

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 23.09.2023 17:43:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПЦК

М.А. Крюкова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	ОГСЭ.06 Основы экономики
Специальность	09.02.01
Форма обучения	очная
Учебный план	2020г.

Объем занятий: Итого	96	ч.,
В т.ч. аудиторных	60	ч.
Лекций	24	ч.
Практических занятий	36	ч.
Самостоятельной работы	36	ч.
Диф.зачет 8 семестр	___	ч.

Дата разработки: _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по ОГСЭ.06 Основы экономики

Раздел 1. Основы экономических знаний.

Тема 2. Общие положения экономической теории. Рыночная система хозяйствования.

1. Объект и предмет экономики.
2. Процесс производства в экономике.
3. Ресурсы и факторы производства.
4. Структура общественного производства.
5. Рыночная система хозяйствования.
6. Сферы и подразделения экономики.
7. Отрасли экономики.
8. Межотраслевые комплексы.
9. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.
10. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.
11. Перспективы развития отрасли.

Тема 3. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.

1. Закон спроса.
2. Факторы, влияющие на спрос.
3. Спрос. Факторы, влияющие на спрос.
4. Кривая спроса.

Тема 4. Закон предложения, Факторы, влияющие на предложение

1. Цикл менеджмента: понятие, содержание.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.
3. Основные составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
4. Характеристика функций цикла.
5. Функции управления: общие, специальные, конкретные.

Раздел 2. Предприятие в условиях рынка.

Тема 9. Налогообложение предприятий.

1. Система налогообложения.
2. Принципы и методы построения налоговой системы.
3. Понятие налогов.
4. Виды налогов.
5. Элементы налога и способы его взимания.
6. Система и функции налоговых органов.

Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия.

Тема 10. Имущество и капитал предприятия.

1. Имущество организации: понятие, состав.
2. Капитал организации.
3. Источники формирования капитала.

Тема 11. Основные оборотные средства

1. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации.
2. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.

Раздел 4. Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия

Тема 13. Издержки производства и их виды.

1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.
2. Классификация издержек предприятия.
3. Сметы затрат на производство.

Тема 14. Ценообразование в рыночной экономике.

Себестоимость продукции (работ, услуг)

1. Факторы, влияющие на себестоимость.
2. Предельные издержки производства.
3. Доход предприятия.

Тема 16. Денежные фонды предприятия.

1. Денежные фонды организации (предприятия).
2. Фонд оборотных средств.
3. Амортизационный фонд.
4. Фонд заработной платы.
5. Резервные фонды.
6. Валютные фонды.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ в письменной форме, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки, при выполнении практических заданий, не может применять знания для решения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения письменной работы.

Составитель _____ Н.Н. Догаева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20 г.

Темы рефератов

по ОГСЭ.06 Основы экономики

Раздел 2. Предприятие в условиях рынка.

Тема 5. Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран.

Современные проблемы управления организациями в условиях рыночной экономики

Тема 6. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Внешняя среда организации и ее состав.

Факторы внутренней среды предприятия.

Тема 7. Управление предприятием. Функции управления.

Цикл менеджмента: понятие, содержание.

Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.

Основные составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.

Характеристика функций цикла.

Функции управления: общие, специальные, конкретные.

Тема 8. Маркетинговая деятельность предприятия.

Маркетинговая деятельность современного предприятия.

Маркетинг на службе малого предпринимательства в России.

Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия.

Тема 12. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.

Рынок труда и заработная плата.

Организация труда работников на предприятии.

Раздел 4. Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 15. Прибыль и рентабельность предприятия.

Сущность прибыли и особенности ее формирования в конкурентных условиях.

Особенности использования прибыли современными коммерческими предприятиями.

Распределение прибыли по фондам предприятия.

Критерии оценивания компетенций

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель _____ Н.Н. Догаева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20 г.

Фонд тестовых заданий
по ОГСЭ.06 Основы экономики

Контрольный срез за 8 семестр

Контрольный срез № 1

Вариант 1

Задача 1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 руб. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 руб. в час., дом красить не соглашается, т.к. считает, что это экономически нецелесообразно.

Вопрос: Как бухгалтеру сделать выбор? Какова цена выбора (выгода) для бухгалтера?

Задача 2. С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолётом или паромом. Стоимость билета на самолет – 90 у.е.; стоимость билета на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете 2 часа, на пароме – 12 часов.

Вопрос: Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час 1 у.е.?

Задача 3. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул и поработать сам. Бригада обещает справиться за 30 часов (оплата – 450 долл.). Сам служащий надеется все закончить за 40 часов.

Вопрос: Стоит ли нанимать бригаду? Надо ли учитывать расходы на стройматериалы при оценке альтернативной стоимости? Обоснуйте ваш ответ. Определите цену выбора и упущенный доход.

