

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:43:08

Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПЦК

М.А. Крюкова

«__» _____ 20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

Специальность СПО 09.02.01 -

Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения очная

Учебный план 2020 года

Объем занятий:Итого	121	ч.,
В т.ч. аудиторных	68	ч.
Лекций	32	ч.
Практических занятий	36	ч.
Самостоятельной работы	53	ч.
Экзамен 3 семестр		ч.

Дата разработки: _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20__ г.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. ЧС природного и техногенного характера.
3. Первая медицинская помощь при отсутствии сердцебиения.
4. Первая медицинская помощь при обмороке.
5. Задачи ГО.
6. Порядок разборки автомата.
7. Устойчивость объектов экономики в ЧС.
8. Структура ВС РФ.
9. Общевоинские уставы.
10. Первая медицинская помощь при обмороке.
11. Воинская обязанность, её основные составляющие.
12. Первая медицинская помощь при отморожениях.
13. Что определяет Устав внутренней службы ВС.
14. Какие поощрения предусматривает Дисциплинарный устав, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
15. Какие дисциплинарные взыскания в воспитательных целях могут налагаться на солдат, матросов, сержантов и старшин.
16. Кого называют часовым. В чем заключается неприкосновенность часового.
17. Перечислите младшие офицерские звания.
18. Перечислите высшие офицерские звания.
19. Что такое мобилизация. Организация воинского учета.
20. В чем заключается оказание первой помощи пострадавшему.
21. Воинская обязанность. Разница между военным положением и военным временем.
22. Меры безопасности при обращении с оружием.
23. Какие действия необходимо произвести для подготовки автомата к стрельбе.
24. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ.
25. Перечислите общие обязанности военнослужащих определенных в Уставе внутренней службы.
26. Недопустимы грубые нарушения воинской дисциплины. Чем они караются.
27. Для чего предназначена Караульная служба. Устав Караульной службы.
28. Что определяет Строевой устав Вооруженных сил РФ.
29. Перечислите старшие офицерские звания.
30. В чем заключается опасность применения биологического оружия?
31. Перечислите признаки характерные для всех инфекционных заболеваний
32. Перечислите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.
33. Какие правила в повседневной жизни нужно соблюдать, чтобы не заболеть инфекционными заболеваниями
34. Первая помощь при утоплении.
35. Перечислите 5 групп инфекционных заболеваний. Кратко охарактеризуйте каждый из видов.
36. Какие средства относят к средствам защиты от биологического оружия

37. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
38. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
39. Перечислите виды ожогов. Какая первая помощь оказывается при термическом ожоге.
40. Перечислите признаки характерные 1, 2, 3, 4 степени ожогов. Что противопоказано делать, оказывая первую помощь при ожогах.
41. Назовите признаки радиационного поражения.
42. Что такое карантин (в зоне поражения биологическим оружием) и для чего он вводится.
43. Назовите способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах
44. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
45. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
46. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды?
47. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
48. Какие критерии положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций в соответствии с масштабом их распространения и тяжестью последствий?
49. Какие виды оружия массового поражения вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
50. Какие факторы влияют на устойчивость работы объектов экономики.
51. Назовите три режима функционирования РСЧС.
52. Назовите орган оперативного управления войсками и силами флота. ВС РФ. Что входит в его функции.
53. Что общего и чем отличаются предупредительные, защитные и аварийно-восстановительные мероприятия проводимые РСЧС.
54. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.
55. В каких режимах функционирует система ГО в зависимости от обстановки? Охарактеризуйте эти режимы.
56. Какими организациями создаются гражданские организации ГО?
57. Что является важнейшей задачей штаба ГО и что он в себя включает.
58. Основные функции и цели создания ГО в РФ.
59. Дайте классификацию ЧС отражающих их масштабы и тяжесть последствий.
60. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются

ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Составитель _____ Н.И. Пшукова
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20 г.

**Комплект заданий для контрольной
работы**

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

Контрольный срез № 1
1 вариант

1. Перечислите чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций, отражающих их масштабы и тяжесть последствий.
3. Перечислите какие вы знаете радиационно опасные объекты
4. Перечислите основные причины техногенных аварий
5. Дайте определение Гражданской обороны?
6. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
7. Что такое воинская обязанность?
8. Каковы основные функции РСЧС?
9. Выделите основные ЧС геологического характера
10. Каков порядок организации и функционирования ГО на объекте?

2 вариант

1. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера.
2. Дайте определение ЧС.
3. Перечислите какие вы знаете химически опасные объекты
4. Перечислите причины по которым могут произойти техногенные катастрофы газов и нефтепроводах
5. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
6. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
7. Что такое оборона государства?

8. Назовите три режима функционирования РСЧС?
9. Выделите основные ЧС метеорологического характера
10. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

Контрольный срез № 2

1 вариант

1. Что понимается под воинской обязанностью.
2. Что определяет Устав внутренней службы ВС.
3. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
4. Какие поощрения предусматривает Дисциплинарный устав, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
5. Какие дисциплинарные взыскания в воспитательных целях могут налагаться на солдат, матросов, сержантов и старшин.
6. Какие правила в повседневной жизни нужно соблюдать, чтобы не заболеть инфекционными заболеваниями.
7. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
8. Перечислите младшие офицерские звания. Какие погоны им соответствуют.
9. Что такое мобилизация?
10. Назовите основные принципы защиты населения в случае ЧС.

2 вариант

1. В чем разница между военным положением и военным временем.
2. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.
3. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Перечислите общие обязанности военнослужащих определенных в Уставе внутренней службы.
5. Перечислите недопустимы грубые нарушения воинской дисциплины. Чем они караются.
6. Что определяет Строевой устав Вооруженных сил РФ.
7. Перечислите старшие офицерские звания. Какие погоны им соответствуют.
8. Как себя надо вести на территории зараженной радиоактивными веществами.
9. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
10. Первая помощь при утоплении.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Составитель _____ Н.И. Пшукова
(подпись)

« ____ » _____ 20 _ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20 г.

Темы собеседования

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.
2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
3. Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
4. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России.
5. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.

Тема 8. Общевоинские уставы.

1. Воинская дисциплина.
2. Поощрение и дисциплинарные взыскания.
3. Права военнослужащего.
4. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.
5. Обязанности лиц суточного наряда.

Тема 13. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
2. Понятия клинической смерти и реанимация.
3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Тема 14. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах, ушибах и вывихах.
2. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.
3. Первая помощь при головной боли.
4. Правила оказания первой медицинской помощи при гриппе.

Тема 16. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.

2. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.

Критерии оценки работы студента:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Составитель _____ Н.И. Пшукова
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске
Колледж Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20 г.

Темы рефератов

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

1. Основные виды потенциальных опасностей.
2. Опасные природные явления.
3. Техногенные опасности и угрозы.
4. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
5. Ядерное, оружие. Обычные средства поражения.

Тема 3. Назначение и задачи гражданской обороны.

1. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории».
2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения.
3. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
4. Правила безопасного поведения при пожарах.
5. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

Тема 6. Основы обороны государства.

1. Национальная безопасность и национальные интересы России.
2. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.
2. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.

Тема 7. Организация воинского учета и военная служба.

1. Воинский учет
2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
3. Правовые основы военной службы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе защиты реферата он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Составитель _____ Н.И. Пшукова
(подпись)

«____» _____ 20 _ г.