

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:41:34

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки/специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация

Корпоративная экономика и финансы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 3 семестре

Предисловие

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Введение в специальность. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Введение в специальность – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Введение в специальность, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

Разработчик М.И. Голубова, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Новоселова Н.Н.

Носолева В.А.

Карпенко К.В.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: «Введение в специальность»**

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)

**Введение в специальность
38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы**

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Бакалавр
очная
2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК- 1	Тема 15,16	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	2	2
ПК- 1	Темы 1- 12	собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	30	30

Составитель _____ Голубова М.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Введение в специальность

Базовый уровень

Тема 15 Организация финансов предприятий

1. Принцип обеспечения финансовыми резервами.

Тема 16. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности

1. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности.

Повышенный уровень

Тема 15 Организация финансов предприятий

1. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

Тема 16. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности

1. Формы ответственности перед кредиторами, которые может нести предприниматель.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-1 - Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ Голубова М.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
Введение в специальность
Базовый уровень

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

1. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.
2. Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.

Тема 2 Развитие высшего образования в России и за рубежом.

1. Высшее образование в общеметодологическом и общекультурном аспекте.
2. Цели, содержание, структура непрерывного образования, самообразование как условие непрерывности образования.
3. Система образования в России.

Тема 3. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности.

1. Современные образовательные технологии в вузах России и в вузах Европы и США.
2. Особенности терминологии в отечественной и западной традиции.
3. Сущностные характеристики образовательных технологий.

Тема 4. Характеристика специальности экономиста

1. Перечень обязанностей экономиста.
2. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста.
3. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. .

Тема 5 Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин

1. Компетенции и результаты обучения.
2. Виды и задачи деятельности, компетенции.
3. Классификация компетенций вид. Классификация компетенций уровень.

Тема 6. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин

1. Возможности карты и паспорта компетенций.
2. Формирование компетенций.

Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов

1. Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке.
2. Функции самостоятельной работы студентов в вузовском учебном процессе.
3. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Тема 8. Информационная культура в жизни человека.

1. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.
2. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек.
3. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии.

Тема 9. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.
2. Государственный образовательный стандарт ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.
3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.

Тема 10. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.

1. Общие положения. Система образования.
2. Лица, осуществляющие образовательную деятельность.
3. Обучающиеся и их родители (законные представители).

Тема 11. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.

1. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
2. Теоретическое и практическое обучение.
3. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации др.

Тема 12 Введение в финансы

1. Понятие и содержание денег.
2. Понятие финансов

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»

1. Система курса «Введение в специальность» и его функции. Задачи курса.
2. Предмет экономических наук.
3. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.

Тема 2 Развитие высшего образования в России и за рубежом.

1. Дистанционное образование, его место и функции в общей системе высшего образования.
2. Мировые тенденции развития высшего образования.
3. Стратегии и модели развития высшего образования в отдельных зарубежных странах.

Тема 3. Образовательные технологии в высшей школе. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности.

1. Система интерактивных методов и приемов обучения: работа в малых группах, обучающие игры, социальные проекты, дискуссии, дебаты, групповые методы решения проблем, кейс-метод, тренинг.
2. Взаимосвязь методов обучения и условия их оптимального выбора

Тема 4. Характеристика специальности экономиста

1. Возможность трудоустройства и продолжение образования. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет.
2. Основные работы с программами - броузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.
3. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.

Тема 5 Компетентностный подход и результаты изучения финансовых дисциплин

1. Работа на результаты обучения.
2. Взаимосвязь компетенций и результатов обучения. Карта универсальных компетенций.
3. Паспорт компетенций. Обеспечение взаимосвязи получения (достижения) заявленных компетенций.

Тема 6. Методики и технологии преподавания, обучения, оценивания финансовых дисциплин

1. Шкала и критерии оценки.
2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов

1. Направления деятельности преподавателя по организации и руководству самостоятельной работой студентов.

Тема 8. Информационная культура в жизни человека.

1. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.
2. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш - диски.

Тема 9. Основная профессиональная образовательная программа по специальности.

1. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности; циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; защита дипломов, каникулярное время.

Тема 10. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности.

2. Управление системой образования.
3. Государственная регламентация образовательной деятельности.
4. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.
5. Международное сотрудничество в сфере образования.

Тема 11. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении.

1. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.
2. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.

Тема 12 Введение в финансы

1. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы».
2. Финансовая система и ее состав

. 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-1 - Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения мате-

риала.

4. Оценочные листы

№ п/ п	ФИО сту- дента	Соответ- ствие со- держанию рас- крытия вопроса	Четкость и последо- ватель- ность из- ложения материа- ла	Аргументи- рован- ность от- вета сту- дента	Умение ана- лизировать полученные результаты	Способ- ность сту- дента от- вечать на дополни- тельные вопросы	Итого вый балл

Составитель _____ Голубова М.И.

