

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:27:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института (филиал)  
СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается

Права человека и способы их защиты

38.03.04 Государственное и

муниципальное управление

Региональное управление

бакалавр

очная

2021 г

во 2 семестре

## Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Права человека и способы их защиты». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Права человека и способы их защиты» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Права человека и способы их защиты» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

3. Разработчик Сердюкова Ирина Геннадиевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГПД, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, государственного и муниципального управления и государственного управления, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мещерякова А.В., заведующая кафедрой ГПД  
Мазуренко А.П., профессор кафедры ГПД

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Права человека и способы их защиты».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

## Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

|                                        |                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| По дисциплине                          | «Права человека и способы их защиты»                  |
| Направление подготовки (специальность) | 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» |
| Направленность (профиль)               | «Региональное управление»                             |
| Квалификация выпускника                | «бакалавр»                                            |
| Форма обучения                         | очная                                                 |
| Год начала обучения                    | 2021                                                  |
| Изучается                              | во 2 семестре                                         |

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки                 | Вид контроля аттестация | Тип контроля       | Наименование оценочного средства  | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|-----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|------------|
|                             |                                        |                                              |                         |                    |                                   | Базовый                                    | Повышенный |
| УК-3                        | 1-8                                    | Собеседование                                | текущий                 | устный             | Вопросы для собеседования         | 33                                         | 35         |
| УК-3                        | 1-8                                    | Написание доклада                            | текущий                 | письменный         | Темы для докладов                 | 24                                         | 24         |
| УК-3                        | 1-8                                    | Выполнение индивидуальных творческих заданий | текущий                 | устный, письменный | Индивидуальные творческие задания | 25                                         | 21         |

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине: «**Права человека и способы их защиты**»

**Базовый уровень**

***Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность (УК-3)***

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.
2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.
6. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
9. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

***Тема 2. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека (УК-3)***

10. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
11. Обеспечение и гарантирование прав личности.
12. Система государственной защиты прав и свобод человека.
13. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
14. Судебная защита прав и свобод.
15. Защита прав в административном порядке

***Тема 3. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина (УК-3)***

16. Президент РФ в системе органов государственной власти.
17. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
18. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

***Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти (УК-3)***

19. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
20. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
21. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

***Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина (УК-3)***

22. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
23. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

***Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (УК-3)***

25. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
26. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
27. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

***Тема 7. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (УК-3)***

28. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.
29. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.
30. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

***Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (УК-3)***

31. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
32. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
33. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

**Повышенный уровень**

***Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность (УК-3)***

1. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.
2. Имплементация норм международного права.
3. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.
4. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
5. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи.
6. Права и обязанности граждан в советский период.
7. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
8. Правовой статус соотечественников.
9. Проблемы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации
10. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
11. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
12. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

***Тема 2. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека (УК-3)***

13. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
14. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
15. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.

***Тема 3. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина (УК-3)***

16. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
17. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
18. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

***Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти (УК-3)***

19. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
20. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях.
21. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

***Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина (УК-3)***

22. Повышение эффективности и качества государственных услуг.
23. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.
24. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.
25. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.
26. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

***Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (УК-3)***

27. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
28. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.
29. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

***Тема 7. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (УК-3)***

30. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы.
31. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
32. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

***Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина (УК-3)***

33. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
34. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

### 35. Уполномоченный по правам ребенка

#### **1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень **знаний** в сфере понимания сущность прав и свобод человека и гражданина; основ правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; если студент **умеет** поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; если студент **владеет** навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он **знает** основные юридические понятия в области прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; **умеет** в целом поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; **владеет** в достаточной степени навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо **знает** сущность прав и свобод человека и гражданина; основ правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; **умеет** лишь на общем уровне поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; слабо **владеет** навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он очень слабо **знает** сущность прав и свобод человека и гражданина; основ правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; **умеет** на минимальном уровне поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; очень слабо **владеет** навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

**2. Описание шкалы оценивания.** Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Хороший              | 80 |
| Удовлетворительный   | 60 |
| Неудовлетворительный | 0  |

### ***3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующей компетенции: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

