

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 13:09:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПЦК

Луста С.С.

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине:

**Экологические основы
природопользования**

Специальности СПО

19.02.10 «Технология продукции
общественного питания»

Форма обучения:

очная

Учебный план:

2020 г.

Объем занятий: Итого

81

В т.ч. аудиторных

48

Лекций

16

Практических занятий

32

Самостоятельной работы

33

Дата разработки:

«__» _____ 20__г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
Луста С.С.

«__» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине : ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования».
2. Формы и виды природопользования.
3. Понятие о среде обитания.
4. Экологические факторы.
5. Концепция экосистемы.
6. Компоненты экосистемы.
7. Природные и антропогенные экосистемы.
8. Характерные свойства экосистем.
9. Гомеостаз и динамика экосистемы.
10. Экологическое равновесие.
11. Экологические сукцессии.
12. Структура и граница биосферы.
13. Геосферные оболочки Земли.
14. Учение В.И.Вернадского о биосфере.
15. Живое вещество биосферы.
16. Круговорот веществ в биосфере.
17. Воздействие человека на природные экосистемы.
18. Эволюция биосферы.
19. Понятие ноосферы.
20. Компоненты окружающей среды.
21. Экологические факторы среды.
22. Закономерности экологических факторов.
23. Закон экологической толерантности Шелфорда.
24. Правило ограничивающего (лимитирующего) фактора Либиха.
25. Экологическая безопасность.
26. Система экологической безопасности.
27. Оценка устойчивости природных систем.
28. Экологический риск.
29. Факторы экологического риска.
30. Концепция экологической безопасности.
31. Меры по снижению экологического риска.
32. Основные понятия охраны окружающей среды.
33. Принципы охраны природы П.Эрлиха.
34. Законы-афоризмы Б.Коммонера.
35. Основные направления выхода из экологического кризиса.

36. Инженерная защита атмосферного воздуха от антропогенного воздействия.
37. Инженерная защита поверхностных вод от антропогенного воздействия.
38. Инженерная защита почв от антропогенного воздействия.
39. Понятие «природные ресурсы».
40. Классификация природных ресурсов по происхождению.
41. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования.
42. Классификация природных ресурсов по признаку истощаемости.
43. Основные направления рационального природопользования.
44. Особо охраняемые природные территории.
45. Экологическая экспертиза.
46. Механизмы эколого-экспертного процесса.
47. Задачи и функции экологического контроля.
48. Экологический аудит как вид природоохранной деятельности.
49. Задачи и функции экологического менеджмента.
50. Экологическая сертификация, порядок ее проведения.
51. Нормативные акты по рациональному природопользованию.
52. История российского экологического законодательства.
53. Международное сотрудничество области охраны окружающей среды.
54. Участие России в международном сотрудничестве.
55. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Критерии оценивания компетенций

1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.
2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

Составитель _____ А.В. Черникова
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
Луста С.С.

«__» _____ 20__ г.

Темы рефератов
по дисциплине ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 1. Экология как предмет изучения. Основные категории экологии. Основные элементы окружающей среды и их влияние на условия жизни человека

1. Возникновение экологии как науки.
2. Тенденции развития экологии
3. Приоритеты и задачи экологии.
4. Особенности формирования экологических знаний в России.
5. Понятие и содержание предмета «экология».
6. Экология в системе естественных наук и ее структура.
7. Разделы экологии, их характеристика.
8. Связь экологии с другими науками.
9. Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до настоящих дней.
10. Вклад отечественных ученых в развитие экологического мировоззрения.

Тема 2. Экосистема как многокомпонентная составляющая биосферы. Свойства экосистем. Экологические факторы.

1. Смена экосистем.
2. Сообщества и их динамика.
3. Сообщества как функциональные блоки сообщества.
4. Экосистемы как функциональные блоки сообщества.
5. Агроценозы.
6. Особенности современной научно-технической революции.
7. Переход от биосферы к ноосфере.
8. Возникновение ноосферы. Деятельность разума человечества как геологическая сила.
9. Биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени.
10. Связь экологии с биологией и другими науками.

Тема 3. Общие сведения о строении Земли и биосферы.

1. Биосфера, как самая крупная экосистема планеты, ее старение и принципы устойчивости.
2. Жизненные стратегии, условия устойчивости популяции.
3. Типы взаимодействия живого вещества в биоценозе.
4. Функции живого вещества: энергетическая, деструктивная, средообразующая, концентрационная.
5. Энергетика биосферы
6. Основные круговороты веществ: геологический (большой), биологический (малый)

7. Стабильность биосферы.
8. Теории происхождения жизни и биосферы.
9. Биосфера - глобальная экосистема.
10. Современные проблемы экологии

Тема 4. Загрязнения гидросферы. Загрязнения атмосферы. Загрязнение литосферы.

