

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.09.2023 17:32:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e1a12a1c8ef1d

## (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

### Аннотация практики

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики   | Изыскательская практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание              | <p>Цель практики - комплексное закрепление ранее изученного материала и приобретение практических навыков полевых работ на местности; формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере прикладной деятельности.</p> <p>В процессе учебной практики обучающиеся решают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомятся с комплексом практических вопросов, связанных с обучением по направлению 08.03.01 «Строительство», в рамках направленности (профиля) «Строительство зданий и сооружений» с основными видами зданий и сооружений, строительно-монтажными работами по специальности, излагаемых в ряде дисциплин на протяжении всей учебы в университете;</li><li>- закрепляют теоретические и практические знания, полученные студентами в области геологического и геодезического обеспечения при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений;</li><li>- овладевают навыками решения элементарных практических задач, связанных с инженерным обеспечением процессов проектирования, строительства и эксплуатации сооружений, технологии проектирования деталей и конструкций;</li><li>- получают первичные умения и навыками;</li><li>- ведут дневник практики.</li></ul>                                                                                                                                       |
| Реализуемые компетенции | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p> <p>ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты освоения практики | <p>Код компетенции УК-2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность;</li> <li>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;</li> <li>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;</li> <li>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</li> <li>- письменно излагать план реализации собственной профессиональной деятельности, учитывая действующие правовых норм;</li> <li>- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;</li> <li>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком или практическим опытом деятельности по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- навыком или практическим опытом деятельности по публичному представлению способов решения задач исходя из действующих правовых норм;</li> <li>- навыком или практическим опытом деятельности по публичному представлению оптимальных способов решения задач при имеющихся ресурсах;</li> <li>- навыком или практическим опытом деятельности по публичному представлению с учетом оптимальных способов решения задач при имеющихся ограничениях.</li> </ul> <p>Код компетенции УК-7:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сохранения и укрепления физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> |

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

Владеть:

- навыком или практическим опытом влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, на вредные привычки;
- навыком или практическим опытом спортивной деятельности, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- навыком или практическим опытом к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- навыком или практическим опытом организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Код компетенции УК-8:

Знать

- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- современный комплекс проблем безопасности человека.

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, в том числе при проведении спасательных и других неотложных работах;
- умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, в том числе при травмирующих, вредных и поражающих факторах.

Код компетенции ОПК-3:

Знать:

- описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;
- теоретические основы и нормативную базу строительства;
- теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии;
- теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Уметь:

- делать выбор необходимых параметров и исходных данных для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений;
- принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы строительства;
- принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы строительства и нормативную базу строительства;
- принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы строительства и нормативную базу строительства строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Владеть:

- умениями и навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий);
- умениями и навыками принимать решения в профессиональной сфере;
- умениями и навыками принимать решения в профессиональной сфере используя теоретические основы и нормативную базу строительства;
- умениями и навыками принимать решения в профессиональной сфере используя теоретические основы и нормативную базу строительства строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Код компетенции ОПК-4:

Знать:

- выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности;
- выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве;
- выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;
- представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации.

Уметь:

- составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности;

- проверять соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов;
- использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии;
- использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Владеть:

- умениями и навыками использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию;
- умениями и навыками использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства;
- умениями и навыками использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства строительной индустрии;
- умениями и навыками использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Код компетенции ОПК-5:

Знать:

- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- основные требования составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- способы поверки геодезических приборов;
- анализ затрат и результатов производственной деятельности.

Уметь:

- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений
- составлять необходимую на этапе геодезических изысканий техническую и отчетную документацию по утвержденным формам
- проводить поверку и юстировку нивелира и теодолита
- готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации геодезических приборов.

Владеть:

- умениями и навыками и основами разработки оперативных планов работы производственных подразделений;
- умениями и управленческими навыками, а также основами предпринимательской деятельности на этапе инженерно-геодезических изысканий;
- методами проведения контроля качества геодезических работ;
- умениями и навыками основ охраны труда при проведении геодезических работ.

Код компетенции ОПК-8:

Знать:

- контроль результатов осуществления этапов технологического процесса;
- контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства;
- контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;
- порядок подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).

Уметь

- составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс;
- контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства;
- контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;
- вести подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).

Владеть

- умениями и навыками контроля соблюдения норм промышленной, безопасности при осуществлении технологического процесса;
- умениями и навыками контроля соблюдения норм пожарной, безопасности при осуществлении технологического процесса;
- умениями и навыками контроля соблюдения норм экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;
- умениями и навыками контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

Код компетенции ОПК-9:

- составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;
- определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;
- определение квалификационного состава работников производственного подразделения;
- процесс составления документов для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Уметь:

- составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;
- контроль соблюдения требований охраны труда на производстве;
- контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий;
- составлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Владеть:

- умениями и навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;
- умениями и навыками определения потребности производственного подразделения в материально – технических и трудовых ресурсах;
- умениями и навыками определения квалификационного состава работников производственного подразделения;

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</li> </ul> <p>Код компетенции ОПК-10:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</li> <li>- состав перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;</li> <li>- состав перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, перечень мероприятий по обеспечению безопасности, по контролю;</li> <li>- соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</li> <li>- оценить техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности;</li> <li>- оценить техническую эксплуатацию профильного объекта профессиональной деятельности;</li> <li>- оценить техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности и проводить технический надзор.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками контроля результатов осуществления этапов технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>- умениями и навыками составления нормативно – методического документа, регламентирующего техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>- умениями и навыками подготовки документации для сдачи-приемки законченных видов работ (продукции) по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить экспертизу объектов строительства;</li> <li>- умениями и навыками по сдаче-приемке законченных видов (этапов) работ по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.</li> </ul> |
| Трудоемкость, з.е.                                                               | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма отчетности                                                                 | Зачет с оценкой - 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основная литература                                                              | <p>Геодезия: учебник для вузов / А.Г. Юнусов, А.Б. Беликов, В.Н. Баранов, Ю.Ю. Каширкин. - 2-е изд. - М.: Академический проект: Трикта, 2015. - 416 с. - (Gaudeamus: библиотека геодезиста и картографа). - Библиогр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | в кн. - ISBN  978-5-8291-1730-6 978-5-904954-36-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144231">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144231</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дополнительная литература | <p>1. Ходоров С.Н. Геодезия – это очень просто [Электронный ресурс]: введение в специальность/ Ходоров С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23311">http://www.iprbookshop.ru/23311</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Нестеренок М.С. Геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеренок М.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20208">http://www.iprbookshop.ru/20208</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> |