Документ подписан простой электронной подписью

Информация о виминистерство науки и высшего образования российской федерации

ФИО: Шебзухова Тать по учреждение высшего образования Должность: Директор Пятигорскость высшего образования должность и директор пятигорскость высшего образования должность и директор пятигорскость высшего образования директор пятигорскость высшения директор патигорскость высшения директор патигор патиг

федерального университет Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

Дата подписания: 23.09.2023 18:01:3 Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**УТВЕРЖДАЮ** Председатель ПЦК С.С.Луста

_			_
<	_ >>	2020 1	г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Основы экономики, менеджмента и
Специальность	маркетинга 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Форма обучения	Очная
Учебный план	2020
Объем занятий: итого	113 ч.,
в т.ч. аудиторных	72 ч.
Лекций	42 ч.
Практических занятий	22 ч.
Самостоятельной работы	41 ч.
курсовой работа – 8 семестр	8 ч.
Зачет – 7 семестр	
Экзамен – 8 семестр	

Дата разработки:

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

	Председатель ПЦК
	С.С.Луста
« »	

VEDEDMORATO

# Комплект заданий для контрольного среза

по дисциплине Основы экономики, менеджмента и маркетинга

#### Контрольный срез № 1 (7-й семестр)

#### Вариант 1

- 1. Понятие экономики.
- 2. Экономические потребности общества.
- 3. Экономический выбор. Альтернативная стоимость.
- 4. В чем отличие товара от услуги.

## Вариант 2

- 1. Факторы производства: труд, земля, капитал.
- 2. Факторные доходы.
- 3. Экономическая деятельность человека.
- 4. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.

#### Контрольный срез № 2 (7-й семестр)

#### Вариант 1

- 1. Командно-административная экономическая система: недостатки и положительные стороны.
- 2. Собственность как основа социально-экономических отношений.
- 3. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
- 4. Недостатки традиционной экономической системы.

#### Вариант 2

- 1. Смешанная экономическая система: недостатки и положительные стороны.
- 2. Понятие собственности в экономике: субъект и объект собственности.
- 3. Положительные стороны рыночной экономической системы.
- 4. Конкуренция и ее виды.

# Контрольный срез № 3 (7-й семестр)

## Вариант 1

- 1. Перечислите элементы рыночного механизма.
- 2. Факторы, влияющие на спрос: ценовые, неценовые.
- 3. Доход потребителя. Нормальные товары и инфериорные товары.
- 4. Исключения из закона спроса: парадоксы Веблена и Гиффена.

#### Вариант 2

- 1. Классификация рынков.
- 2. Понятие рыночного спроса. Кривая спроса. Закон спроса.
- 3. Инфраструктура рынка.
- 4. Цена других товаров. Товары-субституты и товары-комплементы.

### Контрольный срез № 4 (7-й семестр)

#### Вариант 1

- 1. Рыночное предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
- 2. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности.
- 3. Ситуация затоваривания рынка. Избыток товаров.

#### Вариант 2

- 1. Факторы, влияющие на предложение.
- 2. Рыночное равновесие: равновесная цена, равновесный объем.
- 3. Ситуация дефицита товаров. Спекулятивный спрос.

## Контрольный срез № 1 (8-й семестр)

#### Вариант 1

- 1. Понятие и сущность менеджмента.
- 2. Субъект и объект управления.
- 3. Уровни управления: высший, средний, низший.

#### Вариант 2

- 1. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный.
- 2. Национальные особенности менеджмента.
- 3. Специфика менеджмента в России.

#### Контрольный срез № 2 (8-й семестр)

#### Вариант 1

- 1. Предпосылки и этапы развития менеджмента. Значение каждого этапа.
- 2. Основные составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.
- 3. Школы управления: административная и неоклассическая, их характеристика.

