

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 15:17:37

Уникальный идентификатор документа: d74ce93cd40e30275c7bc26f8486412a1c8ef96f

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

**Аннотация дисциплины**

Наименование дисциплины	<b>Технологии Форсайта в командной работе</b>
Содержание	Понятие, цели и задачи форсайт-менеджмента. История развития и применения форсайт менеджмента в теории и практике. Основные идеи и представители форсайт-исследований. Ромб методов форсайта. Формирование форсайтпроектов. Методы формирования, анализа и оценки форсайт проектов: метод экспертных панелей; Дельфи метод; SWOT- анализа; мозговой штурм; метод построения сценариев; метод технологических 5 дорожных карт; метод деревьев релевантности; анализа взаимного влияния
Реализуемые компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>УК-3</b> <b>Знать:</b> социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>Владеть:</b> Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	Зачет – 2 семестр
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
Основная литература	1. Масленников, В.В. Форсайт развития теории и технологии менеджмента. Основы методологии [Электронный ресурс] / В. В. Масленников, А. Н. Шмелева. - Форсайт развития теории и технологии менеджмента. Основы методологии ; - Москва : Русайнс, 2018. - 126 с
Дополнительная литература	1. Инновационный форсайт как инструмент конкурентоспособного развития предпринимательских структур [Электронный ресурс] : монография / М. Н. Дудин [и др.] ; М. Н. Дудин. - Москва : Издательский дом «Наука», 2018. - 216 с.