**Темы для написания докладов**  
по дисциплине: «*Права человека и способы их защиты*»

**Базовый уровень (УК-3)**

1. Права человека в Российской Федерации: общая характеристика
2. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы
3. Структура механизма правового регулирования. Элементы, стадии.
4. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
5. Организационные и юридические механизмы реализации прав и свобод
6. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина
7. Необходимость правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
8. Международное право прав человека и региональные системы защиты прав человека
9. Международный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина
10. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина как совокупность элементов, механизм как процесс.
12. Механизм правового регулирования: понятие, средства, способы, методы и типы.
13. Структура механизма правового регулирования: элементы, стадии.
14. Пути повышения эффективности правового регулирования.
15. Основные направления и пути деятельности.
16. Механизм реализации прав и свобод в процессе правоприменения.
17. Механизм реализации прав и свобод законодательными органами власти субъектов Российской Федерации
18. Механизм реализации прав и свобод исполнительными органами власти различных государств.
19. Механизм реализации прав и свобод судебными органами субъектов РФ
20. Специализированные органы по защите прав человека.
21. Уполномоченный по правам человека и его правовой статус
22. Правовая самозащита личности в России
23. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
24. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Повышенный уровень (УК-3)**

1. Конституционный механизм обеспечения прав и свобод личности в РФ
2. Место гарантий в механизме реализации прав и свобод личности в РФ
3. Понятие, виды, назначение и функциональное значение юридических гарантий в механизме реализации прав и свобод человека и гражданина
4. Механизм реализации прав и свобод, созданный на основе Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод
5. Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция, значение.
6. Деятельность мировых судей в системе защиты прав человека в России
7. Конституционные принципы правосудия в России
8. Основные структуры ООН по защите прав человека
9. Региональные структуры по защите прав человека
10. Международные неправительственные правозащитные организации

11. Различные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
12. Международные документы о правах человека
13. Устав ООН
14. Международный Билль о правах человека
15. Всеобщая Декларация прав человека
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
17. Международный пакт о гражданских и политических правах
18. Конвенция 1948 г. о предупреждении преступления геноцида и наказания за него
19. Конвенция 1965г о неприменении срока давности к военным преступлениям против человечества
20. Конвенция прав ребенка 1949г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ) 1950г.
21. Европейский Союз и Совет Европы
22. Стандарты и практика в области социальных и экономических прав
23. Основные структуры ООН по защите прав человека
24. Региональные структуры по защите прав человека

### ***1. Критерии оценивания компетенций:***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень **знаний** в сфере понимания сущность прав и свобод человека и гражданина; основ правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; если студент **умеет** поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; если студент **владеет** навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он **знает** основные юридические понятия в области прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; **умеет** в целом поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; **владеет** в достаточной степени навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо **знает** сущность прав и свобод человека и гражданина; основ правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; **умеет** лишь на общем уровне поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; слабо **владеет** навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он очень слабо **знает** сущность прав и свобод человека и гражданина; основ правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных

прав и свобод личности; **умеет** на минимальном уровне поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; очень слабо **владеет** навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

**2. Описание шкалы оценивания.** Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующей компетенции: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

## Темы для выполнения индивидуальных творческих заданий

по дисциплине: «Права человека и способы их защиты»

### Базовый уровень

#### **Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. (УК-3)**

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Конституционные права человека и гражданина в РФ».

| №  | Личные (гражданские) права и свободы | Политические права и свободы | Экономические, социальные и культурные права и свободы |
|----|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. |                                      | и т.д.                       |                                                        |

**Задание 2.** Составьте схему органов государственной власти Ставропольского края, обеспечивающих защиту прав человека и гражданина.

**Задание 3.** Составьте таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

**Задание 4.** Сделайте презентацию на тему: «Основные структуры ООН по защите прав человека».

**Задание 5.** Подготовьте проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.

**Задание 6.** Составьте перечень документов, необходимых для получения визы.

#### **Тема 2. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека (УК-3)**

**Задание 1.** Проанализируйте статьи Конституции РФ и определите органы государственной власти, гарантирующие права и свободы человека и гражданина, дав их деятельности краткую характеристику.

**Задание 2.** Подготовьте презентацию на тему: «Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)».

**Задание 3.** Начертите схему конституционных гарантий реализации прав человека в России.

**Задание 4.** Сравните наличие и сущность гарантий в конституциях или уставах различных субъектов РФ.

#### **Тема 3. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина (УК-3)**

**Задание 1.** Подготовьте краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию на тему: «Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав».

#### **Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти (УК-3)**

**Задание 1.** Подготовьте презентацию на тему: «Признание и законодательное закрепление прав и обязанностей в Уставе субъекта федерации как дополнительная мера правовой защиты».

**Задание 2.** Напишите краткое эссе на тему: «Собственное правовое регулирование в субъекте РФ. Право «опережающего законодательства».

**Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина (УК-3)**

**Задание 1.** Напишите краткое эссе на тему: «Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию на одну из тем: «Проблемы повышения эффективности и качества государственных услуг», «Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

**Задание 3.** Зарегистрируйтесь на портале Государственных услуг. Подготовьте краткий отчет о сервисах и возможностях этого портала.