#### Вариант 2

- 1. Школы управления: классическая и научного управления, их характеристика.
- 2. Цикл менеджмента: понятие, содержание.
- 3. Вклад А. Файоля, Э. Мэйо в науку об управлении.

#### Контрольный срез № 3 (8-й семестр)

# Вариант 1

- 1. Понятия: маркетинг, рынок, конъюнктура рынка.
- 2. Основные виды маркетинга по сфере применения: микро, макро, мета, микс, социальный маркетинг.
- 3. Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования.

## Вариант 2

- 1. Классический комплекс маркетинга. Ключевые элементы: товар, цена, распространение (продвижение товара), стимулирование спроса (промоушен): понятие, назначение.
- 2. Группы маркетинга в зависимости от широты охвата рынка: массовый, сегментированный и множественный, их характерные признаки.
- 3. Цели, задачи и направления формирования цен. Назначение цен в маркетинге.

#### Контрольный срез № 4 (8-й семестр)

# Вариант 1

- 1. Маркетинговое понятие товара (продукции, услуг), как важнейшего средства удовлетворения потребностей.
- 2. Рыночный жизненный цикл (РЖЦ) товара, его основные этапы, и характерные признаки.
- 3. Сбыт, реализация, распределение товаров, сбытовая политика.

#### Вариант 2

- 1. Средства сбыта: каналы распространения, их виды (прямые, косвенные, смешанные), ширина, функции, уровни, их возможности.
- 2. Маркетинговые исследования: понятие, цели и задачи, объекты. Особенности маркетинговых исследований. Виды исследований.

3. Реклама: понятие, назначение. Цели, задачи, функции и объекты рекламы. Участники рекламной деятельности.

# 1. Критерии оценивания компетенций

- 1. Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;
- 2. Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;
- 3. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;
- 4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Составитель		Н.Н. Догаева
	(подпись)	
« <u></u> »_	20 г.	

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

	Гредседатель ПЦК С.С.Луста	
 <b>&gt;&gt;&gt;</b>	2020 г.	

TODED DATE IT A TO

# Вопросы к экзамену

## по дисциплине Основы экономики, менеджмента и маркетинга

- 1. Потребность как экономическая категория, их виды.
- 2. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы
- 3. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Паретоэффективности.
- 4. Производительные силы общества, показатели их развития. Собственность как основа производственных отношений
- 5. Конкуренция и монополия: модели современного рынка
- 6. Товар как экономическая категория. Теория «Предельной полезности»
- 7. Цена денежное выражение стоимости товара
- 8. Деньги и их роль в экономике. Закон денежного обращения. Уравнение И.Фишера
- 9. Закон спроса и предложения. Детерминанты спроса и предложения
- 10. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие
- 11. Механики рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя
- 12. Характеристика производственного предприятия как сферы материального производства
- 13. Понятие и классификация организаций
- 14. Основной капитал: сущность, состав и классификация основных средств
- 15. Сущность и функции цены как экономической категории. Виды, состав и структура цен
- Понятие менеджмента: цели, задачи и цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности
- 17. Основные принципы организации производства. Структура организации и управления
- 18. Структура организаций, действующих в стабильных и нестабильных внешних условиях
- 19. Внешняя среда и ее факторы. Внутренняя среда и ее элементы
- 20. Формирование и развитие трудового коллектива. Психологические характеристики трудового коллектива

