

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Севера-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 11.09.2023 17:35:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 5 семестре

Архитектура гражданских и промышленных зданий
08.03.01 Строительство
Бакалавр
очная
2021

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Архитектура гражданских и промышленных зданий», в соответствии с образовательной высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденной на заседании УМС СКФУ,

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Разработчик: Нестерчук А.В., доцент, к.э.н, доцент кафедры «Строительство».

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Строительство»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой «Строительство»;

Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, профессор;

Данилова-Волковская Галина Михайловна, д.т.н, профессор.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

7. Срок действия ФОС

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) Д.В. Щитов

(подпись) П.А. Сидякин

(подпись) Г.М. Данилова-Волковская

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 5 семестре

Урбанистика, архитектура городских сооружений
08.03.01 Строительство
Бакалавр
заочная
2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
						Базовый	Повышенный
5 семестр							
ПК-2	3	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования	13	13
ПК-2	1-3	Текст расчетно – графической работы	Письменный	Промежуточный	Индивидуальные темы расчетно – графической работы	1	1
ПК-2	4-12	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования	14	14
ПК-2	4-12	Текст курсового проекта	Письменный	Промежуточный	Индивидуальные темы курсового проекта	17	17
ПК-2	13-16	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования	6	5
ПК-2	13-16	Собеседование	Устный	Промежуточный	Вопросы к экзамену	28	28

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ Д.В. Щитов

«__» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену (5 семестр)
Вопросы для проверки уровня обученности
по дисциплине
Урбанистика, архитектура городских сооружений

Базовый уровень

Знать:

1. Понятие градостроительство.
2. Понятие архитектура.
3. Понятие урбанизация. Основные этапы развития урбанизации как всемирно - исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
4. Градостроительство стран Древнего мира
5. Градостроительство в Античном мире.
6. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
7. Градостроительство Европы в XIX, начале XX веков
8. История развития градостроительного планирования в России и за рубежом.
9. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
10. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
11. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека.
12. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства.
13. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.
14. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.

Уметь, владеть:

1. Основными требованиями к формированию городской транспортной сети.
2. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
3. Организация системы культурно-бытового обслуживания.

4. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.
5. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов.
6. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
7. Противопожарные требования к жилой застройке.
8. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов
9. Особенности различного композиционного размещения домов.
10. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
11. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
12. Понятие о городском промышленном районе.
13. Зонирование промышленного района, баланс их территории.
14. Категории городских промышленных районов. Система размещения промышленности в городе.

Повышенный уровень

Знать:

1. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
2. Принципы экономического районирования территории России.
3. Проблемы экономического районирования России.
4. Понятие внешнего расселения.
5. Городские системы. Иерархическая организация.
6. Понятие города. Город как система в большой системе городов.
7. Градообразующие факторы. Градообразующая база города.
8. Цикличность территориально - планировочного развития города.
9. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы.
10. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
11. Функциональное зонирование городской территории.
12. Планировочная структура города.
13. Общественные центры городов.
14. Транспортная система города.

Уметь, владеть:

1. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
2. Планировка и застройка городских промышленных районов.
3. Промышленный транспорт.
4. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.
5. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.
6. Система озеленения города.
7. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.
8. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.
9. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.
10. Наружное освещение городских территорий.
11. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль.

12. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.
13. Градостроительные методы решения экологических проблем.
14. Структурные элементы системы озеленения поселения.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30-40 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования методической литературой.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Для выполнения расчетно – графической работы по дисциплине необходимо 5ч. на выполнение каждого задания, в целом выделяется 25 часов.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей.

При защите расчетно – графической работы оцениваются:

- степень самостоятельности;

- соответствие содержания теме работы;
- полноту достижения цели и решения задач работы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- качество использования литературных источников.

Критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений».

Процедура защиты курсового проекта осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. Критерии оценивания курсовых проектов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Урбанистика, архитектура городских сооружений».

Экзамен позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

ПК - 2 - Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контроль но- методиче- ский срез	Общеучебные умения и навыки			Умение использо- вать получен- ные знания в повседнев- ной жизни	Умение использо- вать получен- ные знания в повседнев- ной жизни	Гра- мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекват- ности само- оценки	
			Умение анализиро- вать	Умение доказы- вать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ Д.В. Щитов

«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине
Урбанистика, архитектура городских сооружений

Вопросы для собеседования
Базовый уровень
5 семестр

Тема 1. Градостроительство стран Древнего мира.

1. Градостроительство в Античном мире.
2. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
3. Градостроительство Европы и Америки в XIX, начале XX веков.
4. Градостроительство стран мира после Второй мировой войны.
5. Первобытное общество и зарождение архитектуры.

Тема 2. Управление новыми городами.

1. Романская и готическая архитектура.
2. Особенности формирования городов в Азии. Дамаск, Шахристан, Самарканд.
3. Особенности архитектуры.