Задача 4. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1.000 рублей, самолетом — 2.500 рублей. **Вопрос:** В путешествие отправляются трое господ: А, Б и В. Часовая ставка оплаты труда господина А — 200 рублей в час, у господина Б — 300, у господина В — 500.

Вопрос: Каким видом транспорта поедут эти люди?

Вариант 2

Задача 1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 руб. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 руб. в час., дом красить не соглашается, т.к. считает, что это экономически нецелесообразно.

Вопрос: Как бухгалтеру сделать выбор? Какова цена выбора (выгода) для бухгалтера?

Задача 2. С острова А на остров В можно добраться двумя способами — самолётом или паромом. Стоимость билета на самолет — 90 у.е.; стоимость билета на паром — 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете 3 часа, на пароме — 11 часов.

Вопрос: Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час 8 у.е.?

Задача 3. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул и поработать сам. Бригада обещает справиться за 25 часов (оплата — 450 долл.). Сам служащий надеется все закончить за 50 часов.

Вопрос: Стоит ли нанимать бригаду? Надо ли учитывать расходы на стройматериалы при оценке альтернативной стоимости? Обоснуйте ваш ответ. Определите цену выбора и упущенный доход.

Задача 4. Индивид «N» поступил в университет с годовой оплатой за обучение 40.000 руб., при этом, раньше он работал на заводе вместе с родителями. Руководство завода согласилось компенсировать индивиду «N» 50% оплаты за обучение. Индивид «N» перед тем, как поступить в университет отказался от работы охранником с заработной платой 80.000 руб. в год, водителем за 100.000 руб./год и столяром за 120.000 руб./год.

Вопрос: Определите альтернативные издержки (цену выбора) индивида «N». Какова его упущенная выгода, если во внимание принимается первый год обучения?

Контрольный срез № 2 по дисциплине «Основы экономики»

Вариант 1

Задача №1.

Стоимость основных фондов организации на начало 2015 г. составляла 3 673 тыс. руб.

Ввод и выбытие основных фондов осуществлялись соответственно:

1 февраля – 243 тыс. руб. и 85 тыс. руб.;

1 мая – 160 тыс. руб. и 130 тыс. руб.;

1 августа – 154 тыс. руб. и 56 тыс. руб.;

1 ноября – 120 тыс. руб. и 52 тыс. руб.

Определить среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов, а также коэффициенты ввода и выбытия.

Задача №2.

Полная первоначальная стоимость станка – 60,2 тыс. руб., срок службы – 5 лет. Затраты на модернизацию составляют 5,3 тыс. руб., расходы по демонтажу – 2 тыс. руб., остаточная стоимость станка – 0,5 тыс. руб. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

Задача №3.

Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях:

- количество однотипных станков в цехе – 120 ед.;
- с 1 ноября установлено еще 23 ед.;
- с 1 мая выбыло 7 ед.;
- число рабочих дней в году – 258;
- режим работы – двухсменный;
- продолжительность смены – 8 ч;
- простои оборудования на ремонт – 4% от режимного фонда времени;
- производительность 1 станка – 6 деталей в час;
- план выпуска продукции за год – 1 700 000 деталей.

Задача №4.

На начало года стоимость основных фондов составляла 3 млн руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 1,2 млн руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 0,4 млн руб. В среднем норма амортизации – 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 6,3 млн руб.

Определить:

- 1) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 2) сумму амортизационных отчислений за год;
- 3) фондоотдачу;
- 4) фондоемкость.

Вариант 2

Задача №1.

Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, если на начало года их стоимость составляла 8 820 тыс. руб., в течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно:

- 1 марта – 730 тыс. руб. и 83 тыс. руб.;
- 1 мая – 540 тыс. руб. и 80 тыс. руб.;
- 1 сентября – 410 тыс. руб. и 89 тыс. руб.;
- 1 декабря – 140 тыс. руб. и 100 тыс. руб.

Задача №2.

Первоначальная стоимость станка – 50 000 руб., его ликвидационная стоимость – 4 000 руб., срок службы – 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

Задача №3.

Рассчитать производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент использования мощности. Ткацкая фабрика работает в 2 смены, количество станков на начало года – 400 ед. С 1 апреля установлено 55 станков, а 1 августа выбыло 12 станков.

Число рабочих дней в году – 260, плановые простои на ремонт станков – 5%, производительность 1 станка – 3 м ткани в час, план выпуска продукции – 7 600 тыс. м.

Задача №4.

Определить интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузку станка в течение месяца при условии, что:

- станок работал в 2 смены по 7,4 ч;
- количество рабочих дней в месяце – 26;
- простои на ремонт – 5,7%;
- неплановые простои по организационным причинам – 26 ч;
- плановая трудоемкость 1 детали – 2,5 ч;
- фактически изготовлено в течение месяца – 200 деталей.

Критерии оценивания компетенций

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

Составитель _____ Н.Н. Догаева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.