- 21. Научный подход к управлению кадровым потенциалом. Должности и основные виды работ на предприятии
- 22. Общее понятие о стилях управления. Стили управления и их характеристика
- 23. Виды конфликтов и конфликтных ситуаций. Стратегия и тактика разрешения конфликта.
- 24. Симптомы стресса, его причины, факторы и рекомендации по понижению вероятности стресса
- 25. Мотивы и мотивация. Заработная плата как экономический метод мотивации. Нематериальные стимулы к труду
- 26. Лидерство, руководство, власть. Полномочия и власть
- 27. Коммуникации как связующие процесса управления. Психологические закономерности делового общения.
- 28. Приемы, принципы, этапы и фазы делового общения. Факторы повышения делового общения
- 29. Основные ключевые понятия маркетинга. Сущность, цели, концепции и принципы маркетинга
- 30. Субъекты маркетинговой деятельности: юридические и физические лица, службы и отделы маркетинга в организации. Сильные и слабые стороны различных структур маркетинговой службы
- 31. Сегментирование рынка: назначение и принципы сегментирования. Критерии выбора сегмента. Позиционирование товара
- 32. Основные задачи маркетинговой информационной деятельности. Типы информации и источники ее получения
- 33. Сущность маркетинговых исследований и этапы их проведения
- 34. Формирование стратегии производства и товарной политики. Определение жизненного цикла товаров
- 35. Цели ценообразования. Характеристика основных методов ценообразования
- 36. Организация товародвижения и анализ каналов распределения товаров
- 37. Организация процесса торговой коммуникации. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации
- 38. Характеристика коммуникационного комплекса: личные продажи, связи с общественностью, стимулирование продаж, реклама
- 39. Рынок рекламы, состав участников, инфраструктура и специфика функционирования
- 40. Правовая база рекламной деятельности, планирование и проведение рекламных компаний. Эффективность рекламы различных видов.

# 1. Критерии оценивания компетенций

Отметка "отлично" выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметка "хорошо" выставляется студенту, если обнаруживаются прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Составитель		Н.Н. Догаева
	(подпись)	
«»	20 г	•

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

	УТВЕРЖДАЮ
	Председатель ПЦК
	С.С.Луста
« _ »	2020 г.

# Вопросы для проведения собеседования

по дисциплине Основы экономики, менеджмента и маркетинга

#### Тема 1. Экономика и ее сущность

- 1. Понятие экономики.
- 2. Экономические потребности общества.
- 3. Свободные и экономические блага общества.
- 4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
- 5. Ограниченность экономических ресурсов главная проблема экономики.
- 6. Границы производственных возможностей.

### Тема 2. Производство и экономика. Экономические возможности

- 1. Альтернативные издержки. Цена выбора.
- 2. Кривая производственных возможностей.
- 3. Производство, как основа экономической деятельности людей.

#### Тема 3. Экономические системы и их типы

- 1. Традиционная экономика.
- 2. Административно-командная экономика.
- 3. Рыночная экономика.
- 4. Смешанная экономика.

#### Тема 4. Собственность, как основа производственных отношений. Конкуренция.

- 1. Понятие собственности.
- 2. Собственность как основа сопиально-экономических отношений.
- 3. Собственность как экономическая категория в современном понимании.
- 4. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

#### Тема 9. Понятие и сущность менеджмента. Специфика менеджмента в России.

- 1. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.
- 2. Специфика менеджмента в России.
- 3. Субъект управления и объект управления.
- 4. Исторические предпосылки развития управления.

#### Тема 10. Исторический опыт школ менеджмента

- 1. Школы управления: классическая и научного управления, их характеристика.
- 2. Школы управления: административная и неоклассическая, их характеристика.
- 3. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
- 4. Количественная школа.
- 5. Современные подходы к управлению: системный и процессный подход.

#### Тема 11. Функции управления в менеджменте

- 1. Контроль. Типы контроля. Значение функции контроля в управлении.
- 2. Организация.
- 3. Координация.
- 4. Мотивация в менеджменте. Методы мотивации.
- 5. Значение планирования в управлении.

#### Тема 12. Маркетинг и его роль в развитии общественного питания

- 1. Понятия: маркетинг, рынок, конъюнктура рынка.
- 2. Предмет, задачи и цели маркетинга.
- 3. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России.
- 4. Классический комплекс маркетинга.
- 5. Структура маркетинговой деятельности.