Тема 3. Градостроительство эпохи Возрождения.

1. Особенности формирования и планировки городов эпохи Ренессанса.
2. Создание центральных ансамблей городов.
3. Понятие об идеальном городе.
4. Великие архитекторы. Архитектура.
5. Градостроительство 18 - первой половины 19 века.

Тема 4. Урбанизация как всемирно - исторический процесс.

1. Ложная урбанизация.
2. Роль городов в развитии общества.
3. Классификация населенных мест.

Тема 5. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека.

1. Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний.

Тема 6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

1. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ.

Тема 7. Градообразующие факторы и структура населения.

1. Определение перспектив развития новых городов.

Тема 8. Функционально-планировочная организация города.

1. Планировочное зонирование городской территории.

Тема 9. Особенности планировочных структур различных по величине городов.

1. Социальные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
2. Функциональные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.

Тема 10. Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).

1. Виды и основы районных планировок.

Тема 11. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.

1. Внешнее расселение, его формы, типы и системы.

Тема 12. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.

1. Прямоугольная система.
2. Радиальная система.
3. Радиально – кольцевая система.

Тема 13. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.

1. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.

Тема 14. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов.

1. Социально-демографические и экономические требования.
2. Противопожарные требования.

Тема 15. Системы застройки.

1. Приемы застройки.
2. Принципы организации застройки.

Тема 16. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.

1. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.

Повышенный уровень

5 семестр

Тема 1. Градостроительство стран Древнего мира.

1. Причины появления первых городов.
2. Принцип пространственной организации протогородов.
3. Градостроительство в эпоху палеолита, неолита, бронзового и железного века.
4. Типы протогородов.
5. Мегалитическая культура.
6. Типы построек и материалы.

Тема 2. Управление новыми городами.

1. Градостроительство славянских княжеств.
2. Особенности формирования городов славян.
3. Устройство детинца. Новгород, Киев, Псков, Москва. Архитектура.

Тема 3. Градостроительство эпохи Возрождения.

1. Особенности формирования городов в период классицизма
2. Градостроительство второй половины 19-20 веков.
3. Проблемы урбанизации в Европе во второй половине 19 в.
4. Проекты реконструкции Парижа. Градостроительные эксперименты английских теоретиков. Североамериканские города. Стили архитектуры.

Тема 4. Урбанизация как всемирно - исторический процесс.

1. Формы и виды расселения.
2. Город-сад, город-спутник.

Тема 5. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека.

1. Типы и элементы планировочной структуры.
2. Классификация населенных мест и градообразующие факторы.
3. Функциональная организация территории города.

Тема 6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства.

1. Градостроительный кодекс.

Тема 7. Градообразующие факторы и структура населения.

1. Понятие планировочной структуры города.

Тема 8. Функционально-планировочная организация города.

1. Краткая характеристика планировочных элементов города.

Тема 9. Особенности планировочных структур различных по величине городов.

1. Санитарные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
2. Требования по озеленению и благоустройству к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.
3. Противопожарные требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.

Тема 10. Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы).

1. Принципы расселения и районная планировка.

Тема 11. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.

1. Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.

Тема 12. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.

1. Экономические требования к планировке, застройке и благоустройству селитебной территории.

Тема 13. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.

1. Общественные центры исторических и современных городов.

Тема 14. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов.

1. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.
2. Композиционное размещение домов.

Тема 15. Системы застройки.

1. Некоторые композиционные особенности застройки.

Тема 16. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.

1. Общественные центры исторических и современных городов.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненным темам в виде письменного и устного отчета, а также правильно отвечать на вопросы для собеседования.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контроль но- методиче- ский срез	Общеучебные умения и навыки			Умение использо- вать получен- ные знания в повседнев- ной жизни	Умение использо- вать получен- ные знания в повседнев- ной жизни	Гра- мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекват- ности само- оценки	
			Умение анализиро- вать	Умение доказы- вать	Умение делать выводы						
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ Д.В. Щитов

«__» _____ 20__ г.

Оценочные средства для курсового проекта

По дисциплине Урбанистика, архитектура городских сооружений

1. Примерная тематика курсовых проектов

Направление деятельности	Примерная тематика
Проведение структурного анализа и определения перспективного развития территории микрорайона	Задания выдаются по вариантам, представленным в методических указаниях по выполнению курсовых проектов.

2. Структура работы: работа состоит из введения с описанием актуальности и практической значимости темы работы, основной части, включающей в себя теоретический материал и практические расчеты, заключения, в котором приводятся основные выводы и списка использованных источников.

3. Раздел 1 Зонирование городских территорий.

Графический материал (при необходимости) _____

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Общие сведения о природных факторах исследуемой территории.	-	-	ПК-2
Уметь	Задание 1. Провести мероприятия планировочного характера.			
Владеть	Задание 1. Владеть мероприятиями строительного порядка.			

