

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 14:59:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация по модулю «История»

Наименование дисциплины (модуля)	Всеобщая история
Раздел модуля	«История»
Содержание	Первобытная эпоха человечества. История Древнего Востока. Античные цивилизации: Античная Греция (III тыс. до н.э. – 30 г. до н.э.). Античные цивилизации: Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э.). Становление европейской цивилизации. Государства Востока в Средние века: Индия. Китай. Государства Востока в Средние века: Япония. Арабский халифат. Европа: переход к Новому времени. Европа во второй половине XVII в. Страны Европы в XVIII в. Внешняя политика стран Европы в XVIII в. Ведущие страны мира в XIX в. Мировые войны XX века: причины и последствия. Крупнейшие экономические кризисы XX в. Этапы развития мировой системы социализма. Третья научно-техническая революция. Постиндустриальная цивилизация. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.
Формируемые компетенции	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	УК-5 Знать: - историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; - закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; - формирования территории проживания; - аспекты традиционной культуры, веры и верований; - особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; - сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое время; - понятийный аппарат дисциплины. Уметь: - мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; - оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; - анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; - формировать отношение к истории как к способу понимания современности;

	- применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации. Владеть: - терминологическим аппаратом данной дисциплины; - навыками выступления перед аудиторией; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой исследования объектов; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет по модулю «История»
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1.Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html
Дополнительная литература	1. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74715.html 2.Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 3. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816