#### Тема 16. Товар как средство удовлетворения потребностей. Элементы товарной политики

- 1. Маркетинговое понятие товара (продукции, услуг), как важнейшего средства удовлетворения потребностей.
- 2. Маркетинговая классификация товаров.
- 3. Рыночный жизненный цикл (РЖЦ) товара, его основные этапы, и характерные признаки.
- 4. Разработка новых видов продукции и услуг в предприятиях общественного питания: обоснование необходимости уровни и этапы нового товара.

#### Тема 18. Маркетинговые исследования рынка

- 1. Маркетинговые исследования: понятие, цели и задачи, объекты.
- 2. Виды маркетинговых исследований.
- 3. Схема маркетинговых исследований.
- 4. Особенности маркетинговых исследований.

## Тема 19. Средства маркетинга

- 1. Классификация средств маркетинга.
- 2. Средства удовлетворения потребностей: виды, их характеристика.
- 3. Услуги и продукция общественного питания: их специфика, сфера применения услуг.
- 4. Средства продвижения товаров: виды, их характеристика.

#### Тема 20. Значение рекламной деятельности для предприятий общественного питания

- 1. Реклама: понятие, назначение.
- 2. Цели, задачи, функции и объекты рекламы.
- 3. Участники рекламной деятельности.
- 4. История возникновения и совершенствования рекламы.
- 5. Обязательные требования к рекламе.
- 6. Классификация рекламы по характеру, форме информации, назначению и носителям рекламной информации.
- 7. Специфика рекламных услуг общественного питания.
- 8. Краткая характеристика разных видов рекламы, их достоинства и недостатки.
- 9. Критерии выбора средств рекламы предприятиями общественного питания.

# Критерии оценивания компетенций

- 1. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
- 2. Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
- 3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- 4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

		н.н.догаева
(подпись)		
20	Γ.	
	(подпись)	(подпись)

# Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

	УТВЕРЖДАЮ Председатель ПЦК С.С.Луста
«»	2020 г.

# Темы курсовых проектов

по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

- 1. Ценовая политика предприятия общественного питания.
- 2. Цена и ее роль в системе экономических отношений.
- 3. Стратегии ценообразования на предприятии общественного питания.
- 4. Функционирование рынка труда в современных условиях.
- 5. Формы организации и оплаты труда на предприятиях питания в условиях рыночных отношений.
- 6. Эффективность и производительность труда на предприятии общественного питания.
- 7. Трудовые ресурсы и регулирование трудовых отношений на предприятии общественного питания.
- 8. Оплата труда на предприятиях общественного питания.
- 9. Мотивация труда на предприятиях общественного питания.
- 10. Современный менеджмент: сущность и характерные черты.
- 11. Модели национального менеджмента и особенности подготовки менеджеров.
- 12. Инфраструктура рынка товаров и услуг, анализ его современного состояния.
- 13. Организация и её среда.
- 14. Сбытовая политика и организация товародвижения на предприятии общественного питания.
- 15. Товар в системе маркетинга.
- 16. Сегментация рынка и позиционирование товара.
- 17. Рынок, его структура и условия функционирования.
- 18. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций и её эффективность. 19. Маркетинговые коммуникации.
- 20. Маркетинговая политика предприятия общественного питания.
- 21. Малые предприятия как форма организации бизнеса.

- 22. Сущность, принципы и типы планирования на предприятиях общественного питания.
- 23. Предпринимательство и его место в современной экономике.
- 24. Оборотные средства предприятия общественного питания.
- 25. Основные фонды предприятий общественного питания.
- 26. Модели и методы выбора решений в процессе управления предприятием общественного питания.
- 27. Эффективность системы управления на предприятии общественного питания.
- 28. Организация разработки и принятия управленческих решений на предприятии общественного питания.
- 29. Авторитет, лидерство и власть в управлении предприятием общественного питания.

# Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсового проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении курсового проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсового проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Составитель		Н.Н. Догаева
	(подпись)	
« »	2020 г.	