1. Биосфера, как самая крупная экосистема планеты.
2. Реакция живых организмов на качество окружающей среды.
3. Воздействие на атмосферу и гидросферу физических факторов.
4. Круговорот химических элементов.
5. Влияние деятельности человека на гидросферу.
6. Влияние деятельности человека на атмосферу.
7. Энергетика гидросферы.
8. Энергетика атмосферы.
9. Современные проблемы экологии.
10. Загрязнение литосферы.

Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Основные экологические проблемы современности.

1. Изменение экологической и социальной обстановки под воздействием роста численности населения.
2. Ресурсный кризис, проблема земельных и энергетических ресурсов.
3. Загрязнение окружающей среды, наземных экосистем.
4. Черты демографического кризиса в современной России.
5. Суть и причины демографического взрыва. Понятие демографического взрыва.

Тема 6. Государственный экологический контроль, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды.

1. Принципы охраны окружающей среды.
2. Правовой, информационный, экономический аспекты сохранения современной биосферы.
3. Регламентация воздействия на биосферу.
4. Экологический контроль и мониторинг.
5. Управление в области охраны окружающей среды. Перспективы устойчивого развития природы и общества.
6. Условия перехода России к устойчивому развитию. Концепция экологической безопасности Российской Федерации.
7. Единство биосферы и человечества.
8. Учение о ноосфере. Условия перехода биосферы в ноосферу. Теория ноосферы в трудах академика В.И.Вернадского.
9. Принцип экологического императива, как основополагающий для сохранения жизни на Земле.
10. Биологическое и социальное в природе человека.

Тема 7. Природопользование в жизнедеятельности человека.

1. Принципы охраны окружающей среды.
2. Правовой, информационный, экономический аспекты сохранения современной биосферы.
3. Структура органов государственного контроля и надзора в области экологии.
4. Система природоохранных мер в России.
5. Экологический контроль и мониторинг.
6. Концепция экологической безопасности Российской Федерации.
7. Экологические основы рационального природопользования.
8. Ресурсообразующие технологии, инженерная защита окружающей среды.
9. Мониторинг окружающей природной среды.
10. Природоохранительная деятельность в России.

11. Биосферный характер культуры народов Северного Кавказа.
12. Законодательство об охране окружающей среды. Ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
13. Международная природоохранительная деятельность.
14. Международное сотрудничество в области экологии и экологической безопасности

Тема 8. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

1. Рост численности населения.
2. Индустриально-потребительское общество.
3. Основные методы научного познания: описание, измерение, наблюдение — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.
4. Природоохранительная деятельность в России.
5. Биосферный характер культуры народов Северного Кавказа.
6. Законодательство об охране окружающей среды. Ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
7. Международная природоохранительная деятельность.
8. Международное сотрудничество в области экологии и экологической безопасности
9. Структура органов государственного контроля и надзора в области экологии
10. Концепция экологической безопасности Российской Федерации.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составитель _____ А.В. Черникова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Отделение СПО Школы Кавказского гостеприимства

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
Луста С.С.

«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине : ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ № 1

ВАРИАНТ 1

1. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.
2. Общие закономерности действия факторов среды на организм.
3. Представления о популяции, экосистеме, биосфере
4. Вид как система популяций. Вид и его экологическая «ниша».
5. Популяция как природная система.

ВАРИАНТ 2

1. Условия устойчивости популяции.
2. Взаимодействие популяций разных видов. Смена экосистем.
3. Сообщества. Динамика сообществ.
4. Агроценозы.
5. Поток энергии и цепи питания.

КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ № 2

ВАРИАНТ 1

1. Пути предотвращения загрязнения окружающей среды, решения экологических проблем современности.
2. Особенности среды обитания человека и ее основные компоненты.
3. Экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.
4. Понятие об экологическом риске и экологической безопасности, экологически приемлемом риске.
5. Влияние состояний окружающей среды на качественные показатели жизни людей.

ВАРИАНТ 2

1. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».

2. Природоохранная деятельность. Определение состояния экологической ситуации окружающей местности. Возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу
3. Оценка состояния окружающей среды и ее потребности в охране при помощи основных методов научного познания: описания, измерения, наблюдения.
4. Перечислите среды жизни.
5. Перечислите особенности наземно-воздушной среды жизни.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составитель _____ А.В. Черникова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.