

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:45:35

Уникальный идентификатор:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПЦК

М.А. Крюкова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Специальность
Форма обучения
Учебный план

Электротехнические измерения
09.02.01
очная
2020 г.

Объем занятий: Итого	125	ч.,
В т.ч. аудиторных	84	ч.
Лекций	50	ч.
Практических занятий	34	ч.
Самостоятельной работы	41	ч.
Контр. работа 3 семестр		
Диф.зачет 4 семестр	___	ч.

Дата разработки: _____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20__ г

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Электротехнические измерения»

Раздел 1 Общие понятия измерительной техники.

Тема 1. Введение. Основные виды и методы измерений, их классификация

1. Что изучает дисциплина метрология?
2. Какое место занимает метрология среди других наук?
3. Дайте определение физической величины.
4. Что такое размерность физической величины?
5. Приведите примеры основных, дополнительных и производных физических величин.
6. По каким признакам классифицируются методы измерений?
7. Какие методы измерений вам известны?
8. Что такое условия измерений? Какими они бывают?
9. Что такое результат измерения и чем он характеризуется?
10. Дайте определения прямых, косвенных, совместных и совокупных видов измерений.
11. Приведите примеры измерений каждого вида

Тема 2. Метрологические показатели средств измерений.

1. Основные методы измерения постоянных токов и напряжений.
2. Назначение, схема включения и область применения добавочных резисторов.
3. Методы измерения переменных токов промышленной частоты. Измерительные трансформаторы тока.
4. Измерительные трансформаторы напряжения.
5. Что называется амплитудным, средним, средневыпрямленным и средним квадратическим значениями напряжения или тока?
6. Какие коэффициенты устанавливают связь между амплитудным и средним квадратическим, между средним квадратическим и средним значениями напряжения (тока)?
7. Чему равны коэффициенты амплитуды и формы для гармонической формы сигнала?
8. Из-за чего может возникать методическая погрешность при измерении несинусоидального сигнала? Приведите примеры приборов, в которых наблюдается такая погрешность.

Раздел 2 Измерение тока, напряжения, мощности

Тема 3. Измерение электромеханическими измерительными приборами

1. Перечислите основные системы электромеханических приборов и дайте сравнительные характеристики по параметрам.
2. Почему магнитоэлектрический механизм работоспособен только на постоянном токе?
3. Какие системы электромеханических приборов являются высокочастотными?
4. Поясните структурную схему электромеханического прибора.
5. Как работает прибор электромагнитной системы?
6. Принцип действия электродинамического прибора.
7. Объясните работу двухполупериодной схемы выпрямления.
8. Каковы достоинства компенсационного метода измерения?
9. Поясните работу прибора термоэлектрической системы.
10. Как перевести средневыпрямленное значение напряжения в среднеквадратическое

Тема 4. Аналоговые электронные вольтметры

1. Приведите основные схемы построения электронных аналоговых вольтметров и их отличие.
2. Почему амплитудный преобразователь наиболее высокочастотен?
3. Как функционирует преобразователь среднего квадратического значения?
4. Поясните работу амплитудного детектора на ОУ.
5. Что называется амплитудным, средним, средневыпрямленным и средним квадратическим значениями напряжения или тока?
6. Какие коэффициенты устанавливают связь между амплитудным и средним квадратическим, средним квадратическим и средним значениями напряжения (тока)? Чему равны эти коэффициенты для гармонической формы сигнала?
7. Приведите основные схемы построения электронных аналоговых вольтметров и их отличия.
8. Объясните работу амплитудного диодного преобразователя переменного тока в постоянный.
9. Почему амплитудный преобразователь наиболее высокочастотен?
10. Как функционирует преобразователь среднего квадратического значения, реализованный с помощью кусочно-линейной аппроксимации вольтамперной характеристики?
11. Какова техника измерения напряжений?

