования;</li> <li>- применять знания о порядке разработки проектной документации;</li> <li>- применять знания о составе проектной документации;</li> <li>- применять знания о согласовании проектной документации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания о задачах и организации проектирования;</li> <li>- способностью применять знания о порядке разработки проектной документации;</li> <li>- способностью применять знания о составе проектной документации;</li> <li>- способностью применять знания о согласовании проектной документации</li> </ul>
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
Основная литература	<p>1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с.</p> <p>2. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2012 г.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. -Ярославль: Академия развития, 2008.</p> <p>2. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в</p>

	образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» -Волгоград, 2011.
Раздел модуля	<b>Основы финансовой грамотности и экономической культуры</b>
Содержание	<p>Управление деньгами. Управление личными финансами на разных этапах жизненного цикла семьи. Составление личного финансового плана. Постановка финансовых целей. Выбор показателей доходности. Защита капитала при составлении ЛФП. Формирование «финансовой подушки безопасности» и применение страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании. Коммерческие банки и основы их функционирования. Банковские услуги, их состав и содержание. Банковские вклады, их разновидность и содержание. Страхование вкладов частных лиц. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Металлические счета. Кредитные продукты, их классификация, содержание и оценка. Структура и содержание кредитного договора. Сумма, ставка, срок, платеж. Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Управление безналичными деньгами. Технические проблемы при расчетах и платежах. Платежные мобильные системы. Финансовое мошенничество и способы защиты. Экономическая сущность инвестиций и основные определения инвестиционного процесса.</p> <p>Основные показатели, характеризующие инвестиционное развитие экономики. Финансовый рынок: понятие, структура, роль. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Предпринимательство как сфера экономической деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<b>УК-2</b>
Результаты освоения раздела	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами, включающие: нецелесообразный выбор финансовых продуктов, использование продуктов с плавающей процентной ставкой, вложение на фиксированные процентные ставки в условиях меняющихся процентных ставок, выбор продуктов в иностранной валюте; способы сравнения доходности различных инвестиционных продуктов; способы повышения уровня своей финансовой грамотности и финансового благополучия</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, оценивать потенциальные риски и выгоды различных способов решения проблем по управлению личными финансами; составлять личный бюджет; вносить изменения в индивидуальное финансовое планирование на основе оценки воздействия внешних факторов</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами принятия решений по управлению личными финансами, в том числе в условиях риска и неопределенности; индивидуальными стратегиями и способами использования инструментов по минимизации препятствий к повышению уровня финансового благополучия</p>
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	

Основная литература	<p>1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a></p> <p>2. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст : электронный.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя / Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова, С.В. Солдатов, М.В. Желновач, Л.В. Стакович, Е.В. Семенкова, М.В. Егорова. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 80 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>. - Библиогр.: с. 76-79. - ISBN 978-5-7755-3708-1, экземпляров неограничено</p> <p>2. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова, С.В. Солдатов, М.В. Желновач, Л.В. Стакович, Е.В. Семенкова, М.В. Егорова. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>. - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2, экземпляров неограничено</p> <p>3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94841.html">http://www.iprbookshop.ru/94841.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>