Раздел .2 Общий структурный анализ исследуемого района.

Графический материал (при необходимости)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Планировка и застройка района, историческое формирование.	-	-	ПК-2
Уметь	Задание 1. Благоустраивать территорию района.			
Владеть	Задание 1. Транспортной инфраструктурой и степенью ее развития.			

Раздел 3. Техничко - экономические показатели.

Графический материал (при необходимости)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Определение расчетной численности населения.	-	-	ПК-2
Уметь	Задание 1. Определять удельный вес и абсолютное значение каждой группы населения.			
Владеть	Задание 1. Методами определения расчетной плотности населения.			

Раздел 3. Расчет перспективы развития района.

Графический материал (при необходимости)

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Расчет перспективы развития района.	-	-	ПК-2
Уметь	Задание 1. Уметь производить различные расчеты перспективы развития района.			
Владеть	Задание 1. Методами расчета перспективы развития района.			

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых проектов в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2.

Для выполнения курсового проекта по дисциплине необходимо проведение структурного анализа и определения перспективного развития территории микрорайона, выполнить графическую часть курсового проекта.

Задания к курсовому проекту принимаются в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсового проекта. Задания с курсового проекта индивидуальные. Они представлены в вариантах.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения структурного анализа и определения перспективного развития территории микрорайона, точность расчетов, правильность выполнения графической части проекта.

При защите работы оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения структурного анализа и определения перспективного развития территории микрорайона;

- соответствие расчетов и графической части.

Составитель _____ А.В. Нестерчук

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности									Итоговый балл
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности			Ценностно-ориентационная составляющая образованности		
		Контроль но- методиче- ский срез	Общеучебные умения и навыки			Умение использо- вать получен- ные знания в повседнев- ной жизни	Умение использо- вать получен- ные знания в повседнев- ной жизни	Гра- мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседневной жизни	Уровень адекват- ности само- оценки	
Умение анализиро- вать	Умение доказы- вать		Умение делать выводы								
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Строительство»

_____ Д.В. Щитов

«__» _____ 20__ г.

Оценочные средства для расчетно – графической работы

По дисциплине Урбанистика, архитектура городских сооружений

1. Примерная тематика расчетно – графической работы.

Направление деятельности	Примерная тематика
Архитектурно-конструктивное решение многоэтажного (в отдельных случаях одно-пятиэтажного) гражданского здания из промышленных крупноразмерных конструкций и мелкоразмерных элементов.	Задания выдаются по вариантам, представленным в методических указаниях по выполнению расчетно – графической работы.

2. Структура работы: РГР состоит из графической части и расчетно-пояснительной записки.

Раздел 1 Изучение задания.

Графический материал (при необходимости) _____

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Назначение предлагаемого для проектирования здания, функциональные и технологические процессы, проходящие	-	-	ПК-2

	в нем.			
Уметь	Задание 1. Составлять функциональную схему здания.			
Владеть	Задание 1. Владеть топографическим планом местности.			

Раздел .2 Разработка эскизных вариантов РГР.

Графический материал (при необходимости)_____

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Выбрать несущие конструкции, конструктивные схемы, планировочную сетку.	-	-	ПК-2
Уметь	Задание 1. Намечать тонкими линиями оси планировочной сетки, на пересечении осей - колонны. На такой подготовленной сетке можно вести эскизную проработку планов.			
Владеть	Задание 1. Навыками работы, связанными с архитектурной композицией.			

Раздел 3. Графическое оформление проекта.

Графический материал (при необходимости)_____

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
		Универсальные компетенции	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать	Задание 1. Выполнение работы с фасадами - главный и боковой в масштабе 1:100 (1:200 для многоэтажного здания) с отмывкой теней в 1-2 цвета.	-	-	ПК-2
Уметь	Задание 1. Составлять пояснительную записки.			
Владеть	Задание 1. Работой с литературными источниками.			

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено

числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите расчетно – графических работ в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2.

Для выполнения расчетно – графической работы по дисциплине необходимо определение архитектурно-конструктивного решения многоэтажного (в отдельных случаях одно-пятиэтажного) гражданского здания из промышленных крупноразмерных конструкций и мелкоразмерных элементов.

Задания к расчетно – графической работе принимаются в соответствии с методическими указаниями по выполнению расчетно – графической работы. Задания с расчетно – графической работы индивидуальные. Они представлены в вариантах.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения расчетно - пояснительной записки, правильность выполнения графической части работы.

При защите работы оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения архитектурно-конструктивного решения многоэтажного (в отдельных случаях одно-пятиэтажного) гражданского здания из промышленных крупноразмерных конструкций и мелкоразмерных элементов;
- соответствие расчетов и графической части.

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

[illegible]

Составитель _____ А.В. Нестерчук
(подпись)

« _____ » 20 ____ г.