Тема 5. Цифровые вольтметры

1. Какой принцип реализован в кодоимпульсных цифровых вольтметрах?
2. На каком принципе строят вольтметры времяимпульсного типа?
3. Поясните работу цифрового вольтметра с микропроцессором.
4. Поясните работу цифрового вольтметра с двойным интегрированием

Тема 6. Вольтметры импульсного напряжения

1. Как измеряют импульсные напряжения?
2. Принцип измерения шумовых напряжений.
3. Поясните работу вольтметра импульсных напряжений

Тема 7. Измерители уровня

1. Какие требования предъявляются ко входному устройству измерителя уровня?
2. Перечислите отличие измерителя уровня от вольтметра.
3. Характеризуйте способы включения измерителя уровня.
4. В каких единицах измеряется уровень сигнала?
5. Роль входного сопротивления вольтметра

Тема 8. Измерение мощности в цепях постоянного тока и тока промышленной частоты

1. Что собой представляет мощность электрических колебаний?
2. Перечислить основные методы измерения мощностей в различных частотных диапазонах.
3. Объяснить принцип действия электродинамического ваттметра.

Раздел 3. Приборы формирования стандартных измерительных сигналов

Тема 9. Генераторы сигналов низкой частоты.

1. Как различают измерительные генераторы в зависимости от формы выходного сигнала?
2. Как подразделяют генераторы по частотным характеристикам?
3. Каковы условия самовозбуждения генератора гармонических колебаний? Какими методами их реализуют?
4. Поясните работу цифрового генератора низких частот.
5. Поясните работу цифрового генератора на биениях.

Тема 10. Генераторы сигналов высокой частоты.

1. В чем особенности конструирования СВЧ-генераторов?
2. Поясните работу LC-генератора.
3. Поясните необходимость тщательной экранировки в СВЧ-генераторах.
4. Чему равна частота колебаний LC-генератора

Тема 11. Генераторы импульсных и шумовых сигналов

1. Какие физические явления могут быть положены в основу создания шумовых генераторов?
2. Какие требования предъявляют к форме сигнала импульсного генератора?
3. Для чего используют генераторы шумоподобных сигналов?
4. Что служит образцовым источником шума?

Раздел 4 Измерение формы и параметров сигнала

Тема 13. Основные способы отсчета напряжения и временных интервалов

1. Перечислите осциллографические методы измерения частоты.
2. Какие методы сравнения используются для измерения частоты?
3. Поясните цифровой метод измерения частоты.
4. В чем заключается цифровой метод измерения интервалов времени?

Тема 14. Измерение фазового сдвига

1. Что называют фазовым сдвигом?
2. Перечислите осциллографические методы измерения фазового сдвига.
3. Поясните применение метода линейной развертки для измерения фазового сдвига.
4. Определение фазового сдвига методом эллипса.
5. Метод преобразования фазового сдвига во временной интервал.
6. Поясните работу цифрового фазометра.

Тема 15. Измерение параметров сигналов.

1. Как записывают математическое выражение для коэффициента гармоник?
2. Поясните алгоритм практического определения коэффициента гармоник.
3. Поясните схему аналого-цифрового измерителя нелинейных искажений.
4. Как записывают математическое выражение для коэффициента гармоник?
5. Поясните алгоритм практического определения коэффициента гармоник.
6. Поясните схему аналого-цифрового измерителя нелинейных искажений.
7. Что называется коэффициентом передачи цепи?
8. Метод снятия АЧХ по точкам.

9. Недостатки метода снятия АЧХ по точкам.
10. Поясните работу схемы панорамного измерителя АЧХ.

Тема 16. Измерение спектральных характеристик, затухания и усиления.

1. Запишите формулу для определения рабочего затухания.
2. Методы измерения рабочего затухания.
3. Перечислите методы измерения рабочего усиления.
4. Запишите формулу для определения рабочего усиления.