**Задание 3.** Начертите схему: «Система основных органов ООН и защита прав человека»

**Задание 4.** Охарактеризуйте основные направления деятельности Генеральной Ассамблеи и ООН, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Комиссии по правам человека ООН, Комиссии по правам женщин, утвержденной ЭКОСОС в 1946 г.

**Задание 5.** Подготовьте сообщение на тему: «Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб в структурах ООН».

**Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (УК-3)**

**Задание 1.** Подготовьте презентацию на тему: «Общие правила производства в Конституционном Суде РФ».

**Задание 2.** Начертите схему: «Судебная система Российской Федерации»

**Тема 7. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (УК-3)**

**Задание 1.** Подготовьте сообщение на тему: «Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»

**Задание 2.** Подготовьте презентацию на тему: «Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан»

**Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (УК-3)**

**Задание 1.** Подготовьте сообщение к «круглому столу» на тему: «Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека».

**Задание 2.** Подготовьте презентацию на тему: «Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями».

**Повышенный уровень**

**Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность (УК-3)**

**Задание 1.** Подготовьте презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека».

**Задание 2.** На основании текста Устава любого субъекта РФ охарактеризуйте понятие и сущность прав и свобод человека.

**Задание 3.** Составьте таблицу: «Основные международные правовые акты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина».

**Задание 4.** Представьте в виде схемы различные подходы к классификации прав и свобод человека.

**Задание 5.** Подготовьте презентацию на тему: *«Проблемы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации».*

### **Тема 2. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека (УК-3)**

**Задание 1.** Проследите механизм реализации прав и свобод на основе конституций США, Франции, Германии.

**Задание 2.** Подготовьте сообщение на одну из тем: *«Реализация прав и свобод в процессе правоприменительной деятельности»*, *«Социальное государство и защита прав человека».*

**Задание 3.** Представьте в виде схемы конституционные гарантии реализации прав человека в России, Латвии, Казахстане.

### **Тема 3. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина (УК-3)**

**Задание 1.** Подготовьте обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина (см. материалы на официальном сайте Президента РФ URL: <http://www.kremlin.ru/>).

**Задание 2.** Охарактеризуйте специальные полномочия Президента РФ с точки зрения защиты прав и свобод человека.

### **Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти (УК-3)**

**Задание 1.** На основе мониторинга средств массовой информации ([news.yandex.ru](http://news.yandex.ru), [news.google.ru](http://news.google.ru)) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан.

**Задание 2.** Начертите схему: *«Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности».*

### **Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина (УК-3)**

**Задание 1.** Подготовьте презентацию для «круглого стола» на тему: *«Исполнительная власть и правозащитная деятельность»:*

- 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции;
- 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности;
- 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Задание 2.** Подготовьте сообщение на тему: *«Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан».*

**Задание 3.** Подготовьте проект обращения в любой орган государственной власти.

### **Тема 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (УК-3)**

**Задание 1.** Подготовьтесь к участию в заседании «круглого стола» на тему: *«Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы».* По согласованию с преподавателем определите тему выступления и представьте письменные тезисы (не более 2 страниц).

**Задание 2.** Подготовьте эссе на тему: *«Значение конституционных принципов правосудия».*

## ***Тема 7. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина (УК-3)***

**Задание 1.** Подготовьте презентацию на тему: «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия».

**Задание 2.** Подготовьте сообщение на тему: «Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти».

## ***Тема 8. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (УК-3)***

**Задание 1.** Проанализируйте Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулируйте основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод личности в сфере реализации:

- политических прав и свобод;
- экономических и социальных прав;
- личных прав;
- права на судебную защиту или иных прав.

**Задание 2.** Подготовьте презентацию на тему: «Правовой статус Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека»

### ***1. Критерии оценивания компетенций:***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень **знаний** в сфере понимания сущности прав и свобод человека и гражданина; основ правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; если студент **умеет** поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; если студент **владеет** навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он **знает** основные юридические понятия в области прав и свобод человека и гражданина; основы правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; **умеет** в целом поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; **владеет** в достаточной степени навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо **знает** сущность прав и свобод человека и гражданина; основ правового положения граждан Российской Федерации, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; **умеет** лишь на общем уровне поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; слабо **владеет** навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он очень слабо **знает** сущность прав и свобод человека и гражданина; основ правового положения граждан Российской Федерации,

лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса; механизма реализации основных прав и свобод личности; **умеет** на минимальном уровне поддерживать законность, правопорядок; защищать права личности, интересы общества и государства в ходе социального взаимодействия; очень слабо **владеет** навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе, - квалификации юридически значимых фактов в сфере реализации прав человека; навыками командной работы.

**2. Описание шкалы оценивания.** Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующей компетенции: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.