

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета (филиал) Северо-Кавказского

Дата подписания: 23.09.2023 18:01:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПЦК

Данилова К.А.

«__» 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Специальности

Форма обучения
Учебный план

Основы философии
29.02.10 Технология продукции в
общественном питании
Очная
2020 года

Объем занятий:	58	ч.,
В т.ч. аудиторных	48	ч.
Лекций	36	ч.
Практических занятий	12	ч.
Самостоятельной работы	10	ч.

Дата разработки: _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПЦК

Данилова К.А.

«__» 20__ г.

**Вопросы для собеседования
По дисциплине Основы философии**

Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука

Философия как выражение мудрости в рациональных формах.

Роль философии в жизни человека и общества.

Мировоззрение и его структура и формы.

Человек и его бытие как центральная проблема философии

Тема 2.6. Современная философия

Истоки современной философии

Западные и Восточные тенденции в современной философии

Современные философские концепции

Тема 3.2. Философская категория бытия

Понятие бытия.

Философское осмысление бытия.

Философские концепции бытия.

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления

Человек и философские учения.

Антропоцентризм.

Гуманистическая направленность современной философии

Тема 5.2. Проблема личности в философии. Условия формирования личности.

Человек-индивиду-личность

Философские аспекты социализации личности

Философская проблема роли личности в истории

Критерии оценивания компетенций

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Составитель _____ Ванян Н.В.

«__» 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
Данилова К.А.

«__» 20__ г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Основы философии»**

Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука

1. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.
2. Роль философии в жизни человека и общества.
3. Мировоззрение, его структура и формы.
4. Функции философии

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления

1. Человек и философские учения
2. Антропоцентризм
3. Гуманистические тенденции современной философии
4. Человек и его бытие как центральная проблема философии

Тема 5.2. Проблема личности в философии. Человек – индивид - личность. Условия формирования личности.

1. Личность в системе социальных связей
2. Факторы формирования личности (философский аспект)
3. Место индивида в социальной системе
4. Социальные роли и социальное поведение

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно представляет материал в презентации; использует в презентации дополнительный материал; качество выполнения задания оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, их качество достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в составленной презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, задание выполнено, но в нем имеются ошибки, неточности или недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, допустил существенные ошибки, необходимые практические компетенции у него не сформированы, качество выполнения задания оценено числом баллов, близким к минимальному.

Составитель _____ Ванян Н.В.

«__» 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
Данилова К.А.

«__» 20__ г.

Вопросы к контрольному срезу
по дисциплине «Основы философии»
Контрольный срез №1

1. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.
2. Мировоззрение и его структура и формы.
3. Понятийный аппарат философского знания. Бытие, философские системы и направления, мировоззренческие картины мира и пр.
4. Специфика философского знания и его функции. Зависимость философского знания от возраста человека, исторической эпохи, интерес к «вечным проблемам».
5. Философское знание в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция

Контрольный срез № 2

1. Развитие античной философии
2. Философия эпохи Средневековья
3. Философия Нового времени
4. Русская философия
5. Современная философия

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно представляет материал в презентации; использует в презентации дополнительный материал; качество выполнения задания оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, их качество достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в составленной презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, задание выполнено, но в нем имеются ошибки, неточности или недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, допустил существенные ошибки, необходимые практические компетенции у него не сформированы, качество выполнения задания оценено числом баллов, близким к минимальному.

Составитель _____ Ванян Н.В.
«__» 20__ г.