Тема 17. Измерение шумов

1. Дай те определение флуктуации.
2. Чему равна мощность избыточного шума.
3. Физическими причинами флуктуаций .
4. Шумы усилителей.
5. Что называется коэффициентом шума усилителя.
6. Измерение мощности шума.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Составитель _____ Т.В. Икаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20__ г

Темы рефератов

по дисциплине «Электротехнические измерения»

Раздел 4 Измерение формы и параметров сигнала

Тема 12. Электронно-лучевой осциллограф

1. Принцип действия, параметры и основные режимы работы запоминающего осциллографа.
2. Каковы особенности осциллографирования импульсов наносекундной длительности?
3. В чем заключается принцип стробоскопического осциллографирования быстрых процессов?
4. Какие требования предъявляют к осциллографу при измерении импульсных сигналов?
5. Поясните принцип построения цифровых осциллографов.
6. Из каких основных узлов состоит цифровой осциллограф?
7. Назовите основные параметры и характеристики современного цифрового осциллографа.

Раздел 5. Автоматизация измерений.

Тема 18. Основные направления автоматизации измерительного процесса

1. Цели и задачи автоматизации.
2. Автоматизация измерительного процесса.
3. Структурные схемы процессов измерения и контроля.
4. Основные принципы построения средств автоматизированного контроля.
5. Этапы развития автоматизации.
6. Полная и частичная автоматизация.

Тема 19. Измерительно-информационные комплексы и системы.

1. Базовые элементы технического обеспечения автоматических систем измерения и контроля.
2. Элементы программного обеспечения.
3. Методы и средства программирования.
4. Автоматические средства.
5. Метрологические обеспечения автоматизированных средств измерений.
6. Устройства контроля электрических цепей.
7. Усилители сигналов и согласующие устройства.
8. Модули аналого-цифрового преобразования (АЦП ЦАП)

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе защиты доклада (реферата) он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Составитель _____ Т.В. Икаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20__ г

Фонд заданий для контрольных срезов
по дисциплине «Электротехнические измерения»

Контрольный срез 1

Вариант 1

1. Основные методы измерения постоянных токов и напряжений.
2. Что называется амплитудным значением напряжения или тока?
3. Укажите причины появления систематических погрешностей
4. Приборы, измеряющие напряжение подключаются

Вариант 2

1. Методы измерения переменных токов промышленной частоты.
2. Что называется средним значением напряжения или тока?
3. Из-за чего может возникать методическая погрешность при измерении несинусоидального сигнала?
4. Ток в цепи зависит

Контрольный срез 2

Вариант 1

1. Поясните работу амплитудного детектора на ОУ.
2. Какой принцип реализован в кодоимпульсных цифровых вольтметрах?
3. Поясните работу цифрового вольтметра с микропроцессором.
4. Поясните работу LC-генератора.
- 5.

Вариант 2

1. Приведите основные схемы построения электронных аналоговых вольтметров и их отличия
2. На каком принципе строят вольтметры времяимпульсного типа?
3. Поясните работу цифрового вольтметра с двойным интегрированием
4. В чем особенности конструирования СВЧ-генераторов?

Контрольный срез 3

Вариант 1

1. Перечислите осциллографические методы измерения частоты.
2. Какие методы сравнения используются для измерения частоты?
3. Определение фазового сдвига методом эллипса.
4. Поясните работу цифрового фазометра.

Вариант 2

1. Какие методы сравнения используются для измерения частоты

2. В чем заключается цифровой метод измерения интервалов времени?
3. Что называют фазовым сдвигом?
4. Перечислите осциллографические методы измерения фазового сдвига.

Контрольный срез 4

Вариант 1

1. Дай те определение флуктуации.
2. Что называется коэффициентом шума усилителя.
3. Чему равна мощность избыточного шума.

Вариант 2

1. Физическими причинами флуктуаций .
2. Шумы усилителей.
3. Измерение мощности шума.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Составитель _____ Т.В. Икаева

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
Колледж института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ПЦК
М.А. Крюкова

«__» _____ 20__ г.

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Электротехнические измерения**

Вариант 1

1. Определение погрешности.
2. Аналоговые электронные вольтметры.
3. В чем особенности конструирования СВЧ-генераторов?

Вариант 2

1. Основные части стрелочных электроизмерительных приборов.
2. Цифровые вольтметры
3. Поясните работу LC-генератора.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Составитель _____ Т.В. Икаева

«__» _____ 20__ г.